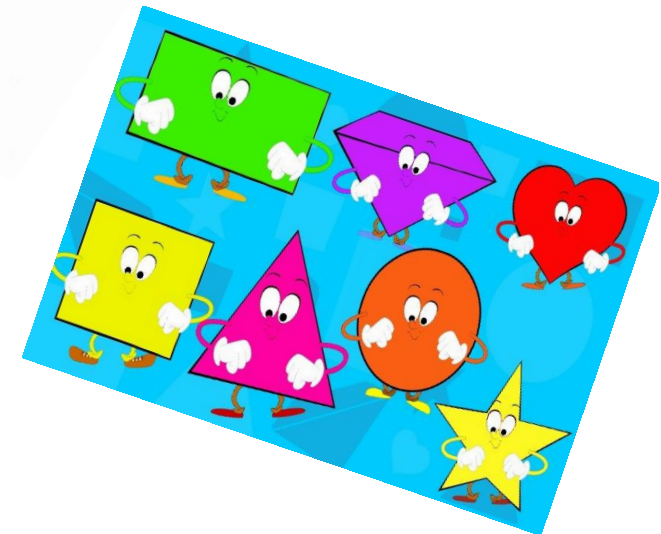


«LE ESPERIENZE...  
CONTINUANO»  
PRIMAVERA, LABORATORI,  
CORPO, e FESTA DELLA.....



