

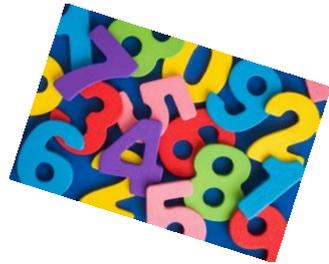


*Le
esperienze*



continuano:

*racconti, vocali,
lettere, destra e*



sinistra, numeri,

giochi, etc...



Un giorno d'estate. . .

Un giorno d'estate, sopra il lago di un altopiano, nacque una nuova nuvola. Bianca e soffice la nuvola iniziò a muoversi leggera sopra il cielo, trasportata dal vento che si divertiva a giocare con lei facendola roteare a zozzo nel cielo.

Tutto continuò così finché un giorno la nuvola vide qualcosa che catturò la sua attenzione e chiese al vento di fermare i loro giochi. Rimase immobile sopra un campo fiorito.

- Fermati amico vento!
- Cosa succede amica nuvola?
- Guarda che meraviglia i colori di questo campo!
- Sono fiori e sono belli, però adesso continuiamo a giocare, dai!
- Vorrei restare ancora un po' qui ad osservarli.
- Va bene, io intanto vado a soffiare altrove! Ciao!

Così rimase ferma ad osservarli. Li osservava e riosservava e più li guardava e più ne rimaneva incantata. Passarono minuti, che divennero ore che si trasformarono in giorni. La sua forma cambiava, ma non si spostava mai da dove si trovava.

Le altre nuvole, sue amiche, quando la videro le andarono incontro salutandola ed invitandola a seguirle, ma lei rifiutò.

- Magari più tardi, ora non riesco a staccare gli occhi dai colori bellissimi di questi fiori!
- Ma cosa dici? Cosa c'è di più bello che sentirsi trasportati dal vento? Noi stiamo andando tutte ad est, verso quella grande

montagna. Questa sera ci sarà una grande festa, con tuoni e lampi bellissimi. Se decidessi di raggiungerci, sarai la benvenuta!

Così la salutarono e si allontanarono da lei. Man mano che il tempo passava i fiori appassivano fino a quando persero tutti i loro colori.

La nuvola ne fu talmente rattristata che iniziò a piangere. Le sue lacrime divennero pioggia che bagnarono il terreno assetato dalla siccità estiva.

Da lontano le nuvole sue amiche la videro piangere e la raggiunsero preoccupate.

- Perché piangi?

- Piango perché questi fiori bellissimi sono sfioriti!

Contagiate dalla sua tristezza anche le amiche iniziarono a piangere intorno a lei. La terra finalmente riuscì a dissetarsi.

Accadde un altro miracolo. Dalle piantine spuntarono piccoli boccioli che si aprirono in nuovi fiori. Le nuvole smisero di piangere.

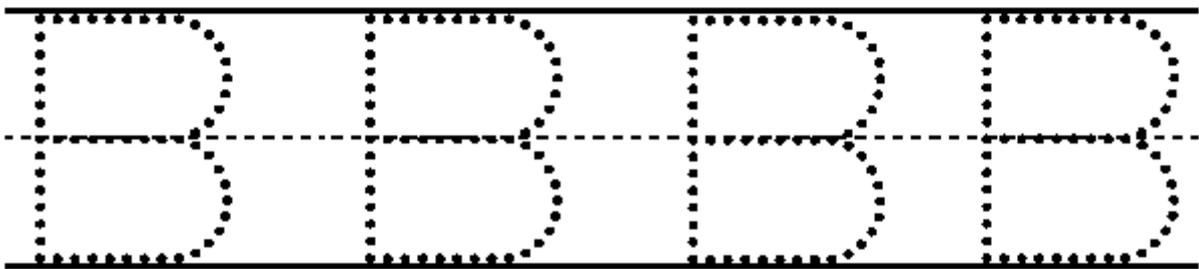
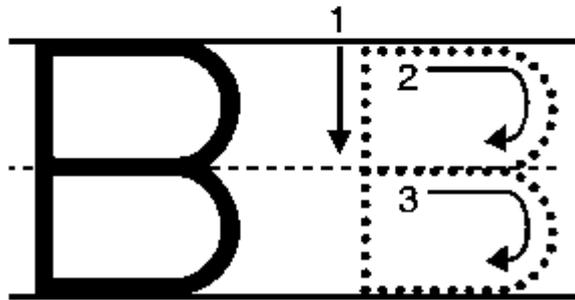
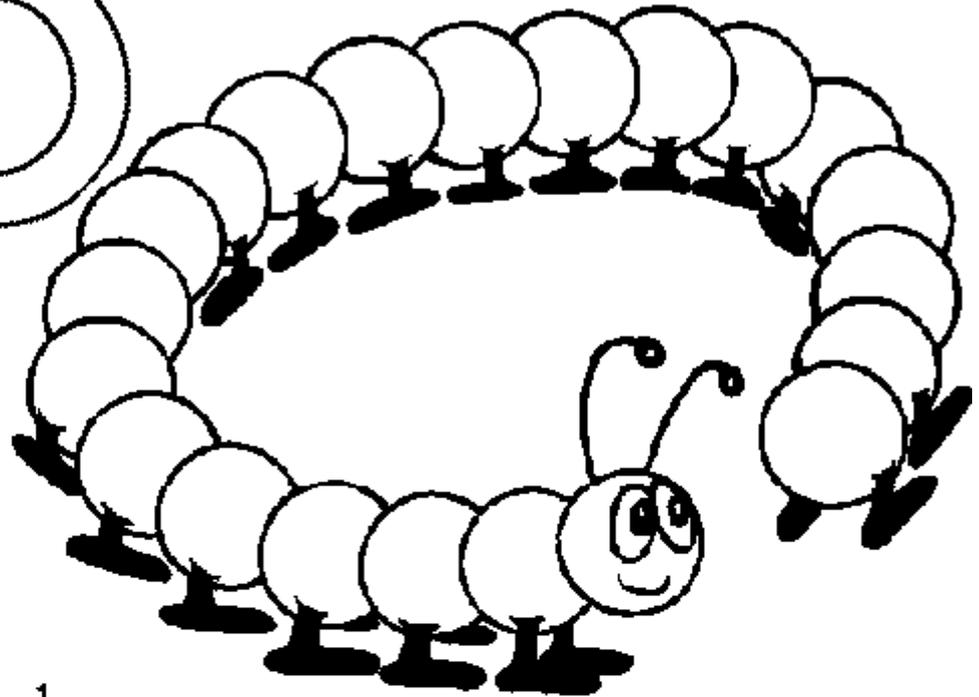
Allora da sopra quei fiori si sollevarono dei colori, che poco alla volta si allungarono fino a raggiungere il cielo. La terra e i fiori stavano ringraziando le nuvole regalando loro l'arcobaleno, che racchiudeva dentro di sé i colori che la nostra giovane nuvola si era fermata ad ammirare.

In seguito le nuvole tornarono spesso a visitare quella terra per dissetarla e ricevere in cambio nuovi arcobaleni.

Disegna la scena che ti è particolarmente piaciuta di più.

B

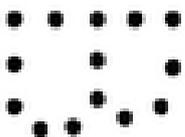
BRUCO



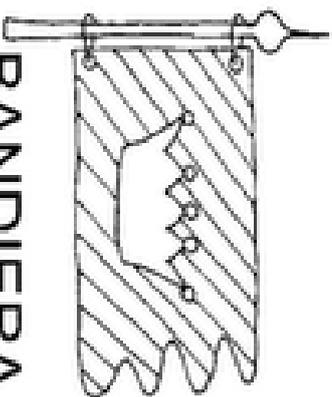
B B B B B



BALENA



B B B
B B B



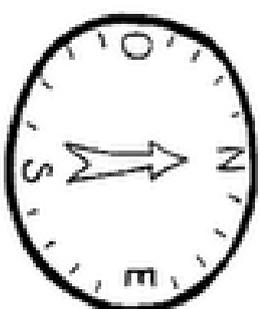
BANDIERA

l l l l l l l l l l

m m m m m m m m m m

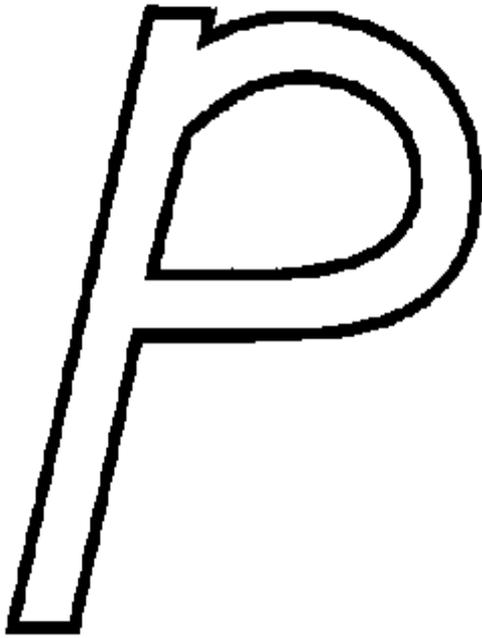
B B B B B B B B B B

B B B B B B B B B B

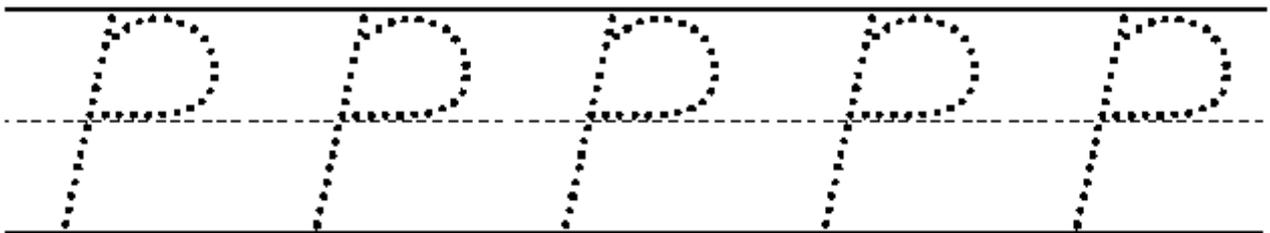
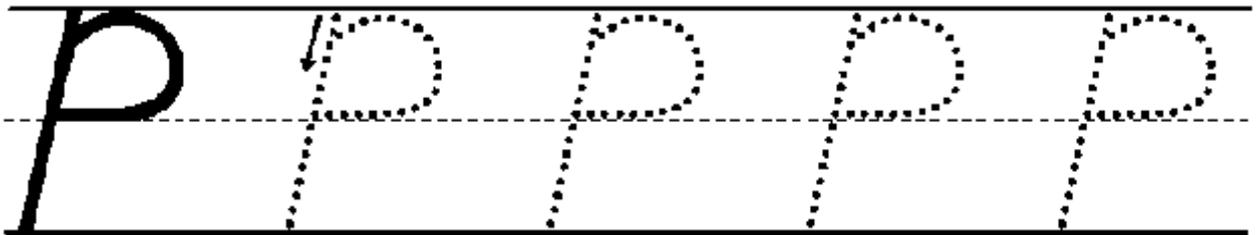


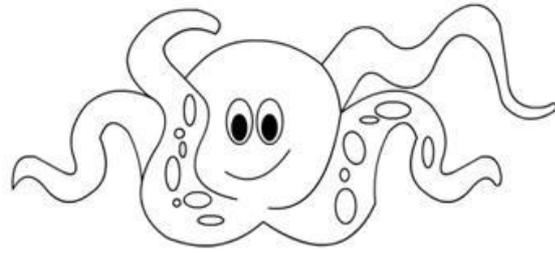
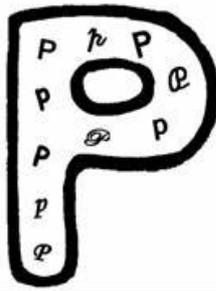
BUSSOLA

colora le lettere
e il disegno

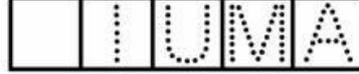
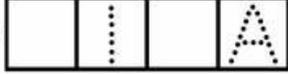
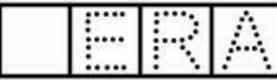
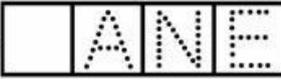
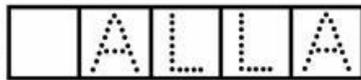


segui i puntini e scrivi





Ripassa le parole.

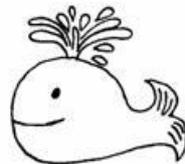
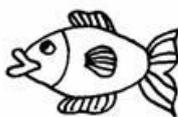
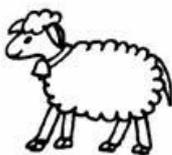


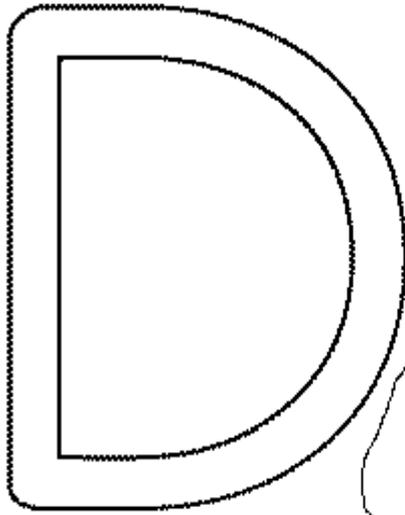
Impara a scrivere la P maiuscola.

P	p	p	p	p	p	p	p	p	p
P	p	p	p	p	p	p	p	p	p
P									
P									

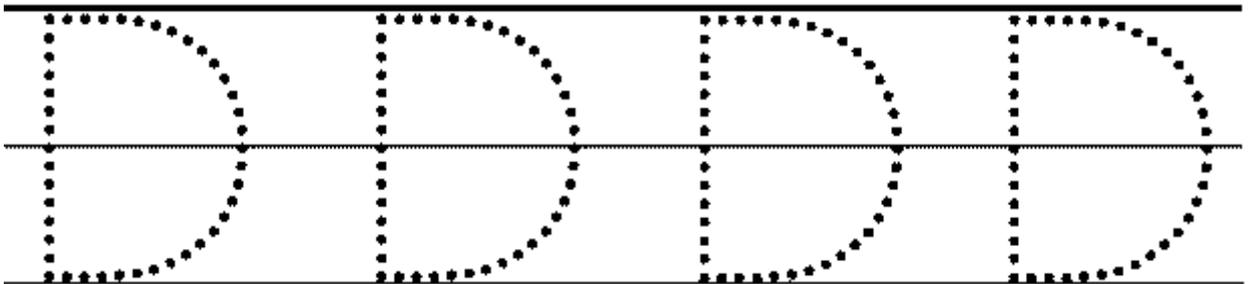
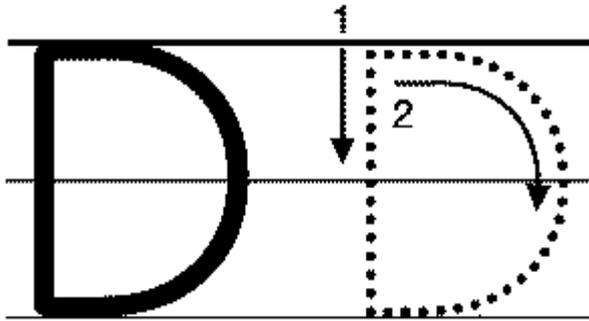


Colora le figure che cominciano con la lettera P.





