

**LE ESPERIENZE CONTINUANO...**

*numeri, laboratori, cinque  
sensi, racconti, ecc*



**SEZIONE FARFALLE**

# "Quantità e numeri alla Scuola dell'Infanzia...sì, ma giocando!"

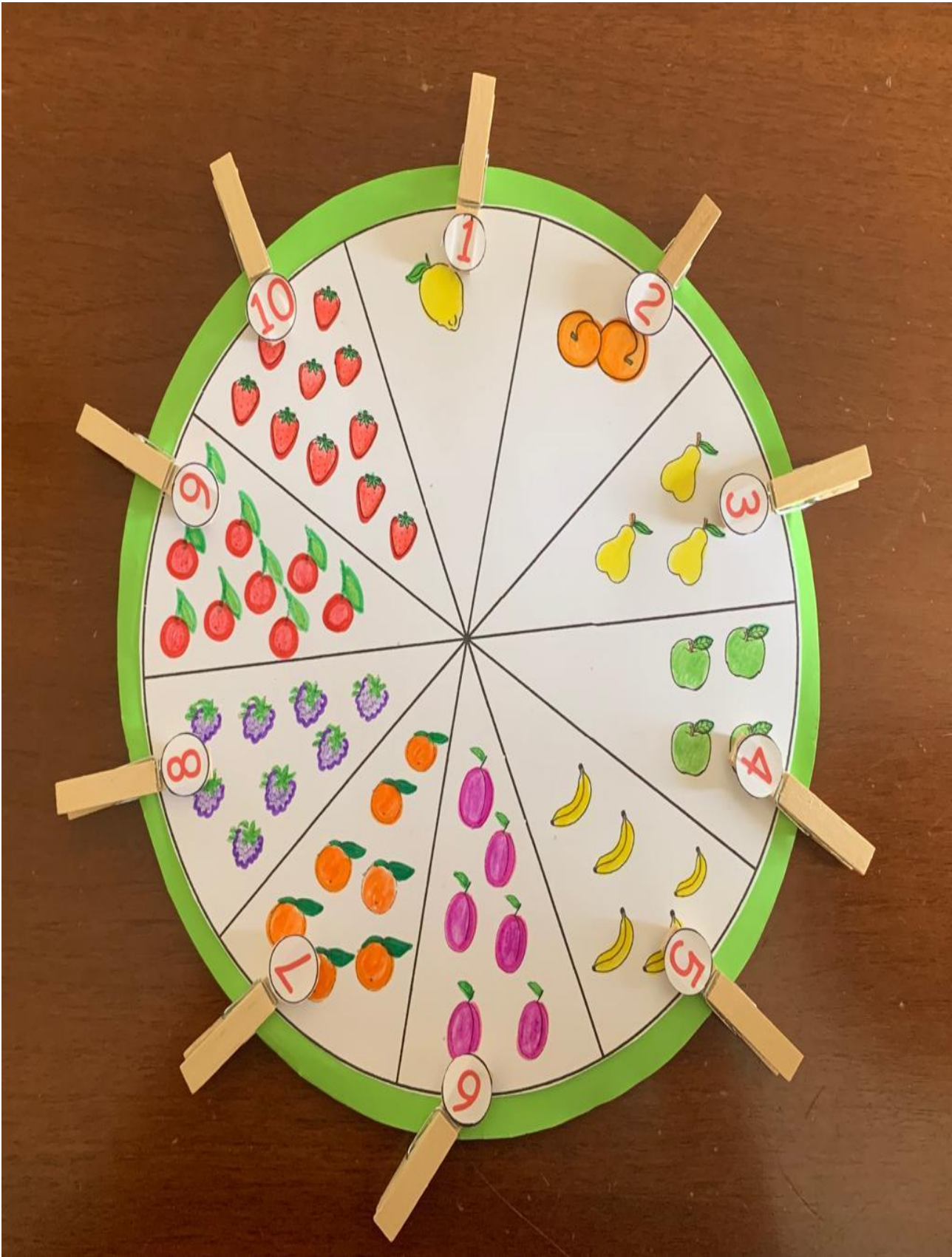
I materiali didattici a disposizione dei bambini di questa settimana sono:

- Filastrocca Fruttarella
- Costruzione della ruota dei numeri
- Numeri di pasta
- Gioco con tappi e numeri
- Schede didattiche associazione numero quantità e logica
- Relazioni spaziali: aperto-chiuso, davanti-dietro, alto-basso.
- Cinque sensi: filastrocca del tatto e dell'udito
- Giochi con i sensi
- Schede didattiche sui cinque sensi
- Labirinti

