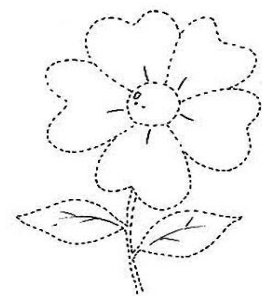


LE ESPERIENZE CONTINUANO...

*corpo, laboratori,
pregrafismi, racconti, ecc*



Ripassa le linee tratteggiate. Colora.

SEZIONE FARFALLE

Abbiamo pensato di mettere due storie: «la pioggia e le farfalle» e «il sole e la nuvola» poi voi ci fate anche un bel disegno.

LA PIOGGIA E LE FARFALLE

C'era una volta...una farfalla rossa di nome Rossina che abitava nel buco di un albero. Quando era bel tempo, la farfalla usciva, ma quando pioveva, rimaneva in casa per giorni e intere settimane poiché aveva paura che la pioggia potesse lavare via il suo bel colore acceso.

*C'era **POI** anche una farfalla gialla di nome Giallina che abitava in un buco, sotto il tetto di una casa, anch'essa usciva se c'era il sole e qualche volta se pioveva poco.*

*C'era, **INFINE**, una farfalla bianca di nome Bianchina che amava andarsene in giro, con la pioggia, con il vento, con il sole, quando insomma ne aveva voglia. "Chi se ne importa se piove o c'è il sole, io sono libera, libera e bella come l'aria, anche se non ho il colore dei fiori e delle altre farfalle!"*

Bianchina, infatti, a differenza delle altre, era felice perché non aveva nessun colore da difendere, perciò poteva permettersi di fare ciò che voleva senza badare tanto al suo aspetto.

E così, libera, sembrava la più bella e la più elegante delle farfalle. Persino i fiori, quando la vedevano, le urlavano:

"Bianchina sei la farfalla più carina, perché se piove o c'è il vento hai sempre un aspetto felice e contento!!!"

COSA FARE:

*Dopo aver letto la storia con mamma o papà verbalizza il contenuto. Nel foglio n.° 2 disegna nella giusta sequenza **prima** la farfalla Rossina, **poi** la farfalla Giallina, **infine** la farfalla Bianchina. Colora come indicato.*

Puoi aiutarti anche con i numeri.