delfino



D D D D D



D

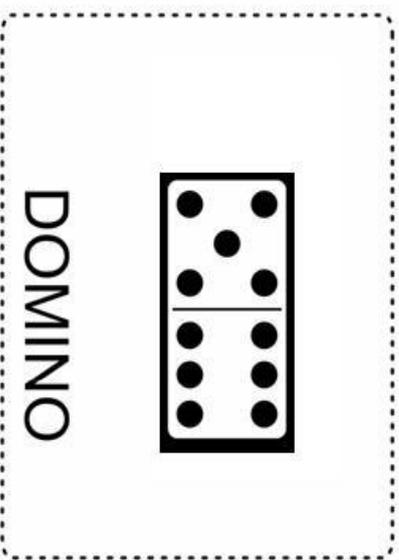
D D D
D D D
D D D



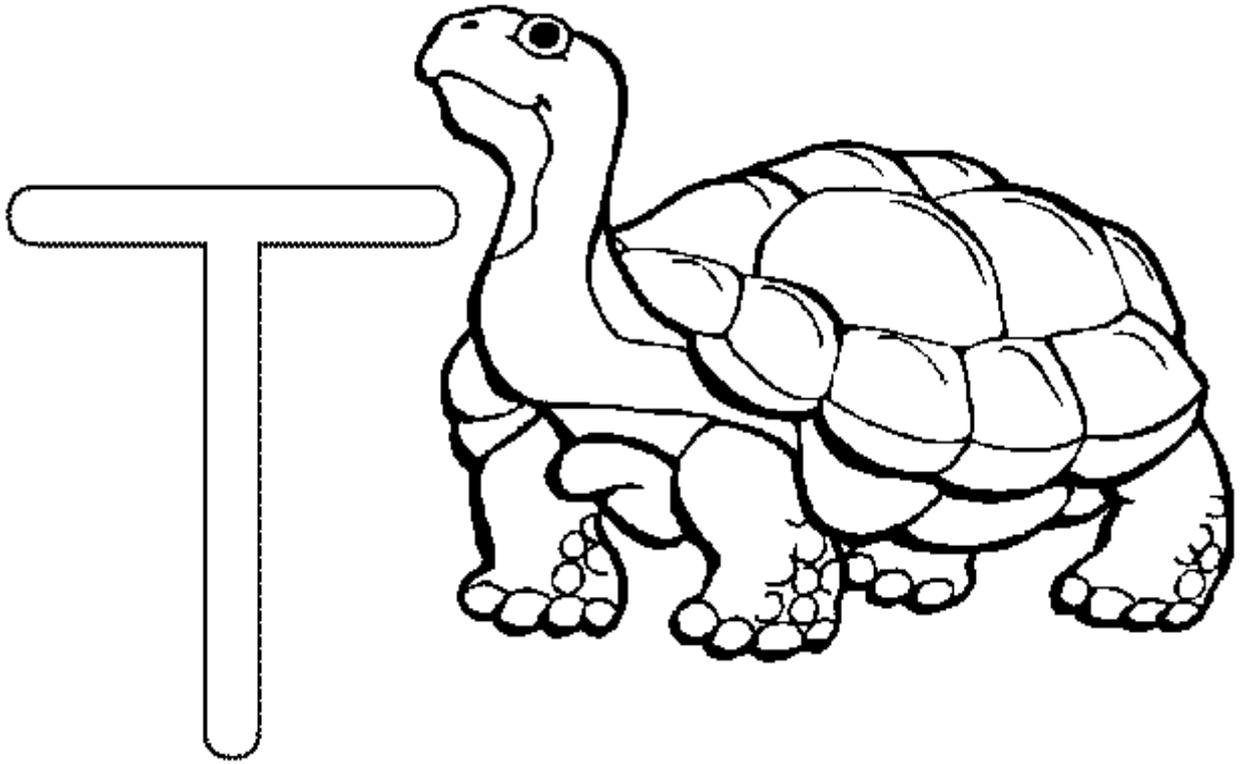
D D D D D D D D

D D D D D D D D

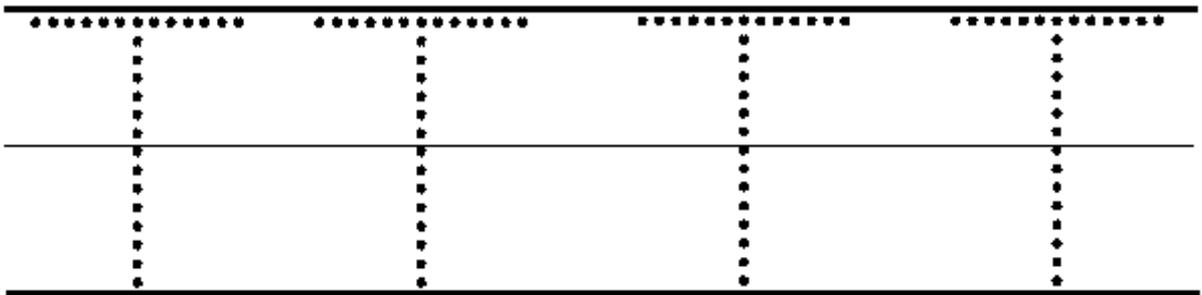
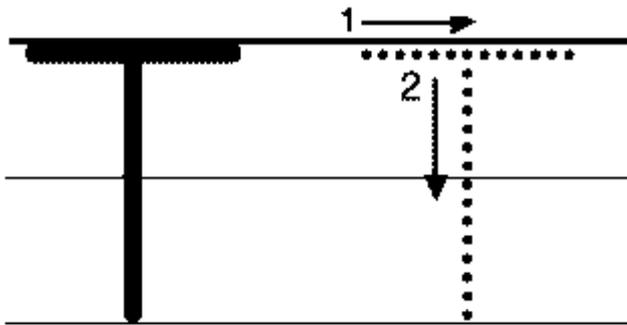
D D D D D D D D



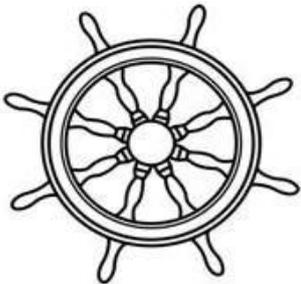
DOMINO



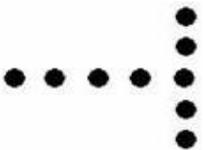
TARTARUGA



T T T T



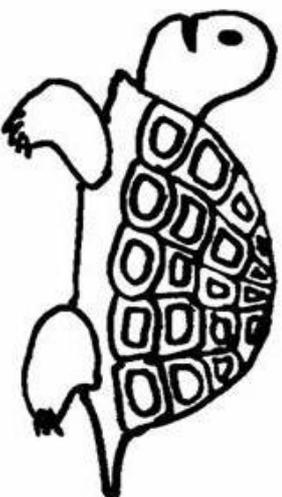
TIMONE



T T T
T T T
T T T

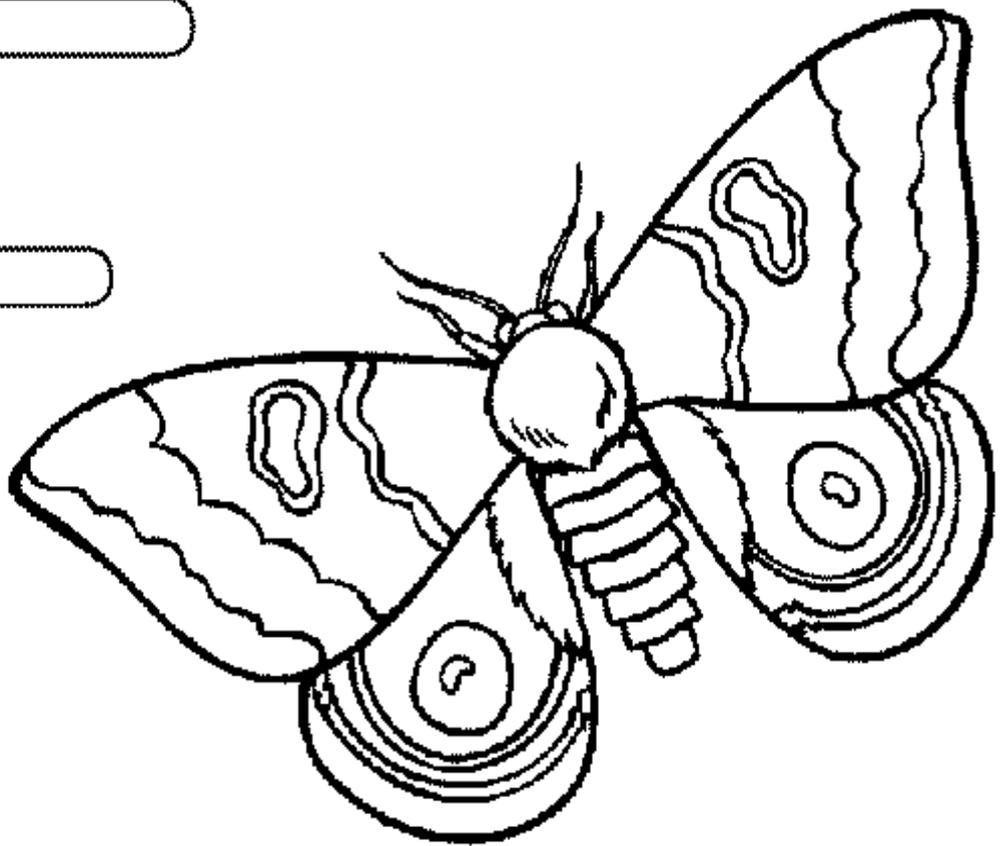
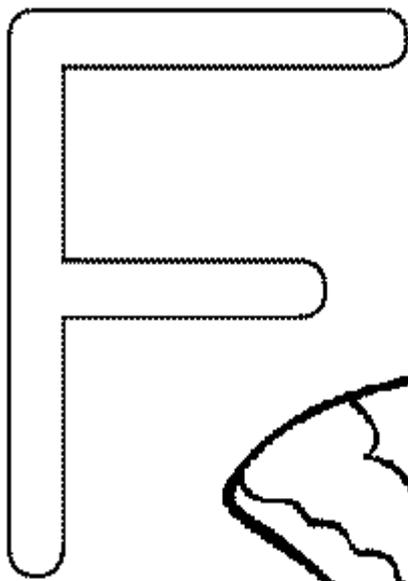


TAZZA

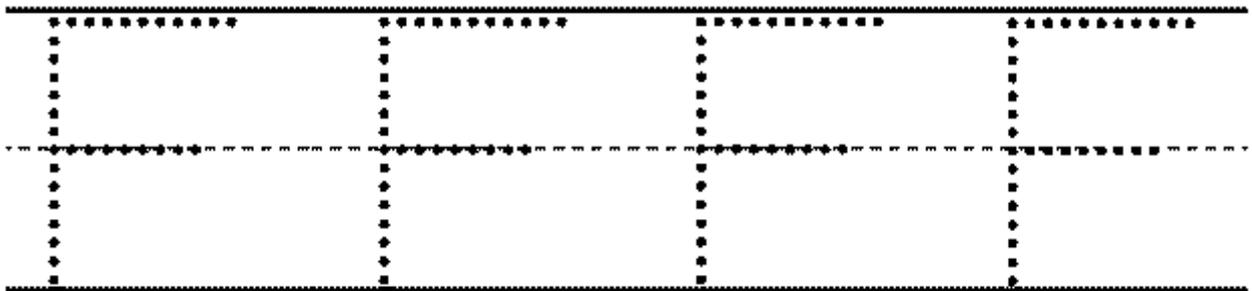
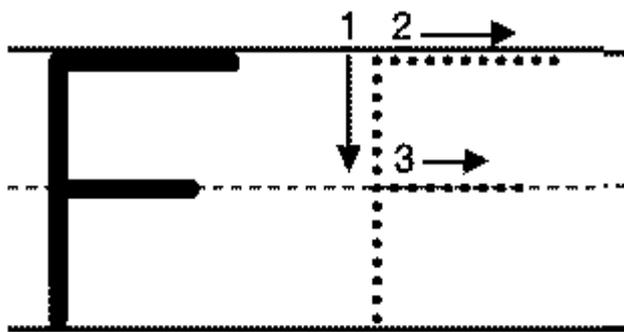


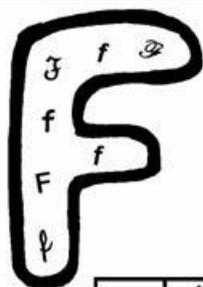
TARTARUGA

Tracing practice for the letter T, consisting of four rows of lines. The first row has a solid vertical line on the left and a dashed vertical line on the right. The second row has a solid vertical line on the left and a dashed vertical line on the right. The third row has a solid vertical line on the left and a dashed vertical line on the right. The fourth row has a solid vertical line on the left and a dashed vertical line on the right.



farfalla





□ A R O



Ripassa le parole.



□ I L O



□ U L M I N E



□ E T T A



□ I O R E



□ A R □ A L L A



□ U M O



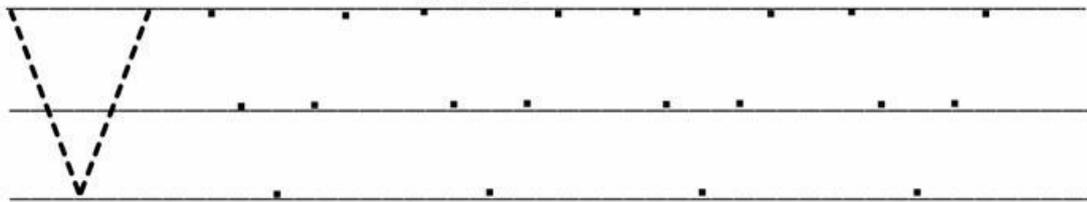
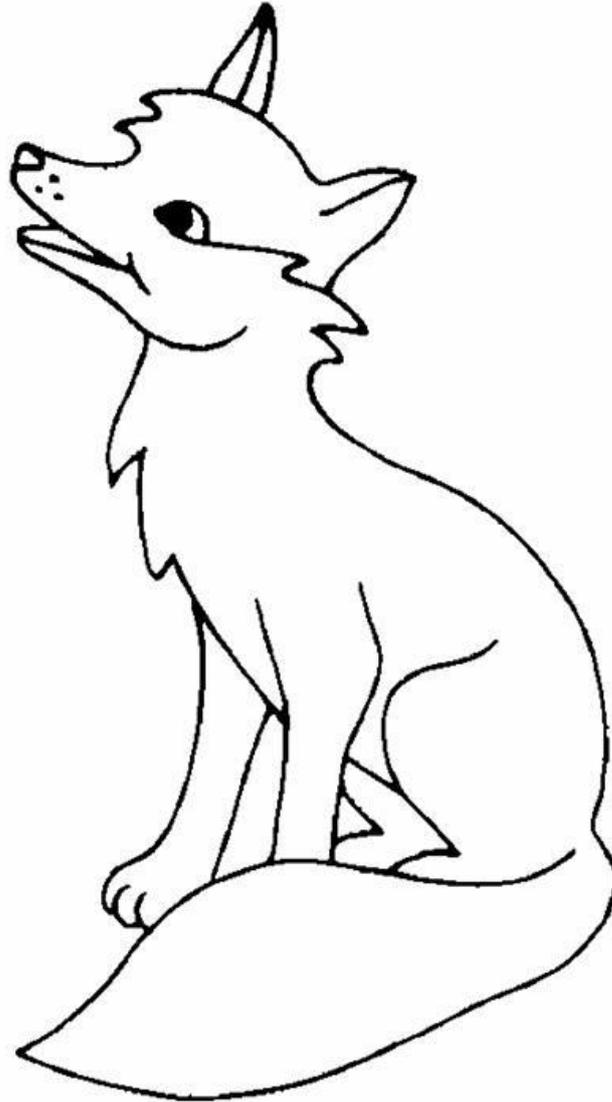
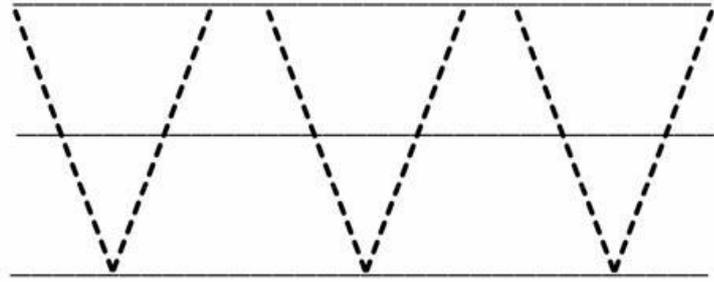
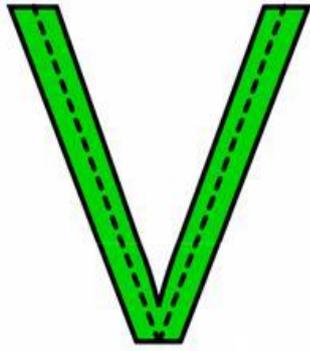
Impara a scrivere la F maiuscola.

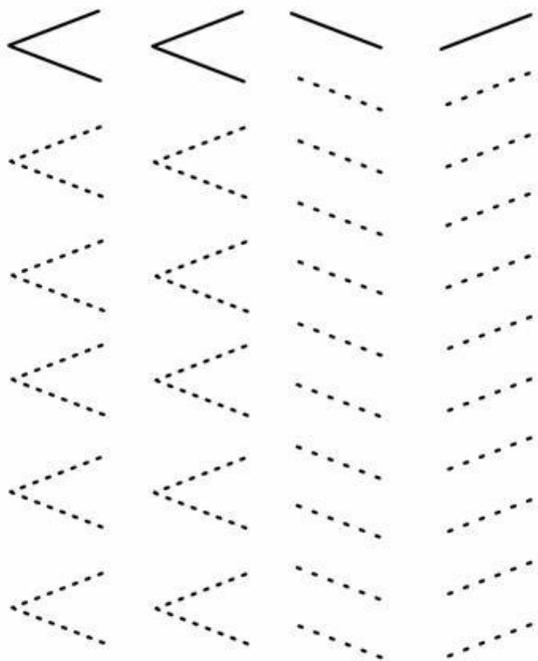
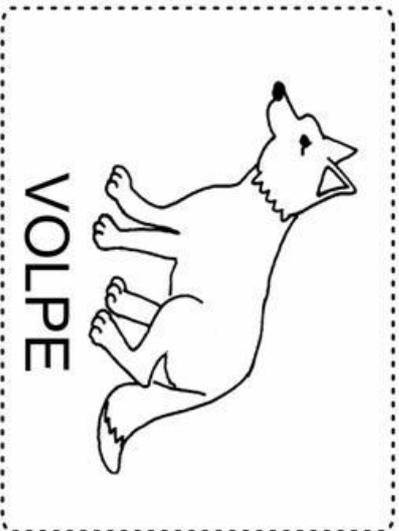
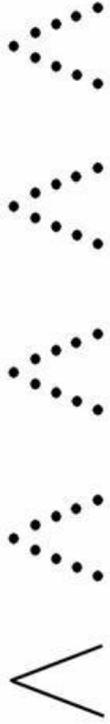
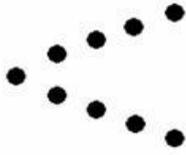
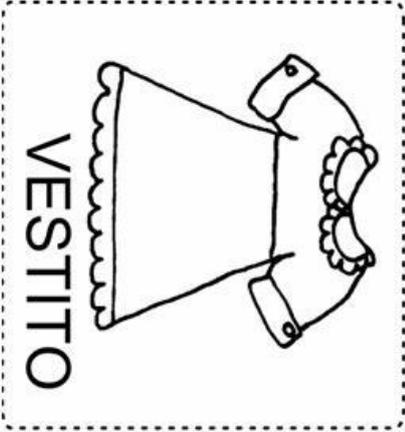
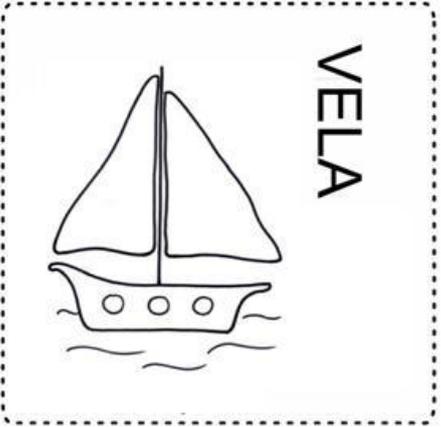
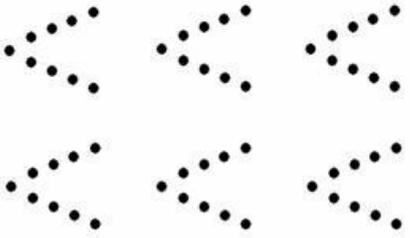
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F	F	F	F	F	F	F	F	F	F
F									
F									



Colora le figure che cominciano con la lettera F.