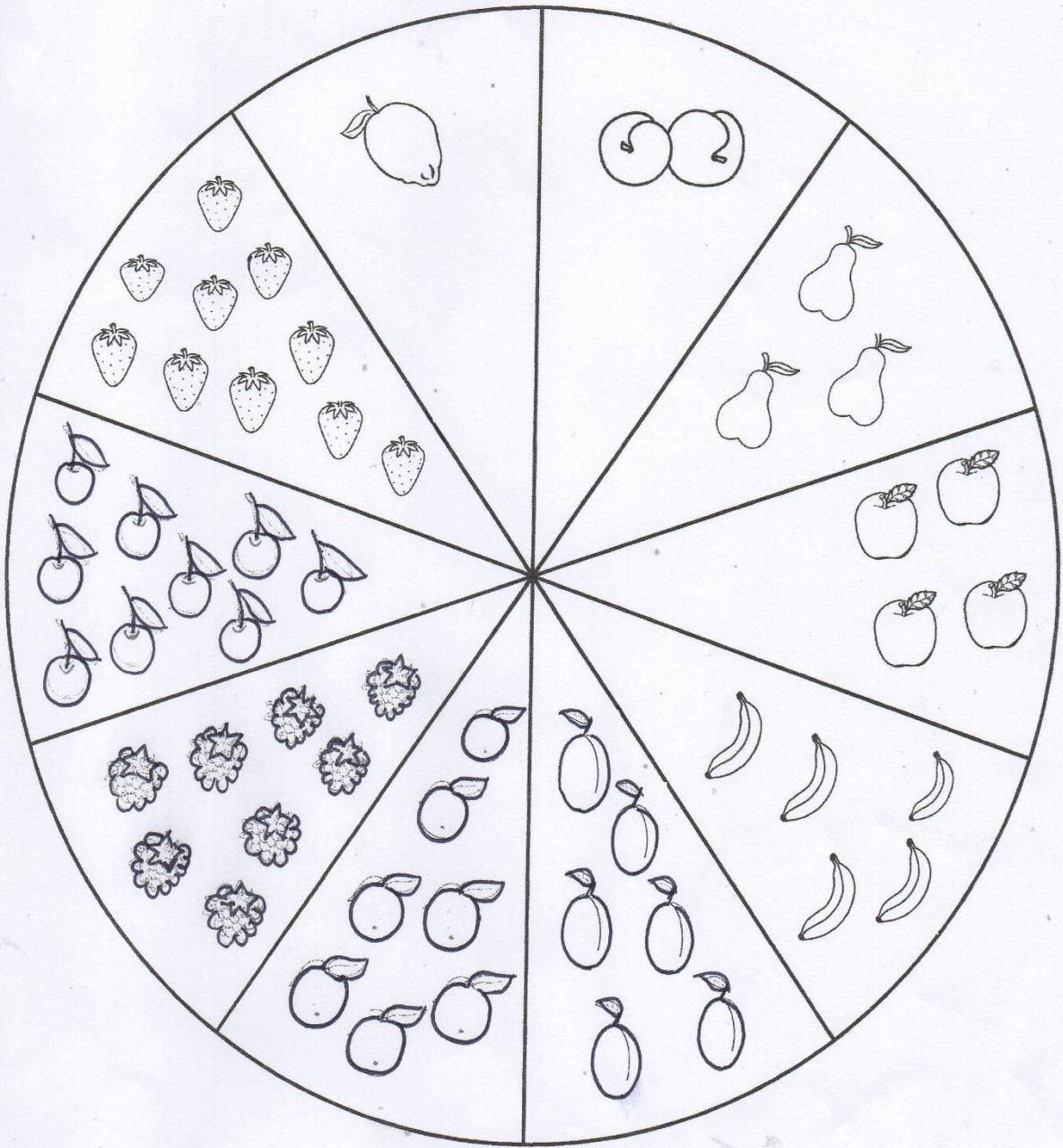
## FILASTROCCA FRUTTARELLA

- 1 è il limone profumato
- 2 le pesche cadute sul prato
- 3 sono le pere gialle mature
- 4 le mele acerbe e dure
- 5 sono le banane zuccherine
- 6 queste dolcissime susine
- 7 sono le arance nel cestino
- 8 le more dentro un piattino
- 9 sono le ciliegie sul ramo
- 10 le fragole cinque per mano!











## COSA FARE:

CARI BAMBINI ECCO PER VOI UNA RUOTA DA COSTRUIRE PER  
GIOCARRE CON I NUMERI...BUON LAVORO!!!

DOPO AVER MEMORIZZATO LA FILASTROCCA CON L'AIUTO DI  
MAMMA O PAPA' STAMPA IL CERCHIO IN CUI E' RAPPRESENTATA LA  
FILASTROCCA POSSIBILMENTE SU UN CARTONCINO BIANCO.  
COLORA LA FRUTTA (LE PARTI PIU' PICCOLE MAGARI CON UN  
PICCOLO AIUTO), CHIEDI ALLA MAMMA DELLE MOLLETTINE IN  
CUI INCOLLERAI I NUMERI.

METTI LA MOLLETTINA IN BASE ALLA QUANTITA' INDICATA  
NELLA FILASTROCCA.

DA RITAGLIARE LUNGO IL CERCHIO E INCOLLARE  
SULLE MOLLETTINE

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



## ATTIVITA'... NUMERI DI PASTA

Cari genitori, per aiutare i bambini a conoscere il corretto orientamento dei numeri, sarebbe importante realizzare dei numeri con la pasta sale o la plastilina.

Possiamo approfittare di una giornata piovosa in cui non si può uscire fuori a giocare.

### Cosa fare:

Distribuite la pasta ai bambini e invitateli a realizzare dei serpentelli da sagomare all'interno di cartoncini che contengono dei numeri scritti (possiamo fotocopiarli, magari, ingrandendo quelli disponibili online).

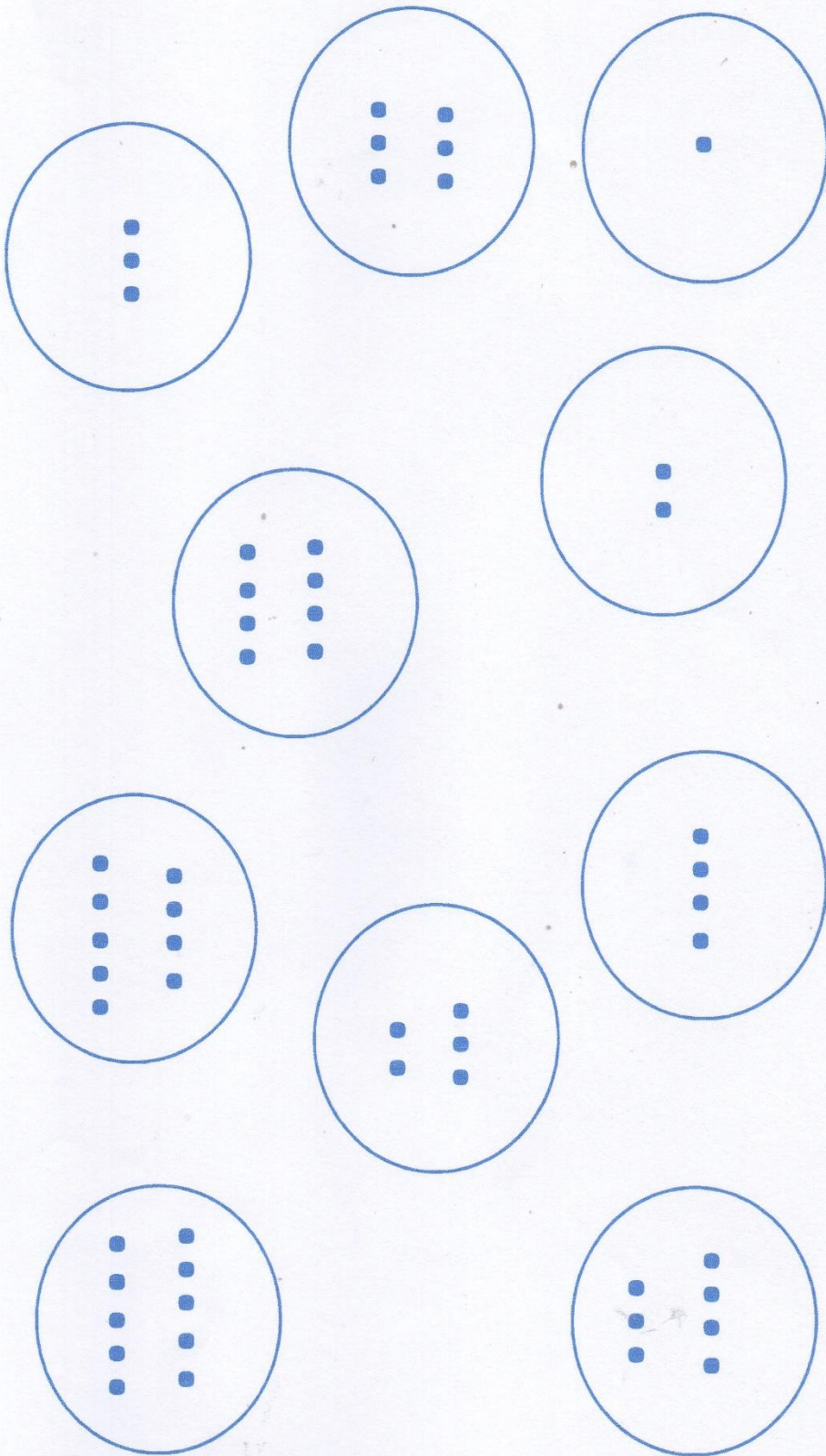
Lasciate i numeri in una zona calda e ventilata in modo che si asciughino poi componete i diversi cartoncini su un pannello o semplicemente li appoggiate su un tavolo lasciandoli a disposizione dei bambini perché li possano osservare e toccare.