PRIMA 1

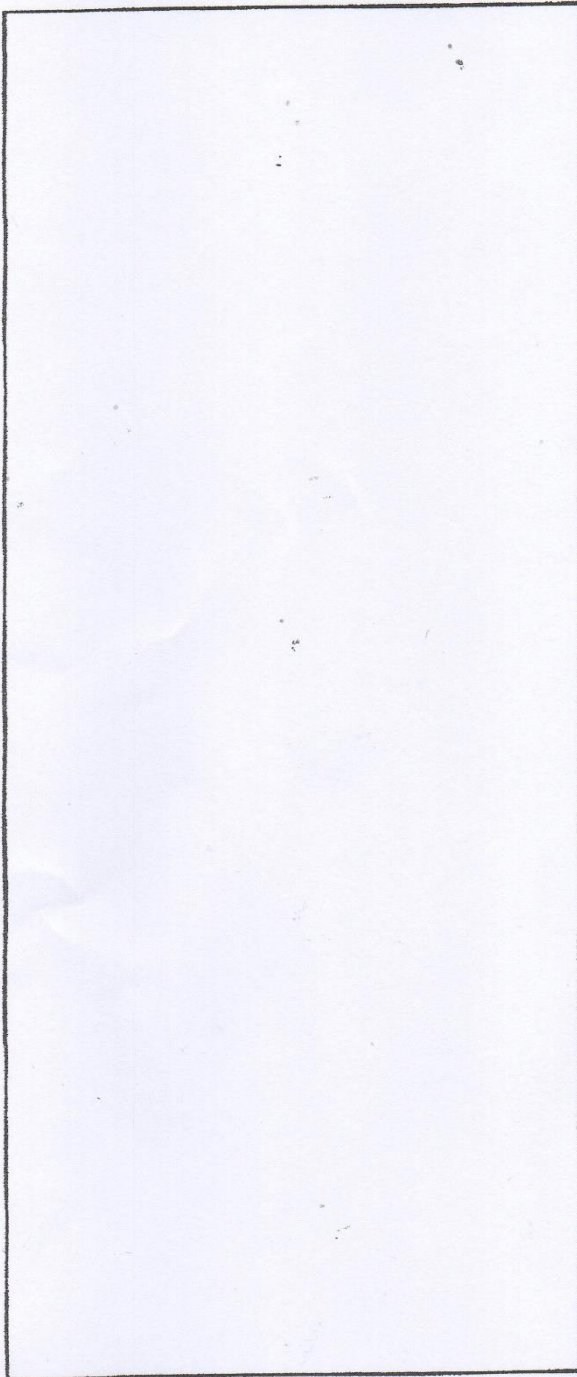
POI 2

INFINE 3

2

SCHEMA CORPOREO

ALLO SPECCHIO MI VEDO COSI'



La mamma mi intervista
e io racconto di me...

Guardati attentamente allo specchio poi disegnati facendo attenzione ai particolari. Se ti fa piacere prova a descriverti.

Pregrafismo



Ripassa i salti della rana prima con il dito indice poi con il pennarello senza mai staccarlo dal foglio.

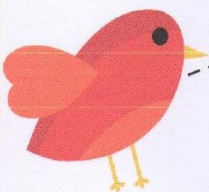
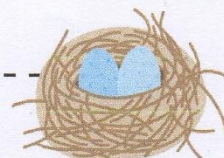
UNA STORIA DA RACCONTARE

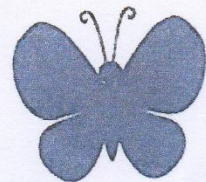
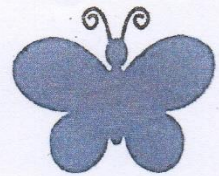
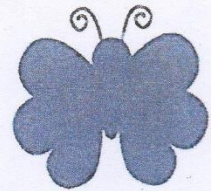
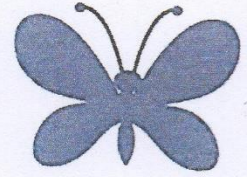
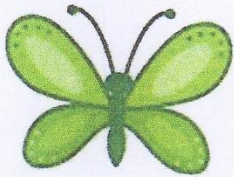


Cosa fare: osserva attentamente l'immagine, colora e prova a inventare una storia. Se è possibile fai scrivere da mamma o papà ciò che inventi, sarà divertente, quando finalmente ci ritroveremo a scuola, leggere insieme i vostri capolavori!!!