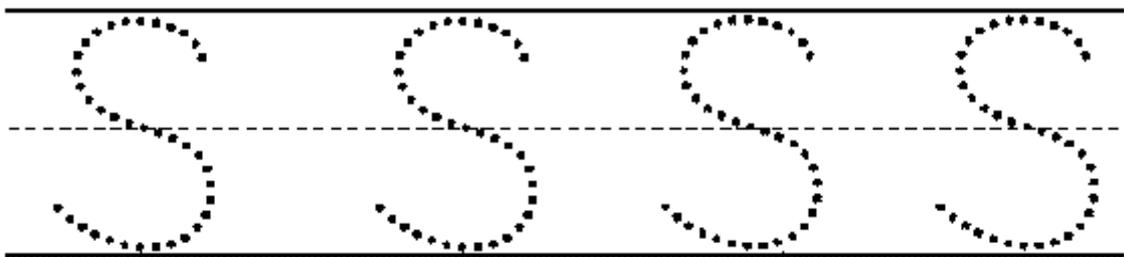
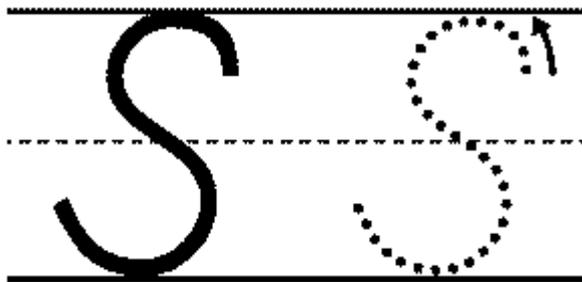


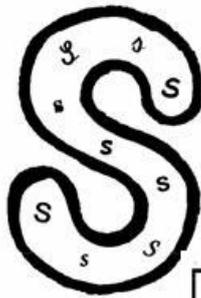






SOLE





SOLE



Ripassa le parole.



OLIVINE



SETTE



PAPONE



PIZZA



SALTE



SERPENTE



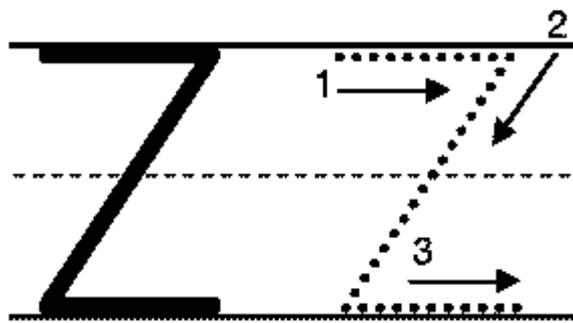
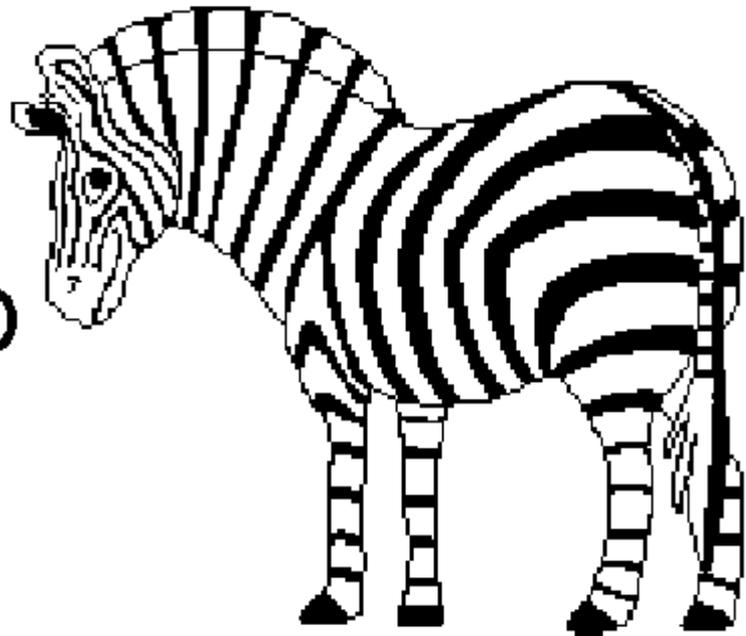
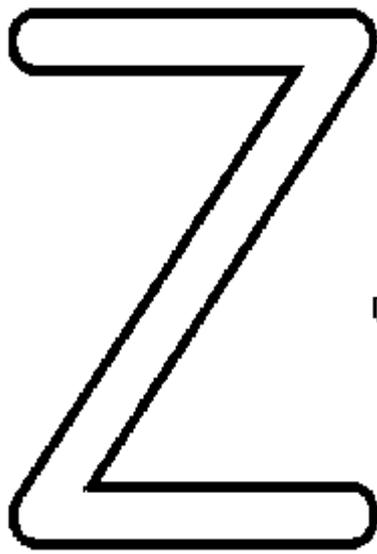
Impara a scrivere la S maiuscola.

S	S	S	S	S	S	S	S	S
S	S	S	S	S	S	S	S	S
S								
S								

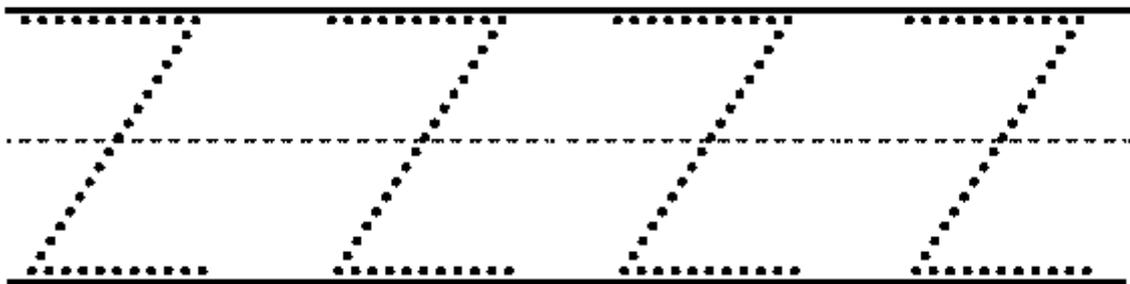


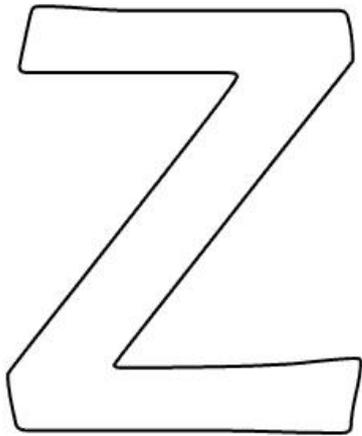
Colora le figure che cominciano con la lettera S.





ZEBRA





ZUCCA



Ripassa le parole.



ZEBRA



ZAINO



ZERO



ZAMPA



ZUCCHERO

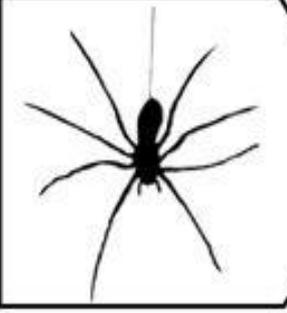
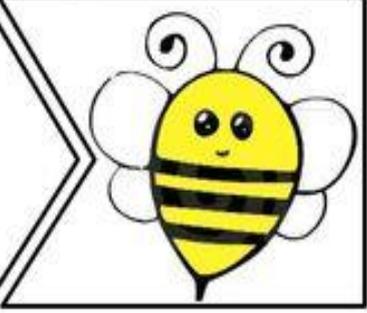
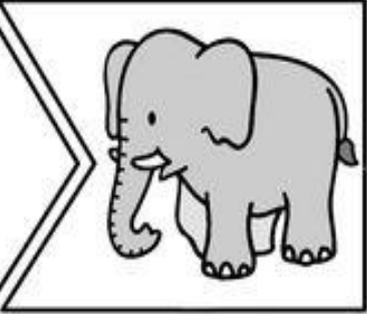
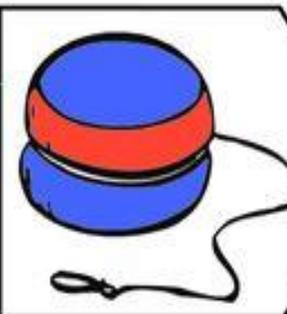
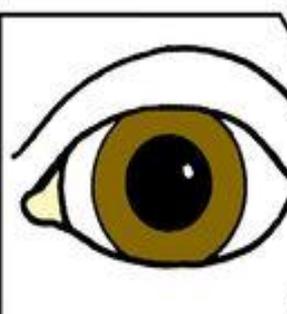
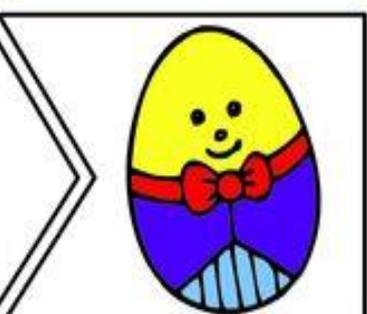
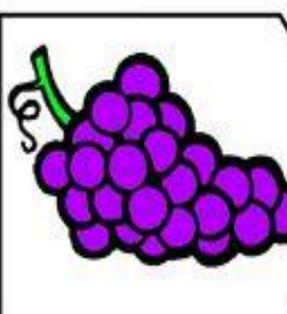
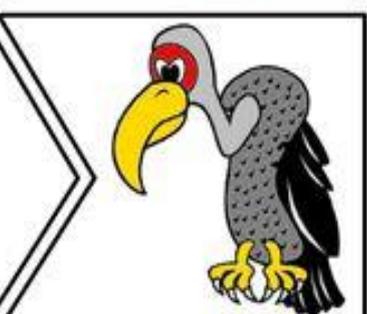


Impara a scrivere la Z maiuscola.

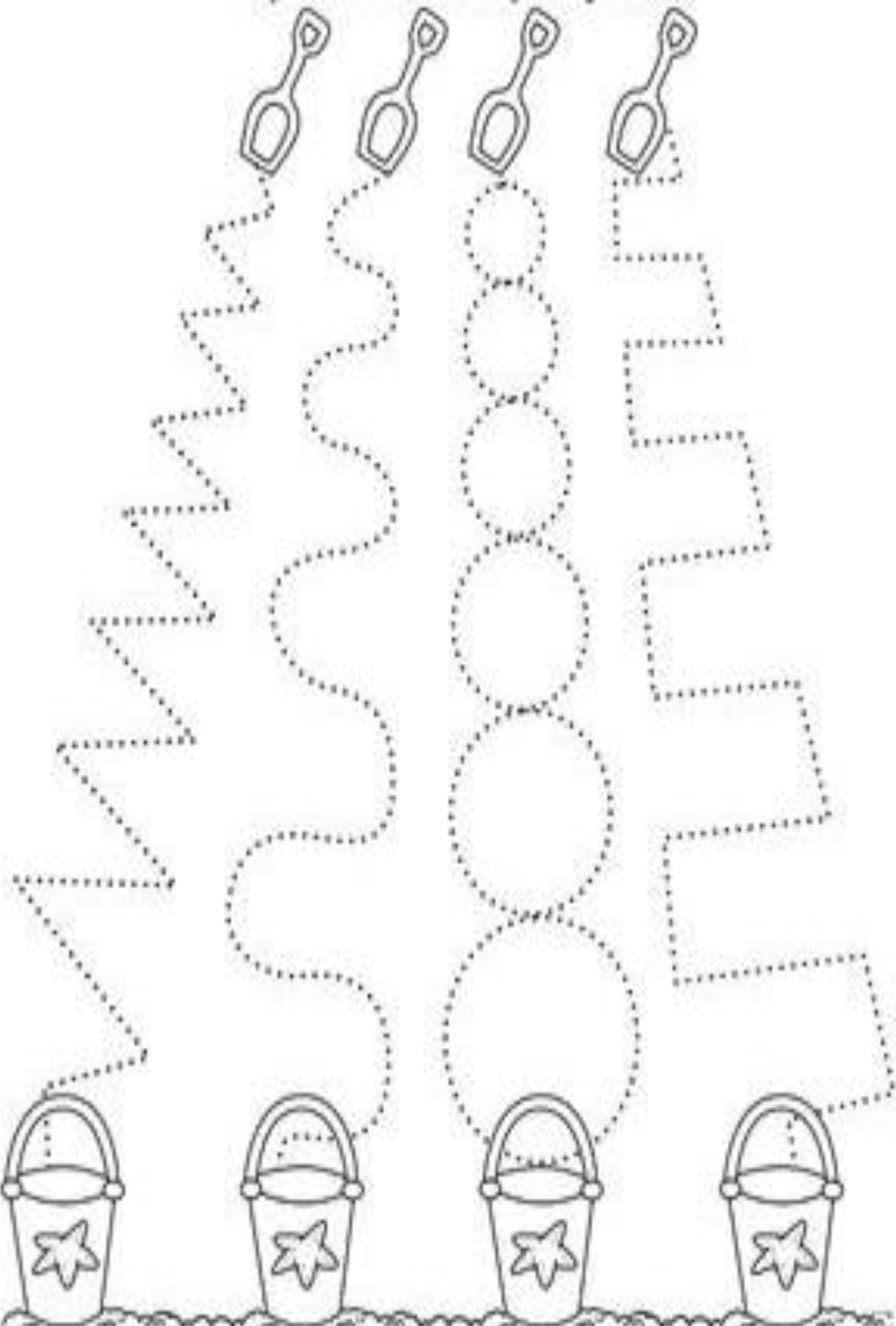
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z											
Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z	Z											
Z																			
Z																			



Ripassiamo le vocali: cerchia l'oggetto che inizia con la vocale indicata

	A	
	E	
	I	
	O	
	U	

Pregrafismi estivi



Trace the lines by tracing the lines.



Ora un po' di attività divertenti e creative.

GELATO

Occorrente:

-foglio bianco

-carta velina di diversi colori (se non l'avete vanno bene anche fogli di carta colorata)

- colori

Prendi un foglio e disegna la sagoma di un gelato; suddividilo in tre o 4 parti a seconda della disponibilità di colori che hai poi procedi a fare palline di carta colorata.

Una volta terminate le palline inizia ad incollarle sul foglio come l'esempio e per concludere coloralo lo stecco del gelato



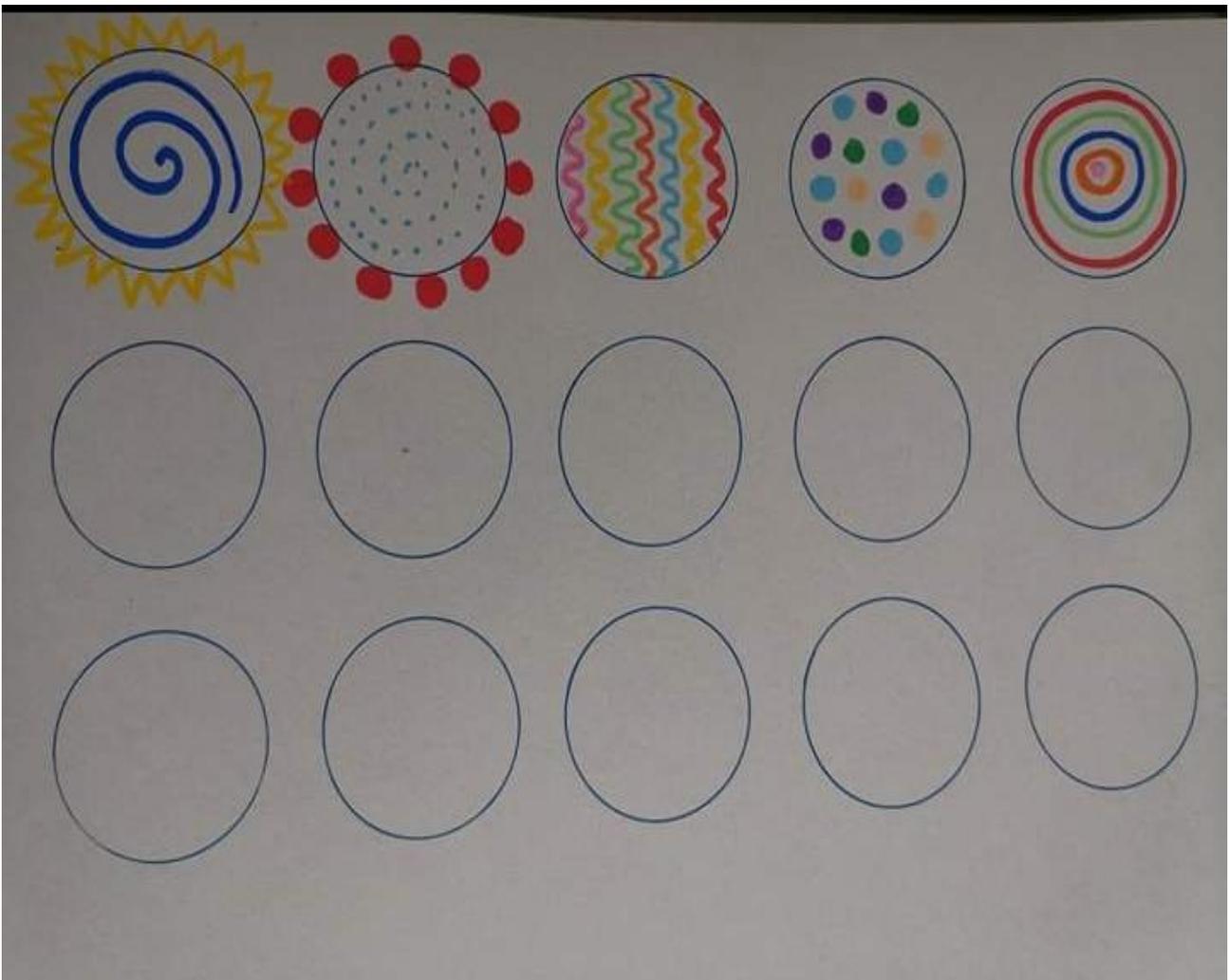
CERCHI COLORATI

Occorrente:

- foglio di carta bianco

- pennarelli

Disegna su un foglio 15 cerchi come nell'esempio e procedi a fare pregrafismi di vari tipologie, divertiti a riempire ogni cerchio in maniera differente.