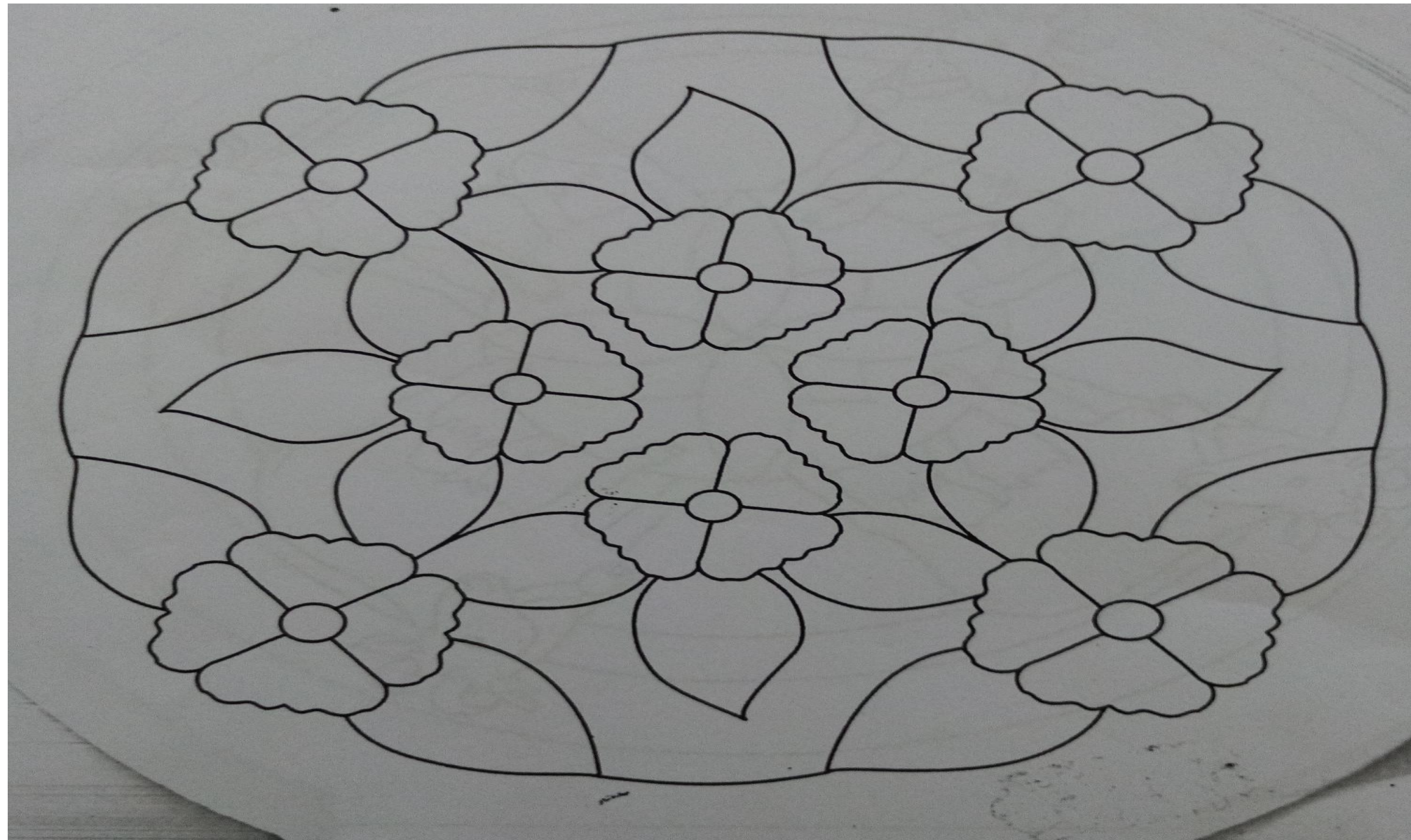
SEZIONE  
FARFALLE



# *PREMESSA*

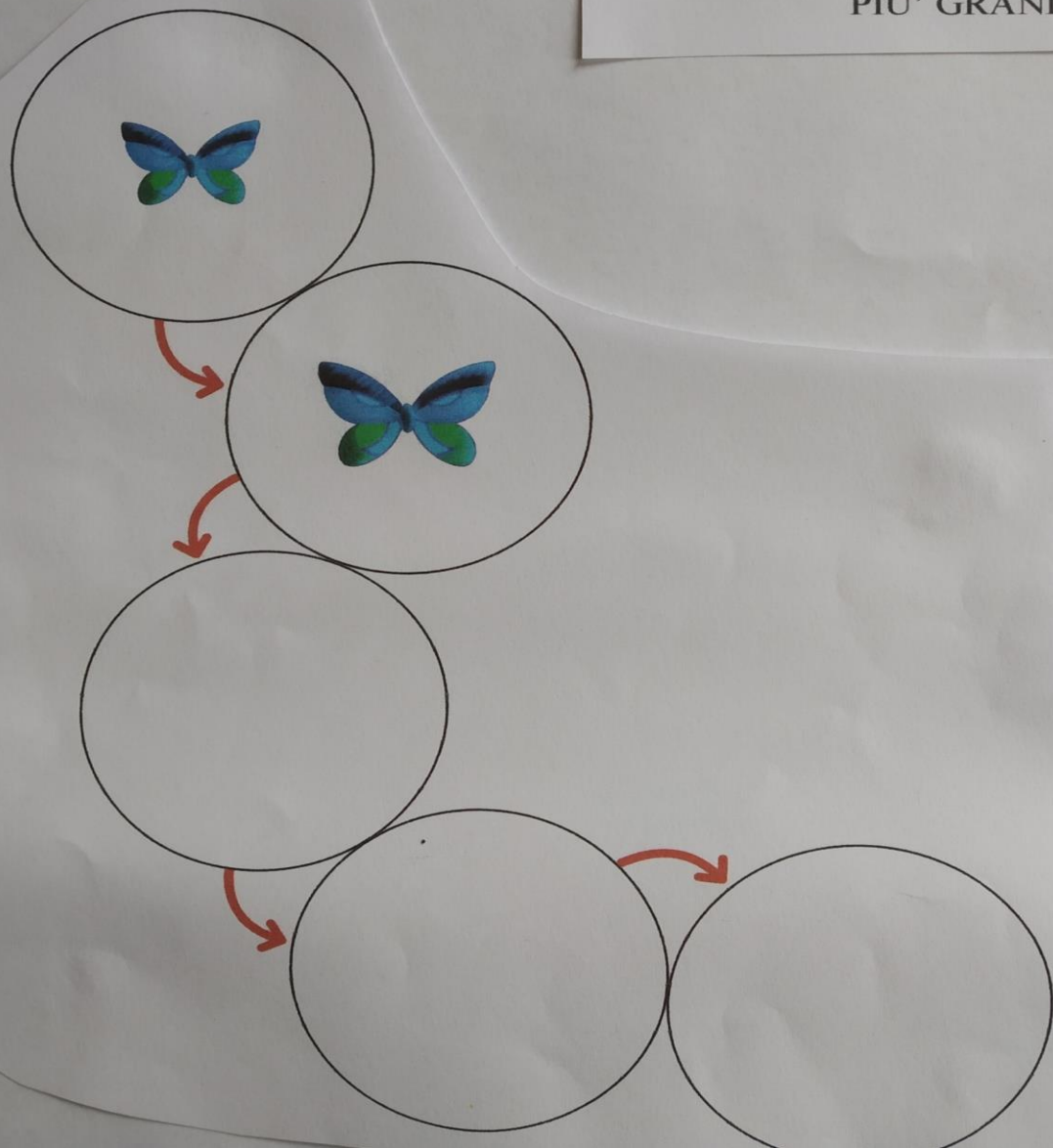
Tutte le idee che abbiamo inviato le volte precedenti sono sempre valide vedere: ricettario, memory alimenti, passatempi creativi e timbri.

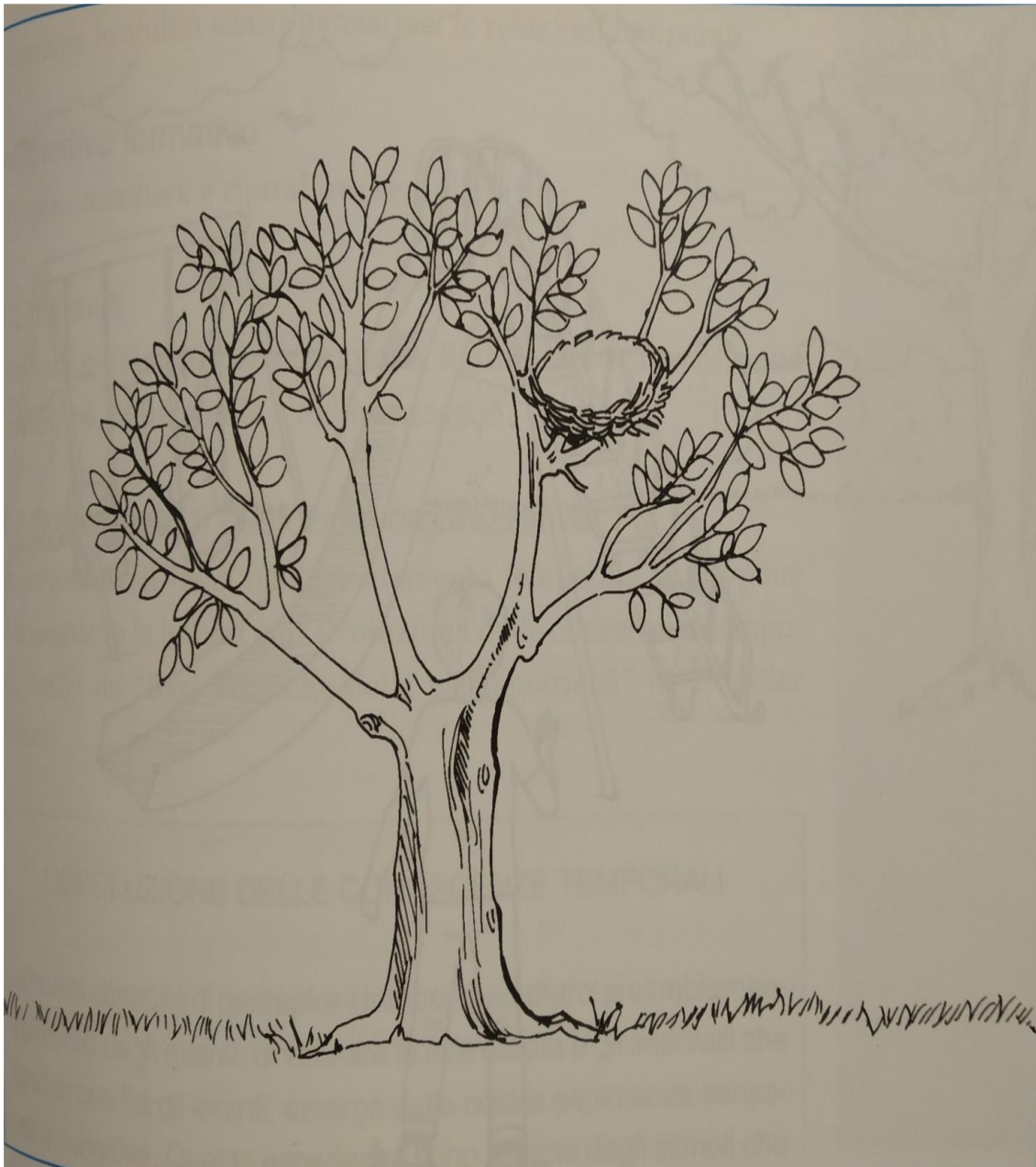
# MANDALA DELLA PRIMAVERA





RITAGLIA E INCOLLA  
LE FARFALLE IN ORDINE  
DALLA PIU' PICCOLA ALLA  
PIU' GRANDE.





DISEGNA IN ALTO IL SOLE, DENTRO IL NIDO UN UCCELLINO E IN BASSO TANTI FIORI.