*Esempio*





GIOCO CON I TAPPI





## Gioco con materiali di recupero

Ritaglia i numeri e incollali sopra a dei tappi di plastica che la mamma o la nonna tengono da parte oppure puoi semplicemente scrivere i numeri con un pennarello.

Il gioco consiste nell'associare il numero scritto sopra ogni tappo alla quantità indicata nel cerchio del foglio "Gioco con i tappi."

Fai attenzione a contare i pallini disegnati nei cerchi...  
*buon divertimento!*

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10



  <b>1</b>	  <b>2</b>	  <b>3</b>	  <b>4</b>	  <b>5</b>
  <b>6</b>	   <b>7</b>	   <b>8</b>	   <b>9</b>	   <b>10</b>

Cosa fare: osserva attentamente le quantità e il numero corrispondente, colora poi le dita delle mani.



INCOLLA TANTI PEZZETTI DI CARTA COLORATA IN OGNI COLONNA RISPETTANDO IL VALORE DI OGNI NUMERO

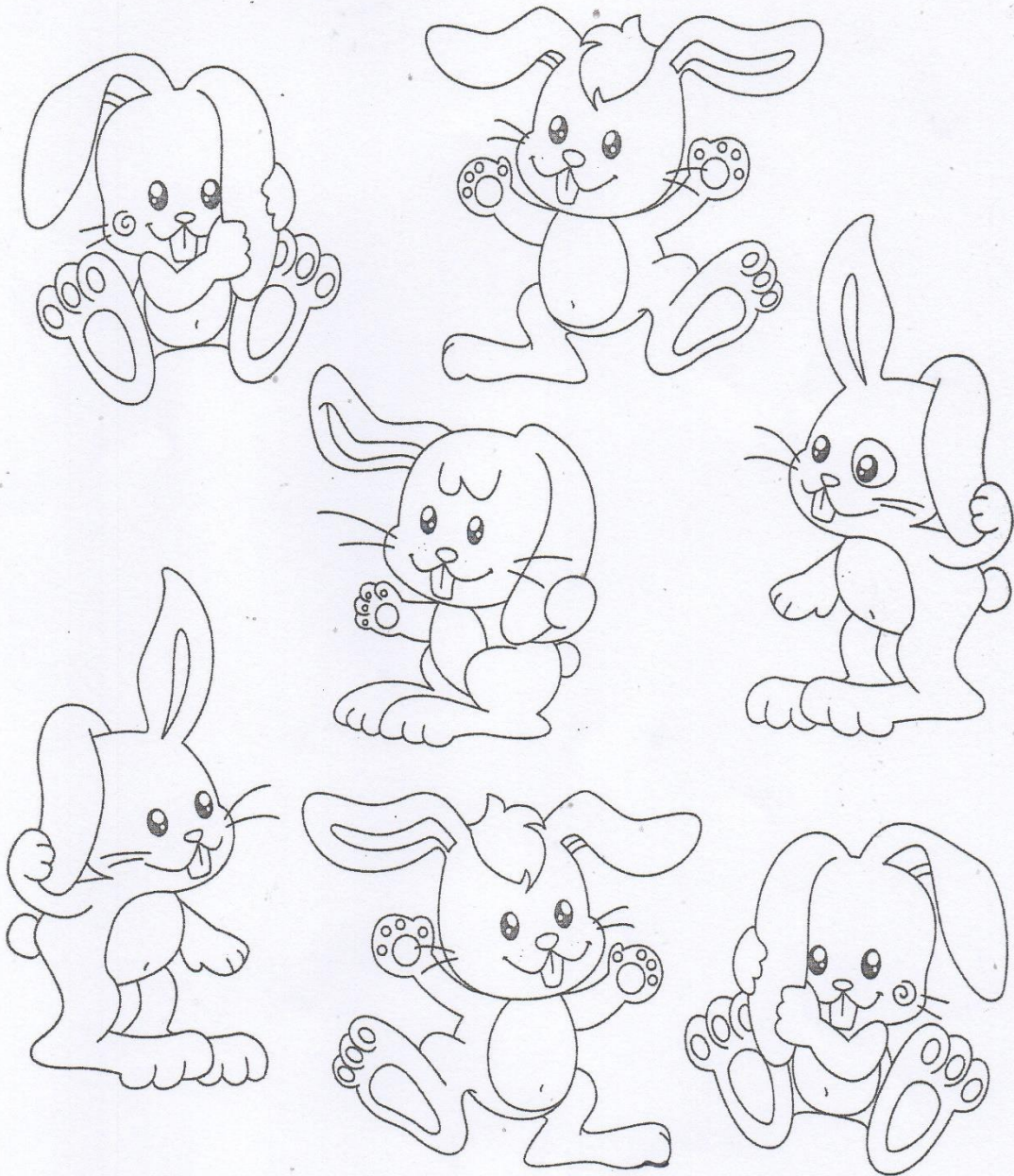
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	★	★ ★	★ ★ ★	★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★	★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★ ★



INCOLLA TANTI PEZZETTI DI CARTA COLORATA IN OGNI COLONNA RISPETTANDO IL VALORE DI OGNI NUMERO



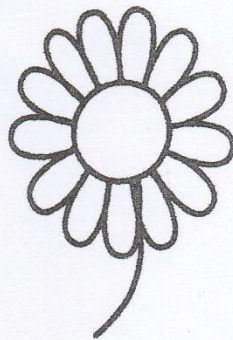
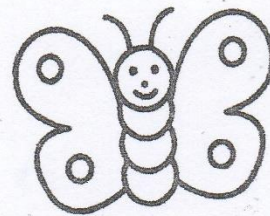
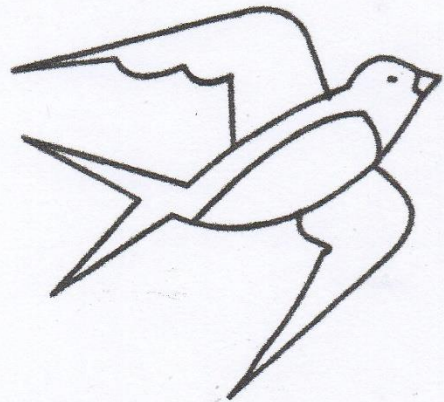
## LE QUANTITA'



Cosa fare: osserva, conta e colora solo 5 coniglietti.