ACQUARIO

Occorrente

- Scatola di cartone
- spago o filo da pesca
- colla stick e colla a caldo
- conchiglie
- sassi
- Farina di mais o sale
- carta e cartoncini
- colori (tempere, pastelli,penanrelli)

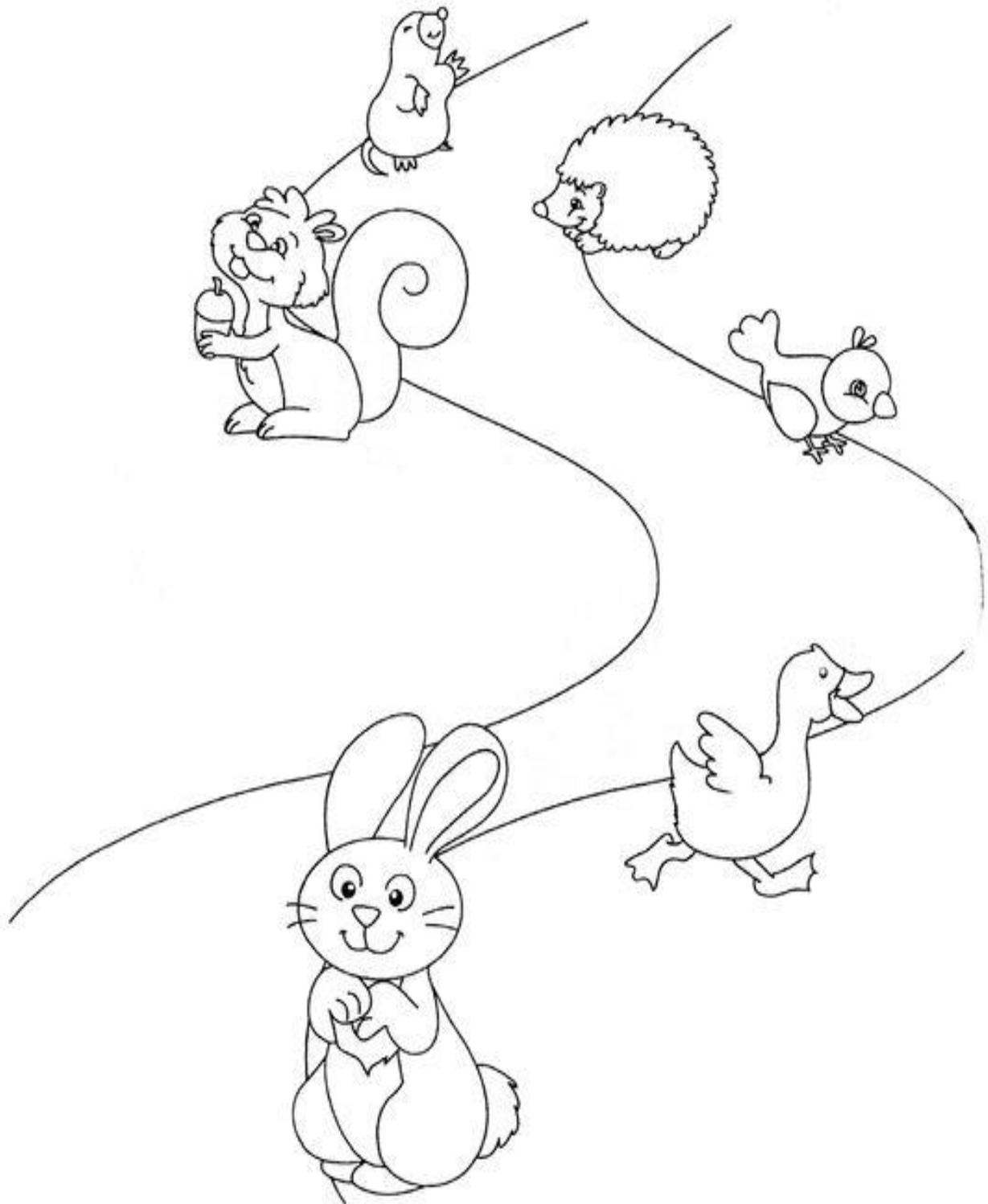
Prendi una scatola di cartone e dipingila interamente di blu. Mentre si asciuga il colore divertiti a disegnare pesci di diverse tipologie e forme. Puoi per esempio usare per la medusa anche una bottiglia di plastica tagliata a metà sul quale ritagliare tante striscioline.

Al termine di questo passaggio incollate l'estremità dello spago sui pesci e, dopo aver fatto due forellini, appendete i pesci più grandi; quelli più piccoli potete direttamente incollarli sul fondo. Alla base della scatola passadappertutto la colla e poi cospargi la superficie con la farina di mais o con il sale (che puoi anche colorare di giallo).

Fatti aiutare ad incollare con la colla a caldo i sassi e decora come più preferisci con conchiglie, sassolini, alghe, rametti..



Ripassiamo la destra e la sinistra



CERCHIA GLI ANIMALI CHE VANNO VERSO DESTRA
E COLORA QUELLI RIVOLTI VERSO SINISTRA.

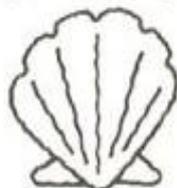
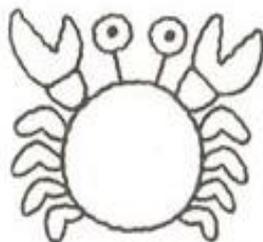
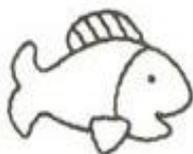
Colora di blu i pesci rivolti verso sinistra e di rosso quelli verso destra

DESTRA- SINISTRA

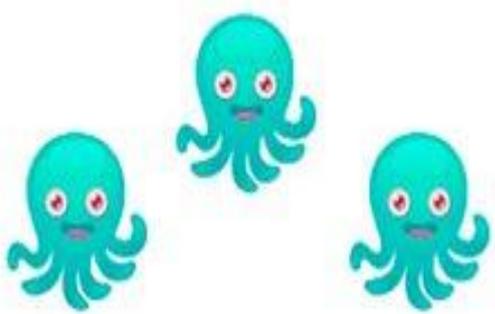


Ora tocca ai numeri!!

