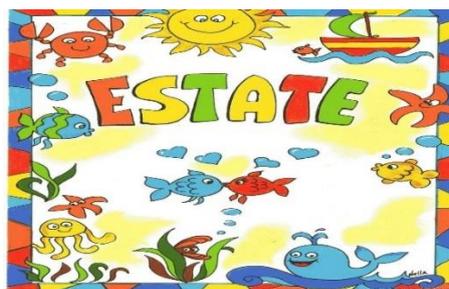
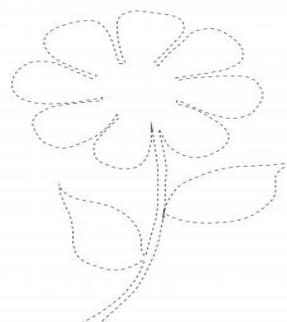


LE ESPERIENZE FINISCONO...

*Racconti, pregrafismi, numeri,
laboratori, estate*

**SPERIAMO DI RITROVARCI A
SETTEMBRE!!!!!!!!!!!!**



SEZIONE FARFALLE

Le proposte didattiche si concludono con i seguenti argomenti:

- Attività riguardanti la stagione estiva in cui il bambino è chiamato a verbalizzare ed esprimere le proprie emozioni
- Pregrafismi d'estate
- Attività di precalcolo
- Giochi di percezione visiva
- Schede didattiche sul pregrafismo
- Racconto: "Storia di una chiocciola"
- Schede didattiche racconto
- Filastrocca delle vacanze

Cari genitori,

nell'ultimo appuntamento per quest'anno scolastico ci sentiamo di consigliarvi delle semplici esperienze da condividere con i vostri figli in cui i bambini avrebbero la possibilità di vivere situazioni significative e stimolanti.

Il piacere delle passeggiate, dell'osservazione, della raccolta, della conoscenza della natura e della manualità potranno essere occasioni fondamentali per favorire ogni tipo di apprendimento.

Sarebbe interessante portare i bambini in luoghi dove possano osservare la natura e sapientemente (guidati dall'adulto) fare piccoli raccolti: fiori, foglie, fili d'erba, legnetti, sassi, conchiglie...

Il raccolto andrebbe riposto in un cestino o in un secchiello, mai in un sacchetto di plastica!

Una volta tornati a casa sarebbe interessante inserire i fiori, le foglie e i fili d'erba tra le pagine di un libro in modo da poter facilitare la compressione e l'essiccazione.

Dovreste poi controllare di tanto in tanto, insieme ai bambini, tutti gli stadi di trasformazione, bisognerà attendere circa due settimane.

Utilizzando un cartoncino sarà poi possibile comporre splendidi quadri dando spazio alla creatività dei vostri figli.

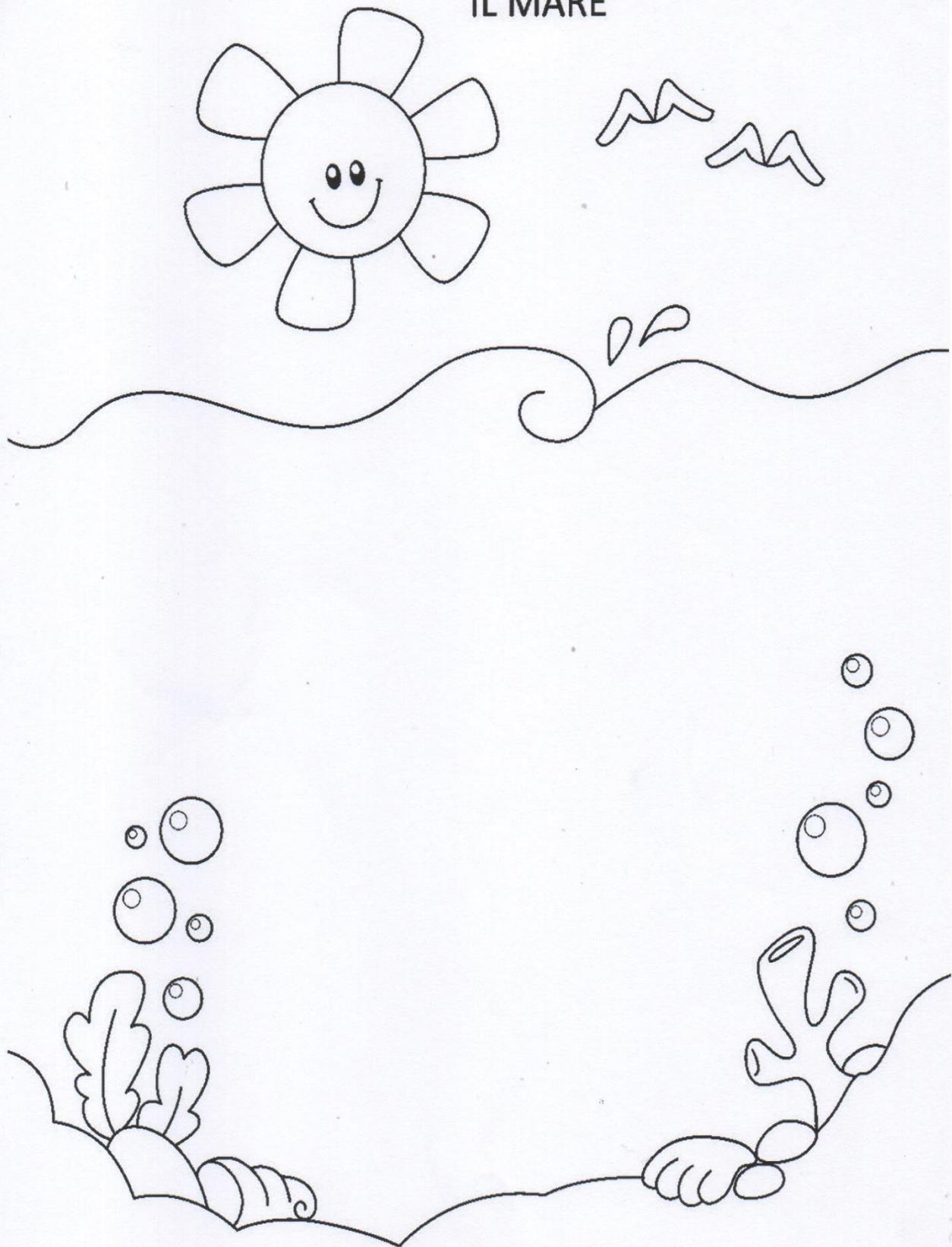
Potrebbe essere stimolante anche far descrivere le caratteristiche degli elementi raccolti, fare semplici classificazioni, seriazioni di tre elementi (grande, medio, piccolo), confrontare grandezze e quantità'.

BUON DIVERTIMENTO E BUONE VACANZE!!!



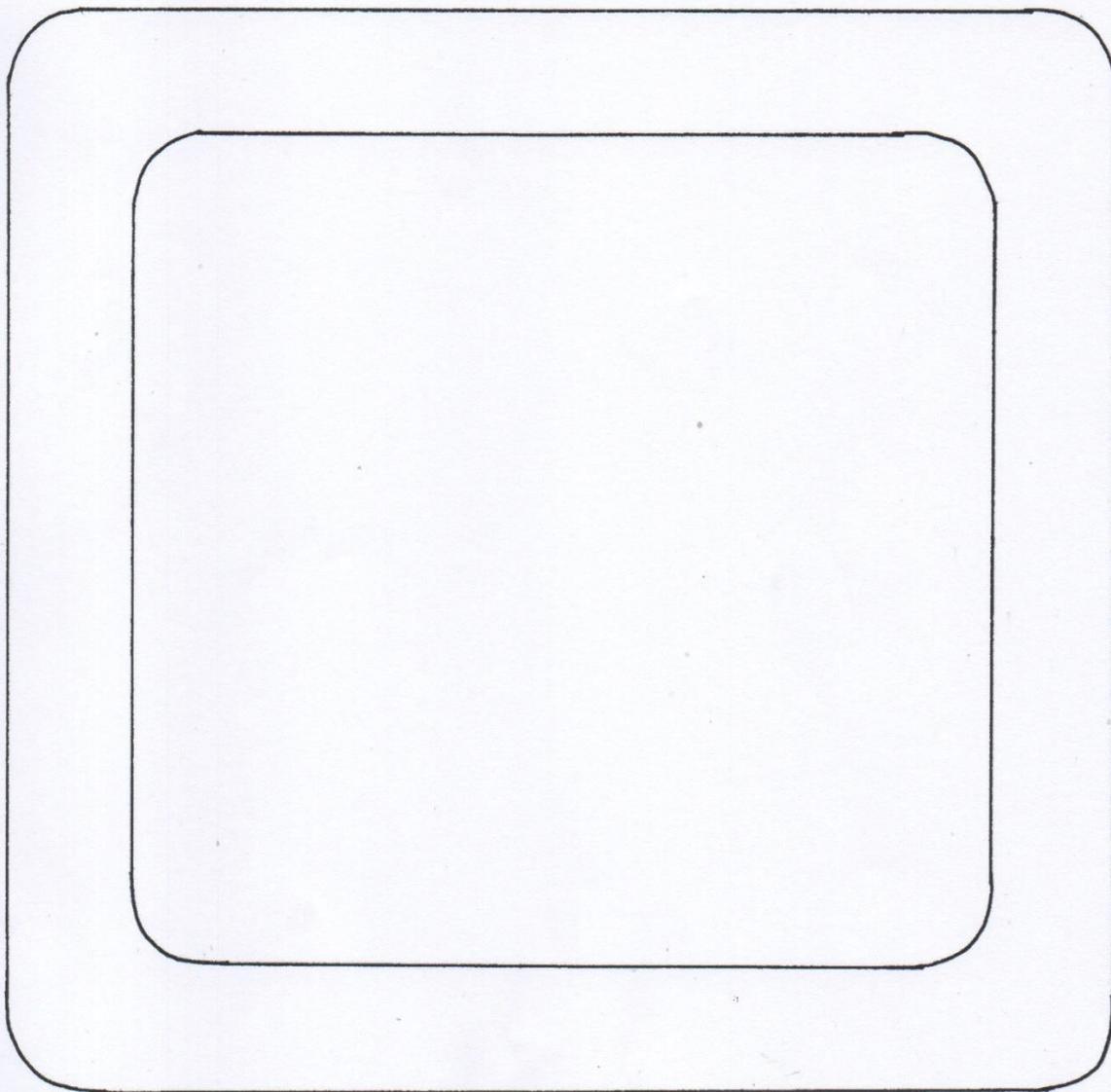
Ritaglia e incolla gli elementi della spiaggia. Colora.

IL MARE



Osserva e descrivi quello che vedi. Ti piace il mare? Quando ci vai?
Che giochi fai sulla spiaggia? Racconta.
Disegna le onde e i pesci.
Colora con i pennarelli a punta fine.

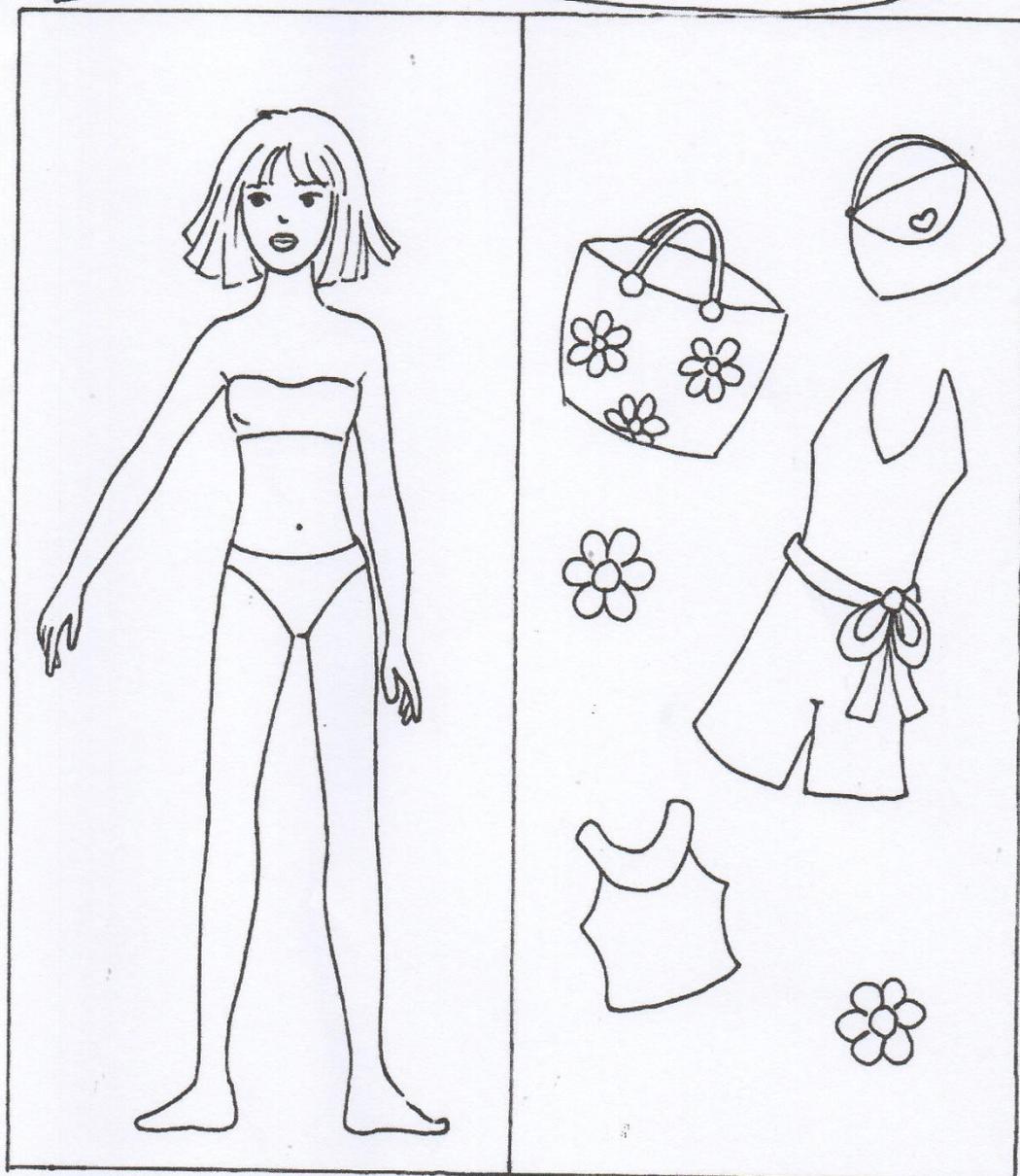
QUESTA ESTATE SONO STATO A...