PRIMAVERA: UNO- POCHI- TANTI

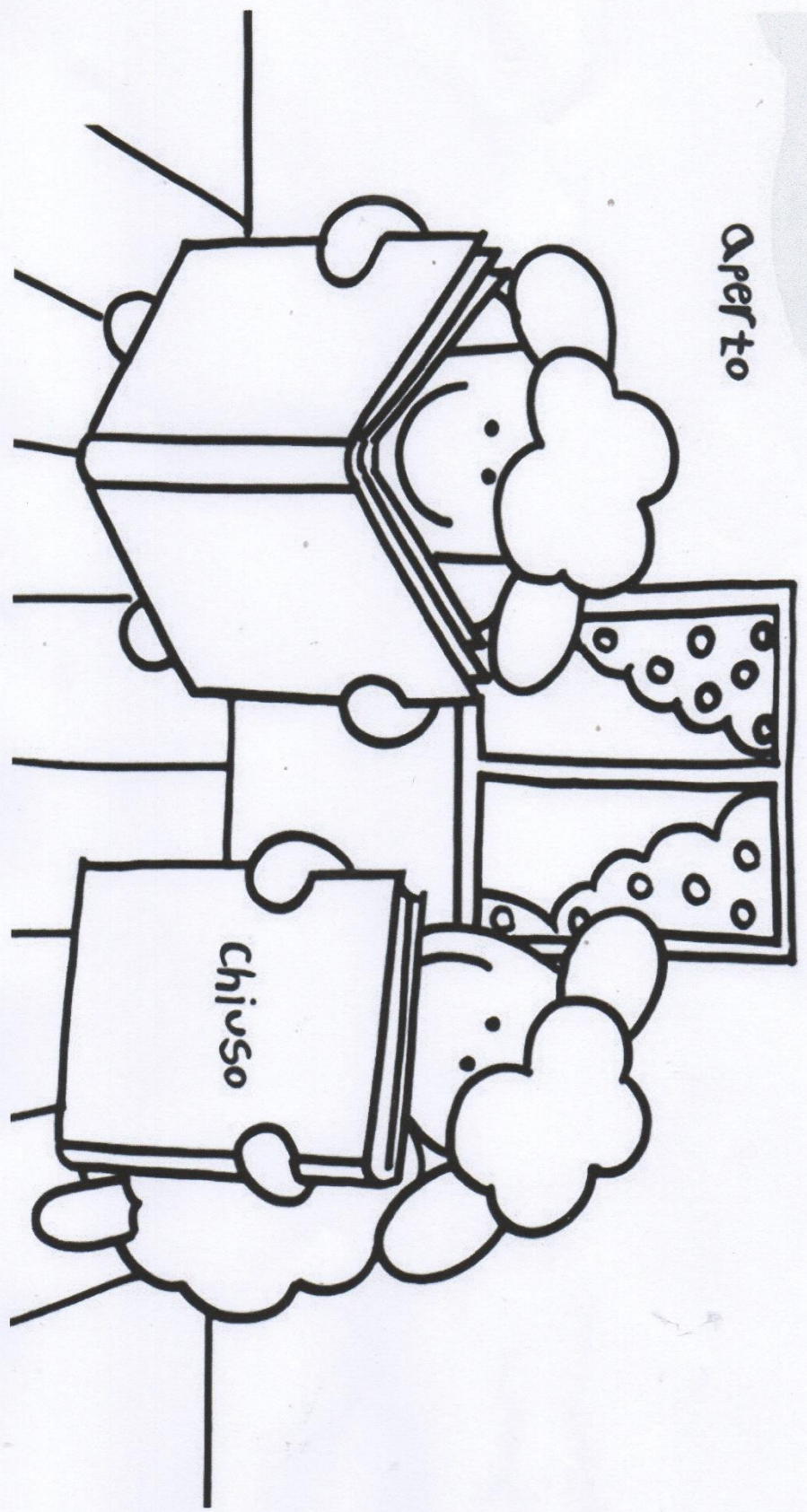


*Cosa fare: colora una rondine, poche farfalle, tutti i fiori.*



Colora di rosso la copertina del libro aperto e di verde quella del libro chiuso.  
Colora a piacere il resto del disegno.

*Aperto*





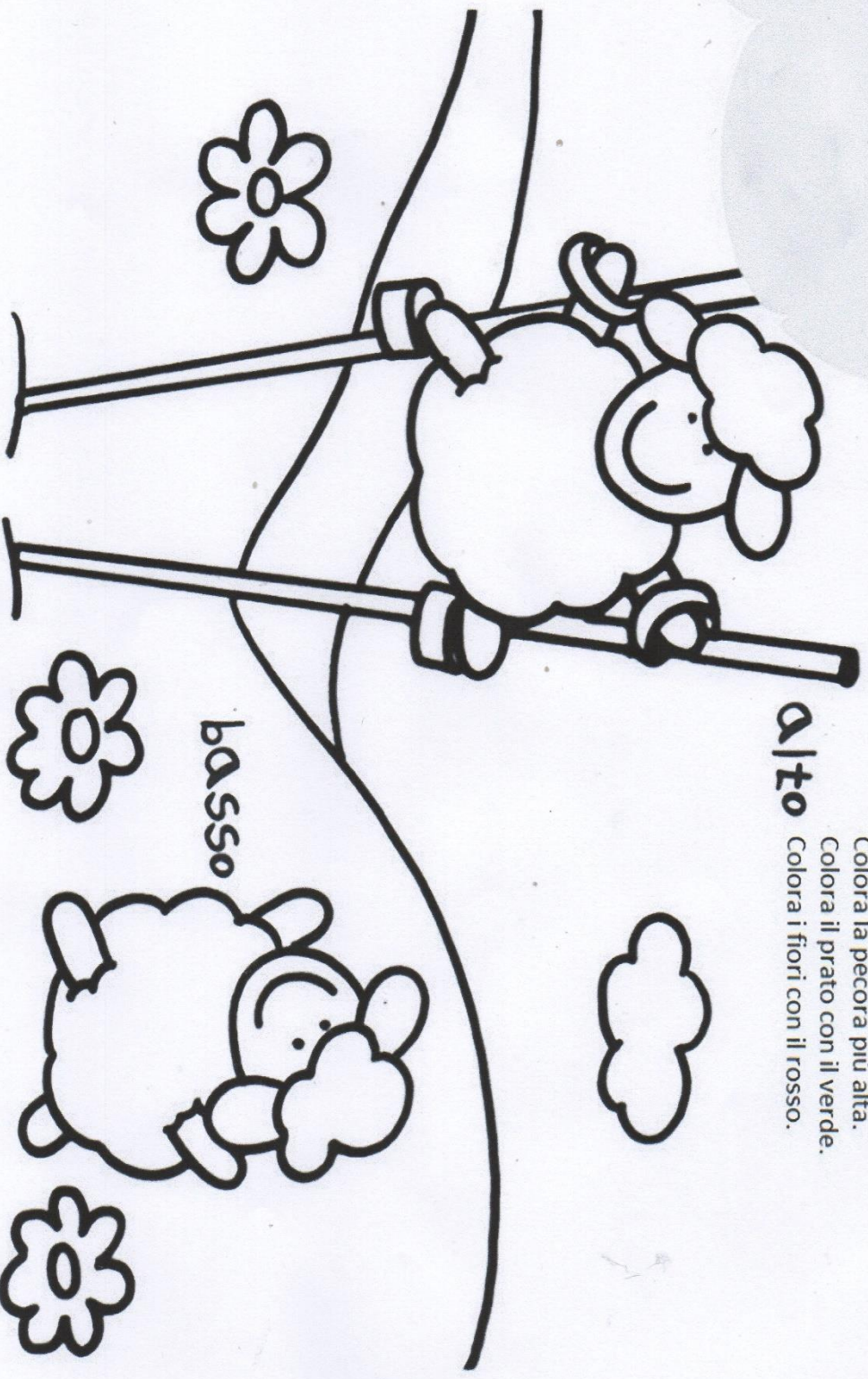
Colora la pecora che sta davanti allo steccato.  
Colora lo steccato, il prato e i fiori.