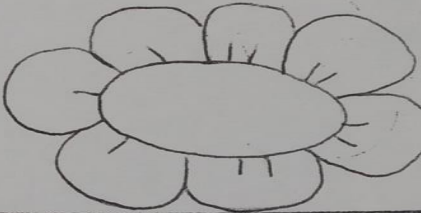



COLORA I FIORI GRANDI DI ROSSO E QUELLI PICCOLI DI GIALLO. SONO DI PIU' I FIORI GRANDI O QUELLI PICCOLI?

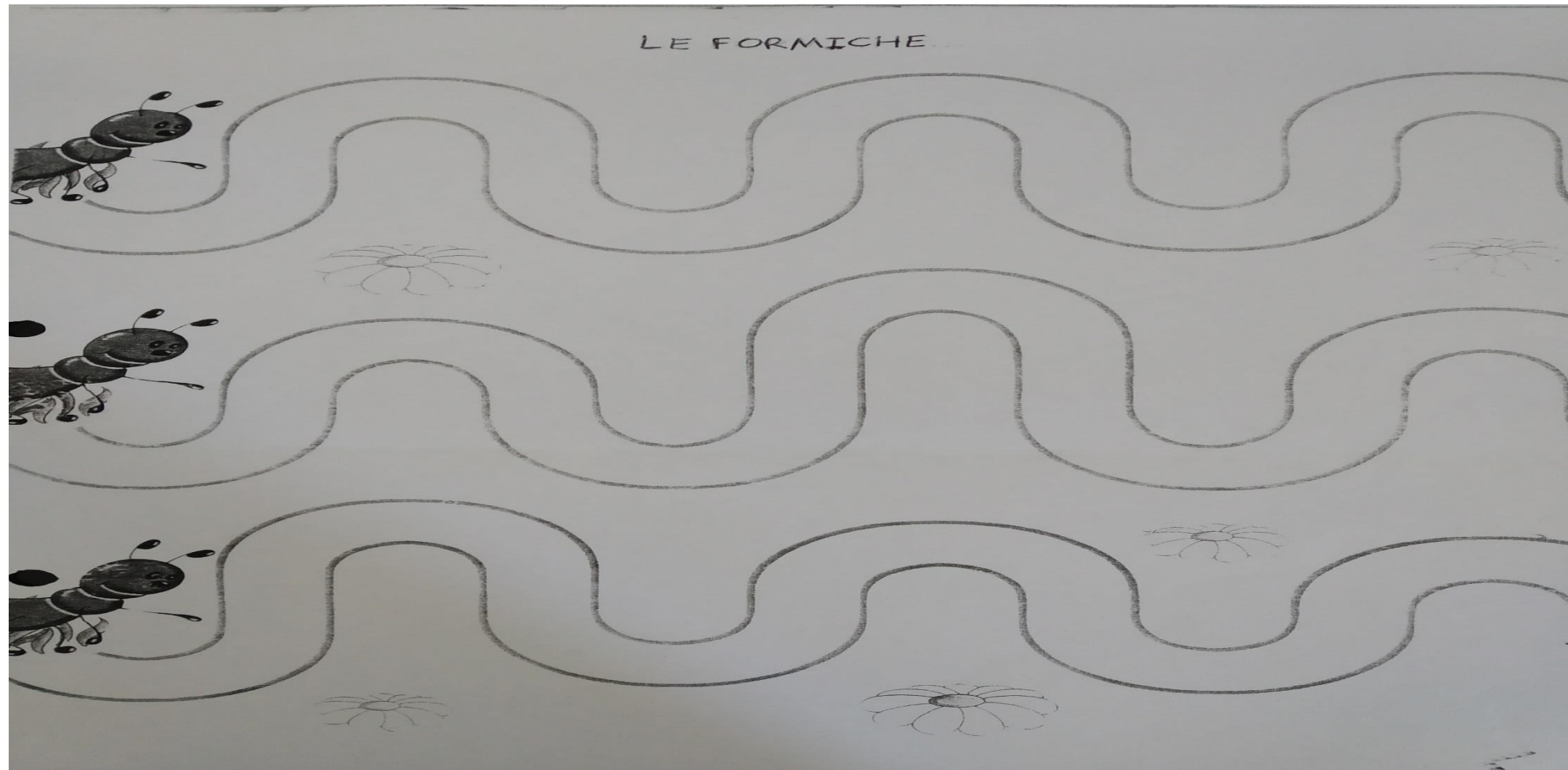




# NEL PRATO...TANTE GRANDEZZE

COMPILARE LA TABELLA SECONDO L'INDICAZIONE PICCOLO-MEDIO-GRANDE.



TRACCIA LE STRADINE DELLE FORMICHE CHE CERCANO IL CIBO.







TRACCIA IL PERCORSO CHE IL BRUCHETTO DOVRA' FARE PER USCIRE DALLA PERA ED ANDARE A GIOCARE CON IL SUO AMICHETTO.

DOBBIAMO SCEGLIERE A COLPO SICURO  
IL FIORE CON PIU' FARFALLE BLU  
PER RACCOGLIERE TANTA POLVERINA.