Att: Dov sei andato in vacanza? Al mare, in città, in campagna o in montagna?
Individua l'ambiente giusto segnandolo con una X, disegna il luogo delle tue
vacanze e decora la cornice con pezzetti di carta.

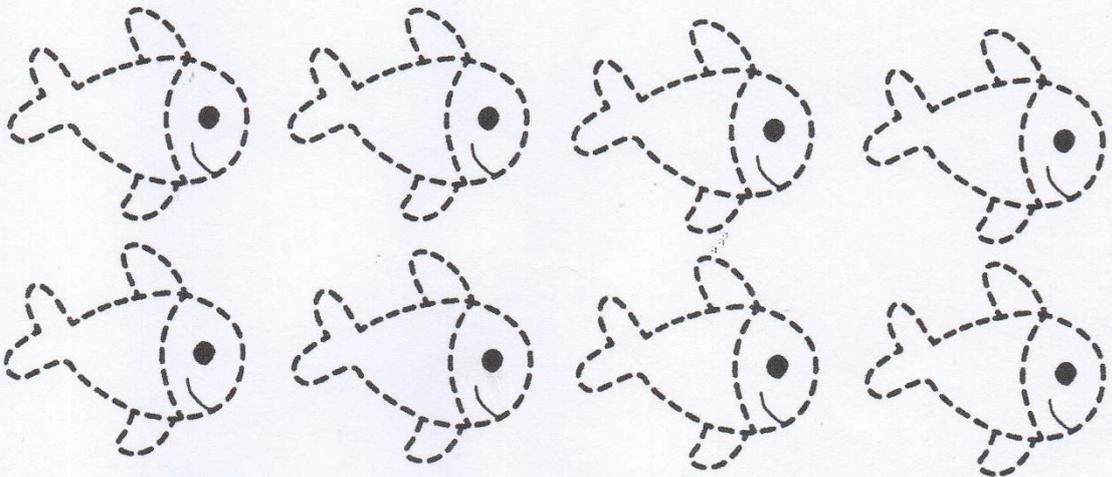
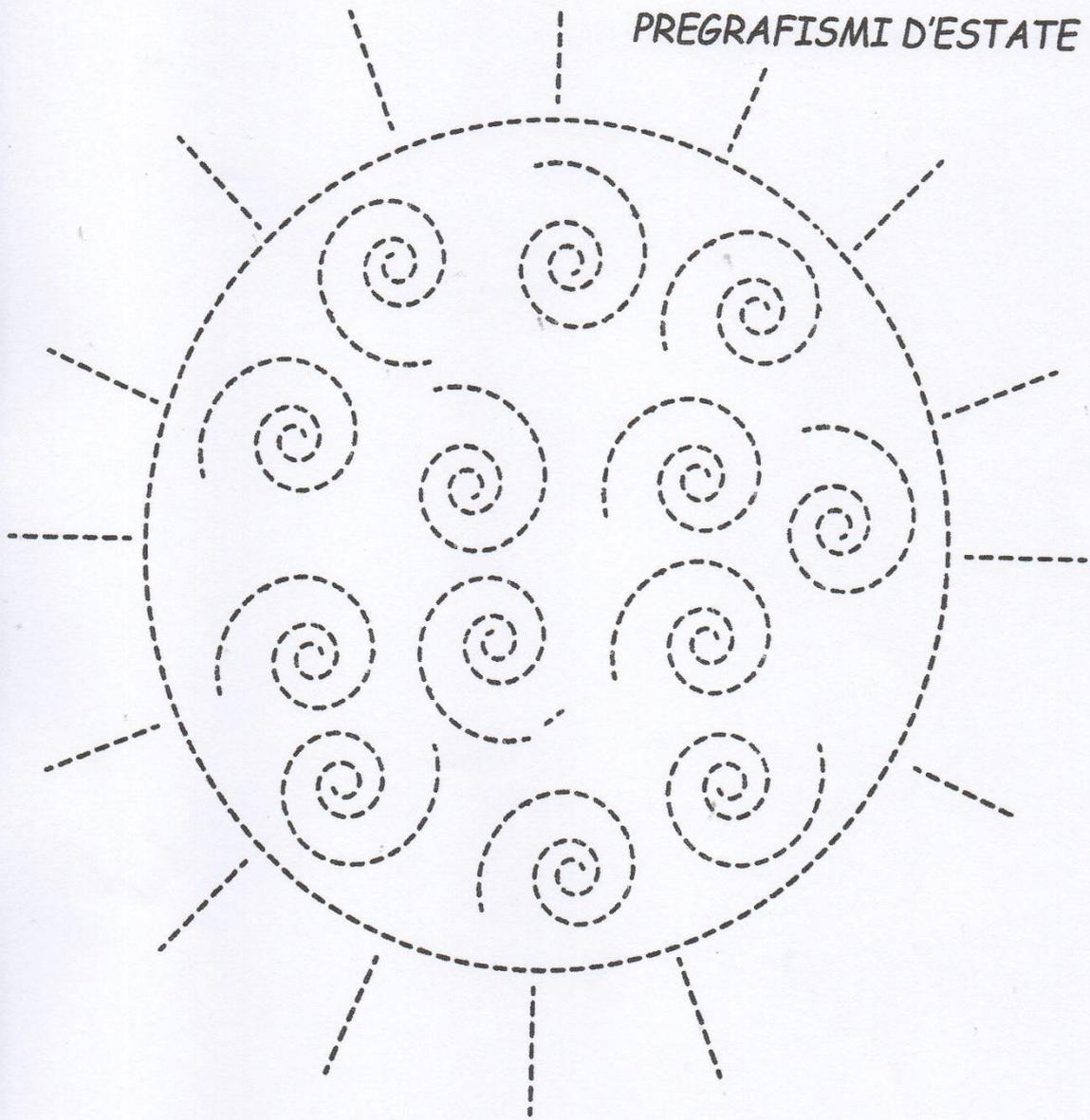
Ob: Recuperare l'individualità e l'originalità di ognuno per organizzare il proprio
"sapere".

L'abbigliamento estivo

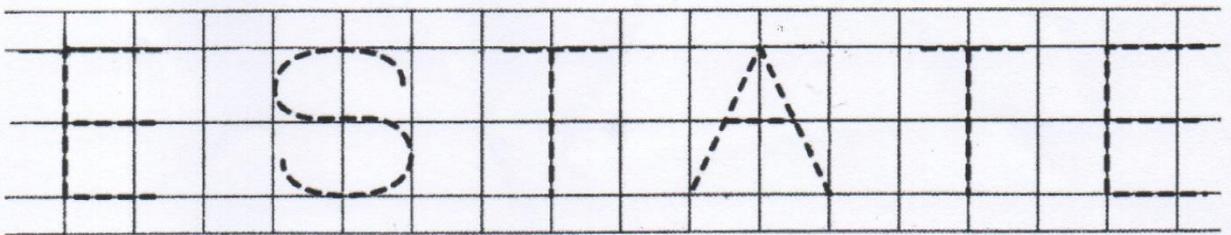
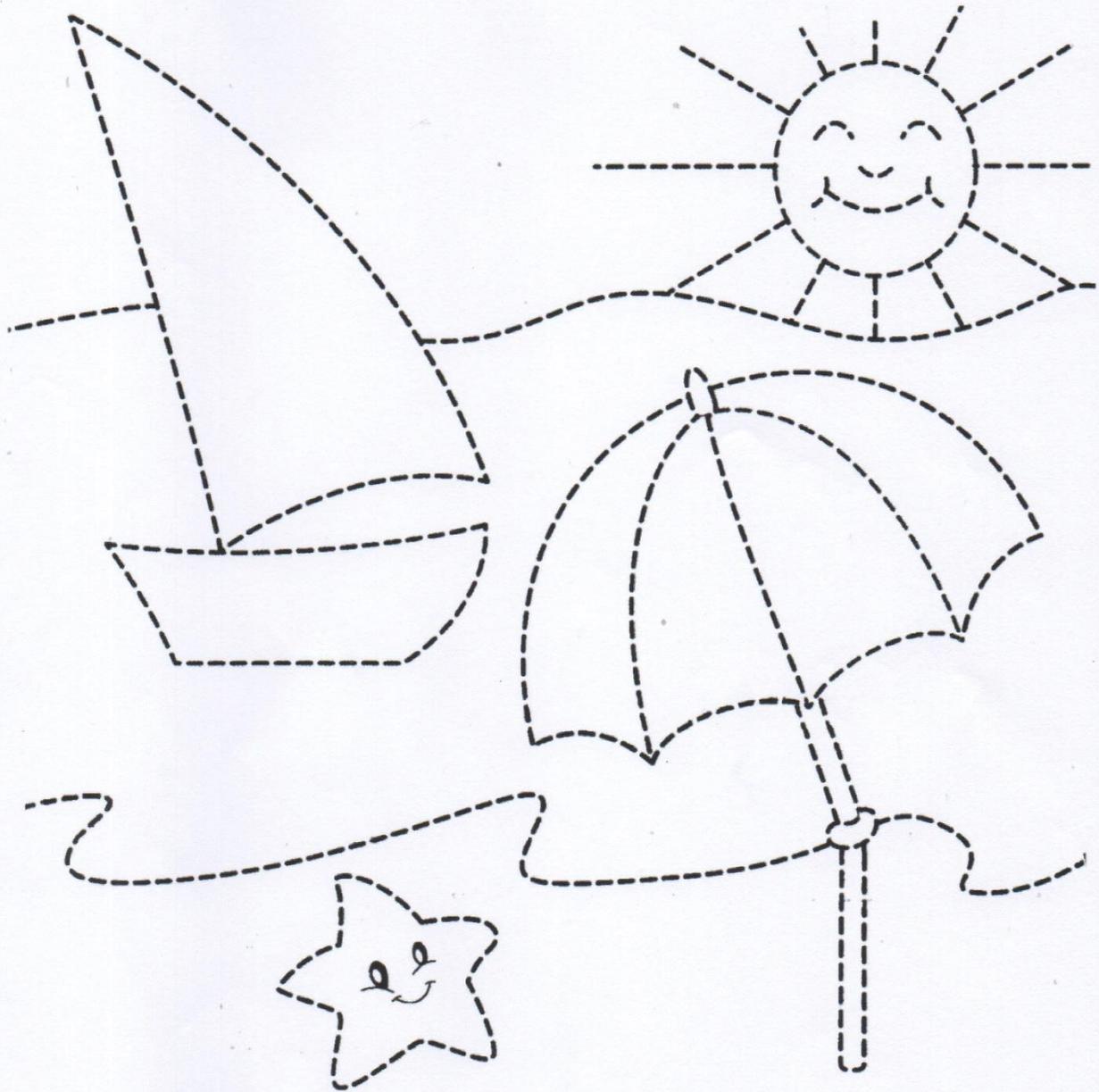


COLORA E RITAGLIA I VESTITI E DIVERTITI A FARE
INDOSSARE ALLA BAMBOLA LOOK DIVERSI.