Schede didattiche sulla primavera

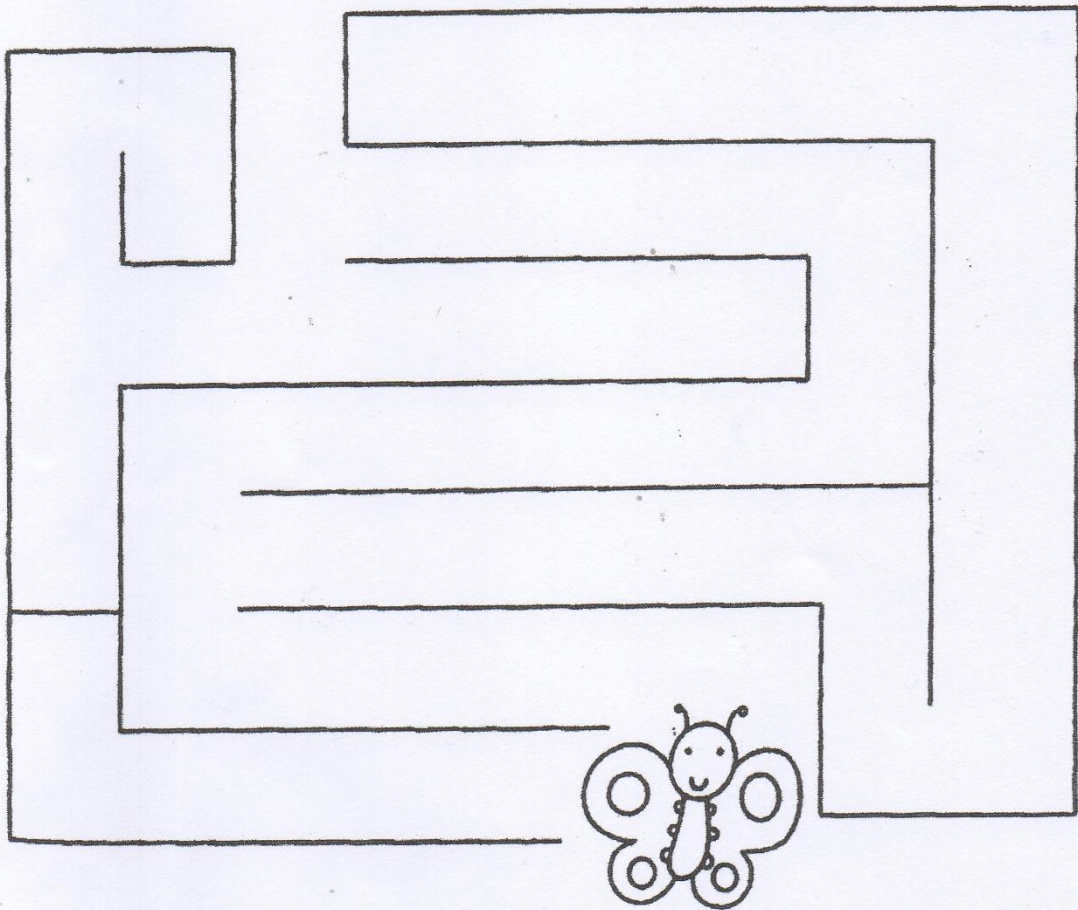
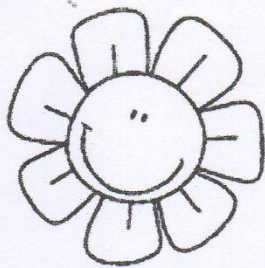
- Aiuta gli uccellini a raggiungere il loro nido seguendo le linee tratteggiate con la matita.





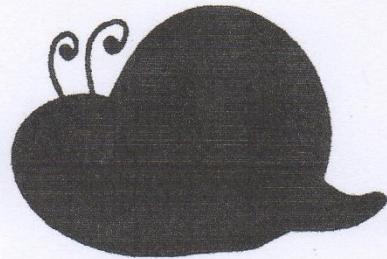
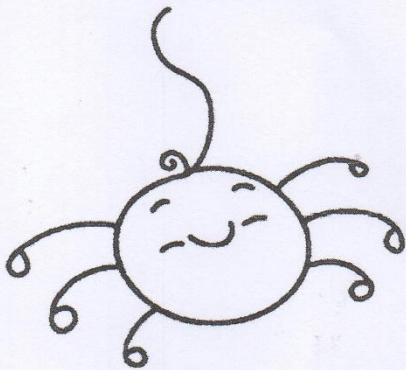
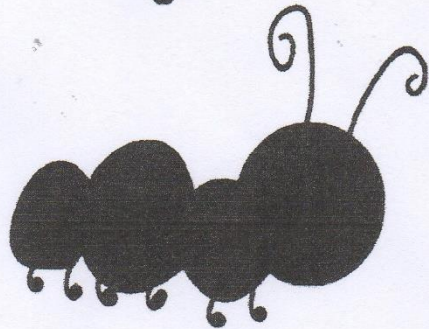
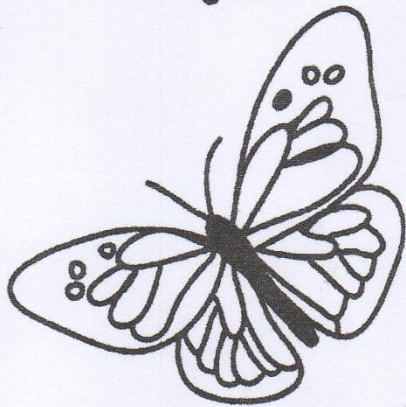
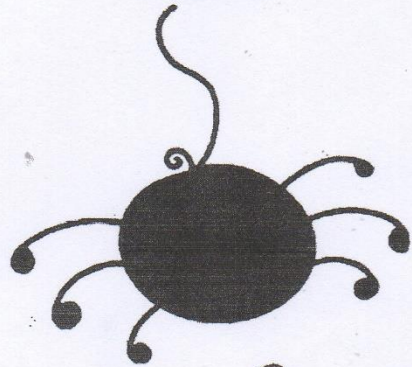
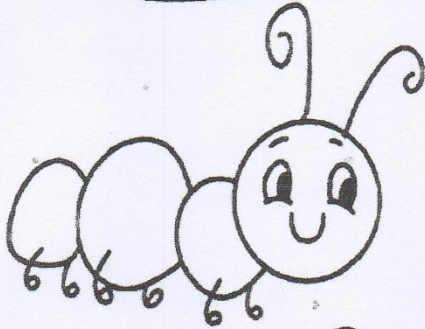
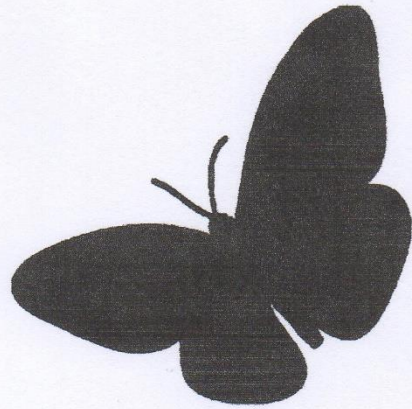
COLLEGA OGNI FARFALLA ALLA SUA OMBRA

