

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734759391 http://icsfalerone.gov.it apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART. 1, COMMA 14, LEGGE 107/2015 – ANNO SCOLASTICO 2022/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il comma n. 14 dell’art. 1 della legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “La Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” che attribuisce al Dirigente Scolastico potere d’indirizzo al Collegio docenti per le attività della scuola;

VISTO l’art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al DS, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l’esercizio della libertà d’insegnamento, intesa come libertà di ricerca ed innovazione metodologica didattica e per l’attuazione all’apprendimento da parte degli alunni”;

TENUTO CONTO delle esigenze della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali, delle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché delle sollecitazioni e delle proposte formulate dalle famiglie e dagli utenti in occasione degli incontri informali e formali (ricevimento scuola-famiglia, riunioni organi collegiali);

TENUTO CONTO degli esiti dell’Autovalutazione d’Istituto e, nello specifico, delle criticità indicate nel Rapporto di Autovalutazione (RAV);

TENUTO CONTO dei risultati delle prove INVALSI;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall’art. 1 comma 14 della Legge 13.7.2015 n. 107, il seguente

Atto di indirizzo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

in cui definisce i seguenti indirizzi generali per le attività della scuola sulla base dei quali

il Collegio dei Docenti elaborerà il Piano dell'Offerta Formativa relativo

all'anno scolastico 2022/2023 .

- 1) Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente Piano di Miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n. 80 dovranno costituire parte integrante del Piano;
- 2) si terrà conto delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, delle proposte formulate dalle famiglie in occasione degli incontri formali ed informali e delle esigenze emerse con la Didattica a Distanza: potenziamento della lingua inglese/francese e della musica, recupero di italiano e matematica, potenziamento delle competenze sull'uso delle nuove tecnologie;
- 3) il presente Atto di Indirizzo è finalizzato al raggiungimento delle seguenti finalità:
innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento; contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica, realizzare una scuola aperta, quale laboratorio permanente di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica, garantire il diritto allo studio, le pari opportunità di successo formative.

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- consolidare la didattica per competenze;
- adeguare periodicamente la progettazione delle classi ponte in accordo fra i docenti della scuola primaria e quelli della scuola secondaria di primo grado;
- predisporre dei piani di recupero-potenziamento individualizzati che accompagnino gli alunni durante il loro percorso formativo; - potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche;
- potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte;

- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati;
- predisporre attività per la valorizzazione delle eccellenze;
- proseguire nell'elaborazione di prove di valutazione condivise per la scuola primaria e secondaria di primo grado;
- adeguare periodicamente i criteri di valutazione predisponendo modalità valutative condivise fra scuola primaria e scuola secondaria di I grado;
- monitorare i risultati a distanza degli studenti durante il primo ciclo d'istruzione, fino all'assolvimento dell'obbligo scolastico;
- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese anche con insegnanti madrelingua ed alla lingua francese;
 - prevedere attività di supporto psicologico alle problematiche della prima adolescenza;
 - apertura pomeridiana delle scuole e durante il periodo estivo con l'attivazione di progetti PON;
- alfabetizzazione e potenziamento dell'italiano come seconda lingua attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana;
- sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, con particolare attenzione alle competenze civiche e sociali, attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo fra le culture;
 - prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e bullismo;
- sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;
 - definizione di un sistema di orientamento;
- potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport;
- sviluppo delle competenze digitali degli studenti con particolare riferimento al pensiero computazionale;
- superamento della didattica tradizionale, sperimentazione ed implementazione di strategie didattiche innovative e potenziamento delle metodologie laboratoriali.

Sul versante organizzativo sarà necessario predisporre ambienti di apprendimento innovativi e stimolanti; per realizzare tale obiettivo ed implementare al contempo la dotazione di attrezzature, l'Istituto parteciperà ai PON.

Sarà altresì necessario favorire la stesura di convenzioni e accordi di rete tra scuole, come pure sfruttare tutte le potenzialità offerte dal territorio: enti, fondazioni ed associazioni.

Saranno previste iniziative di formazione rivolte agli studenti per promuovere la conoscenza delle tecniche di primo soccorso.

Saranno inoltre programmate attività formative, oltre a quelle previste nel Progetto “ Didattica Orientativa e Digitale provincia di Fermo”, rivolte al personale docente e amministrativo, tecnico e ausiliario; per realizzare tale formazione si prevedono per l’attuale anno scolastico circa € 1.000,00. Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata supportata dai docenti della Commissione POF ed essere portata all’esame del Collegio dei Docenti.

Le funzioni strumentali, i Collaboratori del DS, i responsabili di plesso, i referenti dei dipartimenti, i coordinatori di classe ed i referenti dei progetti di ampliamento dell’offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l’ambito gestionale e l’ambito didattico al fine di garantire la piena attuazione del PTOF.

Si confida nella collaborazione di tutte le componenti della scuola per la riuscita di un buon lavoro a vantaggio di tutti gli alunni.

IL DIRIGENTE
SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia
Tirabasso