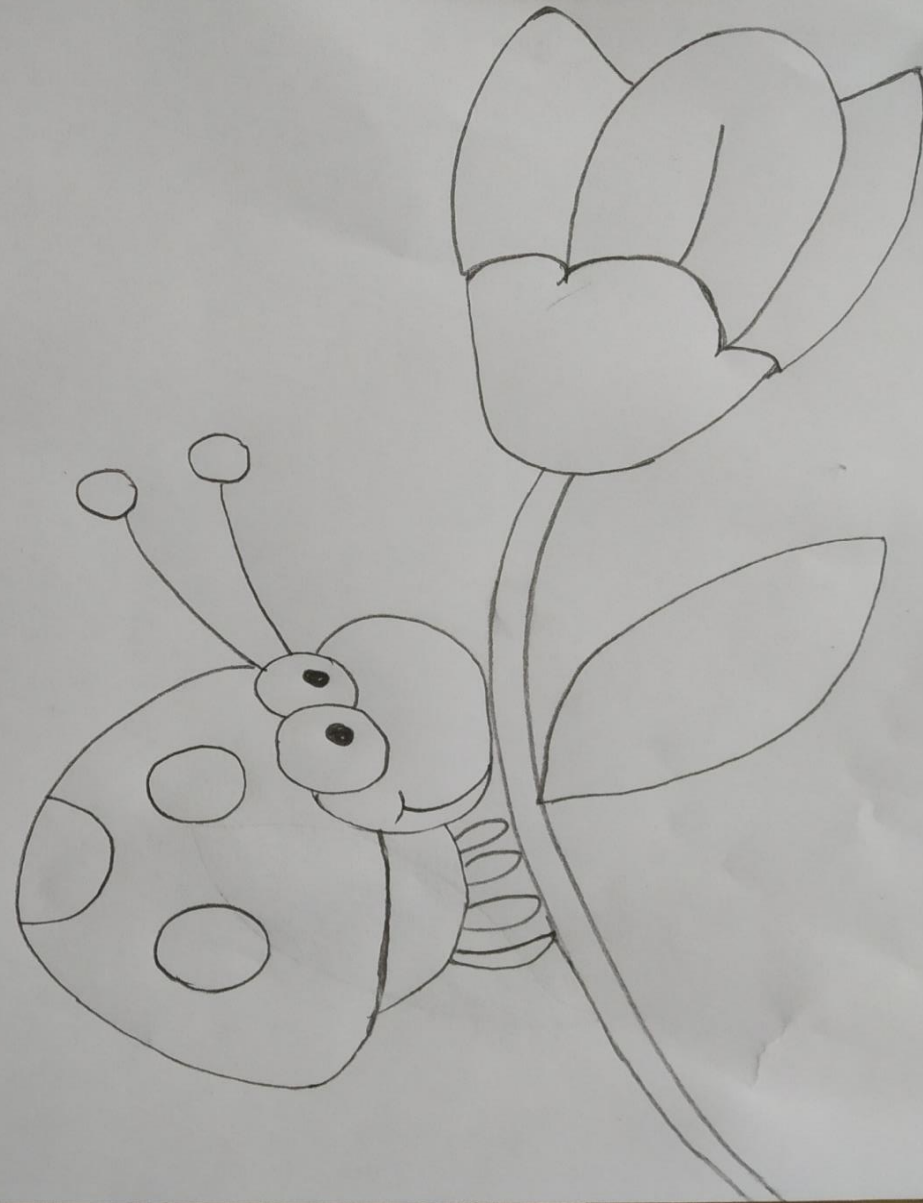
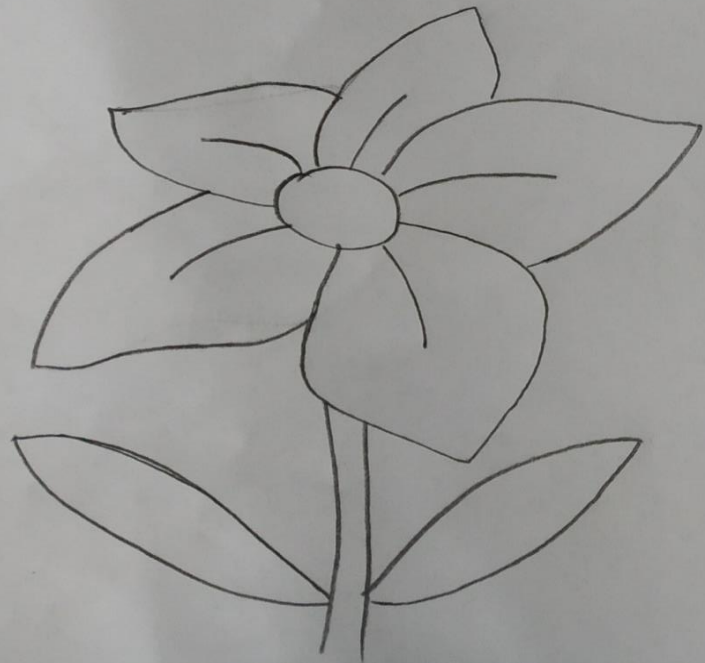
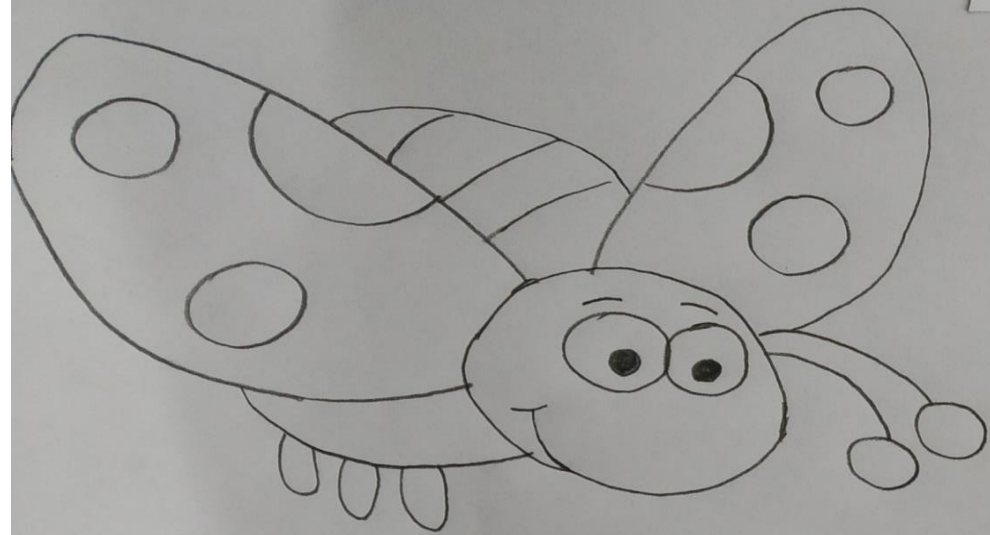


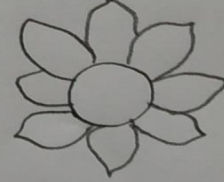
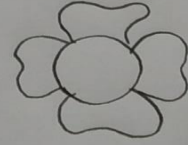
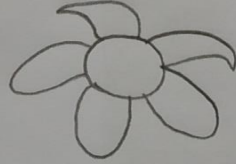
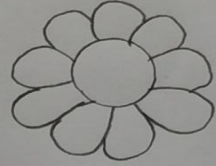
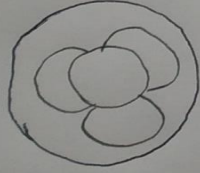
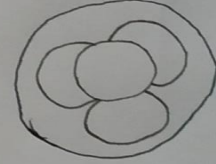
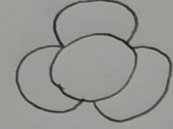
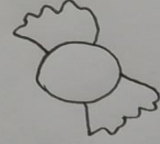
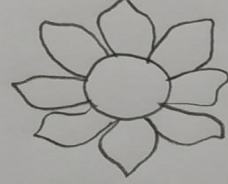
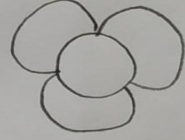
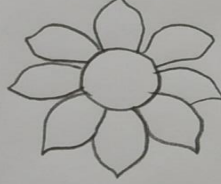
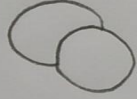
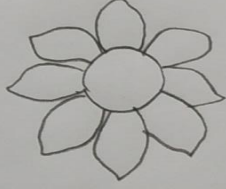
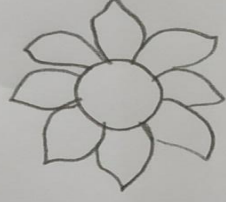
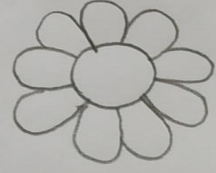
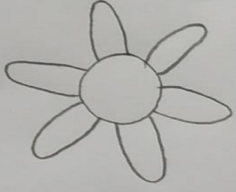
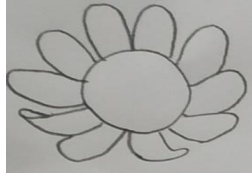




COLORA LE FARFALLE COME INDICANO I PUNTINI E POI FORMA LE COPPIE.