RAGGIUNGO IL FIORE



ATTIVITA': traccia il percorso con cui la farfallina può raggiungere il fiore. Colora.
OBIETTIVO: tracciare percorsi.

Dopo aver colorato gli animaletti collegali con una linea alla propria ombra.



IL SOLE E LA NUVOLA

Il sole viaggiava in cielo, allegro e glorioso sul suo carro di fuoco, gettando i suoi raggi in tutte le direzioni, con grande rabbia di una nuvola di umore temporalesco che borbottava:

- Sciupone, mano bucata, butta via, butta via i tuoi raggi, vedrai quanti te ne rimangono.

Nelle vigne ogni acino d'uva che maturava sui tralci rubava un raggio al minuto, o anche due; e non c'era filo d'erba, o ragno, o fiore, o goccia d'acqua, che non si prendesse la sua parte.

- Lascia, lascia che tutti ti derubino: vedrai come ti ringrazieranno, quando non avrai più niente da farti rubare.

Il sole continuava allegramente il suo viaggio, regalando raggi a milioni, a miliardi, senza contarli.

Solo al tramonto contò i raggi che gli rimanevano: e guarda un po', non gliene mancava nemmeno uno.

La nuvola per la sorpresa si sciolse in grandine.

Il sole si tuffò allegramente nel mare.