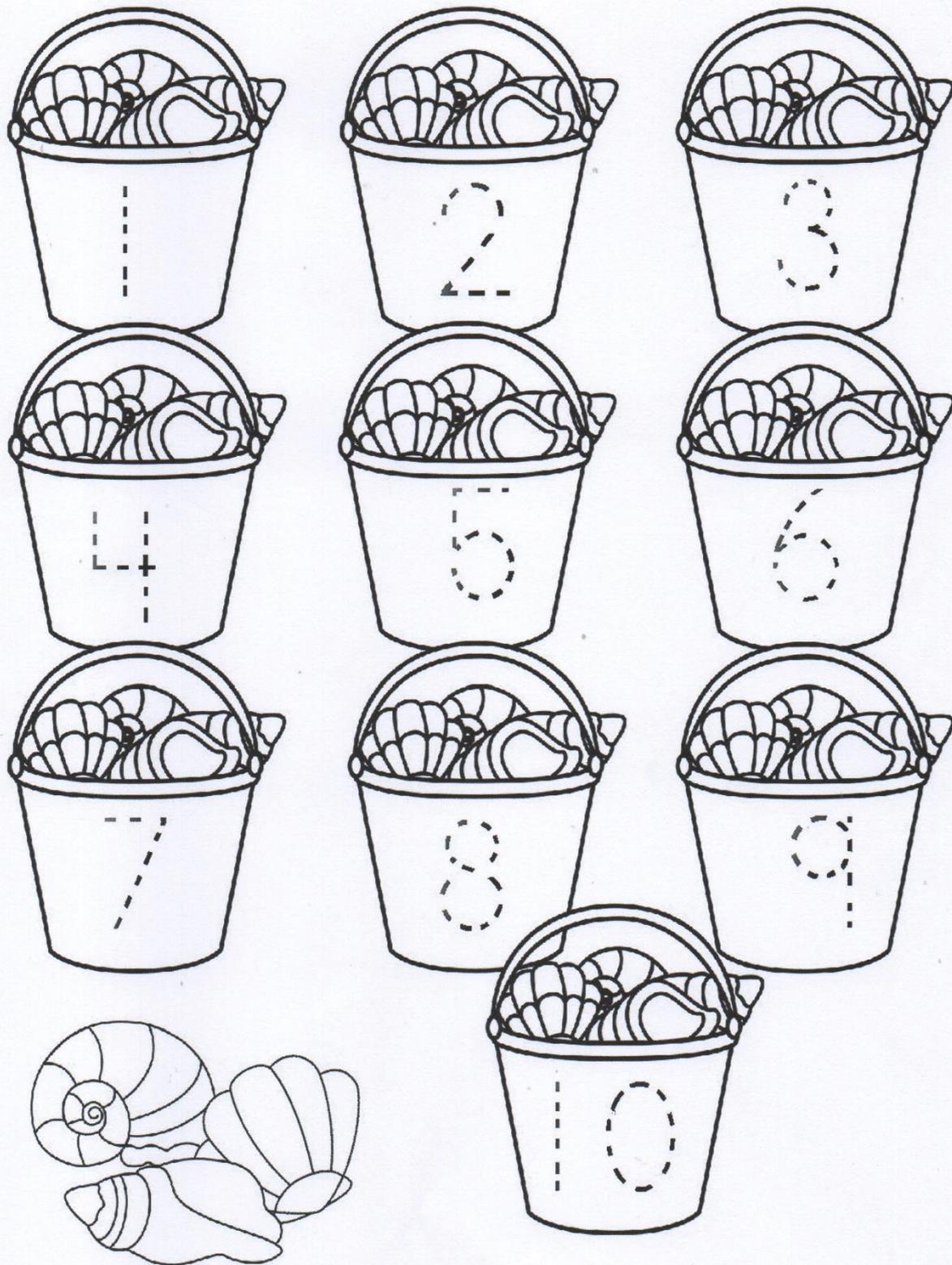
PREGRAFISMI D'ESTATE



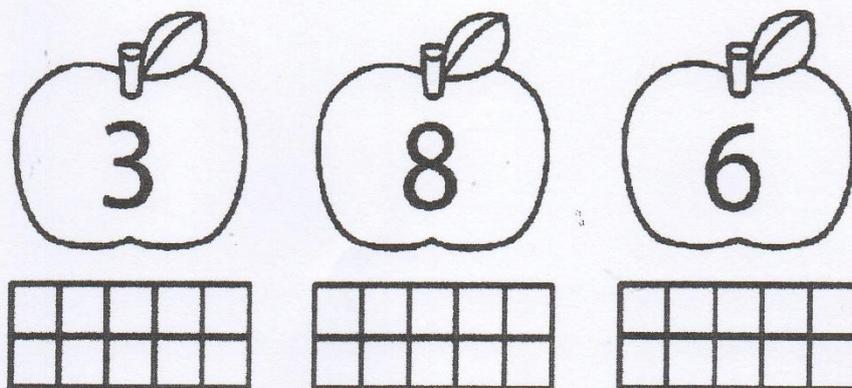
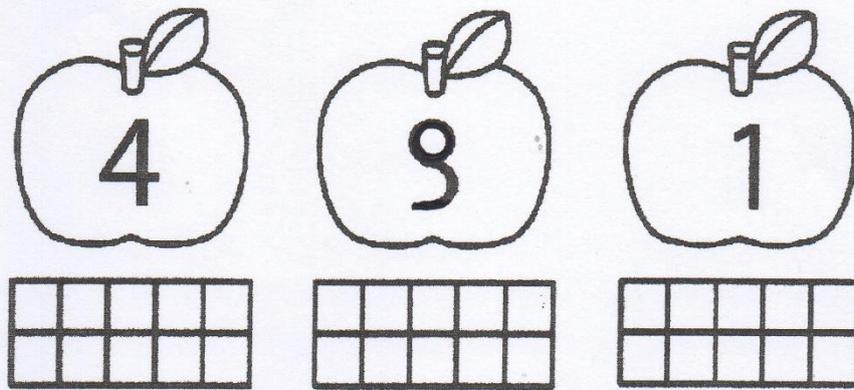
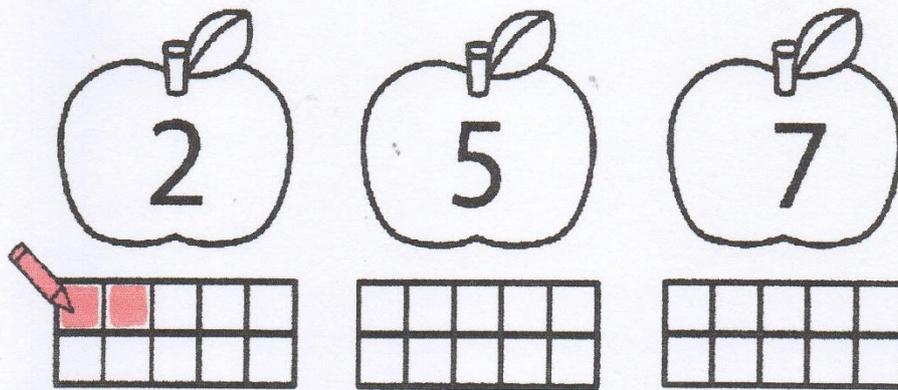
Viva l' ESTATE!



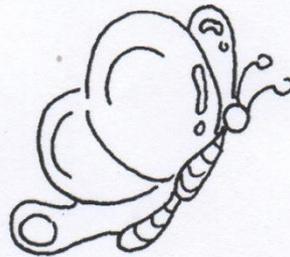
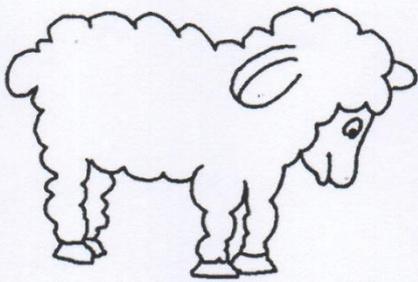
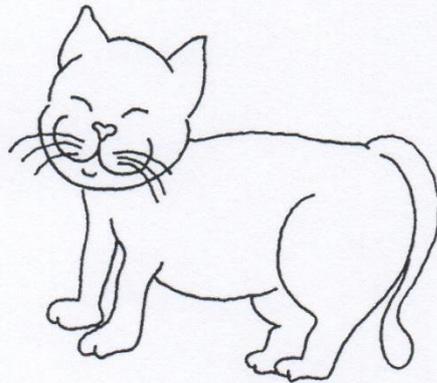
Ripassa il tratteggio e colora.



ESTATE... ripassa e colora

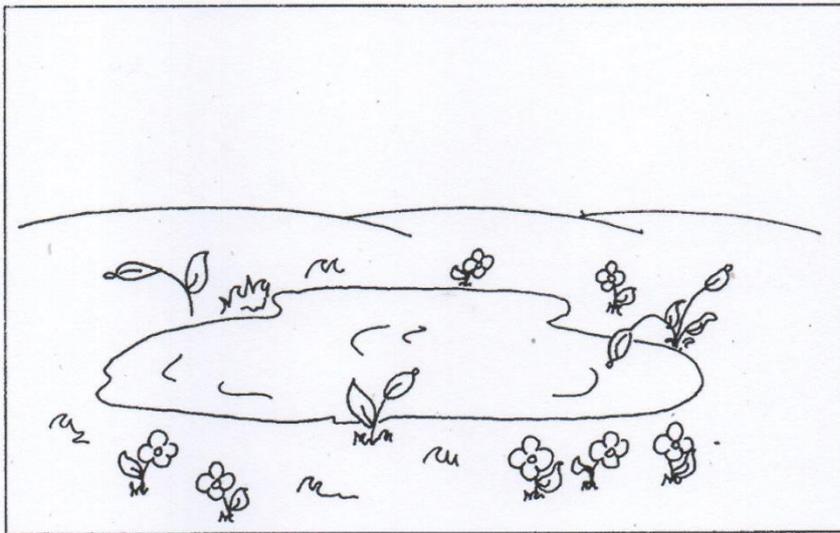


Colora tanti quadratini a seconda del numero indicato in ogni mela. Completa con il colore.

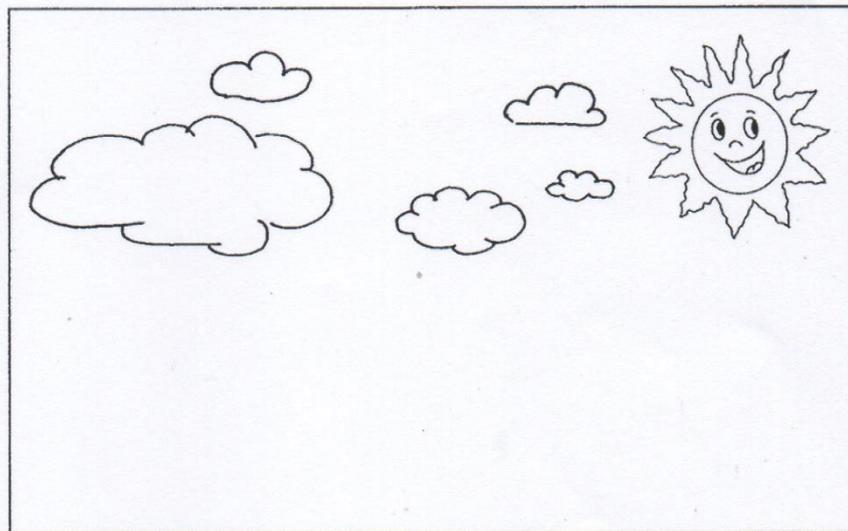


OBBIETTIVO: FORMARE INSIEMI SECONDO UN CRITERIO DI CLASSIFICAZIONE.

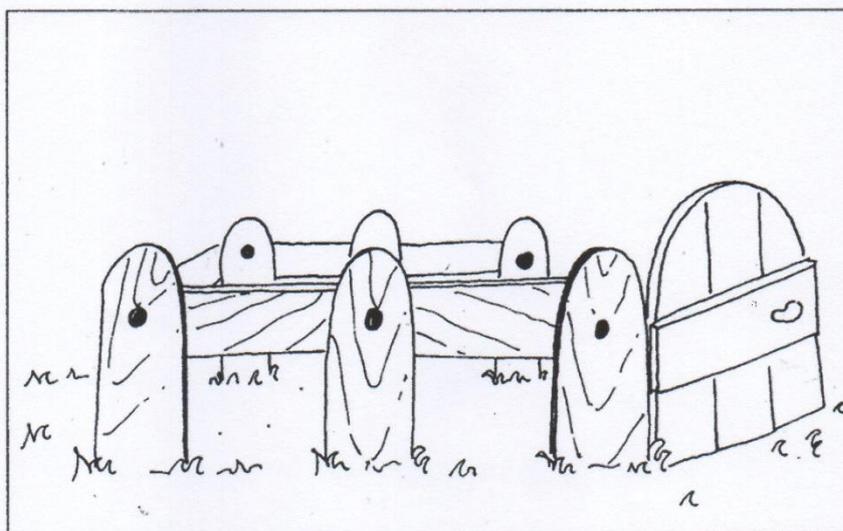
ATTIVITÀ: COLORA GLI ANIMALI E CHIUDI IN UN CERCHIO QUELLI CHE VOLANO.