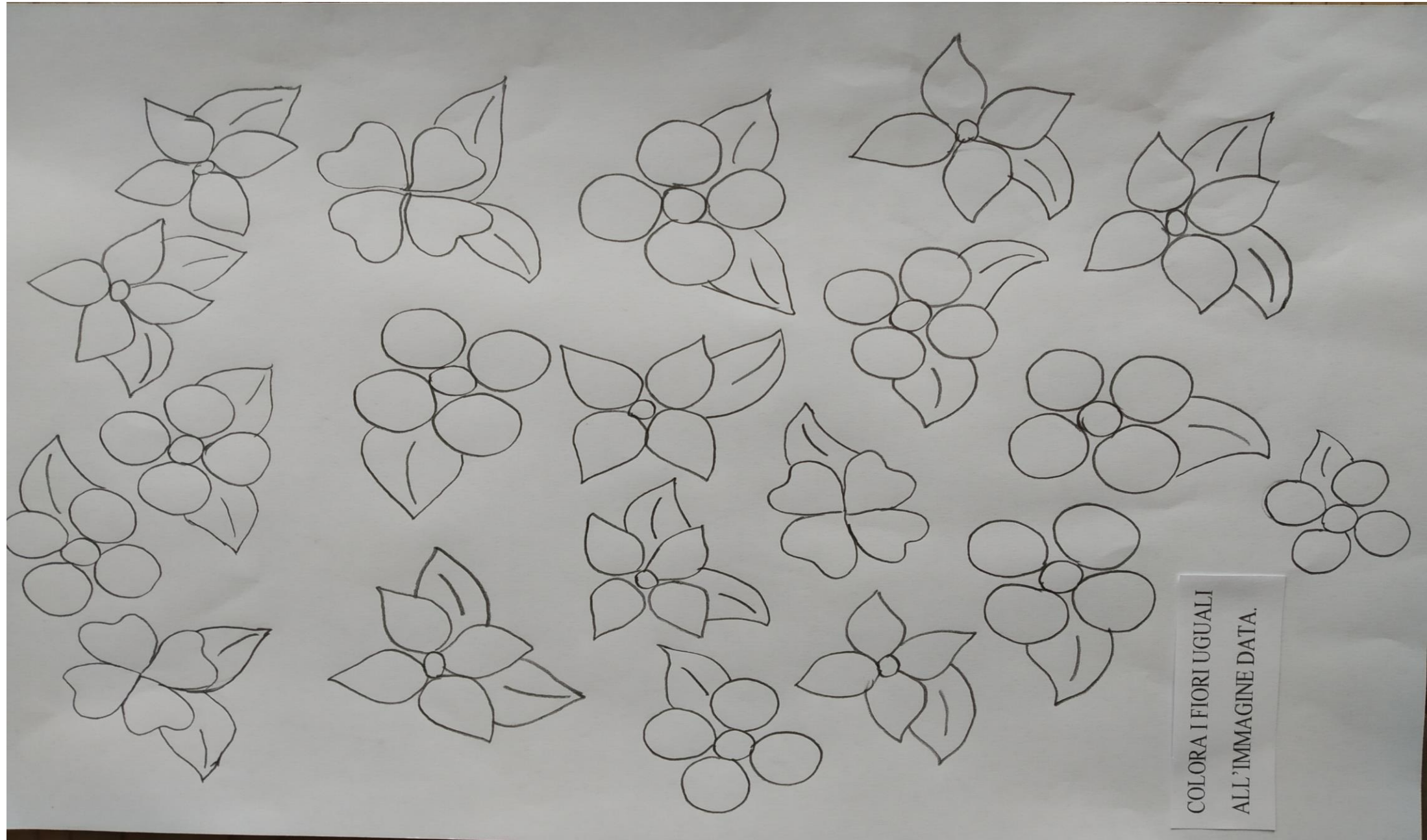
COLORA LA COCCINELLA CON LE ALI APERTE E IL FIORE ANCORA CHIUSO.





CERCHIA I FIORI COME NELL'ESEMPIO.





COLORA I FIORI UGUALI  
ALL'IMMAGINE DATA.

## LA SETTIMANA DELLO SPORT FATTO IN CASA:

### RICONOSCERE LE PARTI DEL CORPO

Scegliete della musica adatta e invitate i bambini a muovere, a ritmo, solo le parti del corpo che nominate a voce alta. E' consigliabile partire con indicazioni semplici (tipo: braccia, piedi, mani, dita, collo) aumentando poi il livello di difficoltà delle richieste (nuca, fronte, mento, spalla, gomito, schiena, polso, cosce, fianchi, caviglia...).

A cosa serve:

- sviluppare la coordinazione motoria
- stimolare l'attenzione
- conoscere le parti del corpo