Osserva l'immagine e conta gli oggetti e scrivi il numero corretto



Conta e segna il numero corrispondente

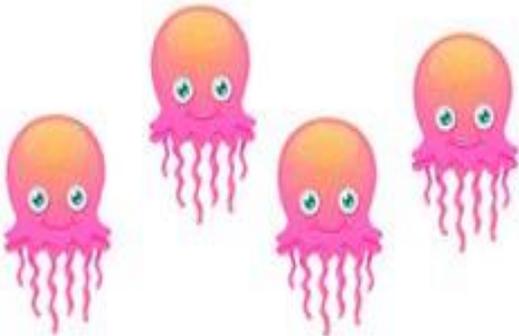
		
3	1	2

		
5	3	6

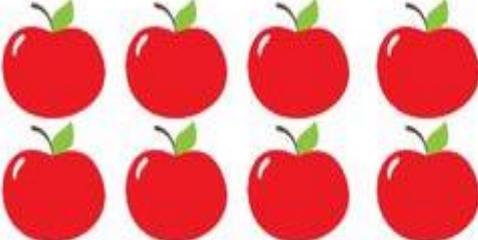
		
5	6	7

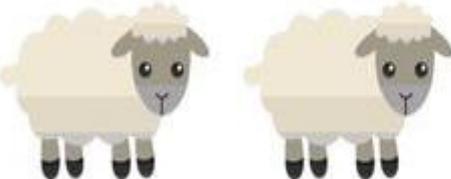
		
3	1	2

		
8	7	6

		
9	3	4

Conta e segna il numero corrispondente

	6	7	9	8
---	---	---	---	---

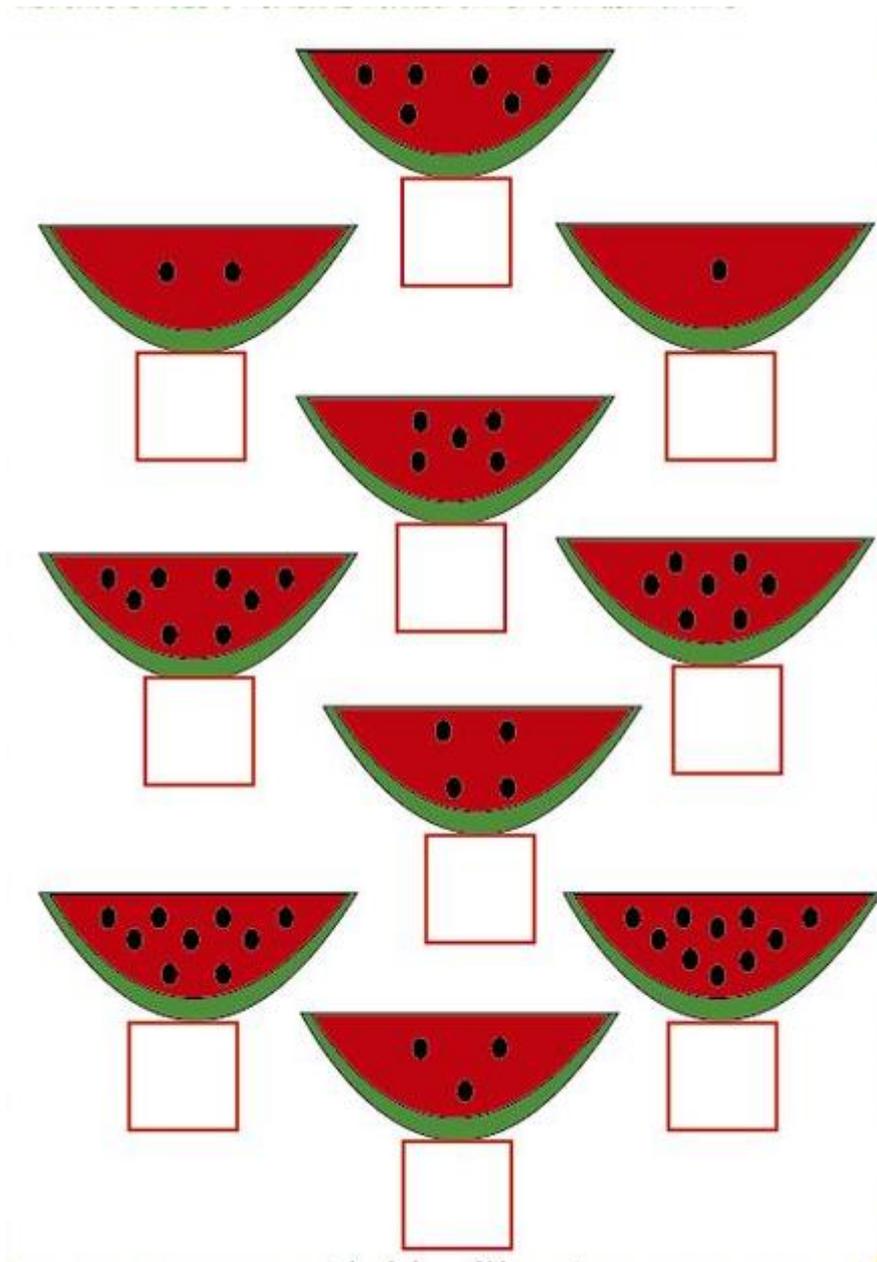
	5	2	8	7
---	---	---	---	---

	2	7	9	4
---	---	---	---	---

	2	10	6	3
---	---	----	---	---

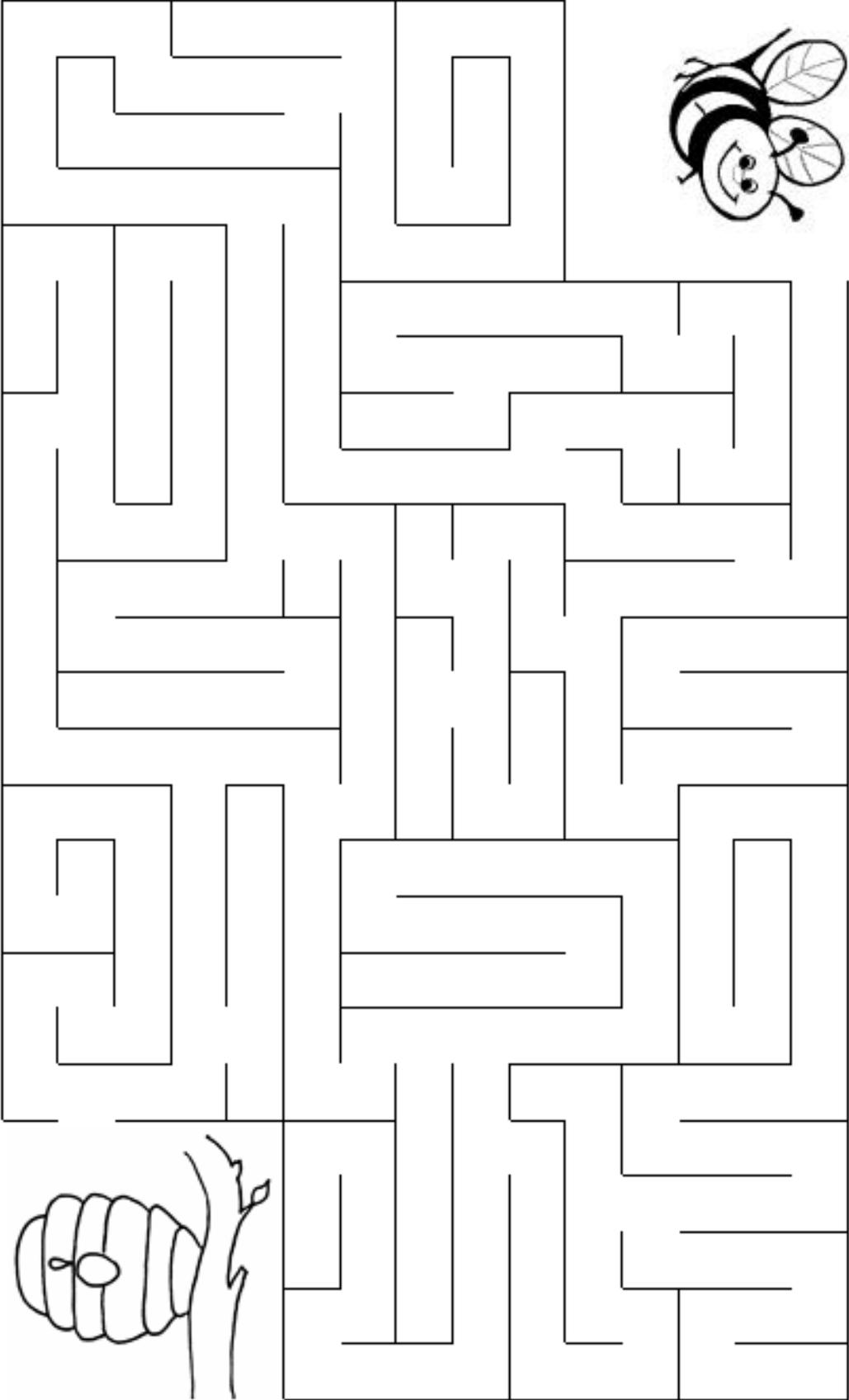
	5	3	4	7
---	---	---	---	---

Conta i semi di ogni fetta, ritaglia e incolla il numero corrispondente

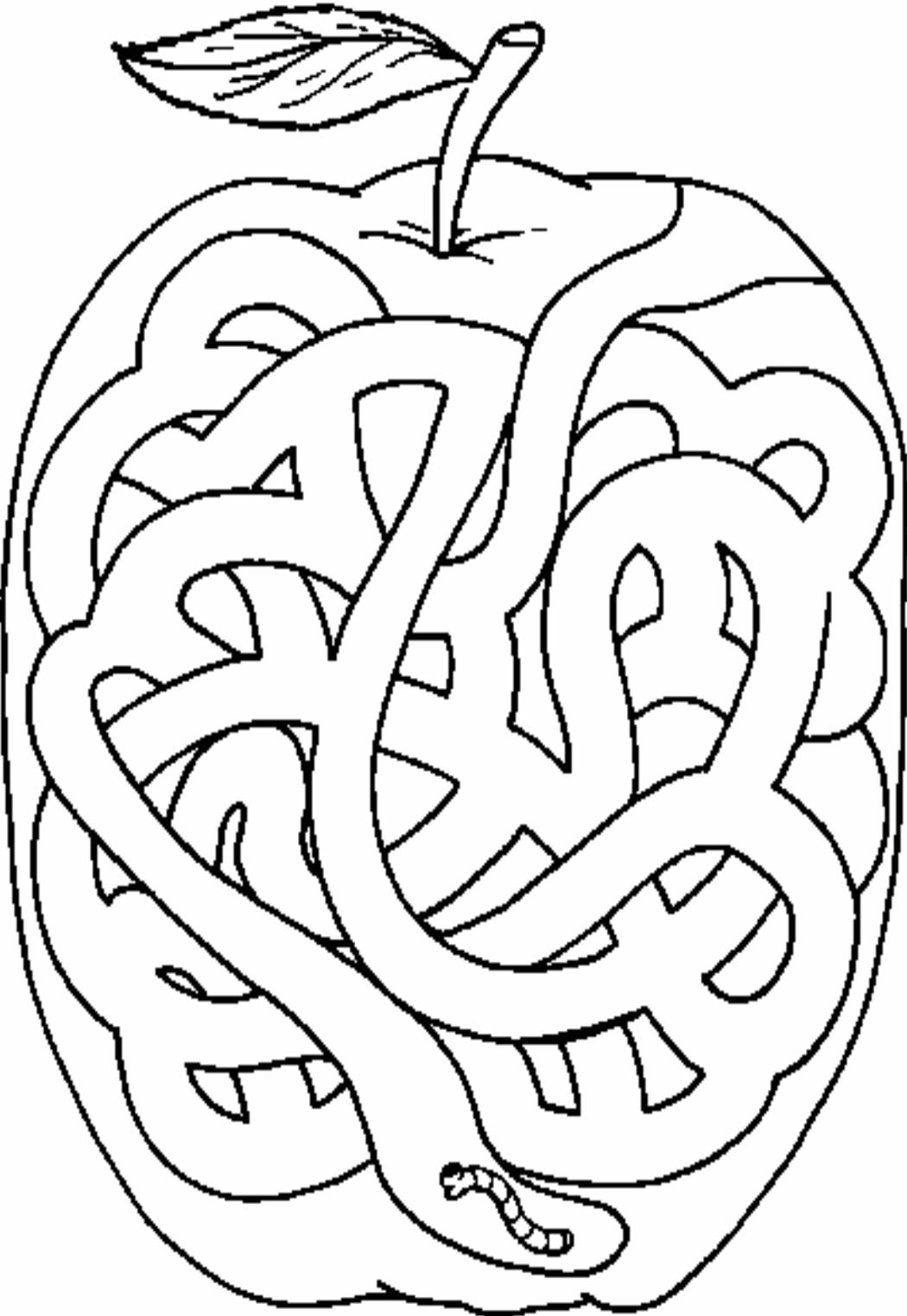


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10

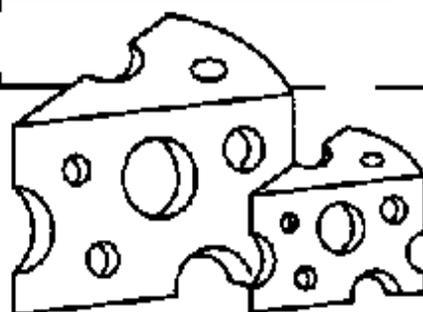
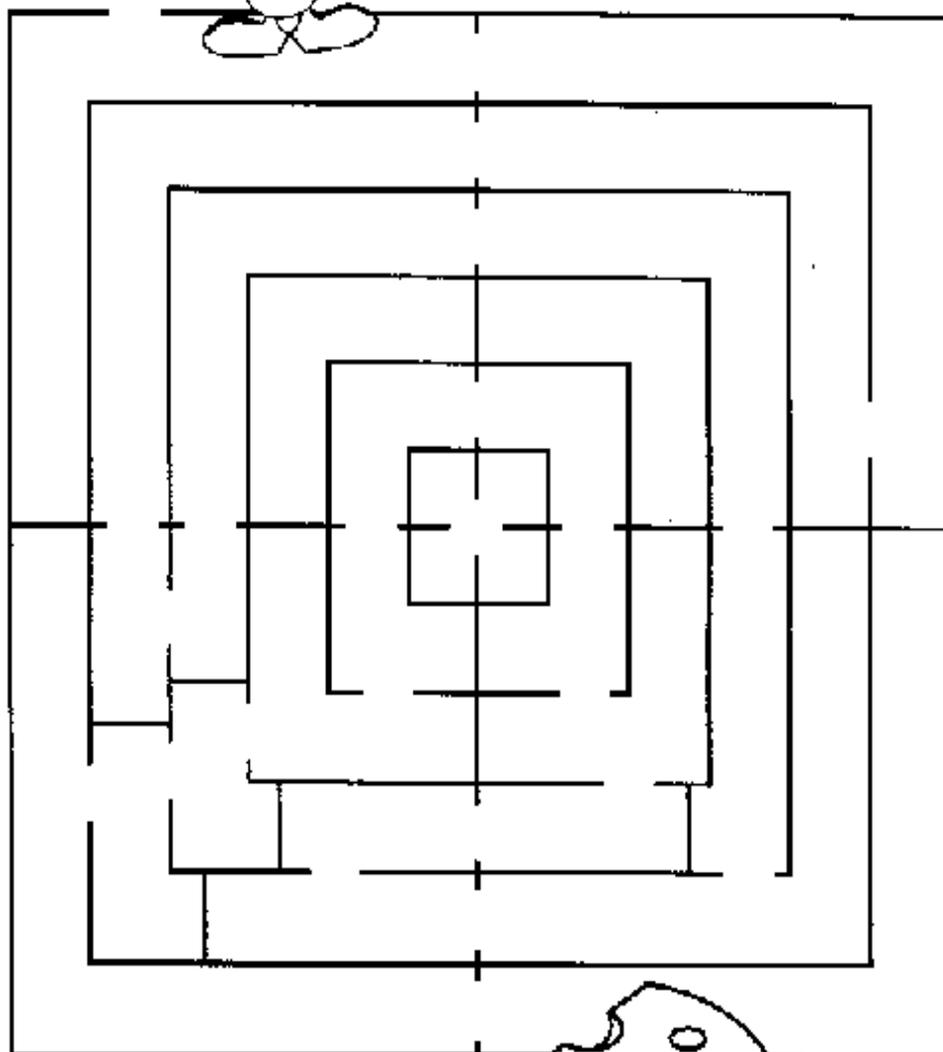
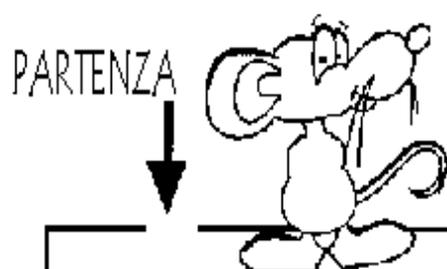
Aiuta l'ape a raggiungere il suo alveare



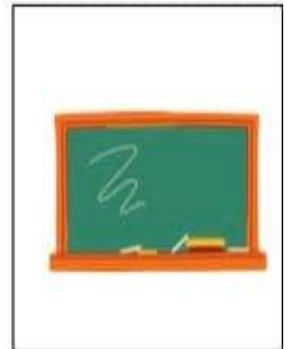
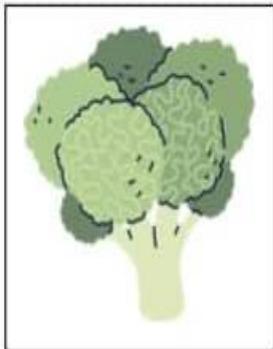
Aiuta il bruco ad uscire dalla mela



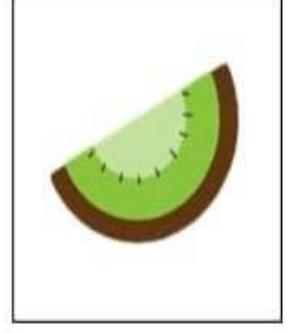
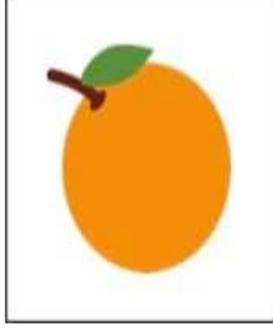
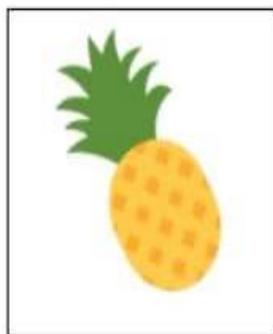
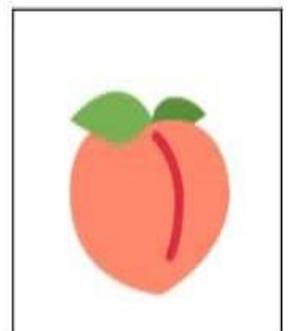
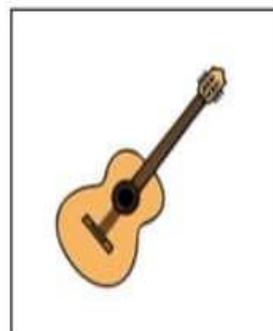
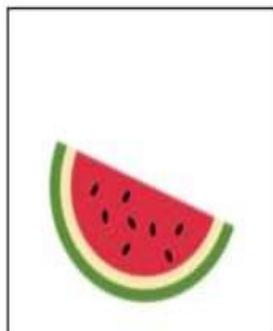
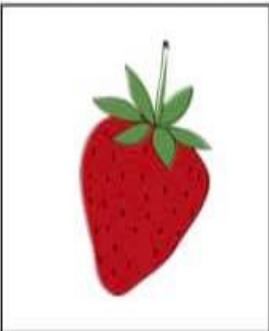
AIUTA IL TOPO AD ANDARE
A MANGIARE IL FORMAGGIO



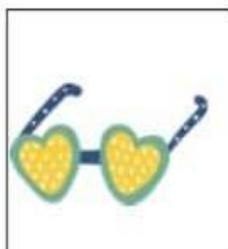
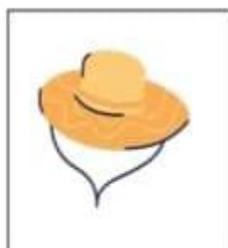
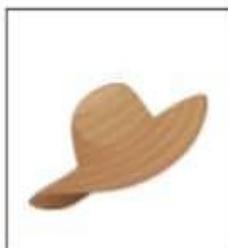
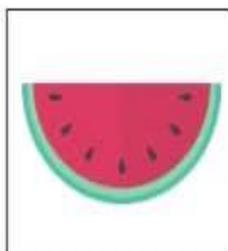
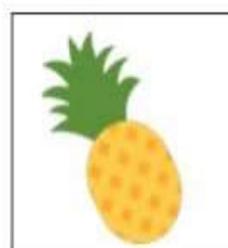
TROVA GLI INTRUSI



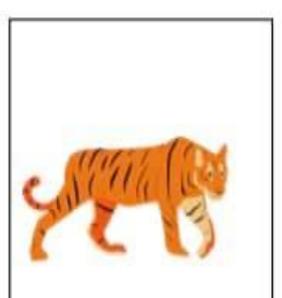
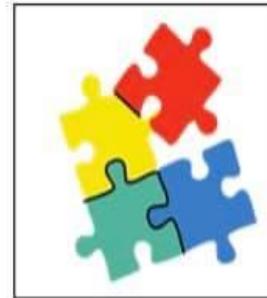
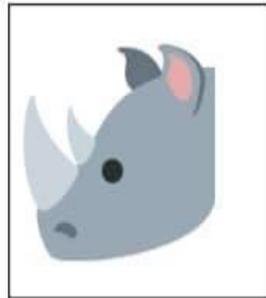
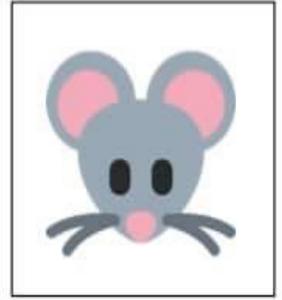
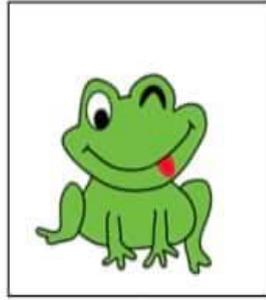
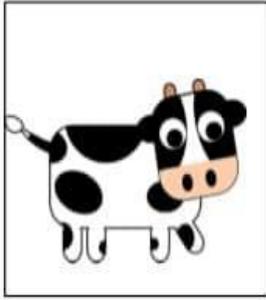
TROVA GLI INTRUSI



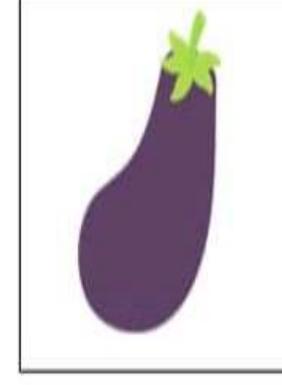
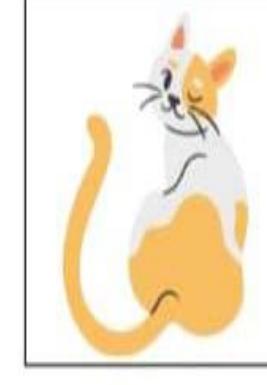
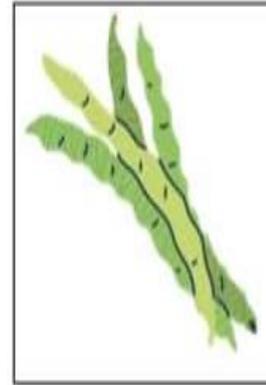
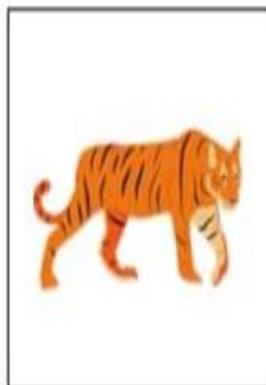
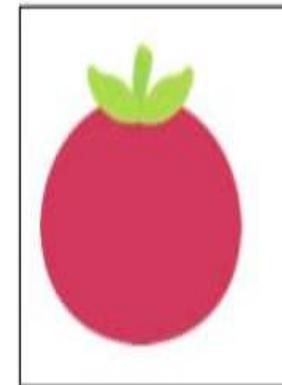
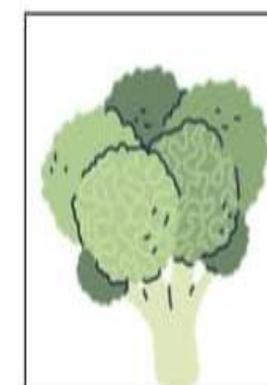
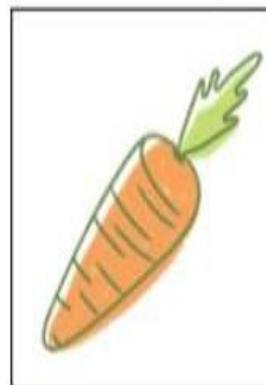
TROVA
L'INTRUSO