NUOTANO



VOLANO

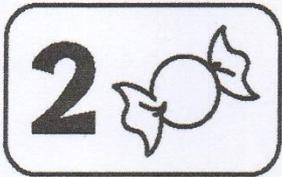
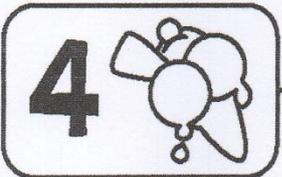


CAMMINANO

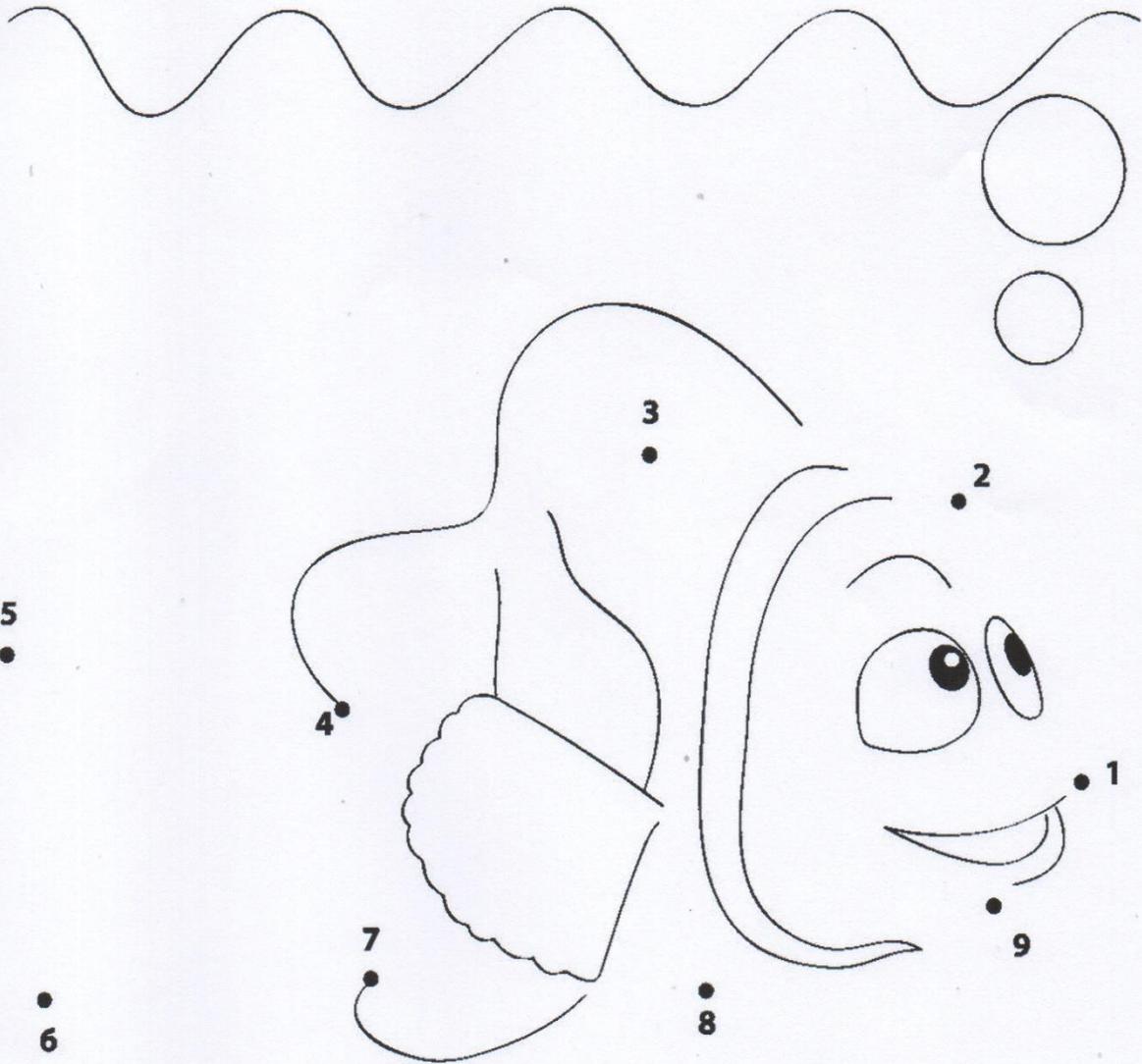
OBBIETTIVO: CLASSIFICARE GLI ESSERI VIVENTI SECONDO PIÙ CRITERI.

ATTIVITÀ: DISEGNA IN OGNI AMBIENTE GLI ANIMALI ADATTI.

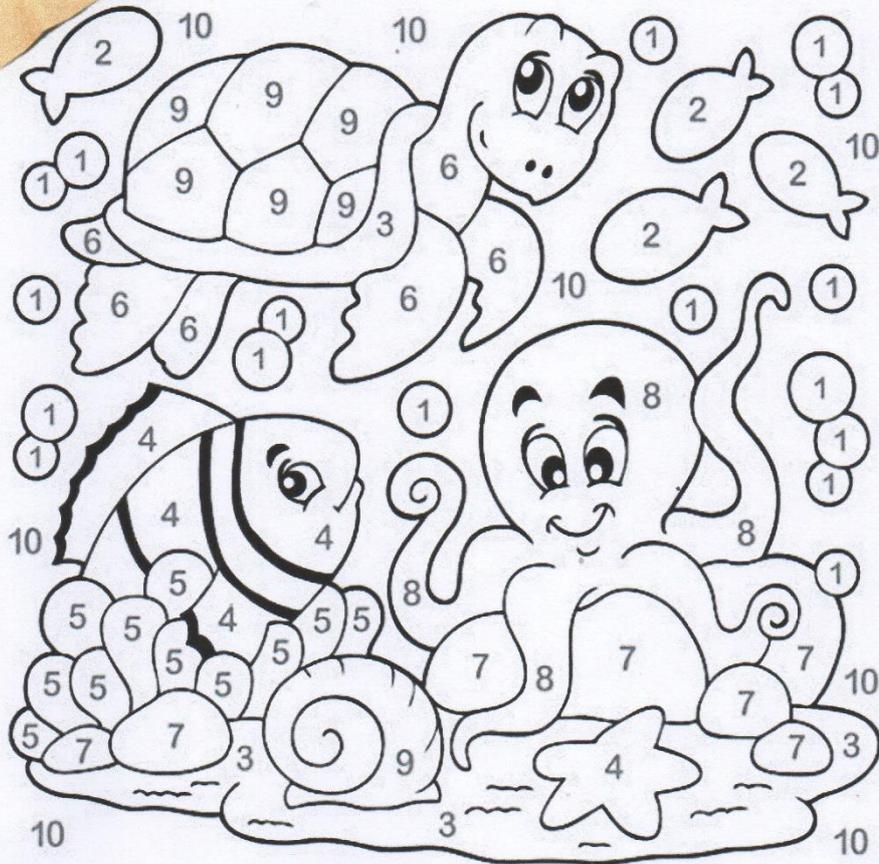
Quantità

A large, empty rounded rectangle connected to the card on the left by a thin line, intended for drawing six leaves.A large, empty rounded rectangle connected to the card on the left by a thin line, intended for drawing two leaves.A large, empty rounded rectangle connected to the card on the left by a thin line, intended for drawing four leaves.A large, empty rounded rectangle connected to the card on the left by a thin line, intended for drawing nine leaves.

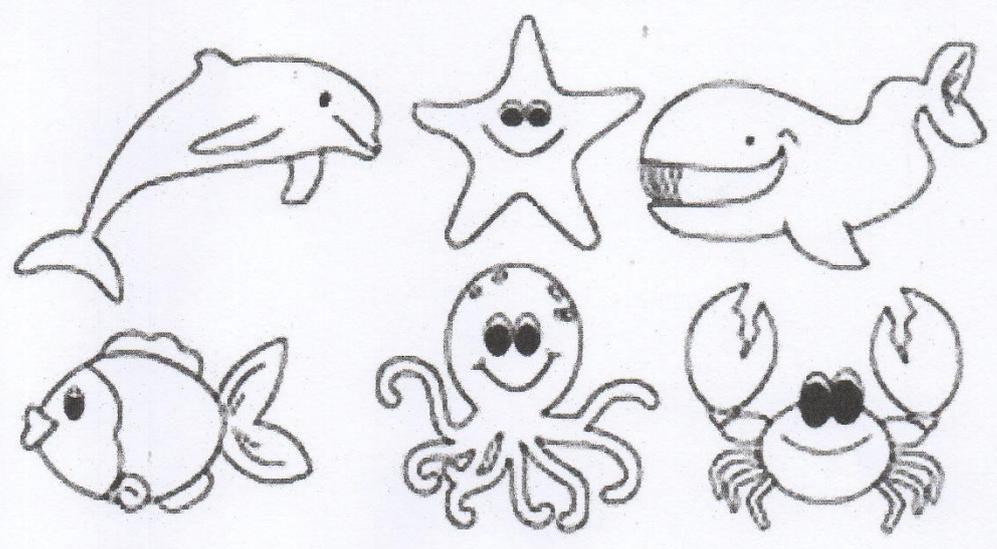
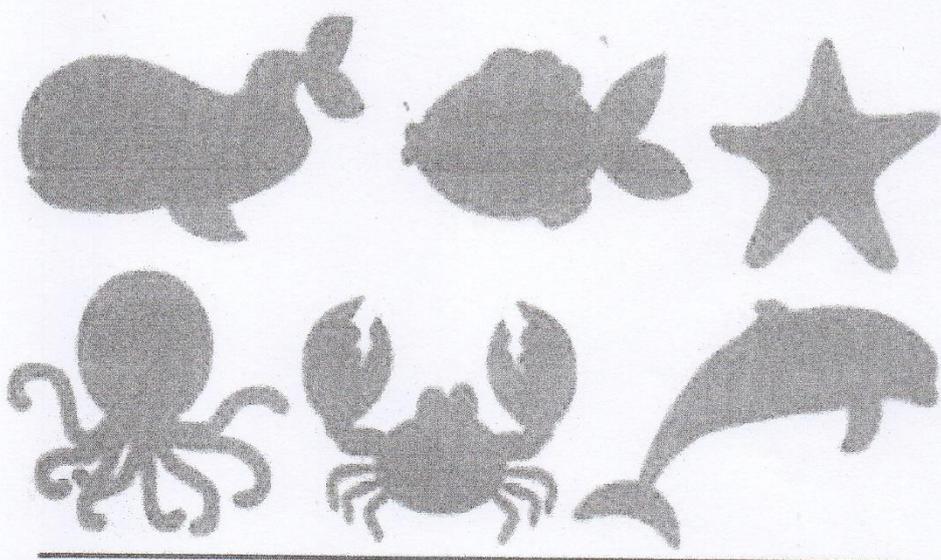
Leggi i numeri dei cartellini di ogni insieme e disegna gli oggetti al loro interno nella giusta quantità.



Collega tutti i numeri nell'ordine per scoprire il personaggio.
Incolla pezzetti di carta da collage arancione per fare le squame
del pesciolino.
Colora il mare con la digitopittura.