**BUON DIVERTIMENTO!!!**

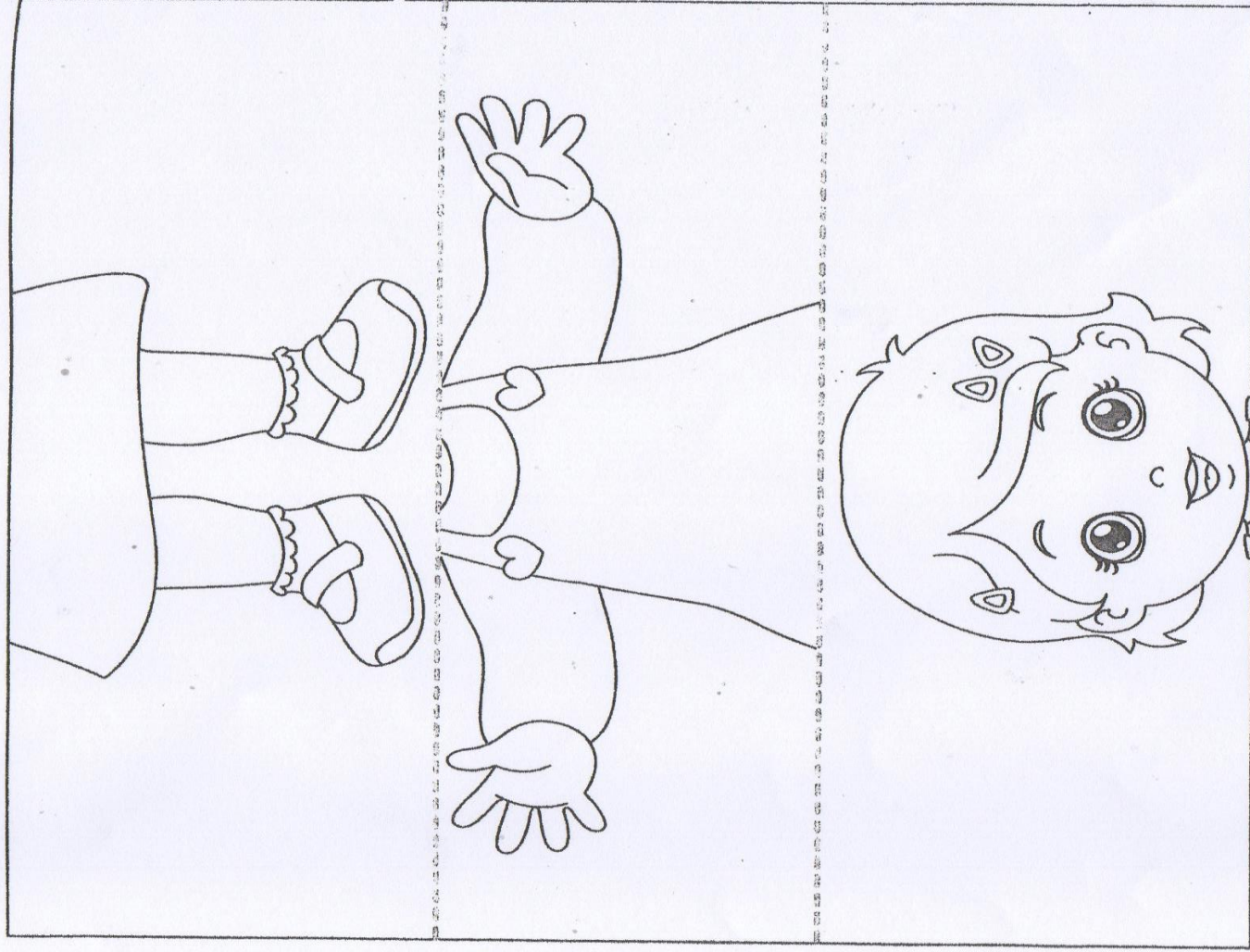




**COSA FARE: INDIVIDUA LE PARTI MANCANTI DEL VISO,  
RITAGLIALE DALLE RIVISTE E INCOLLALE AL POSTO GIUSTO, SE  
PREFERISCI PUOI DISEGNARLE. COMPLETA CON IL COLORE.**



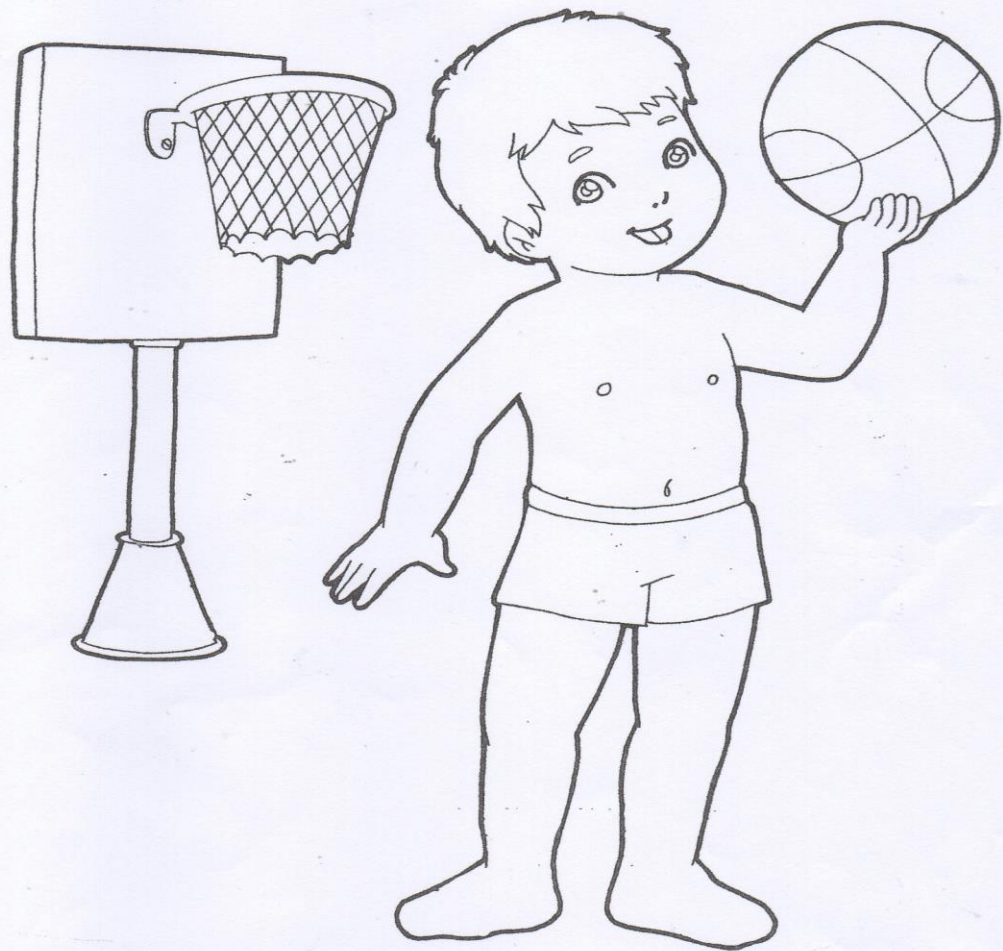
## RITAGLIA E RICOMPONI



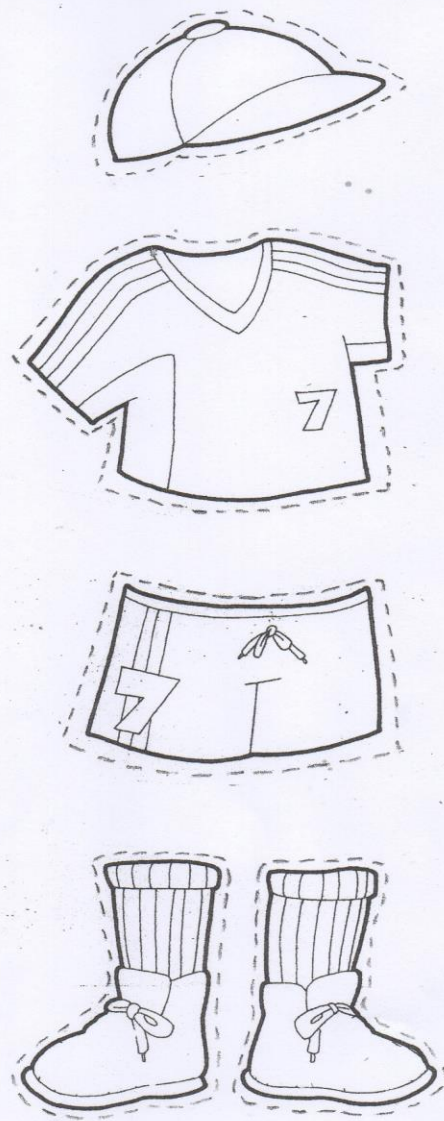
**COSA FARE: COLORA, RITAGLIA LE PARTI DEL CORPO E RICOMPONI SU UN FOGLIO IN MODO CORRETTO.**