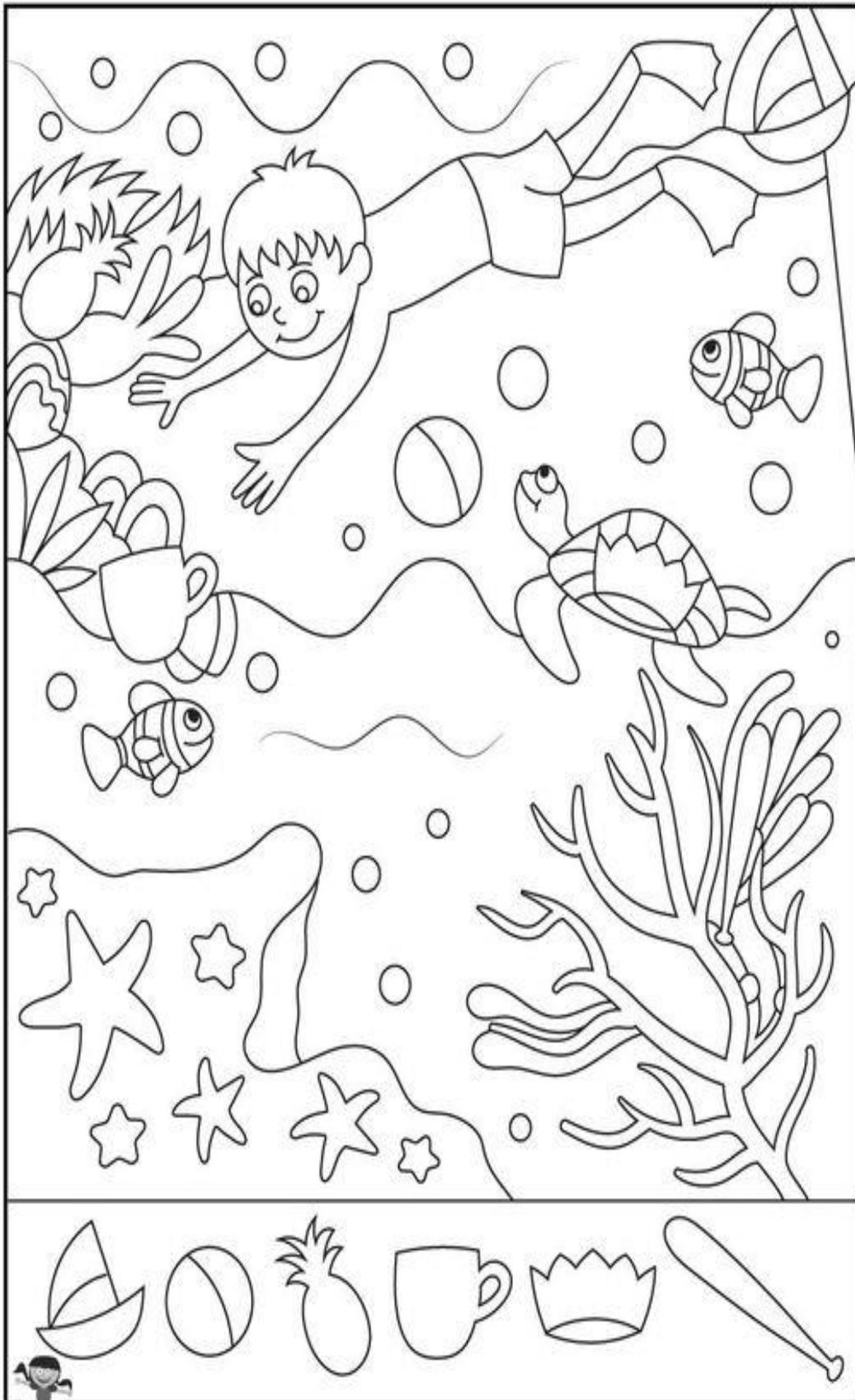
TROVA GLI INTRUSI



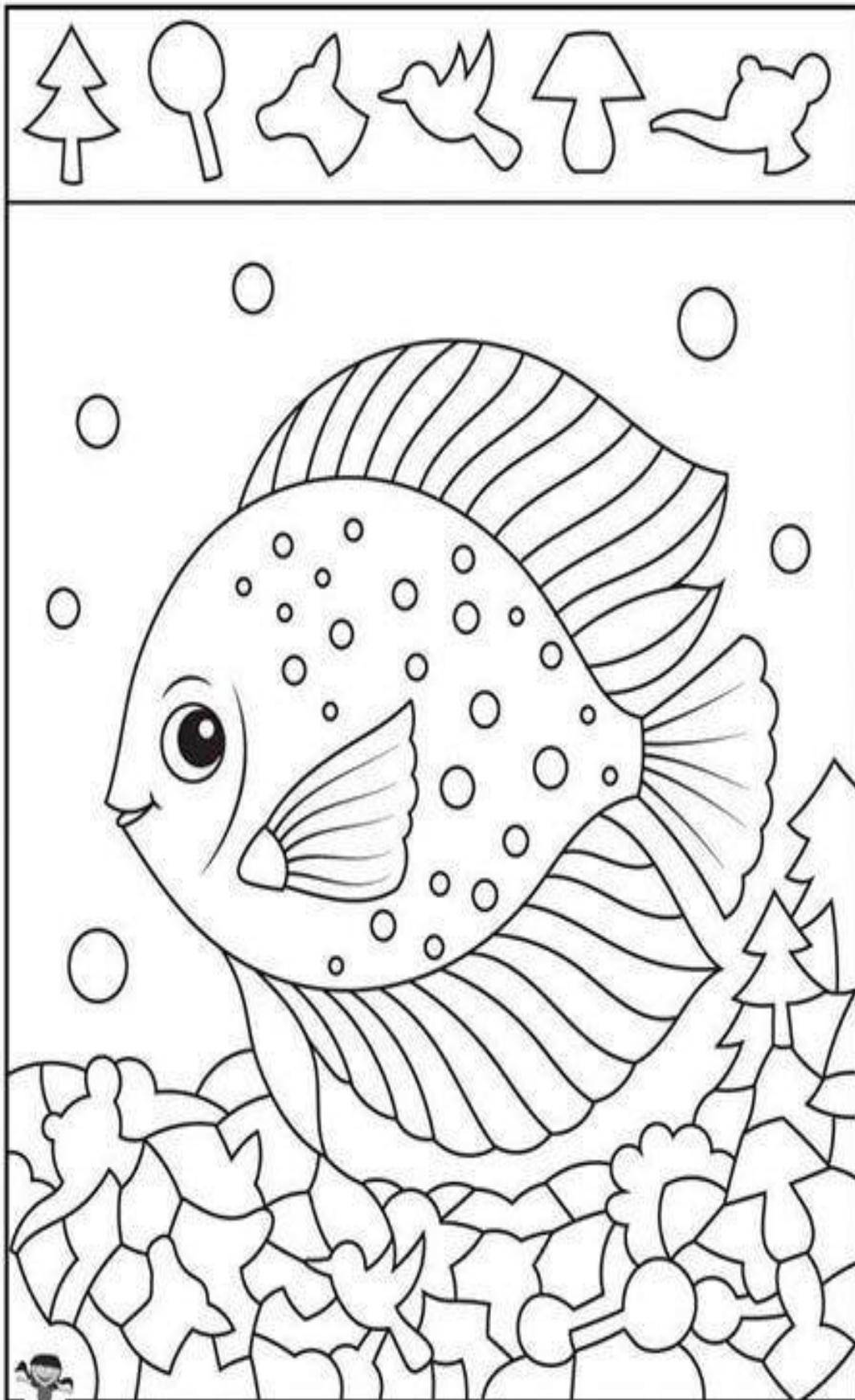
TROVA GLI INTRUSI



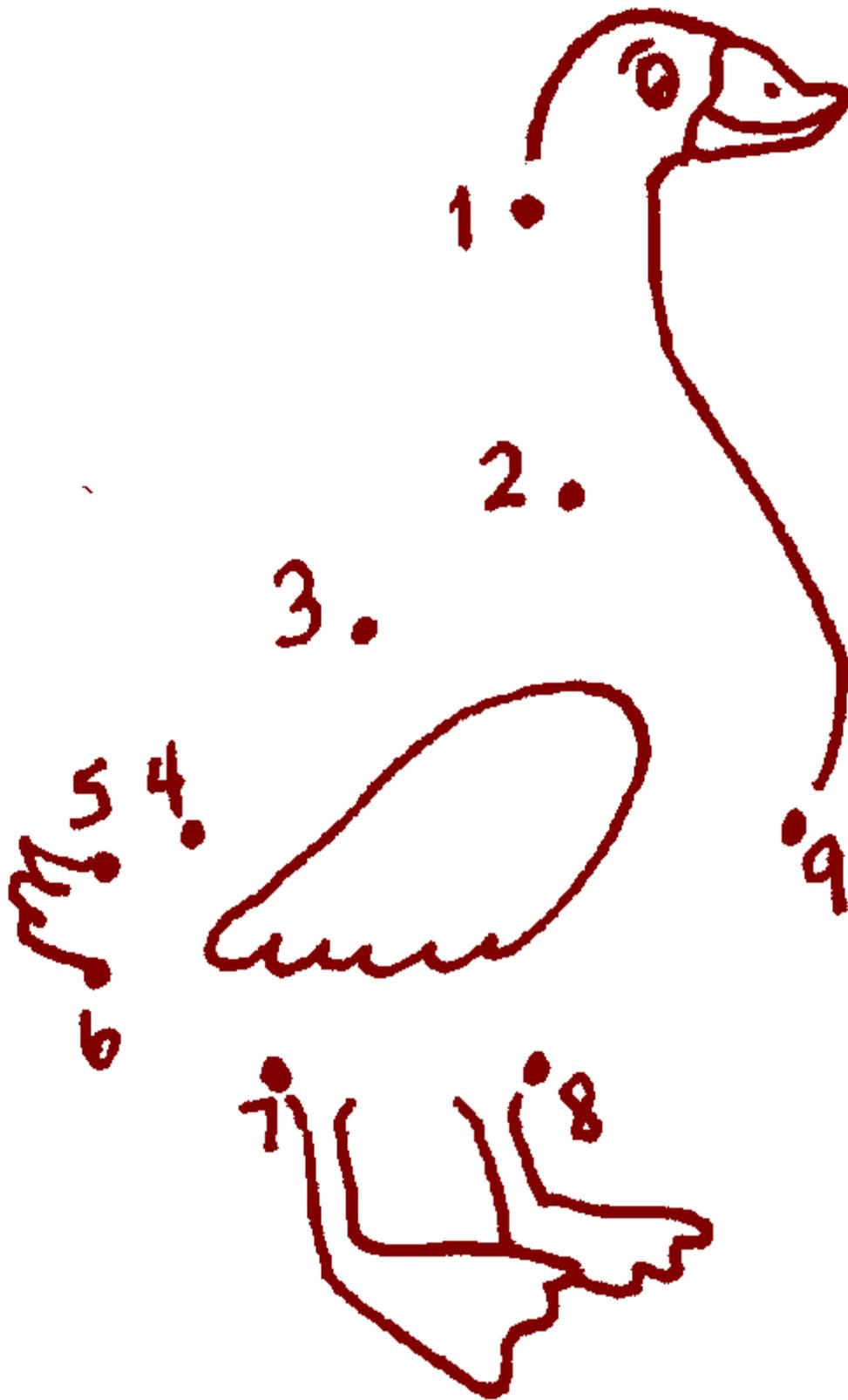
Cerca gli oggetti indicati nel disegno e colorali