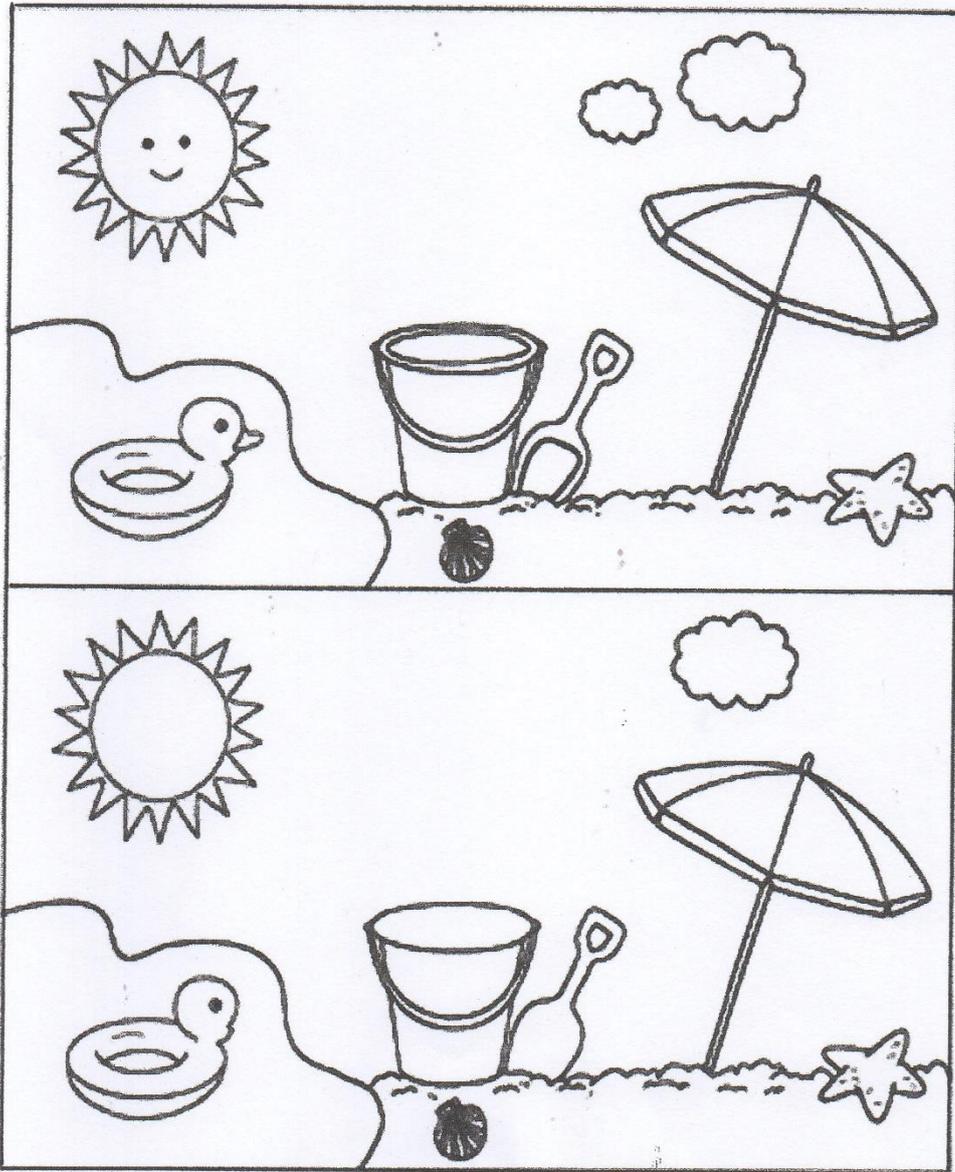


captaincoloringbook



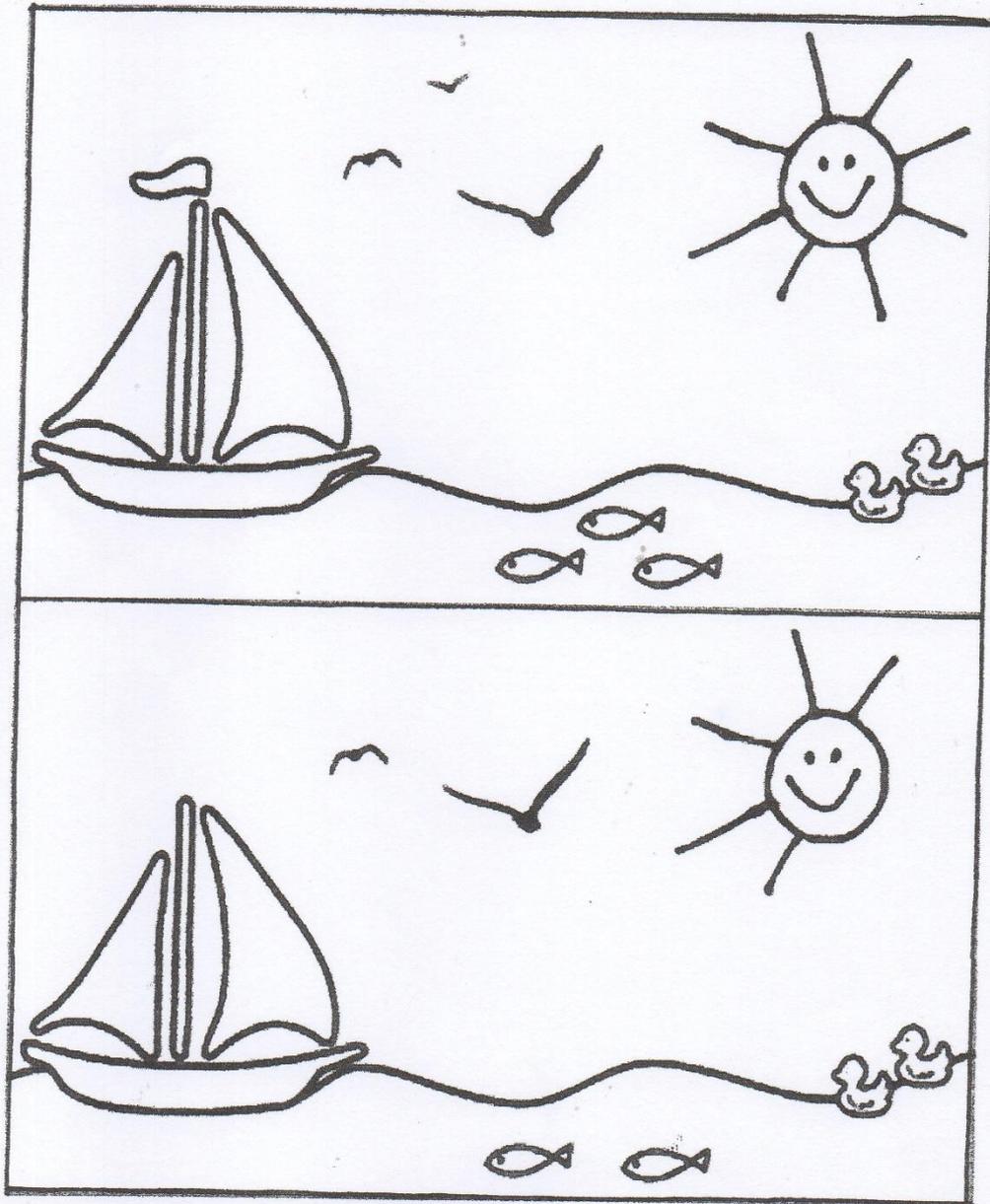
COLORA I PESCI E COLLEGALI ALLA PROPRIA OMBRA

SCOPRI LE DIFFERENZE



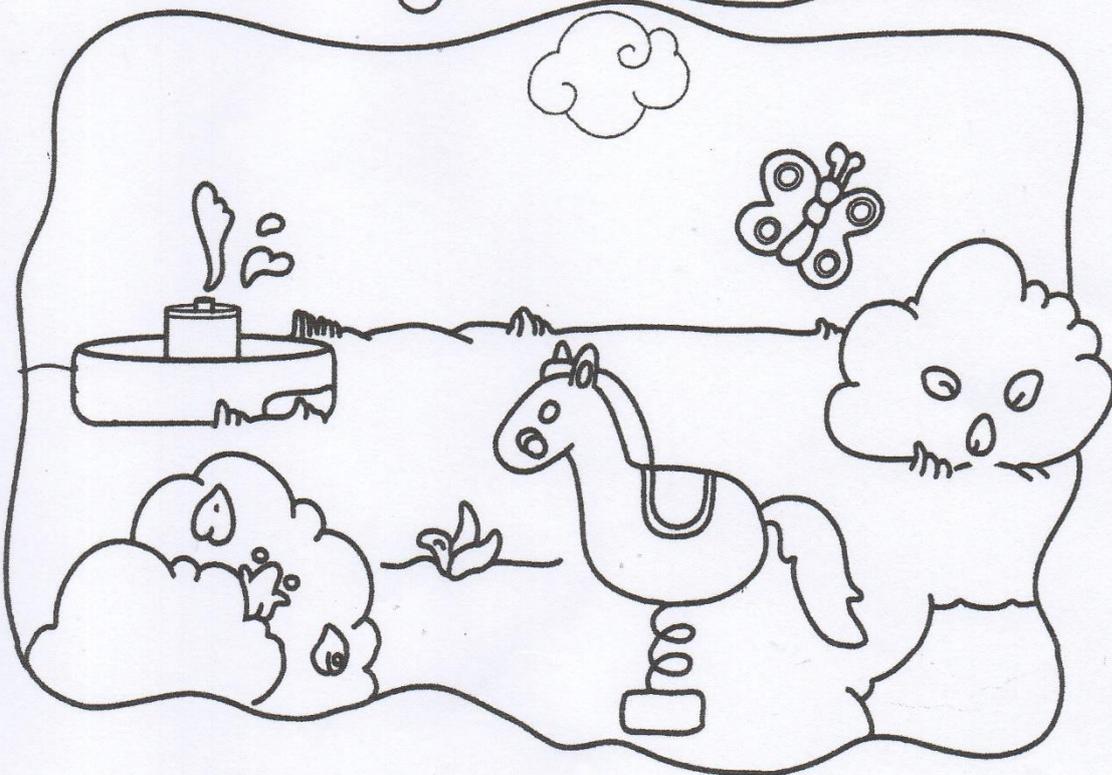
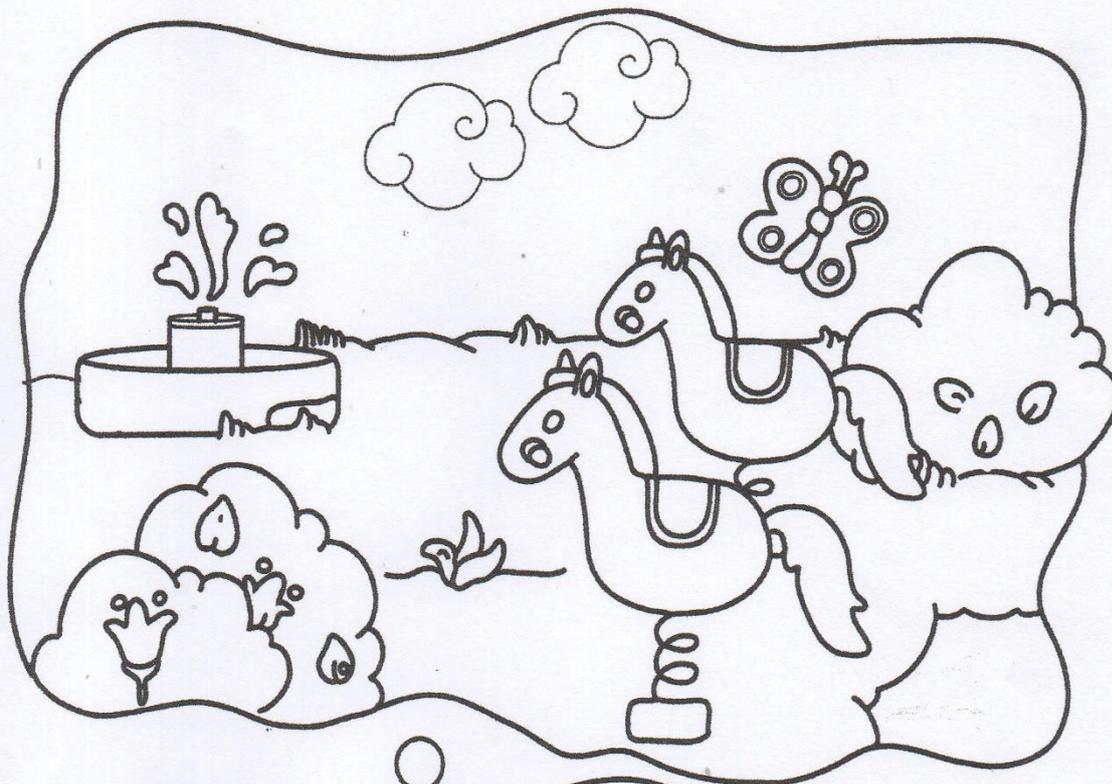
Osserva i due disegni e segna con una x le 4 differenze.
Completa con il colore.

SCOPRI LE DIFFERENZE



Osserva i due disegni e segna con una x le 4 differenze.
Completa con il colore.

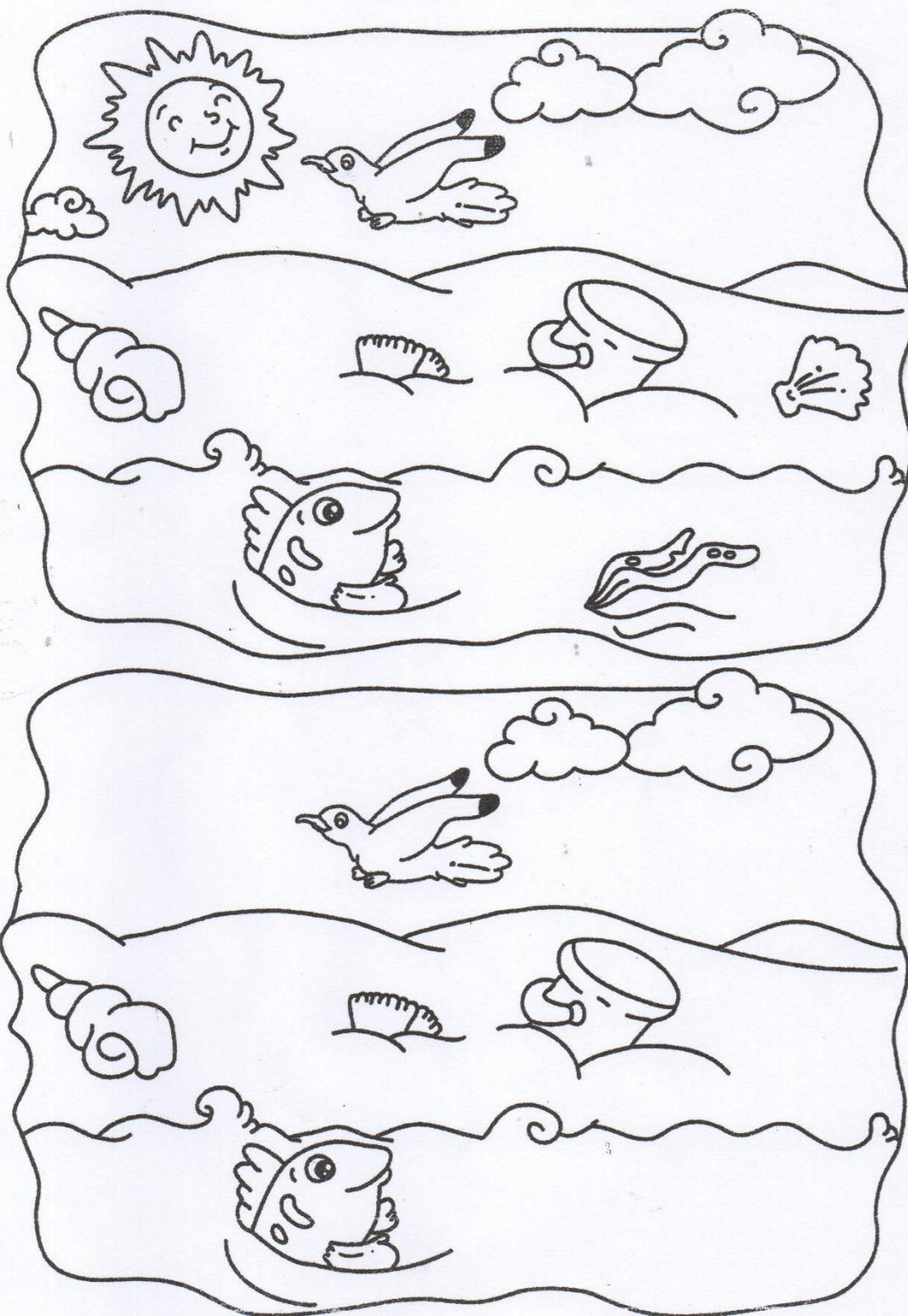
SCOPRI LE DIFFERENZE



OBIETTIVO:
Affinare la percezione
oculare.

ATTIVITÀ:
Osserva i due disegni e segna
con una x le differenze.
Colora poi i disegni.