**davanti**



**dietro**





Alto

Colora la pecora più alta.  
Colora il prato con il verde.  
Colora i fiori con il rosso.

Basso



Bentrovati bimbi eccoci di nuovo insieme per concludere le nostre lezioncine, filastrocche e giochi sui nostri 5 amici sensi, siete pronti?

La scorsa settimana eravamo rimasti alla filastrocca del gusto, ma abbiamo parlato tanto anche del tatto, un amico inseparabile importantissimo! E proprio per farvi usare le manine, vi abbiamo proposto di costruire a casa il vostro domino. Avete voglia di farci vedere cosa avete fatto? .....

E allora festeggiamo il nostro amico tatto.



Mi raccomando bimbi, come recita la filastrocca noi maestre vi vogliamo invitare ad esercitarvi ancora a casa, a sperimentare con le vostre belle manine tutto ciò che vi suggerisce la fantasia, stando però ben attenti a cogliere le differenze che esistono tra i diversi elementi che si vanno a toccare! In questo modo non potremo mai sbagliarci, neanche chiudendo gli occhi o la bocca o tappandosi il naso e le orecchie, perché la nostra pelle è davvero una specialista a sentire e ogni giorno di più a riconoscere se una cosa è ruvida o liscia, morbida o dura, umida o asciutta, spigolosa o tonda... e allora bimbi, pensando a tutto questo il nostro amico tatto ci fa scoprire tutto ciò che ci circonda. Per questo possiamo inventare tanti bei giochi da fare e noi ve ne proponiamo alcuni. Volete sapere di che si tratta? Sono tre giochi: “il sacco magico”, “i sacchetti magici dell'alimentazione” e “la collana di pasta colorata”...

#### ISTRUZIONI PER IL “GIOCO DEL SACCO MAGICO”

Mettete in un sacco di stoffa colorata una serie di oggetti:

- |                        |   |                    |
|------------------------|---|--------------------|
| - penne, matite, gomma | - giocattolo                                | - legnetto         |
| - spazzolino per denti | - tappo bottiglia (plastica), tappo sughero | - fiore            |
| - cucchiaio            | - cannuccia per bibita                      | - foglia           |
| - conchiglie           | - pezzetto di stoffa                        | - gessetto         |
| - pettine              | - pon pon                                   | - cerniera         |
| - saponetta            | - nastro di raso                            | - bottone          |
| - molletta per panni   | - pezzetto di corda o spago                 | - occhiali da sole |







Buon divertimento!

#### ISTRUZIONI PER LA “COLLANA DI PASTA E FIORI”:

Disegnare dei fiori di 5 petali su un cartoncino bianco, colorare i fiori a piacere con il colore a tempera; poi ritagliare i fiori e colorarli sull'altro verso. Una volta pronti tutti i fiori forare al centro della corolla e infilarli con lo spago alternando il fiore con la pasta a piacere (es. abbiamo usato gli elicoidali). Chiudere lo spago con un nodo ed ecco pronta una bella collana.



Poi si possono fare, seguendo la fantasia dei vostri bimbi, altre collane, bracciali o ghirlande alternando diversi tipi di pasta questa volta colorata prima.



Buon divertimento!

Oh bene bimbi tutti questi bellissimi questi giochi li potete fare a casa! Magari anche con i nonni perché li farete divertire tantissimo. Ora, è proprio arrivato il tempo di raccontarci qualcosa anche sull'ultimo amico inseparabile. Di quale dei 5 sensi si tratta? Li vogliamo ricordare tutti, ognuno con il suo nome? I cinque tesori sono: la vista, l'olfatto, il gusto, il tatto e ... chi arriva ora? Il signor udito.



Ecco quindi che ci possiamo raccontare qualcosina su questo amico inseparabile, che abbiamo chiamato ultimo, ma abbiamo proprio sbagliato! In realtà è uno dei primi, che usiamo continuamente



durante la giornata! Basti pensare alla mattina quando la mamma o il papà vi vengono a svegliare nel vostro lettino! Subito dopo esserci accorti che un nuovo giorno è cominciato, che senso usiamo?

L' udito, è con le orecchie che sentiamo dire: “buongiorno!” e da quel momento tutta la nostra giornata è piena di cose che si esprimono attraverso questo senso! Pensate al venticello di primavera che soffia e fa chiudere anche le finestre, il cinguettio degli uccellini e, per chi sta in campagna, il verso di tanti animalletti come il cane, il gatto, la mucca, l'agnello, le galline e...il chicchirichì del galletto! Per chi invece sta in città il suono delle macchine che passano sulla strada! E ancora il suono dell'acqua che scorre in bagno quando ci laviamo, tutti i suoni della cucina con tutti gli elettrodomestici e soprattutto della famosa televisione e, via via che trascorre la giornata, ogni cosa che facciamo e sperimentiamo con tutti gli altri sensi, è sempre accompagnata anche da un suono.

Ma sentite un po', tutti questi suoni, secondo voi, li possiamo chiamare sempre e tutti belli? Purtroppo noooooo! Esistono dei suoni che noi percepiamo come rumore, quali sono i rumori, sapreste dirmene alcuni?...per esempio la porta o la finestra che sbatte forte come abbiamo detto prima, il rombo di un motore potente che ci passa vicino o un camion, la sirena di un allarme o della polizia o dei vigili del fuoco...

Insomma bimbi, tutto il mondo dei suoni è affascinante perché, dal semplice suono del silenzio o delle paroline dette piano (bisbigliate), ai semplici suoni della natura, fino ad arrivare ai rumori molesti, cioè che danno tanto fastidio, ci sono tantissimi modi in cui possiamo esprimerci e accompagnare le nostre azioni. Tutti questi suoni possiamo classificarli in tanti modi diversi: piano, lieve, dolce, forte, fortissimo, assordante! È una parolina questa che conoscete? Sapete cosa significa? Alcuni rumori si chiamano così proprio perché, sopportandoli per tanto tempo, potrebbero addirittura farci diventare sordi! Quindi questo amico udito, come anche gli altri, è da preservare e tenere sempre ben curato.

Adesso vi proponiamo un gioco sull'udito che potrete fare a casa ed è “il gioco delle bottiglie sonore”!