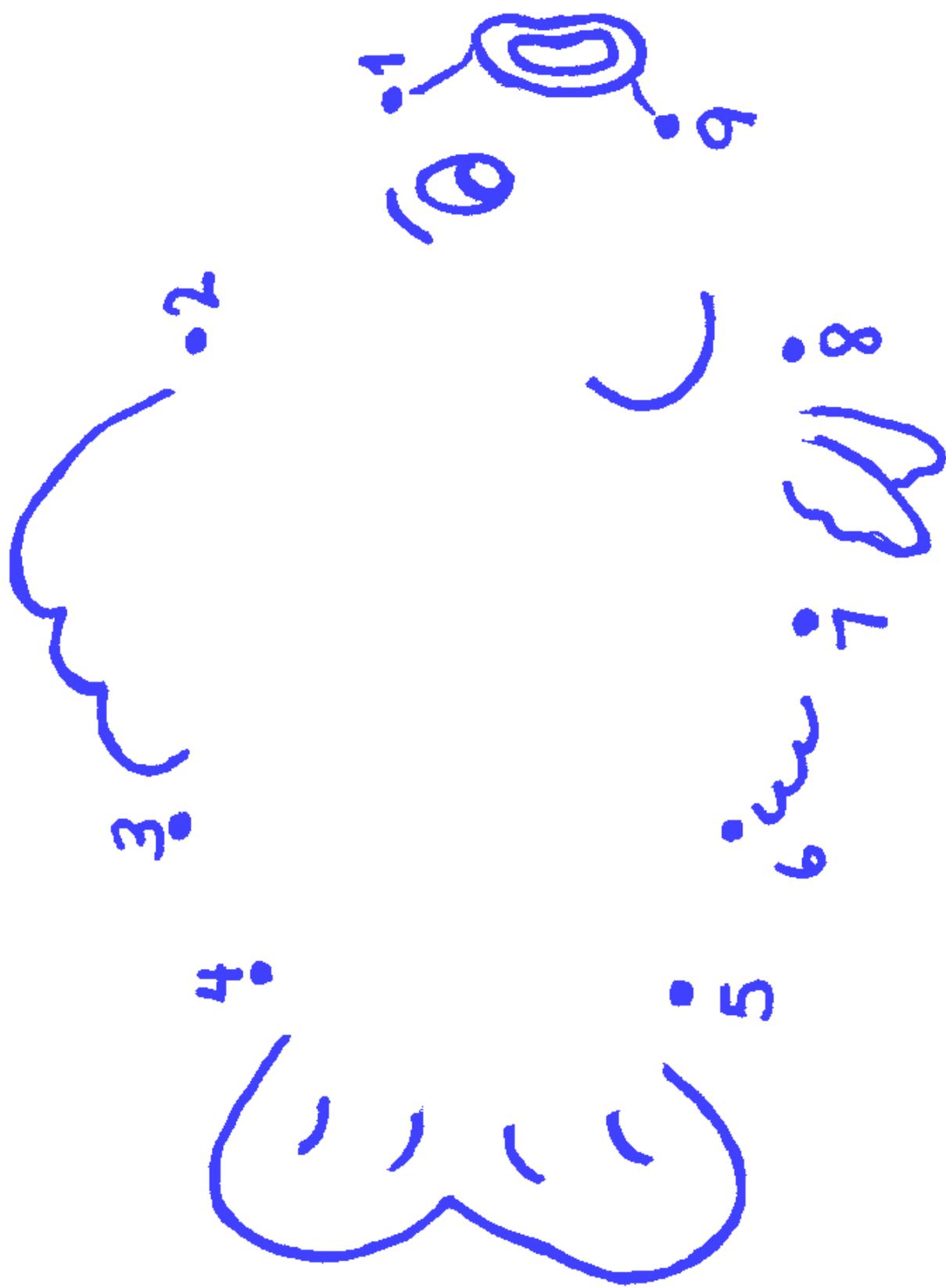


Cerca gli oggetti indicati nel disegno e colorali



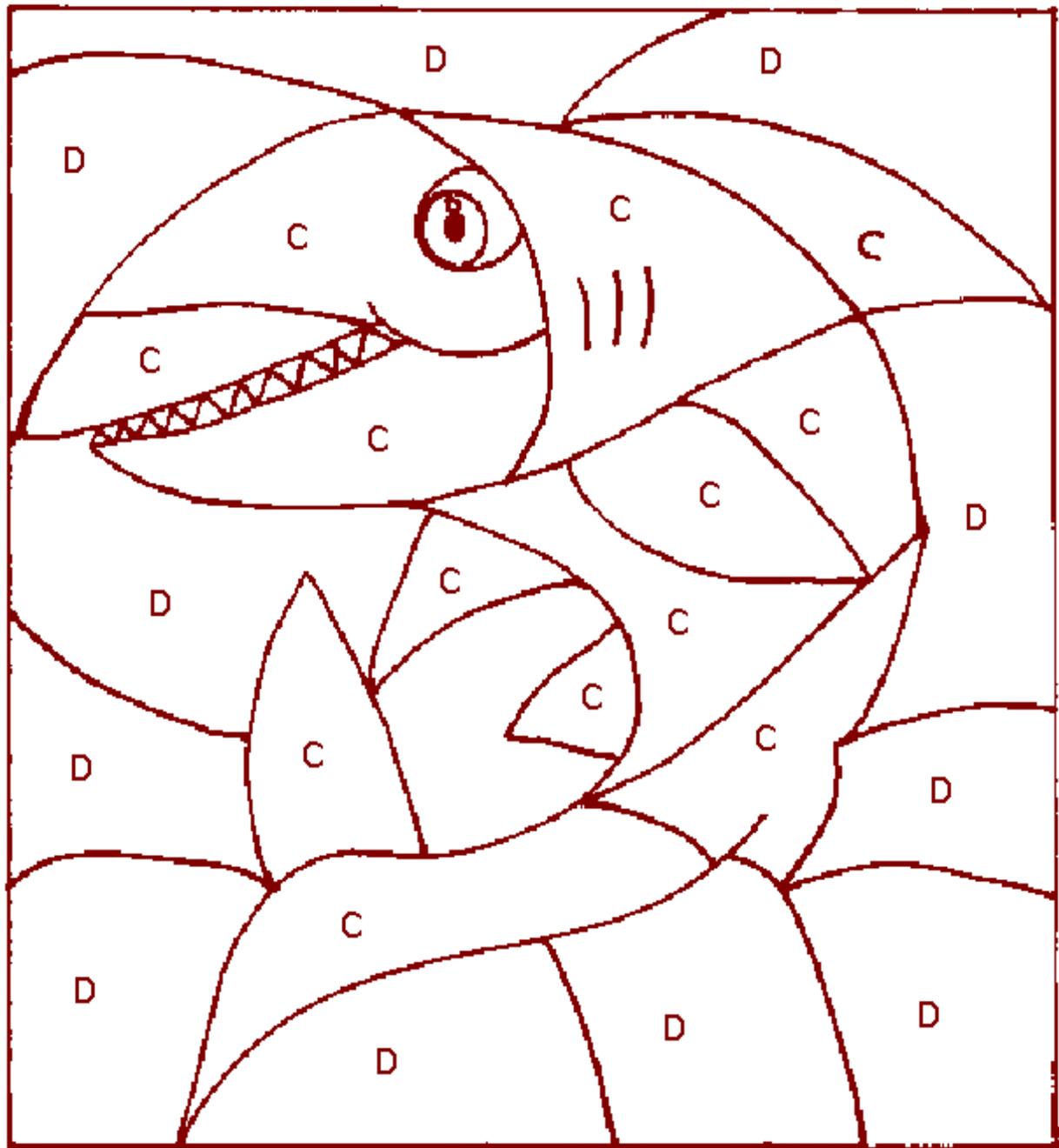
Unisci i puntini seguendo i numeri





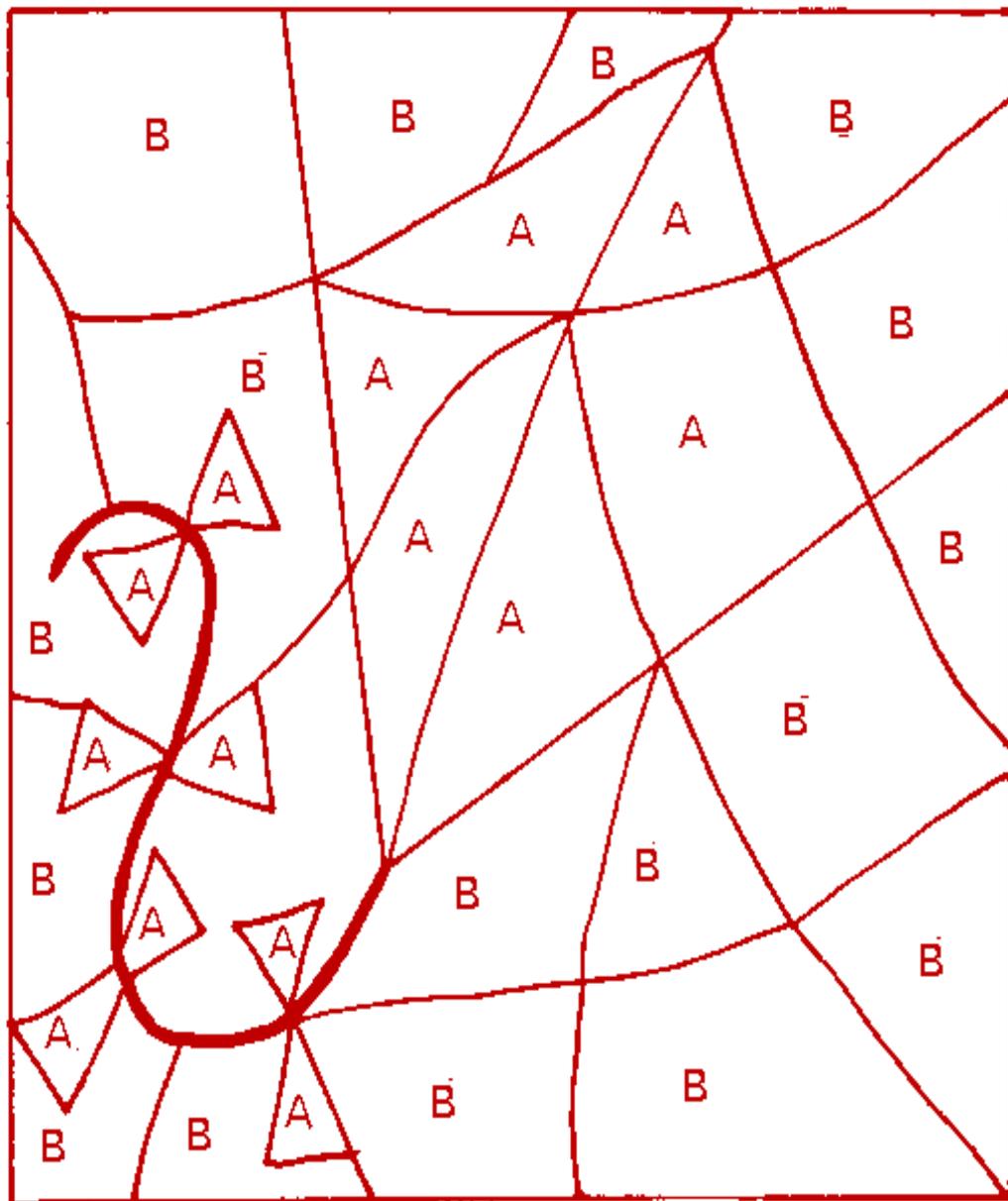
colora il puzzle

C = grigio B = azzurro



colora il puzzle

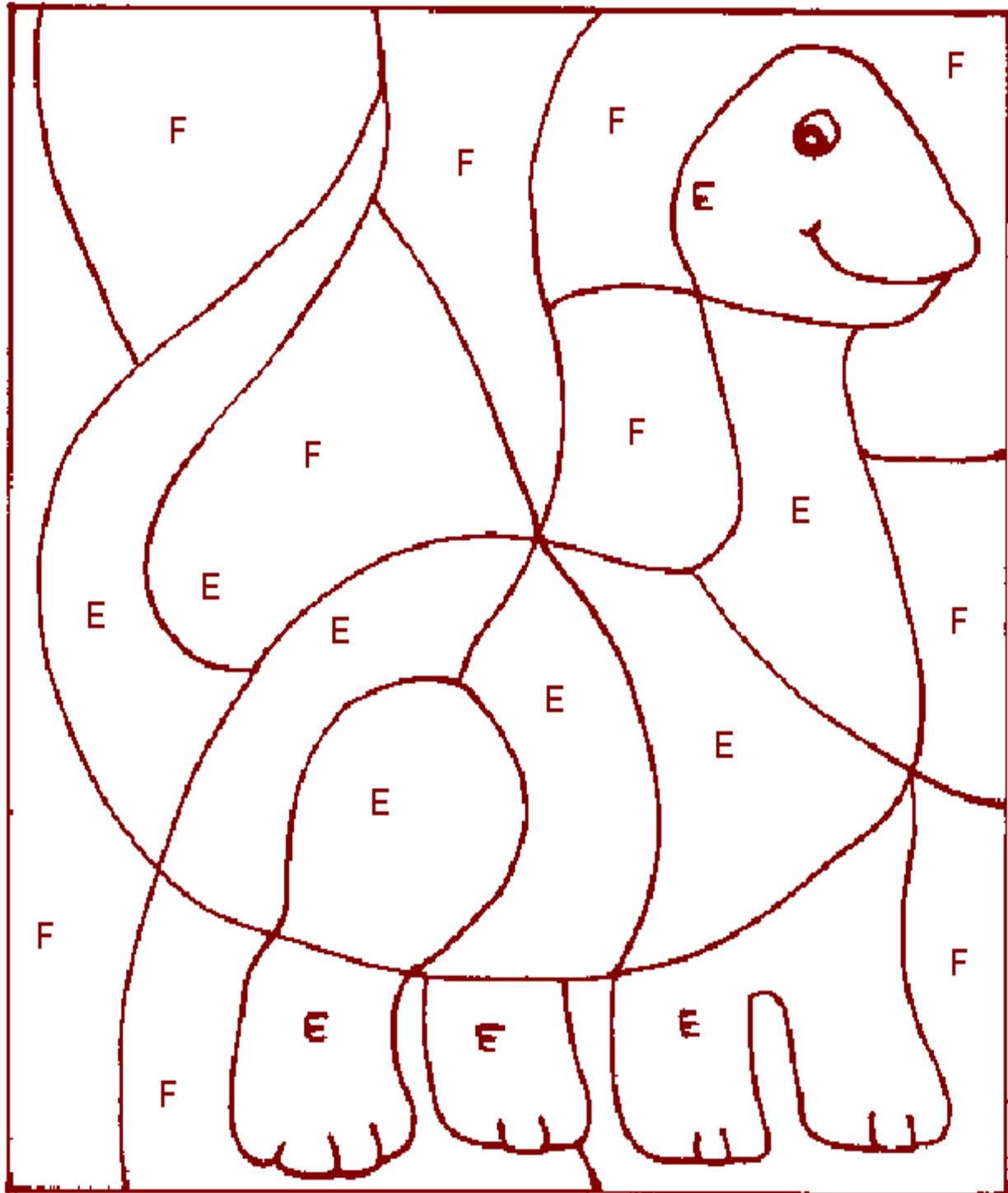
A = giallo B = azzurro



colora il puzzle

E = marrone

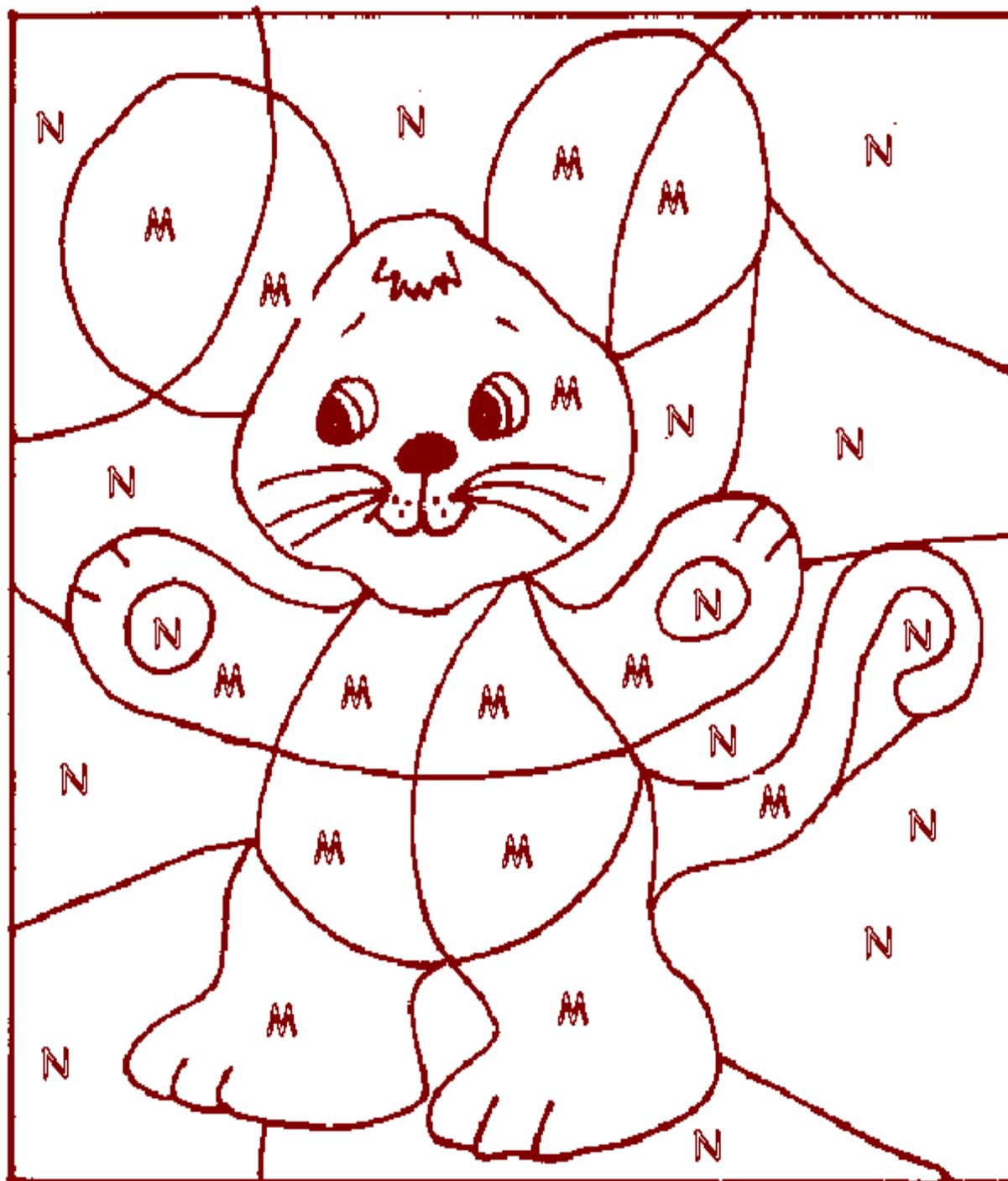
F = verde



colora il puzzle

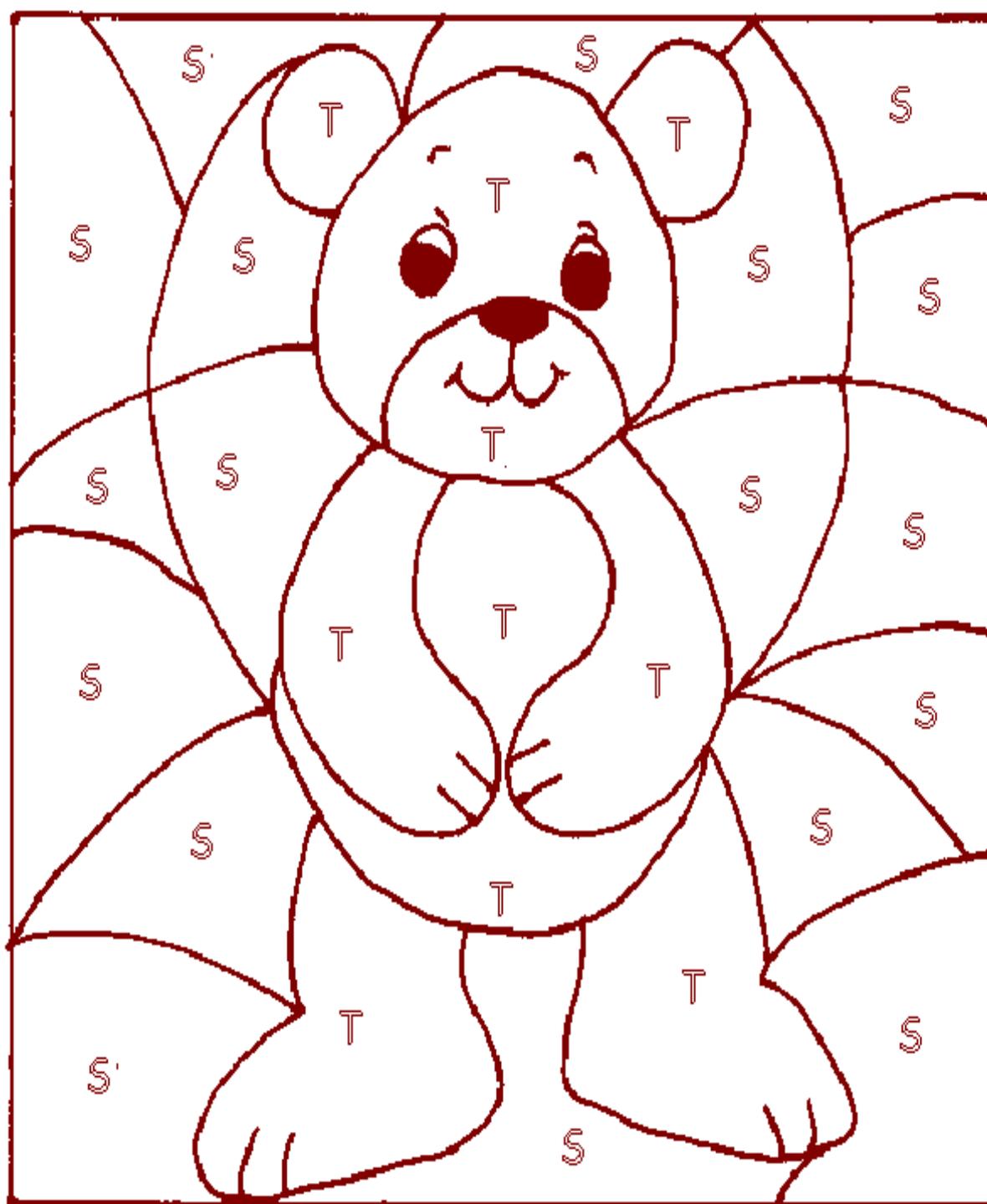
M = grigio

N = giallo



colora il puzzle

S = giallo T = marrone



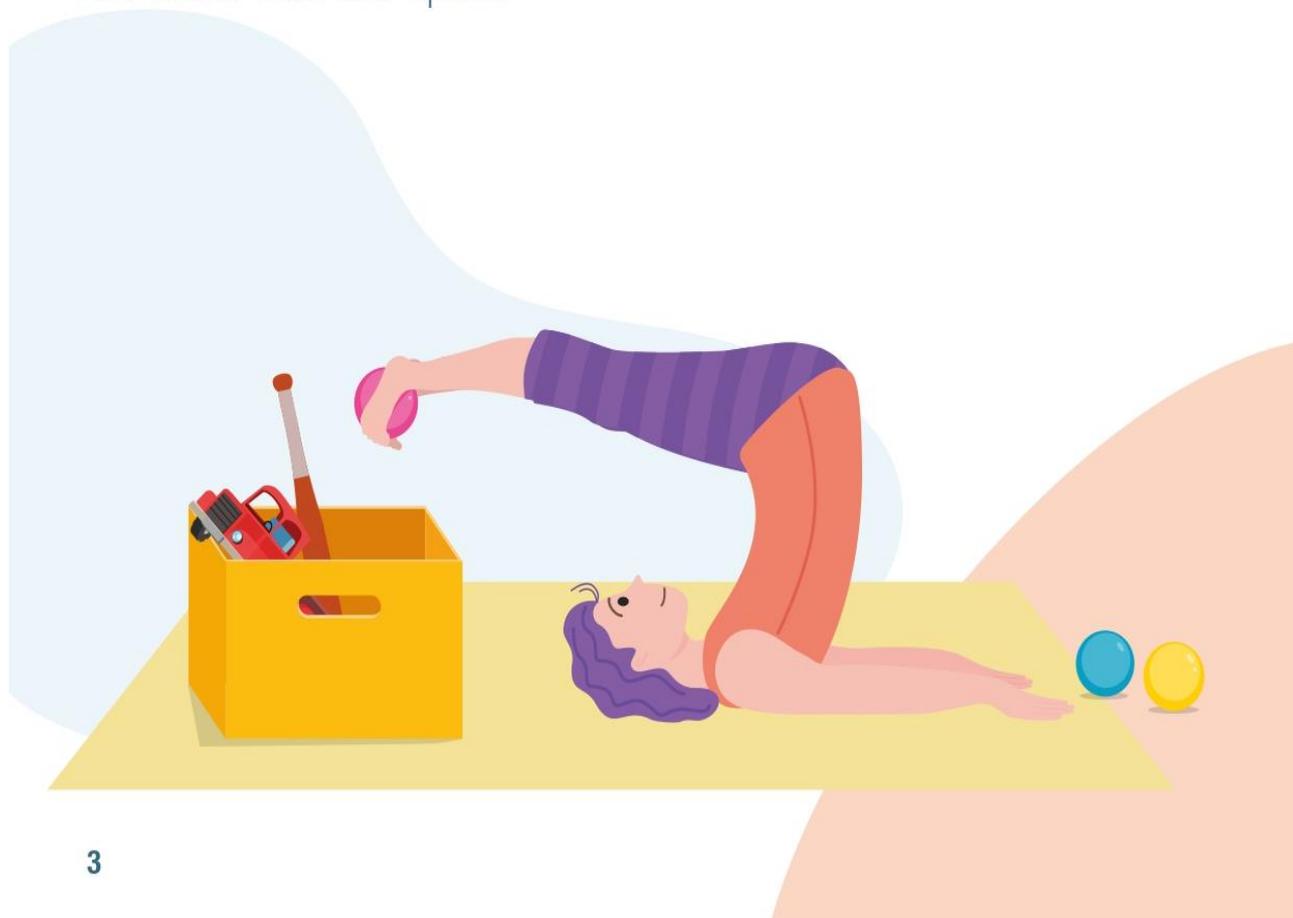
Ora qualche proposta di attività motoria da fare in casa