SCOPRI LE DIFFERENZE



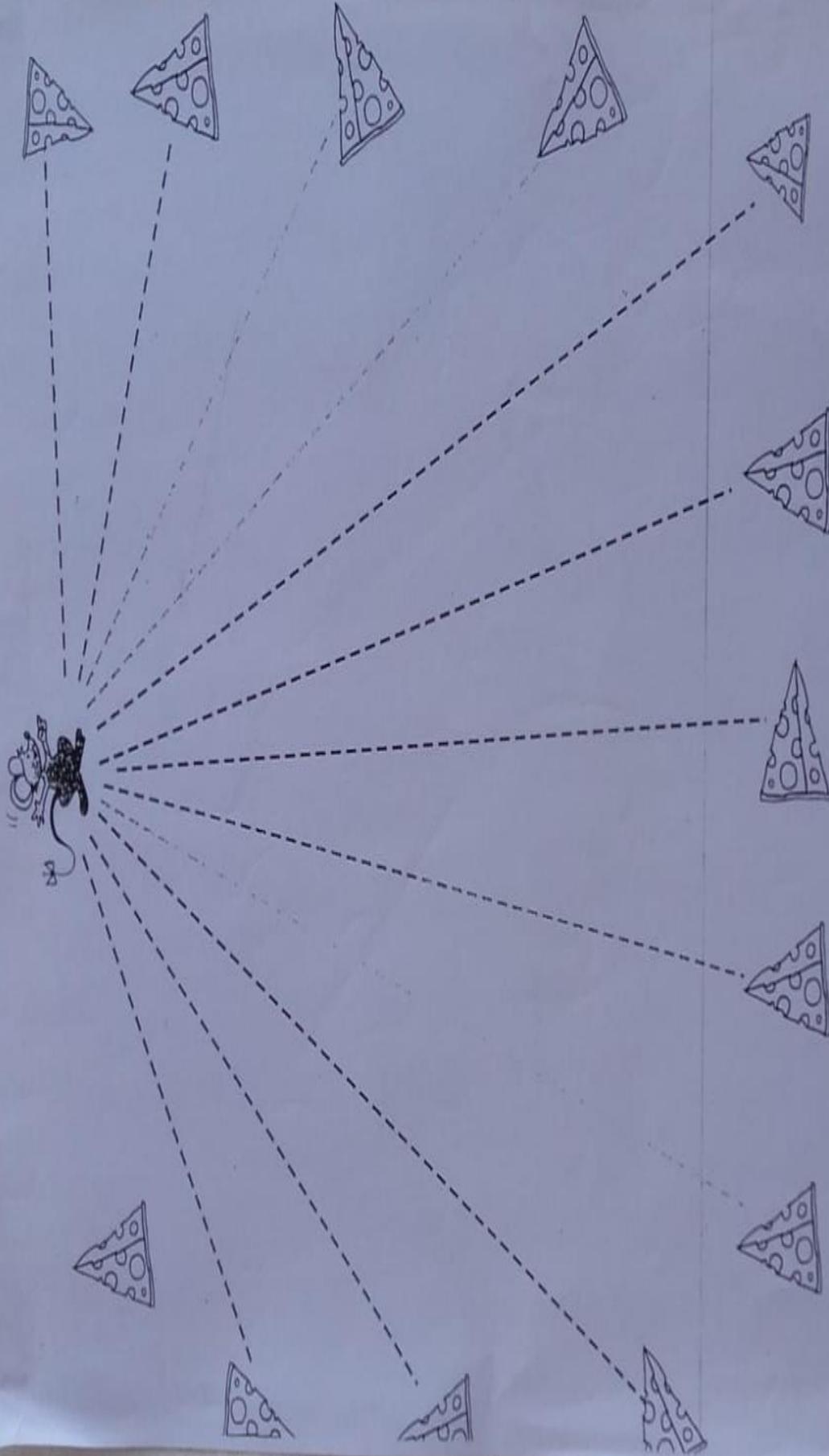
OBIETTIVO:
Affinare la percezione
oculare.

ATTIVITÀ:
Osserva i due disegni e segna
con una x le differenze.
Colora noi i disegni

Come Anna, disegna i nodi degli alberi seguendo il senso delle frecce. Poi completa il guscio della lumaca cercando, se sei capace, di non staccare mai la matita. Completa anche le mele, facendo attenzione a non dimenticarti quella che sta cadendo. Ed ora colora questo bel disegno come vuoi!



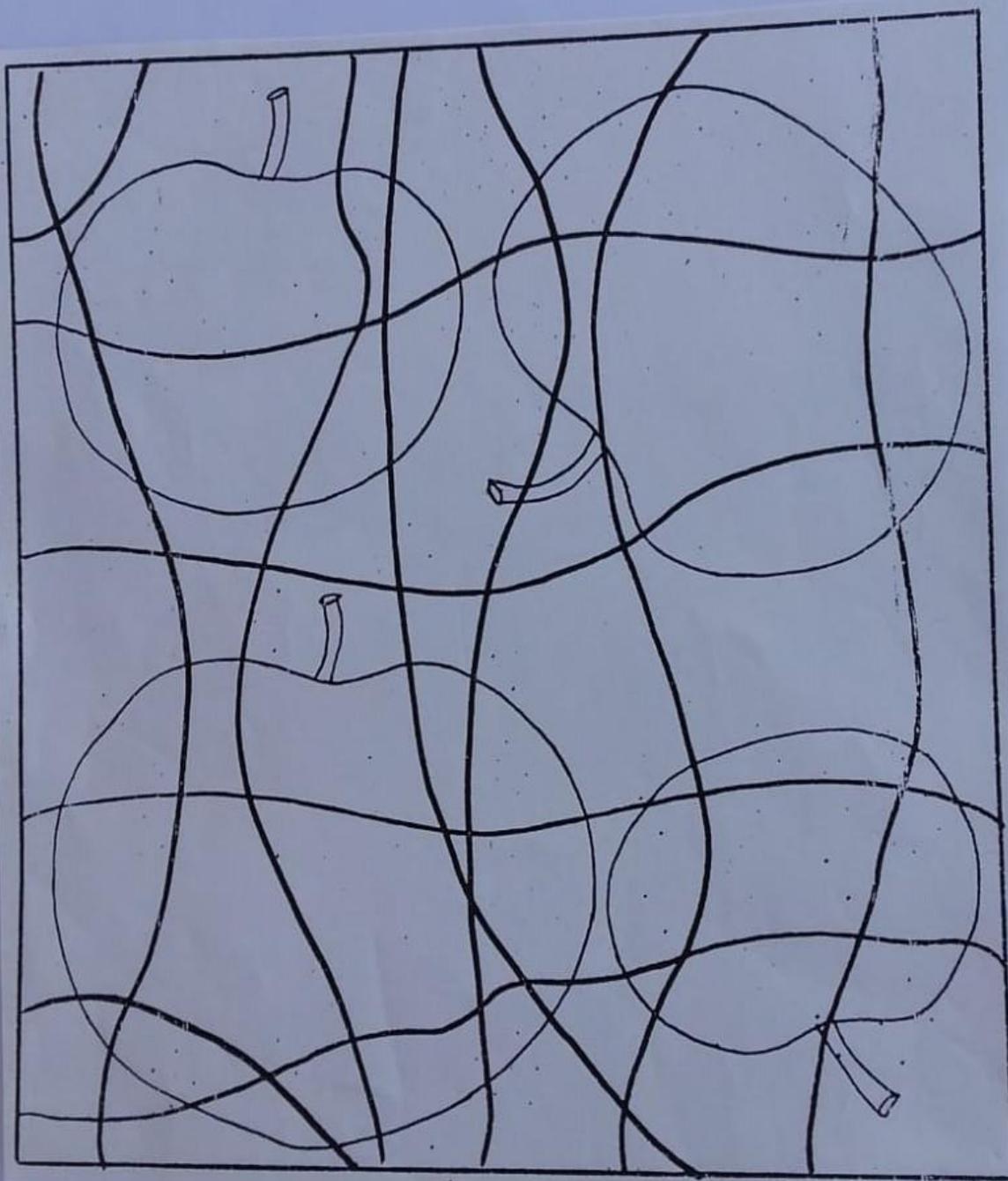
Linee oblique



CONSEGNA:

Il topolino vuole prendere tanti pezzetti di formaggio.
Ripassa le stradine con i colori giusti.

TROVA LE MELE PROVA A CONTARE QUANTE
NE SONO? ORA COLORA LE MELE



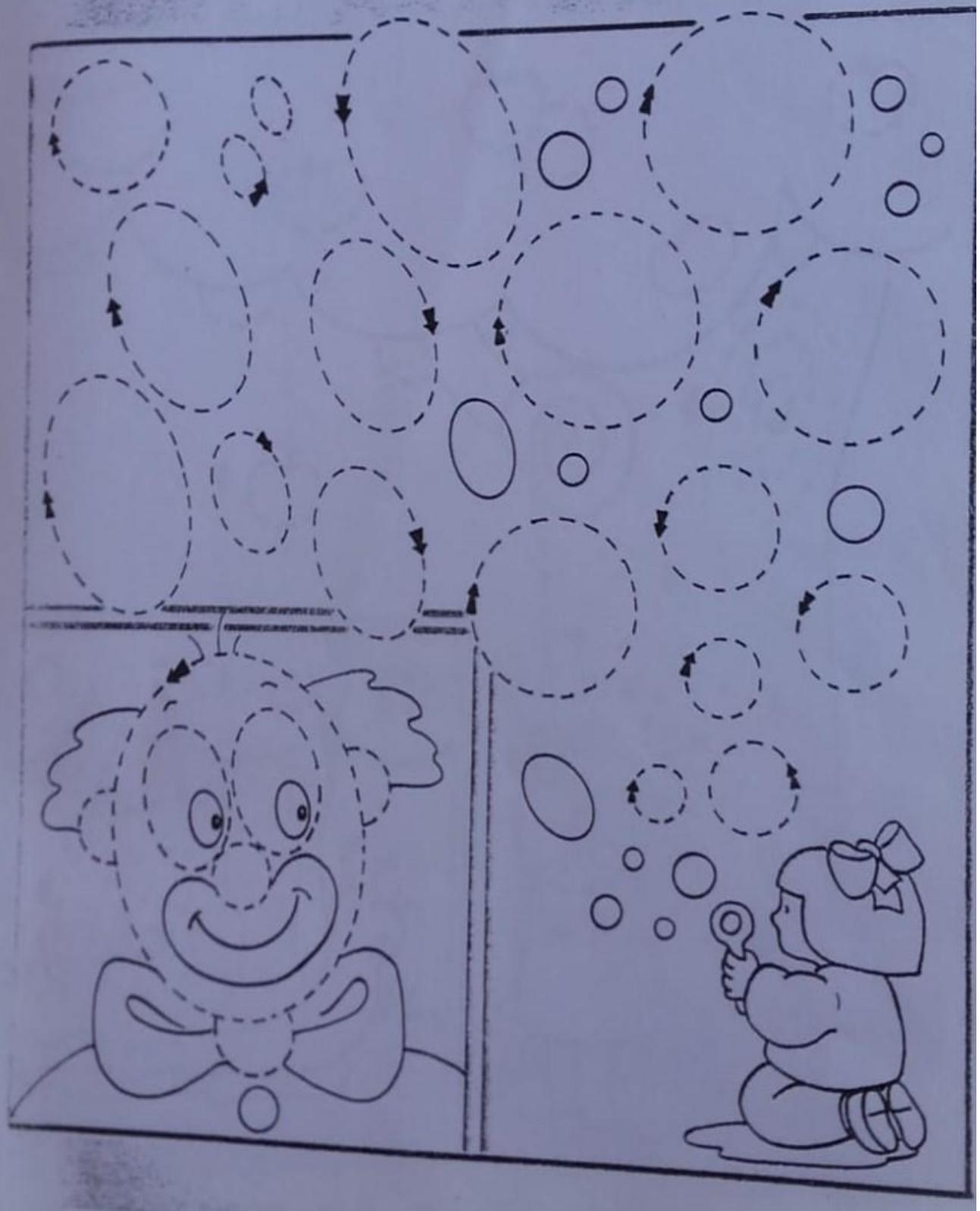
PERCEZIONE DELLA FIGURA SFONDO

Prova a completare tutte le bolle di sapone seguendo le
linee tratteggiate ed il senso della freccia.

Fai lo stesso con l'allegria faccia del pagliaccio.

Completa questi disegni colorandoli a tuo piacimento.

I TRATTEGGI RIPASSARLI CON IL COLORE SPIRITO



STORIA DI UNA CHIOCCIOLA

Era un tiepido mattino di primavera e la chiocciola Chicca, strisciava imbronciata nel prato. Si era stancata di portare sempre addosso quel guscio, era la sua casa, ma era troppo pesante.

Incontrò la coccinella e le chiese: “ amica coccinella, dov’è la tua casa?” “ è qui, su questa foglia!” mostrò l’insetto rosso a puntini neri.

La chiocciola strisciò ancora un po’ e incontrò una formichina: “ amica formica, dov’è la tua casa?” “ è qui nel terreno, ci vivo con le mie sorelle, è il nostro magazzino per le provviste!”.

Chicca strisciò ancora un po’ e vide un’ape volare: “ amica ape, dov’è la tua casa?” “è lì si chiama alveare, insieme alle mie sorelle api e alla regina, produciamo tanto goloso miele, vuoi assaggiarlo?”. Chicca la chiocciola fece di no con la testa e strisciò lenta lenta sull’erbetta.

Incontrò un verme poco più in là: “ amico vermetto, dov’è la tua casa?” “ è qui sotto, scavo lunghe gallerie sotterranee e mi nascondo per non farmi acchiappare dagli uccelli.