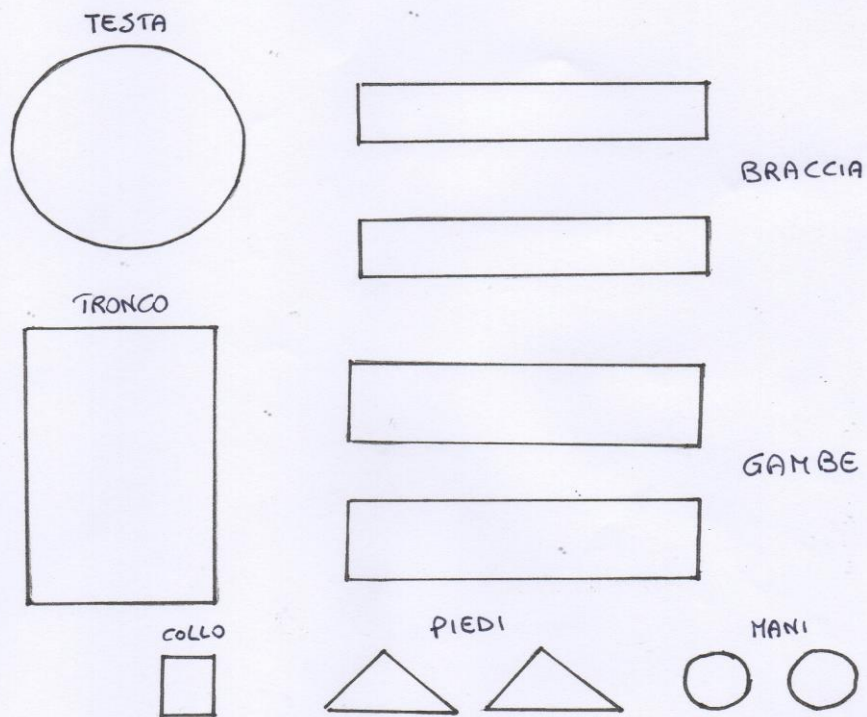
## MATTEO GIOCA A PALLACANESTRO



**COSA FARE:** colora, ritaglia i vestiti di pagina n.2 lungo il tratteggio e incollali al posto giusto. Tu pratichi qualche sport?

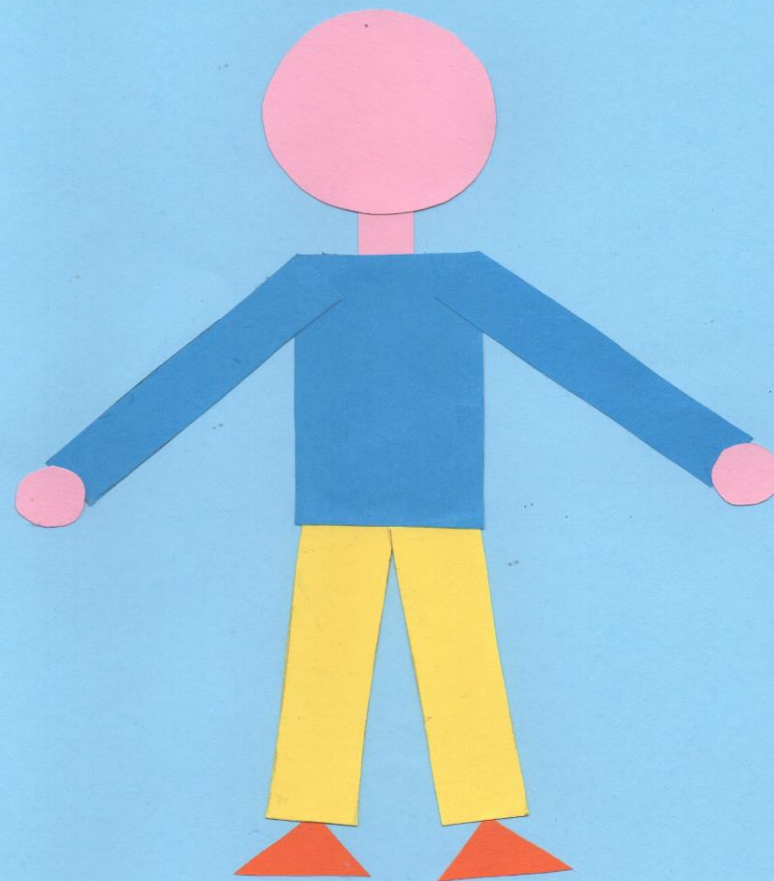


DIVERSI MODI DI RAPPRESENTARE IL CORPO... CON  
LE FORME GEOMETRICHE.



COSA FARE: RITAGLIA LE FORME GEOMETRICHE (FACENDOTI  
AIUTARE DA MAMMA O PAPA') DENOMINA QUELLE CHE CONOSCI E  
COMPONI LO SCHEMA CORPOREO PARTENDO DALLA TESTA. PUOI  
AIUTARTI ANCHE GUARDANDO L'IMMAGINE CHE HO ALLEGATO.  
INCOLLA SU UN FOGLIO, COMPLETA IL VISO E DISEGNA I CAPELLI.

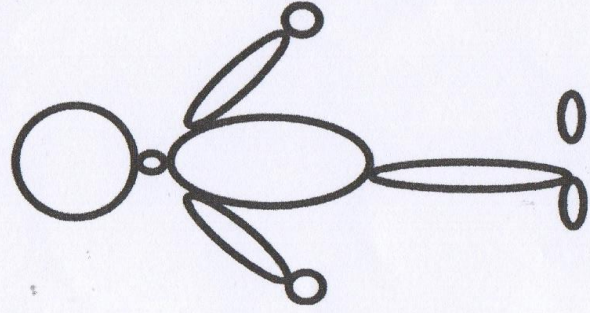
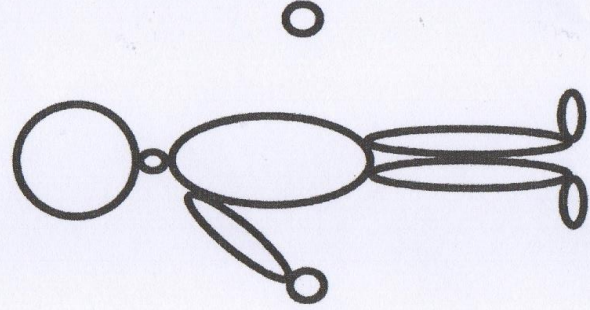
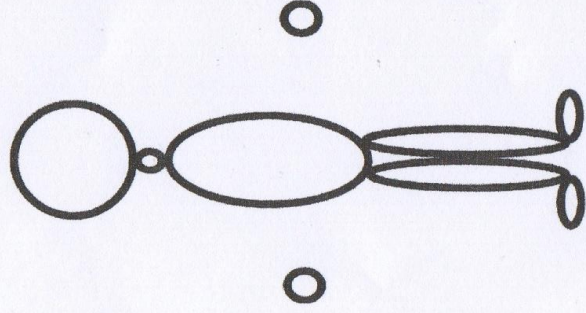
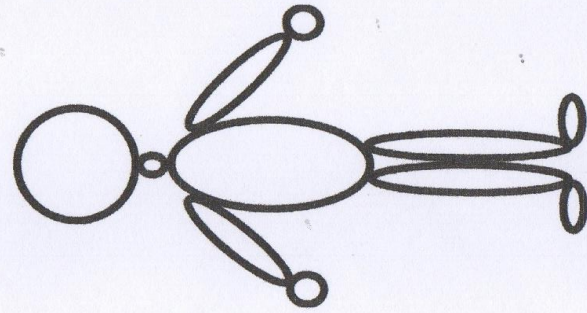
DIVERSI MODI DI RAPPRESENTARE IL CORPO...