#### ISTRUZIONI PER “IL GIOCO DELLE BOTTIGLIE SONORE”:

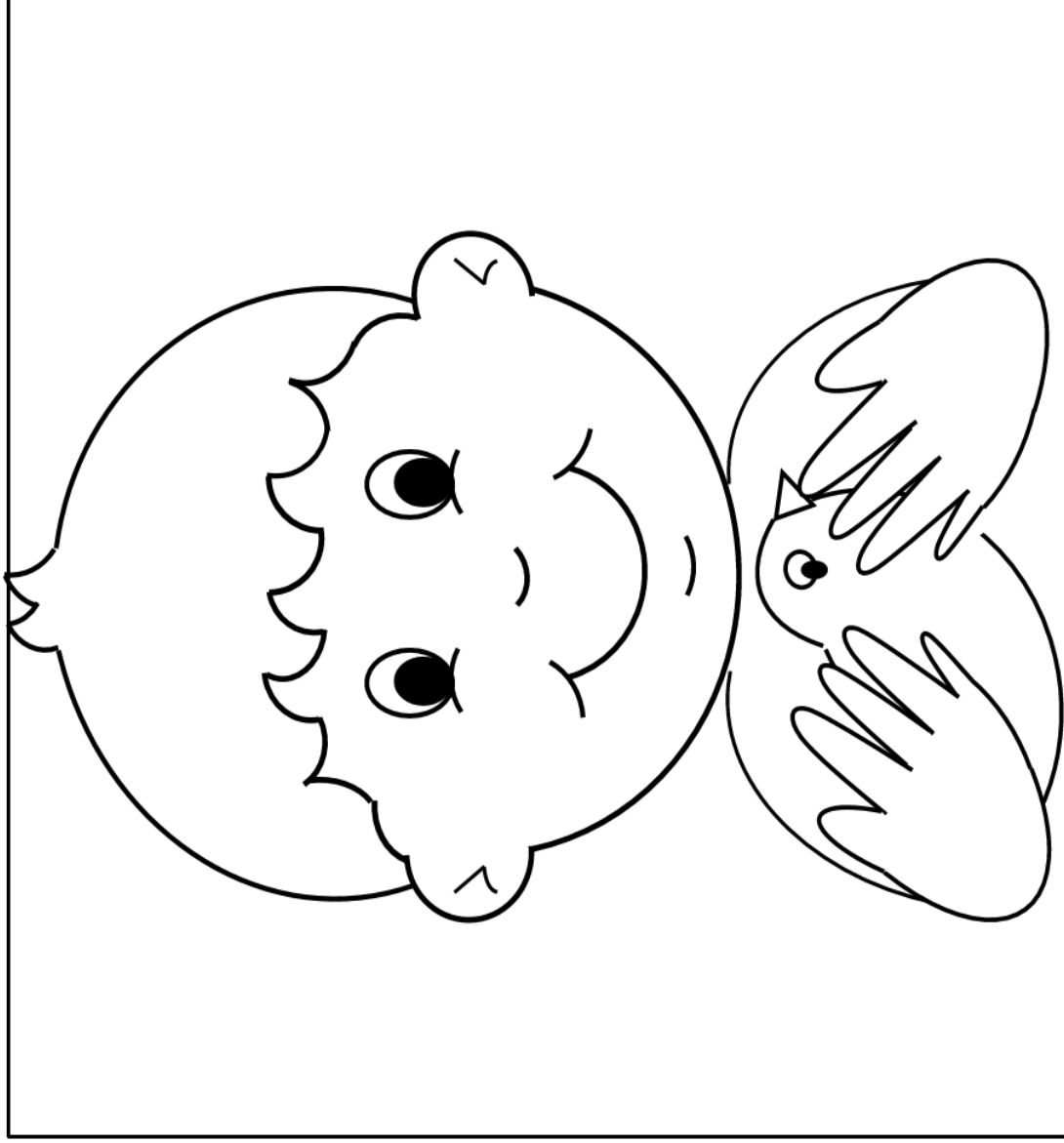
Procurarsi delle bottiglie vuote ( es. bottiglie di plastica del latte), per comodità e sicurezza meglio se di plastica, ma possono andar bene anche di vetro scuro o di alluminio. Scegliere oggetti vari o anche cibi e mettere una piccola quantità di ogni elemento per bottiglia (scegliere a piacere il numero di bottiglie) ad esempio noi continuiamo il nostro percorso nella sperimentazione dei cibi con i 5 sensi e quindi, in questo caso, consigliamo di ascoltare i suoni da essi prodotti con l'aggiunta di qualche altro elemento.

Una volta preparate le bottiglie si procede come per un gioco di memoria: far ascoltare al bimbo i vari suoni emessi, muovendo le bottiglie e dire il nome dell'elemento contenuto. In un secondo tempo far riascoltare il suono e il bambino deve riconoscere, se lo ricorda, l'oggetto o il cibo contenuto e poi anche distinguere e classificare il suono secondo i criteri di cui abbiamo parlato per il senso dell'udito. Ad esempio forte, piano, acuto o grave ecc.

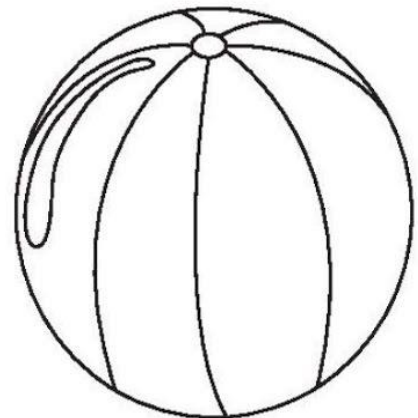
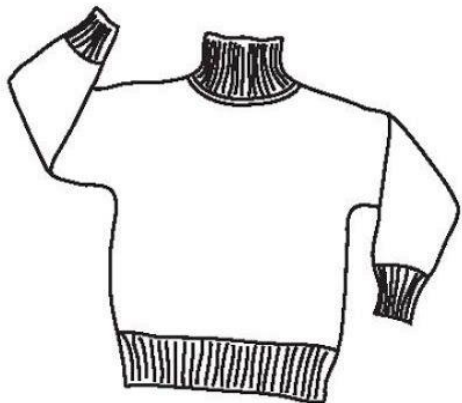
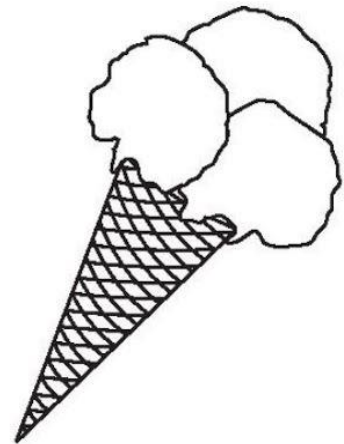
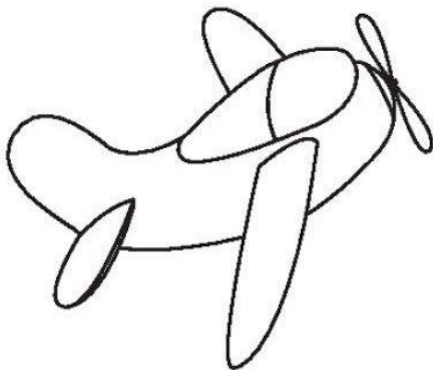
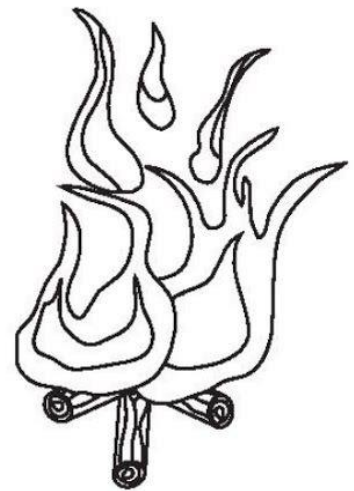
Inoltre, questo gioco si può usare anche come memory sonoro, riempiendo cioè le bottiglie due a due con lo stesso contenuto, così che il bimbo una volta sentito il primo e, dopo aver mischiato le bottiglie, procede nel riconoscere il suono della prima bottiglia ascoltata. Buon divertimento!

Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta

# IL TATTO





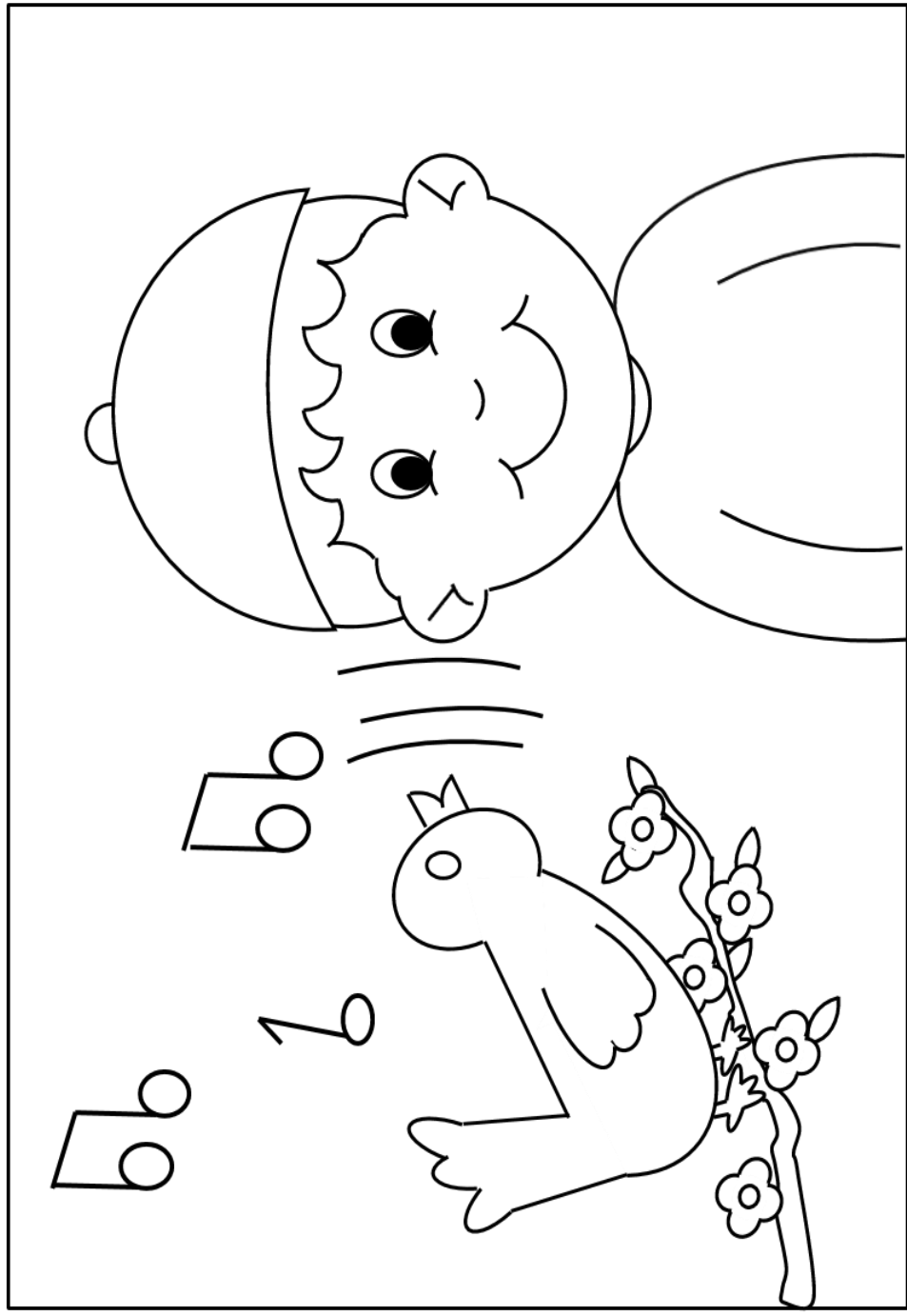
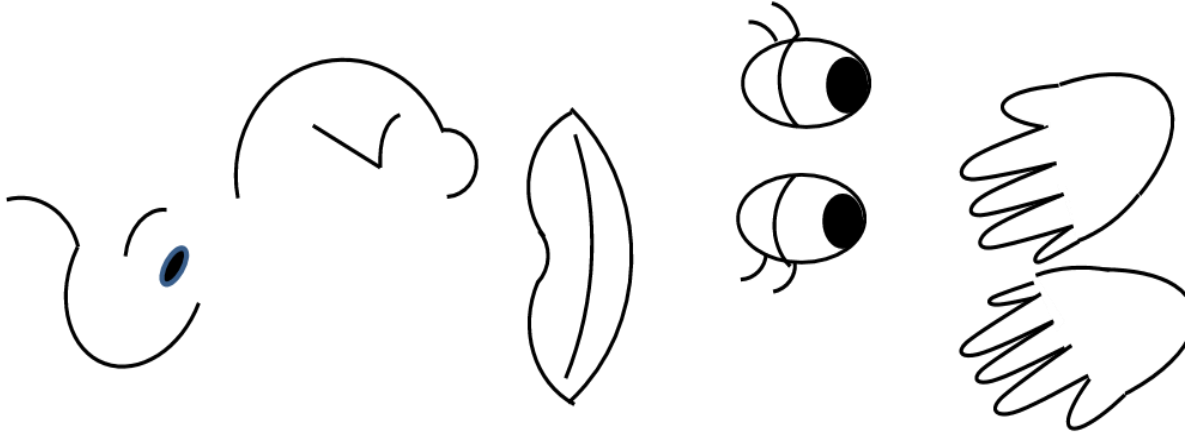


Colora il disegno. Con che senso puoi percepire se un oggetto è liscio, ruvido, duro, morbido, caldo o freddo?

Conoscere i cinque sensi.

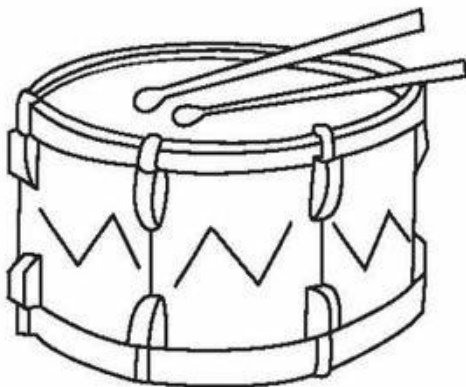
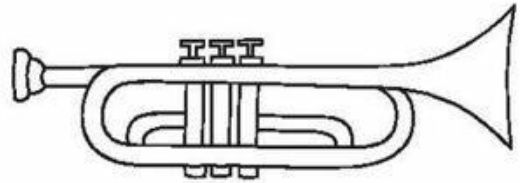
Con una linea collega il senso alla figura che lo rappresenta.