Chicca era arrabbiata, “ non è giusto” disse “ sono stanca di andare in giro con la casa sempre addosso, basta non ce la faccio più!”, e con un colpo staccò il guscio. In quel momento si mise a piovere.

Chicca non aveva più un riparo, una casetta sicura dove proteggersi, così si mise tra le foglie di un’insalata e, stanca, si addormentò.

D’un tratto si sentì sollevare, era la mano della signora che abitava lì, stava raccogliendo la lattuga dall’orto.

Prima che se ne rendesse conto, Chicca si ritrovò in cucina a pochi centimetri da un pentolone pieno di verdure: “ non voglio diventare minestrone” gridò Chicca. Un ragnetto, che aveva assistito a tutta la scena, scese con un filo dal soffitto e la mise in salvo.

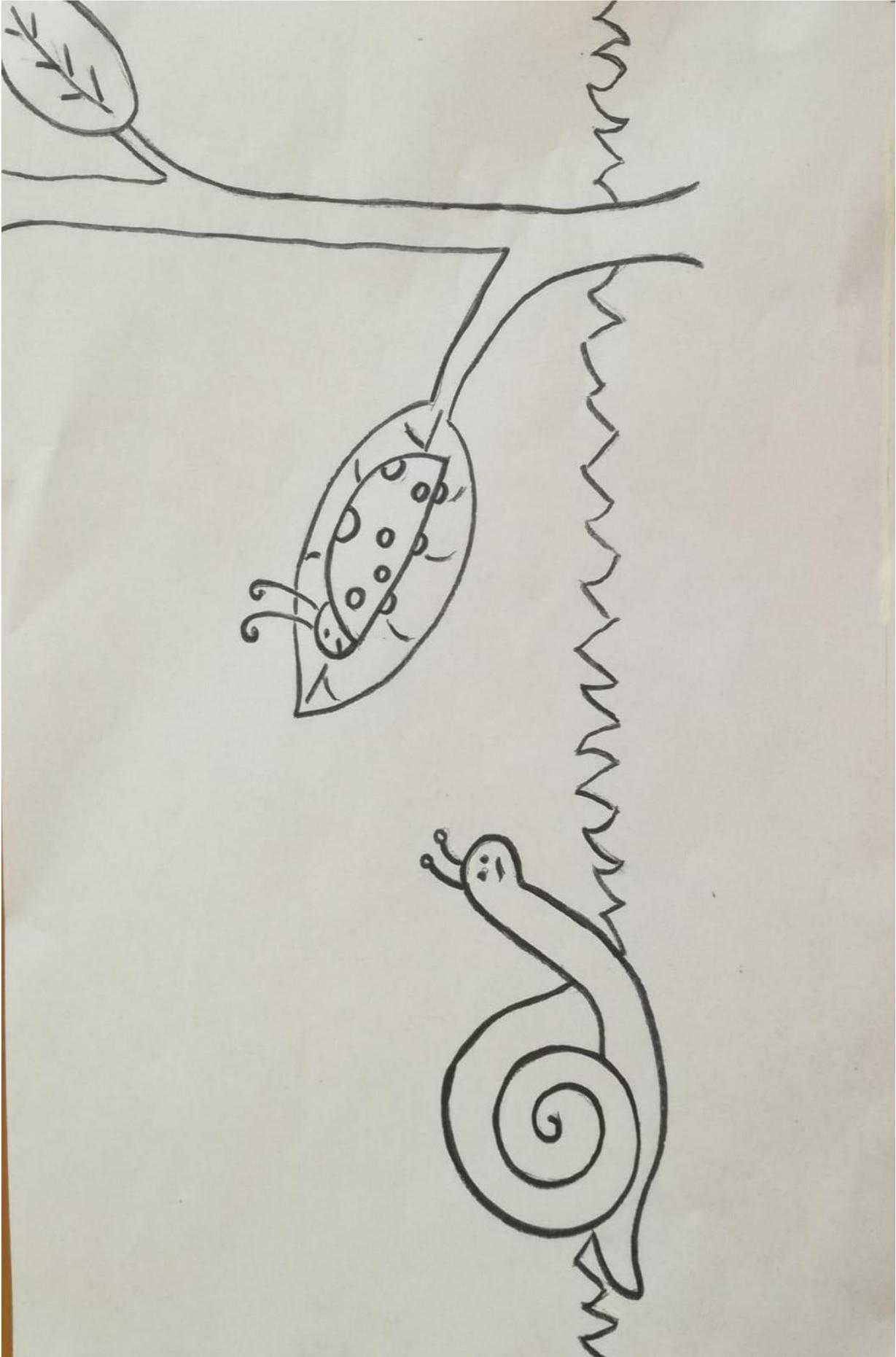
Chicca la chiocciola cercò dappertutto il suo guscio, che era rotolato tra i fili d'erba, vi si infilò felice e insieme al ragnetto tornò dai suoi amici, che la stavano aspettando: “ la mia casa è la più bella di tutte!”, disse, contenta di non essere finita nel pentolone.

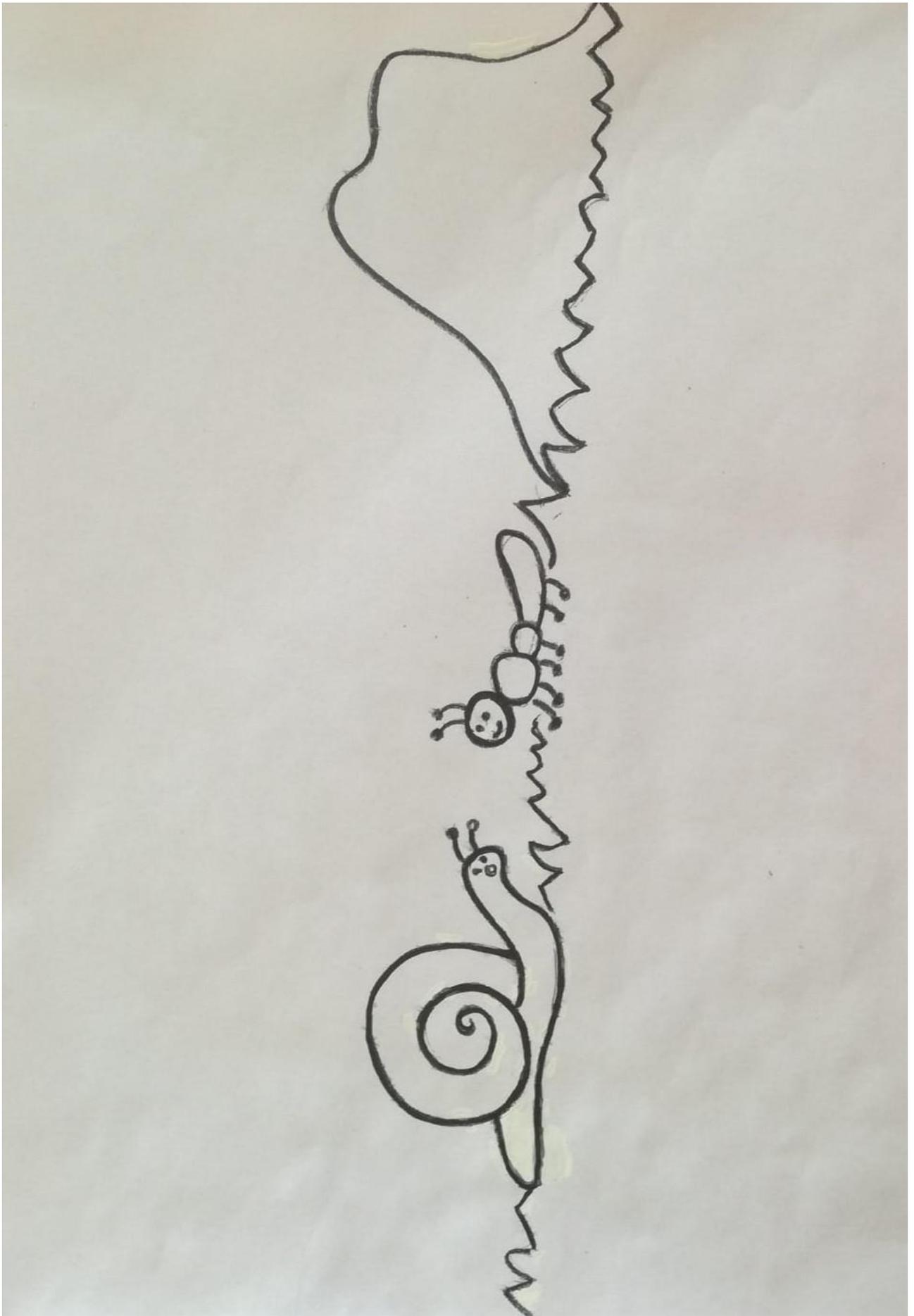
Cari genitori, ecco, queste sono le varie sequenze della “STORIA DI UNA CHIOCCIOLA”, raccontata nella scorsa ultima lezione del 24/06/2020, con le parole divise in dialoghi secondo ogni immagine, così, a vostro piacimento, potete ricavarne delle strisce da applicare sulle pagine corrispondenti rilegando, infine, il lavoro come libricino, eseguito dai vostri cari bimbi. Per colorare le sequenze, come al solito, potete farli scegliere tra le varie tecniche che preferiscono e usare anche colla e semini o riso e cereali colorati, da applicare negli spazi più grandi. Questa storia voleva essere anche uno stimolo al rispetto della natura e a saper riconoscere sempre gli insetti che la popolano in questa stagione di vacanze...E con loro volano e strisciano anche i nostri cari saluti...buon divertimento e buone vacanze!