CON LE FORME GEOMETRICHE.



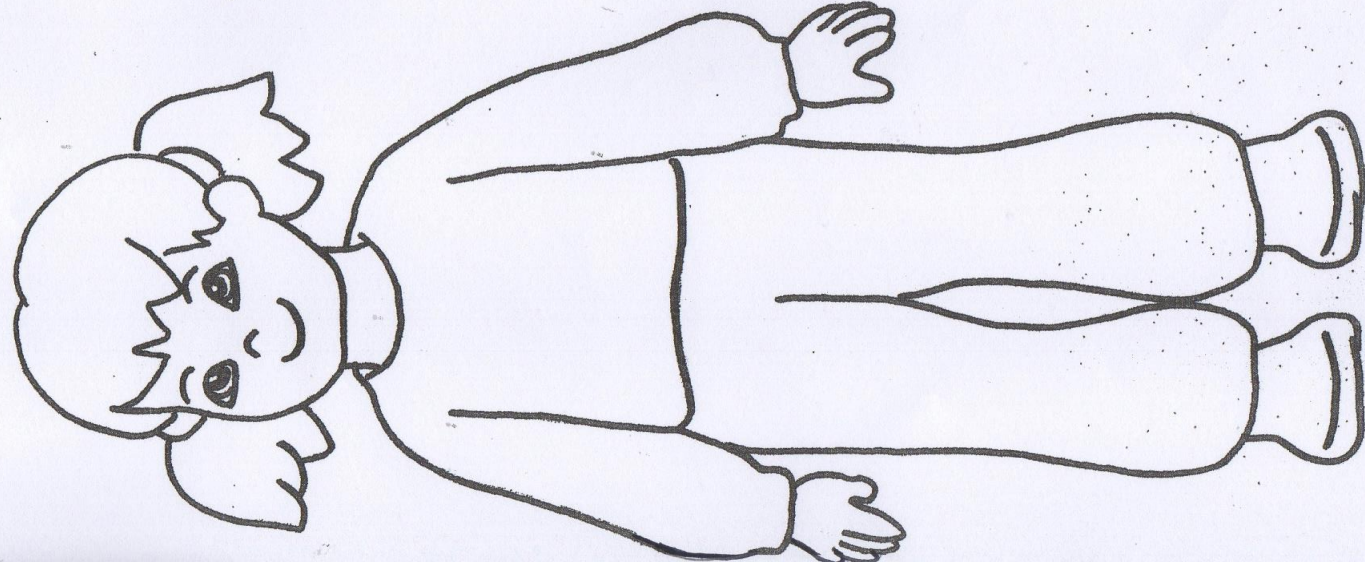
Cosa fare: osserva attentamente l'omino e prova a disegnare le parti del corpo mancanti.



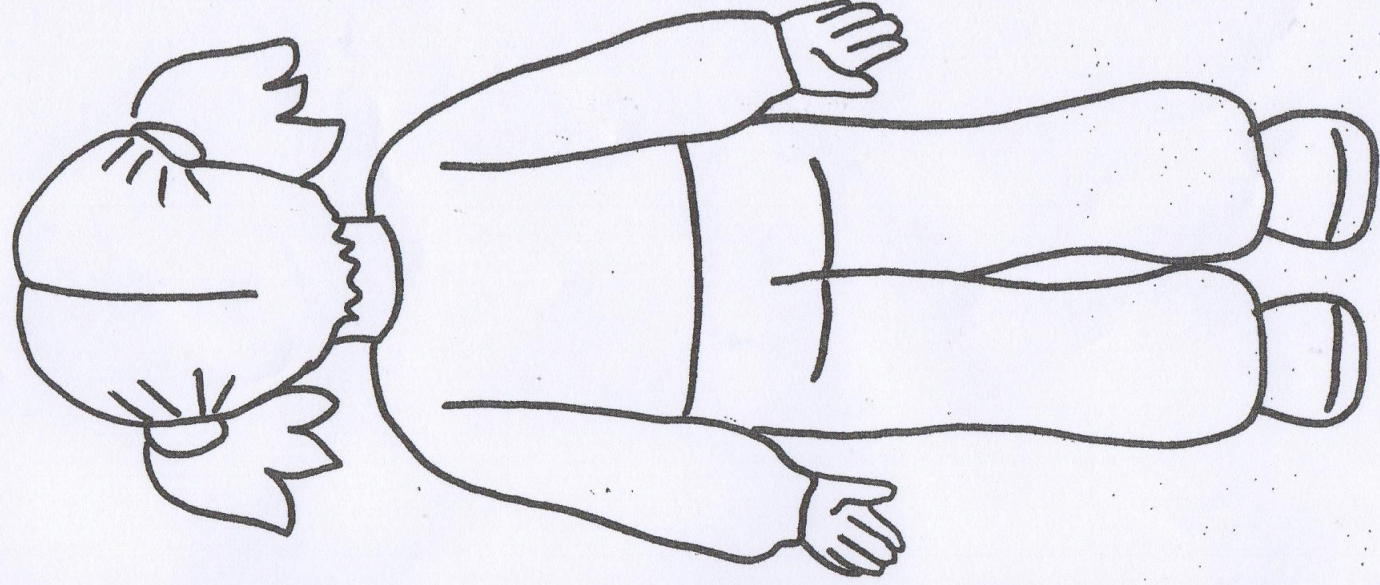


## DAVANTI - DIETRO

UN DAVANTI CON...



UN DIETRO CON...



Osservati attentamente allo specchio e verbalizza ciò che vedi davanti e ciò che vedi dietro. Completa con il colore.