# L' U D I T O



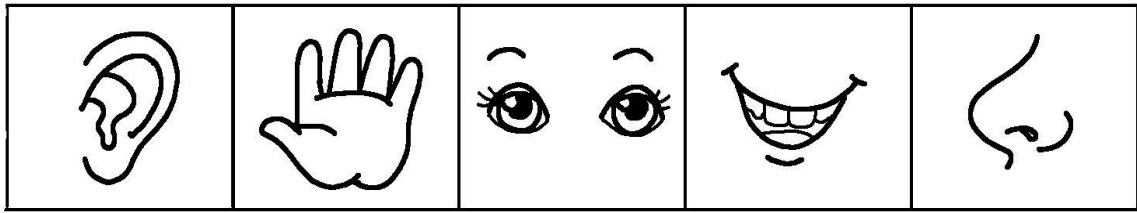


## I 5 sensi



Colora il disegno. Con che senso puoi percepire i suoni e i rumori?

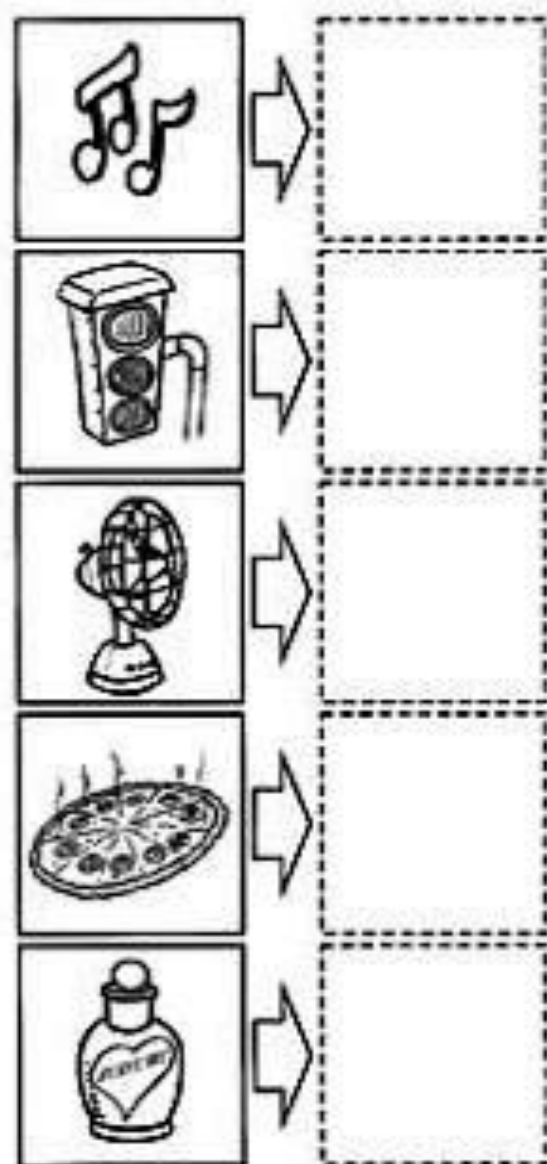
Conoscere i cinque sensi.



15 SENSI in CUCINA. Colora il disegno e scegli il simbolo giusto in alto



# I 5 SENSI

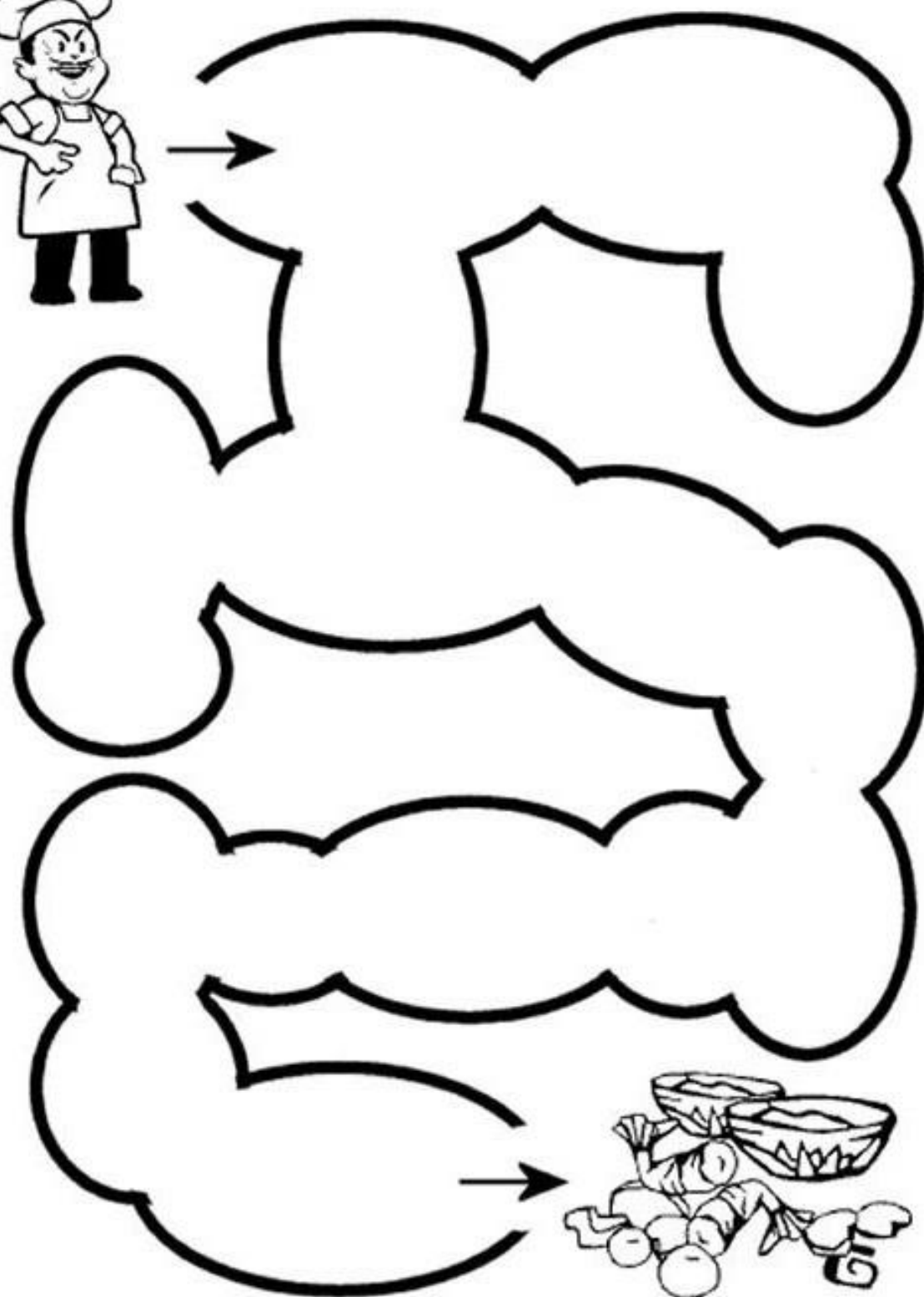


Attività: Colora, ritaglia e incolla al posto giusto. Verbalizza.



# Labirinto

Aiuta il cuoco a trovare gli ingredienti





# Labirinto

Aiuta il coniglio a trovare i suoi amici