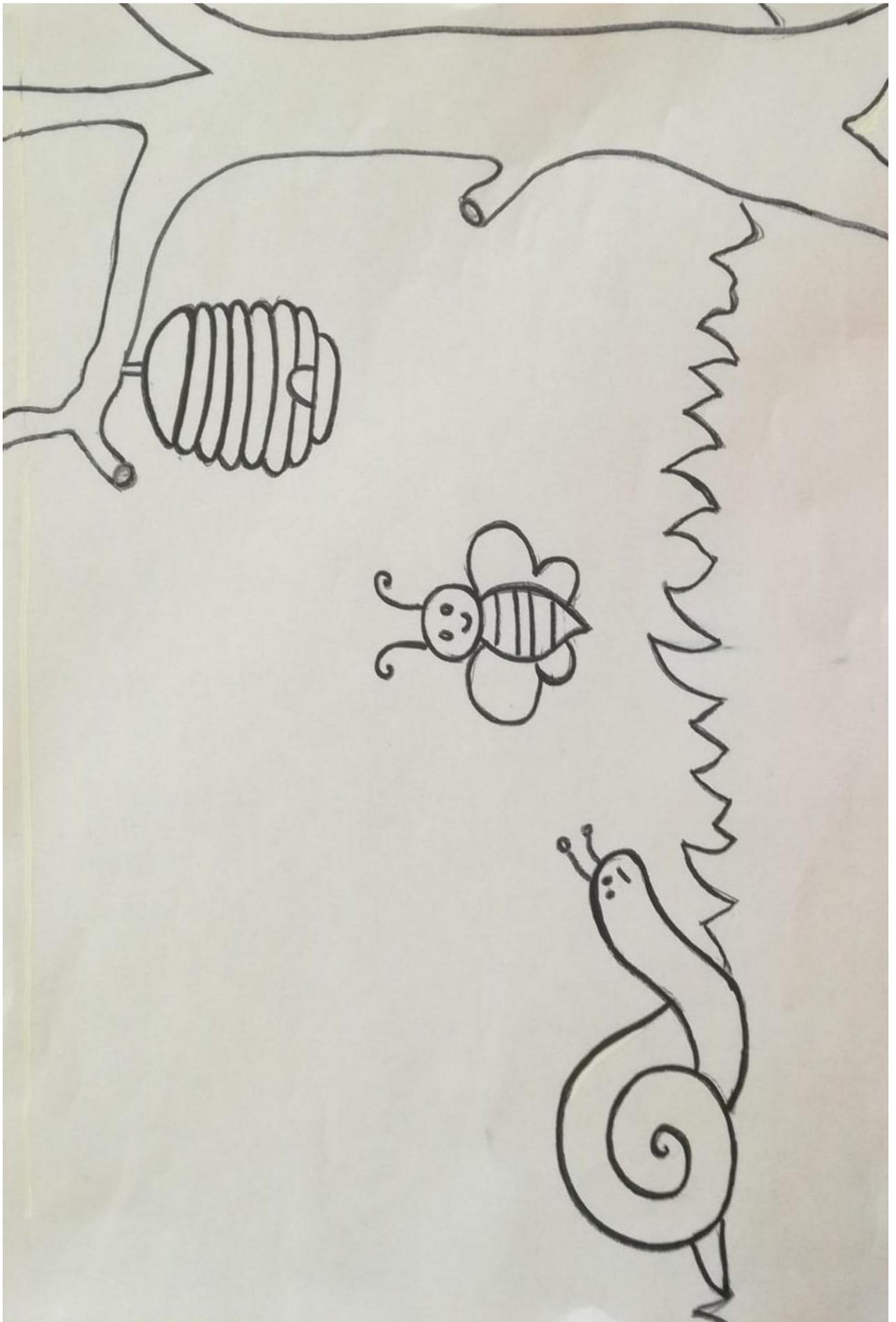


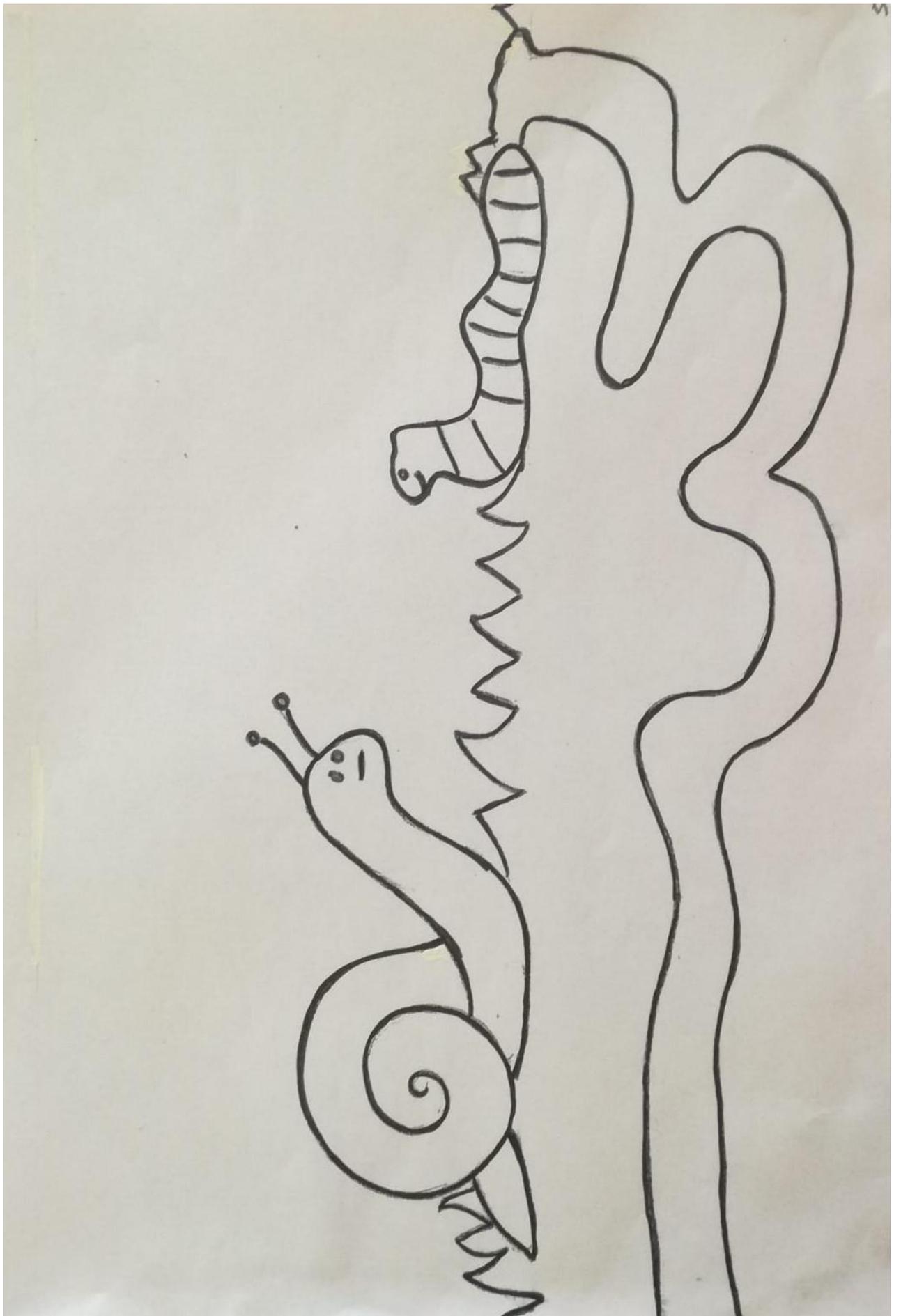
STORIA DI UNA CHIOCCIOLA



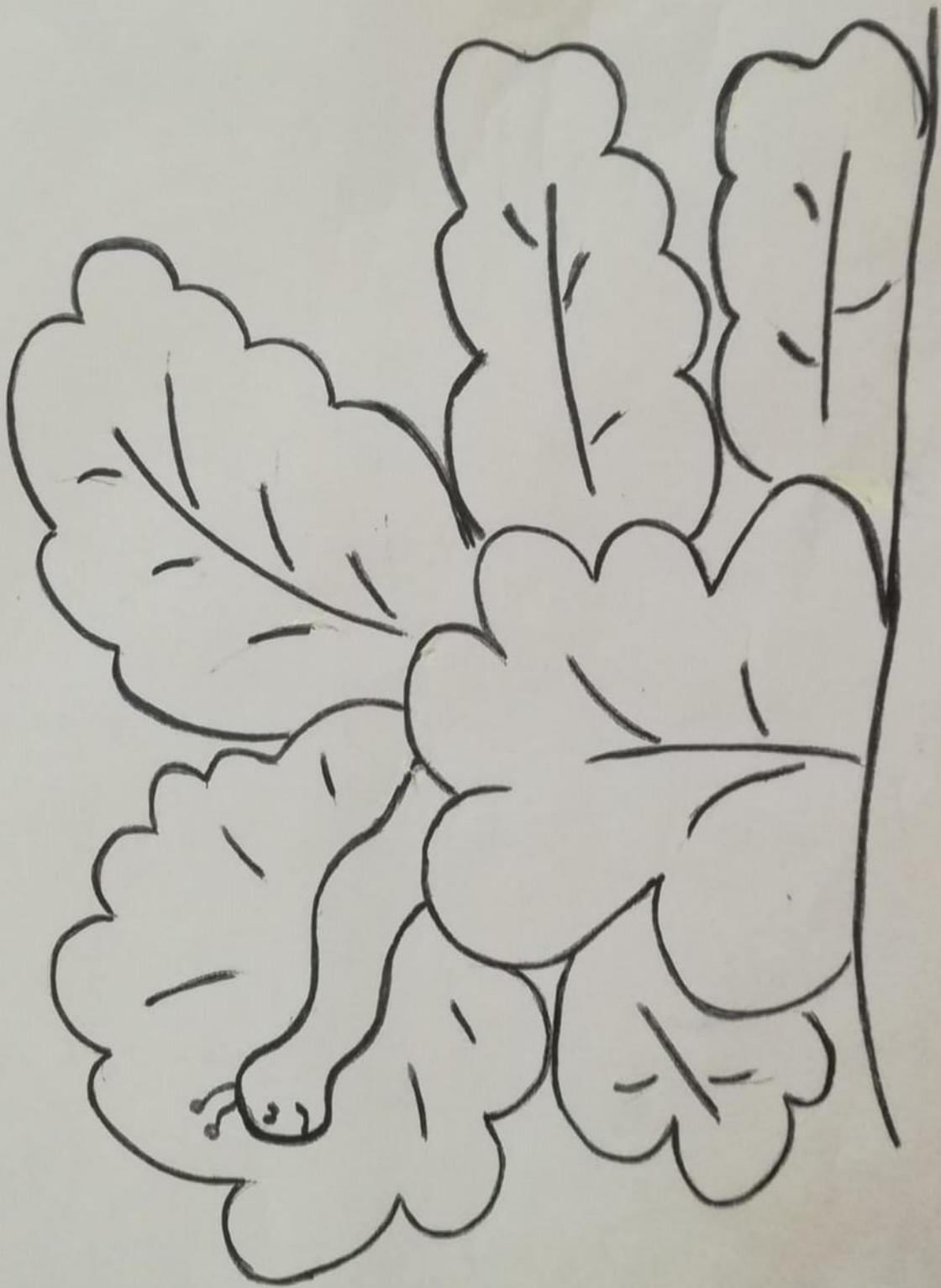




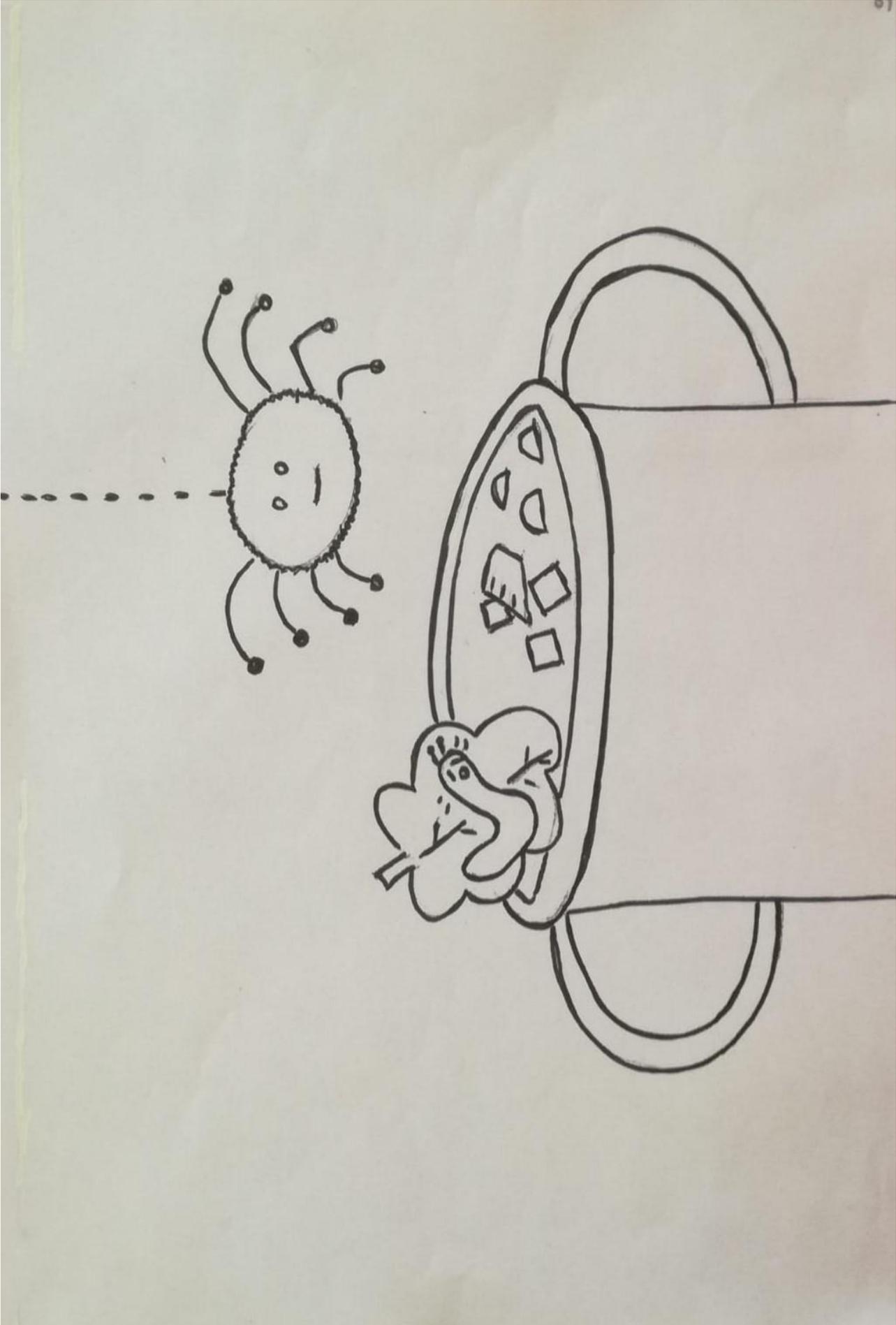


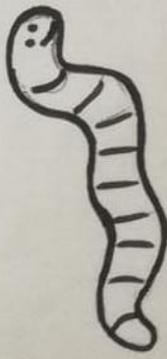
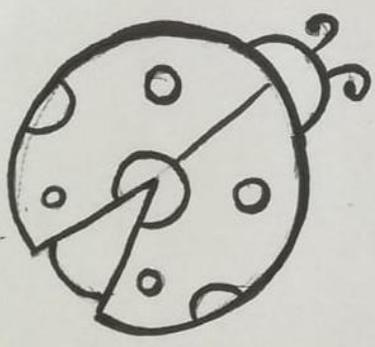
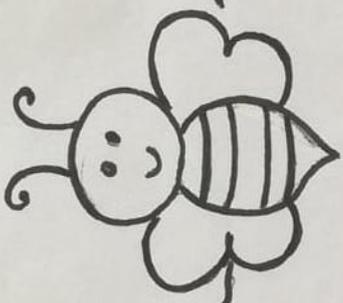














FILASTROCCA DELLE VACANZE

viva l'estate, i fiori, le farfalle,
le ciliegie rosse, le zucche gialle!
viva la rondine che in cielo vola,
viva la fine della scuola!
Bimbo allegro, la scuola è finita!
Cogli e sfoglia la margherita;
per ogni petalo un amico trovi:
tanti, tanti amici nuovi!
Care vacanze siete arrivate;
al cuore di tutti gioia portate!



CARI BAMBINI,

È ARRIVATO IL TEMPO DI ANDARE AL MARE, IN MONTAGNA E DI GIOCARE!

CI SALUTIAMO CON GIOIA ED ALLEGRIA SPERANDO DI RIVEDERCI E RIABBRACCIARCI A SETTEMBRE E...SARÀ UN ANNO BELLISSIMO PIENO DI ESPERIENZE NUOVE DA VIVERE!

BUONA ESTATE E UN ABBRACCIO GRANDE DALLE MAESTRE DELLA SEZIONE DELLE FARFALLE!!

LAURA

ROBERTA

ELENA

ANTONELLA

ROBERTA