MOVIMENTO GIOCARE INSIEME E TENERSI IN MOVIMENTO SI PUÒ, ANCHE SE BISOGNA STARE IN CASA

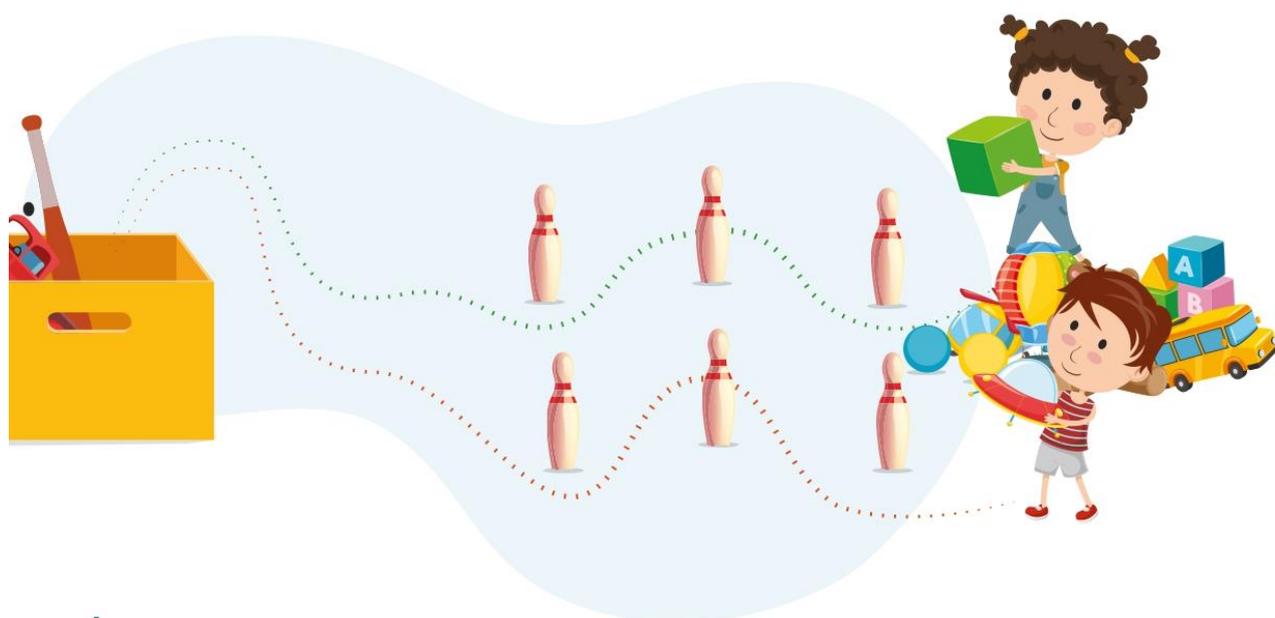
Basta un tappetino: mentre l'adulto si allena posizionandosi in modo da formare un ponte, puoi passare sotto di corsa più e più volte



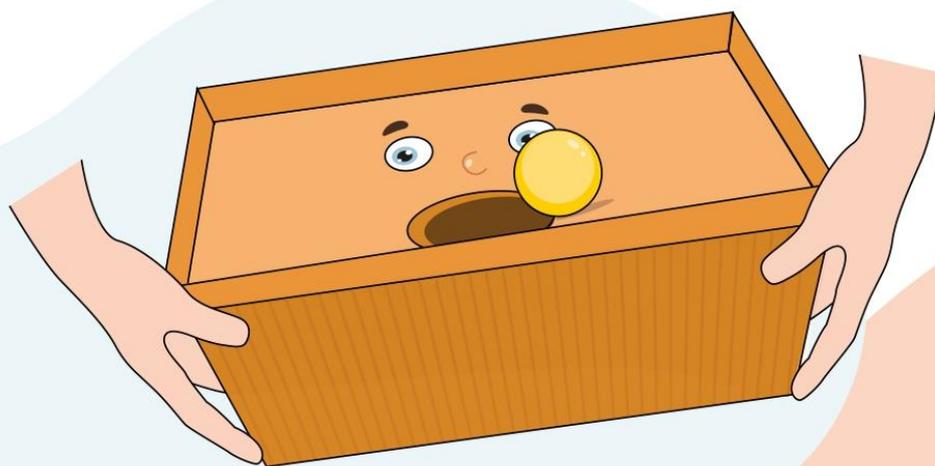
Bisogna riordinare i giochi sparsi sul pavimento? Metti il cesto in cui riporre i giochi per terra, stenditi con la testa a contatto con il cesto, fatti passare i giochi da qualcuno che è in casa, prendendoli con i piedi e lasciandoli nel cesto alle tue spalle



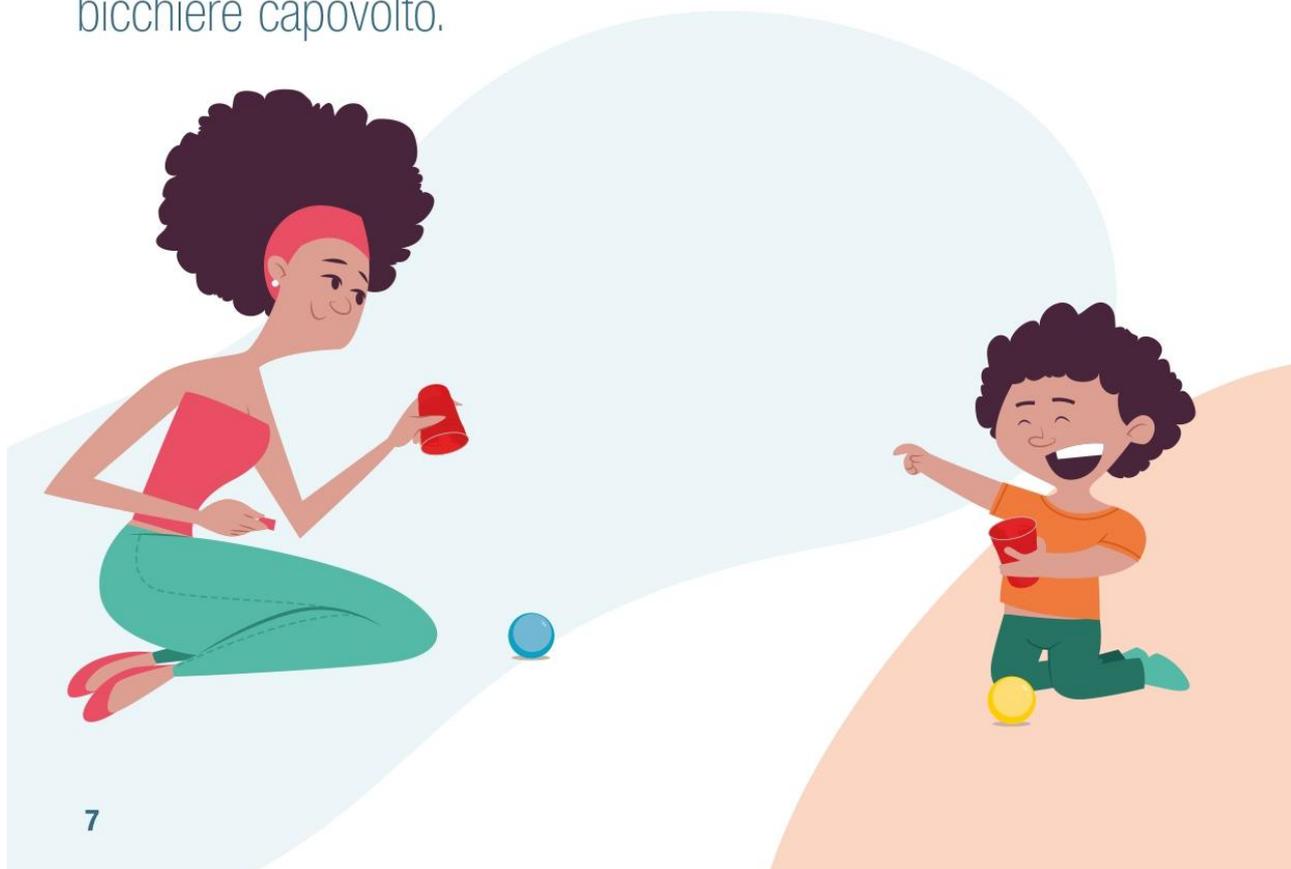
Ci sono ancora giochi in giro? Posiziona due serie di lattine o di birilli o di rotoli della carta igienica per terra, alla medesima distanza. Alla fine dei due percorsi sistema un cesto. Invita a giocare con te un tuo familiare. Al via, ognuno fa il percorso correndo a zig zag, recupera un gioco e lo porta nel cesto, rifacendo il percorso all'indietro.



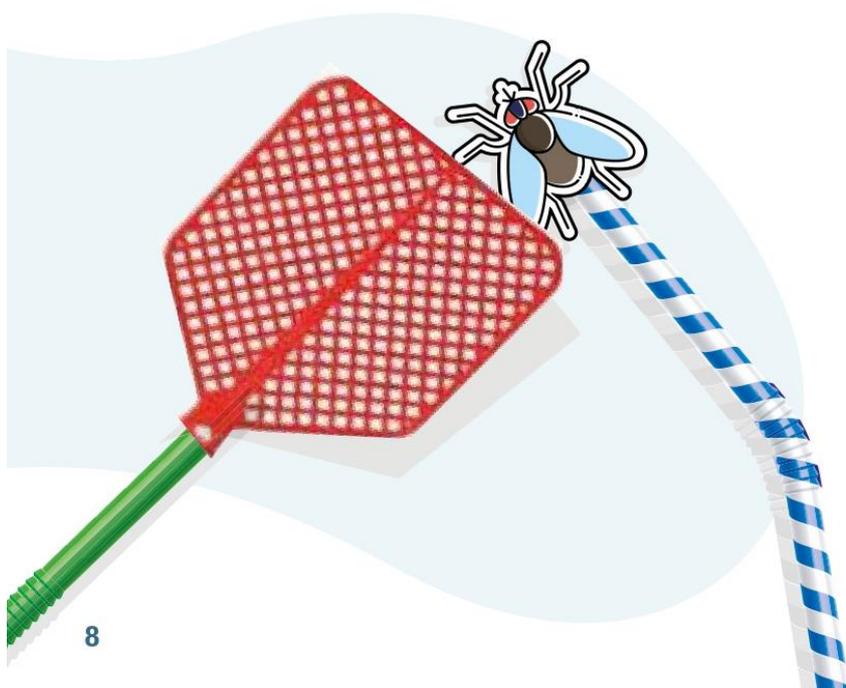
Prendi una scatola di cartone, ad esempio una di quelle per le scarpe. Pratica un foro nel coperchio. Disegna un viso intorno al foro, in modo che esso diventi la bocca del volto disegnato. Prendi delle noci o delle palline e, muovendo il coperchio, falle cadere nella scatola in modo che centrino il foro.



Prendi dei bicchieri di plastica e delle noci o delle palline e invita uno dei tuoi familiari a giocare. Seduti uno di fronte all'altro a distanza, uno farà rotolare le noci o le palline verso l'altro che dovrà fermarne la corsa prendendole con il bicchiere capovolto.



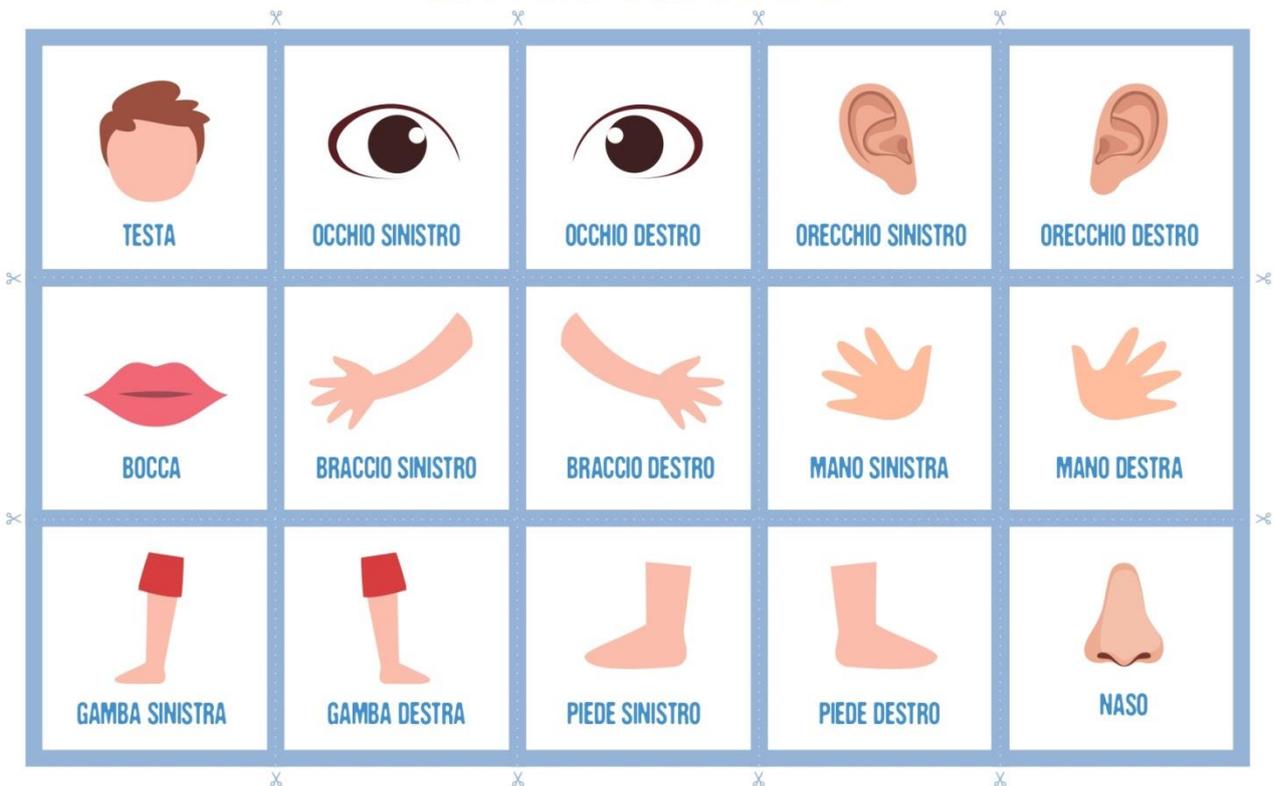
Prendi due bacchette o due cannuce.
Disegna una paletta e una mosca.
Ritaglia i tuoi disegni e attaccali uno al vertice
di una delle bacchette o della cannuce e l'altro
sull'altra. Invita a giocare un tuo familiare.
Uno avrà la paletta e l'altro la mosca.
Con la paletta bisogna "acchiappare" la mosca
che si sposta sul piano del tavolo.



ISTRUZIONI

Per poter giocare, stampare e ritagliare le carte da gioco. Si otterranno così 15 parti del corpo e 15 movimenti che è possibile fare con esse. Spargere sul tavolo le carte in modo che le figure risultino a faccia in giù, non visibili. Il primo giocatore scopre due carte. Se si tratta di due parti del corpo o di due azioni, cede il turno all'altro giocatore. Se invece si tratta di una parte del corpo e di una azione da fare con essa, dovrà realizzarla. In questo caso il turno resta al giocatore, che può procedere scoprendo altre due carte. Sarà divertente trovare i tanti modi in cui si può strofinare la bocca, dondolare il naso o girare una gamba.

LE PARTI DEL CORPO



I MOVIMENTI



BATTERE



SALTARE



DONDOLARE



STROFINARE



GIRARE



ROVESCIARE



PIEGARE



NASCONDERE



APRIRE



CHIUDERE



ROTEARE



ONDEGGIARE



IMMOBILIZZARE



SBATTERE



AGITARE

In queste pagine conclusive vi proponiamo un lavoro e il testo della canzone che vi chiediamo di fare per la video lezione del giorno 30.06

Occorrente per il fiore con le mani:

-foglio bianco, meglio se cartoncino

-cannuccia

- colori

Ma soprattutto tanta tanta fantasia!!!

Se volete provare a farne una con la vostra manima ed una con quella della mamma e del papà così potranno usarla anche loro il giorno della video lezione.



Izak

Come Un Pittore - [Modà](#)

Ciao, semplicemente, ciao
Difficile trovar parole molto serie
Tenterò di disegnare
Come un pittore
Farò in modo
Di arrivare dritto al cuore
Con la forza del colore

Guarda senza parlare

Azzurro come te
Come il cielo e il mare
E giallo come luce del sole
Rosso come le cose che mi fai
Provare

Ciao, semplicemente, ciao
Disegno l'erba verde come la speranza
E come frutta ancora acerba
E adesso un po' di blu
Come la notte
Il bianco come le sue stelle
Con le sfumature gialle

E l'aria puoi solo respirarla

Azzurro come te
Come il cielo e il mare
E giallo come luce del sole
Rosso come le cose che mi fai
Provare

Per le tempeste, non ho il colore
Con quel che resta, disegno un fiore
Ora che è estate, ora che è amore

Azzurro come te
Come il cielo e il mare
E giallo come luce del sole
Rosso come le cose che mi fai
Provare