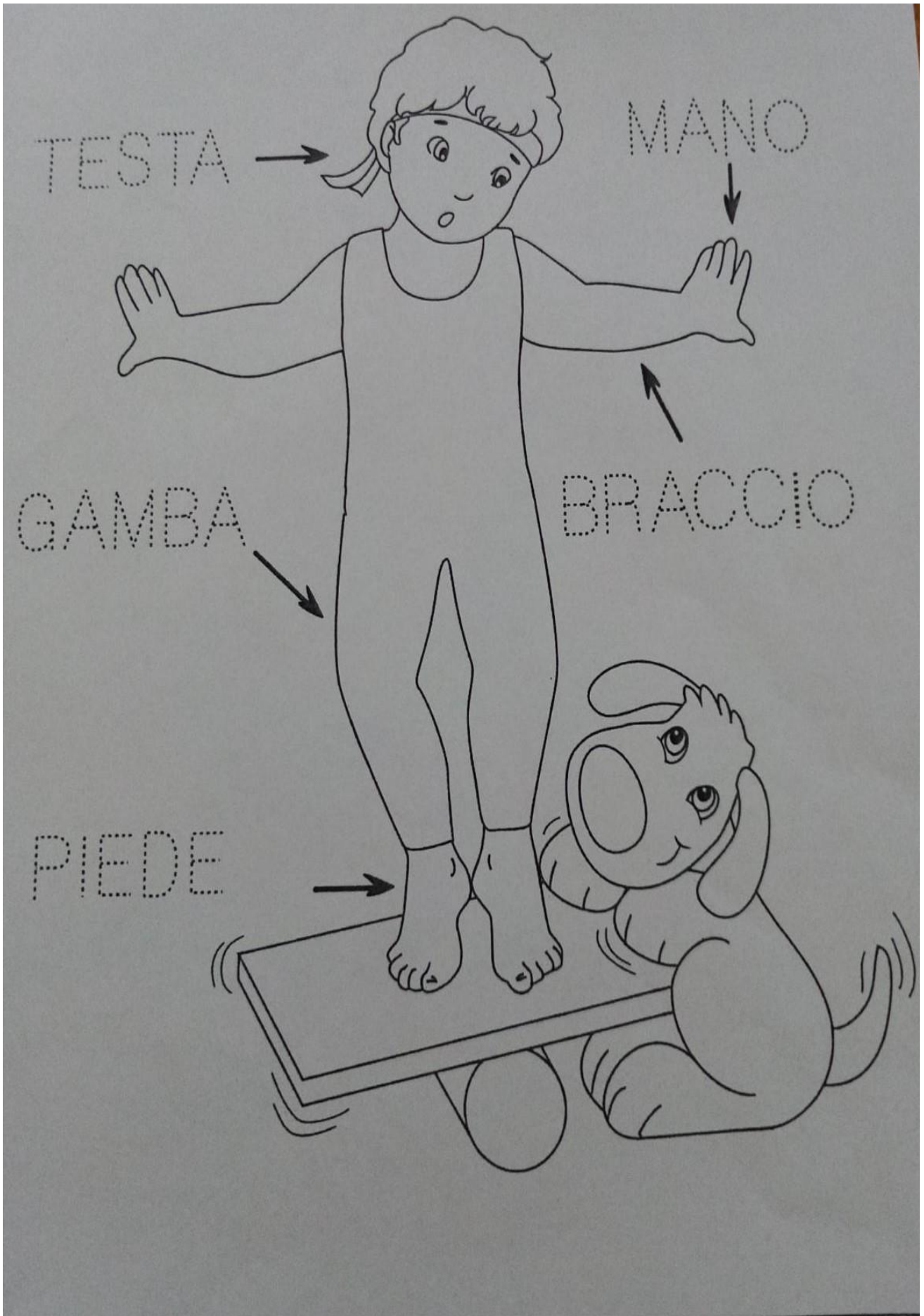


Di seguito troverete una filastrocca sul corpo, voi la imparate e ci fate anche un bel disegno, così sarà ancora più bella!!!!

«FILASTROCCA DEL MIO CORPO»

Filastrocca filastrocca,
la testa e i capelli tocca tocca;
tocca quei due vispi occhietti:
sono sempre curiosetti.
Questa invece è la mia bocca rosa
chiacchierina e un po' golosa.
Qui nel mezzo c'è il nasino
piccolino e birichino.
Qui al lato le orecchiette
qualche volta curiosette;
qui due braccia e due manine
simpatiche e carine;
qui un busto dritto dritto
per farci muovere e piegare;
qui due gambe e due piedini
per saltare e camminare;
ecco qui un bambino da amare
che ride sempre e vuole giocare.





Colora e ripassa le parole che indicano le parti del corpo.

DI SEGUITO ALCUNI LINK DI CANZONCINE SULLO SCHEMA CORPOREO, LA PRIMAVERA E I NUMERI CHE I BAMBINI POSSONO ASCOLTARE E GUARDARE:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZwJswlXCIZ0>

<https://www.youtube.com/watch?v=lCO8dPOO4Ws>

<https://www.youtube.com/watch?v=sOnktbkssUk>

<https://www.youtube.com/watch?v=VBkfhwuxzp8>

<https://www.youtube.com/watch?v=-8x4EyGOq04>

BASTERA' COPIARE IL LINK E INCOLLARLO SULLA URL DEL VOSTRO MOTORE DI RICERCA.