

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020	 MIUR	Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)			
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE		
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°			
Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM)			
Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364			
www.iscfalerone.it			
 apic825004@istruzione.it		apic825004@pec.istruzione.it	

Falerone, data del protocollo

All'albo online

Alla sezione PON sito WEB ISC

Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>

Avviso selezione Esperti esterni:

- Modulo “**Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini**” per la disciplina “Arte e immagine” per 15 ore;
- Modulo “**Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini**” per la disciplina “Matematica e scienze” per 15 ore;
- Modulo “**Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Lingua straniera inglese” per n. 10 ore;
- Modulo “**Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Italiano e storia” per n. 10 ore;
- Modulo “**Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Arte e immagine” per n. 10 ore;
- Modulo “**Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Lingua straniera inglese” per n. 10 ore;
- Modulo “**Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Italiano e storia” per n. 10 ore;
- Modulo “**Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia**” per la disciplina: “Lingua straniera inglese” per n. 10 ore.

10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12

CUP: **157117000130007**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

- Vista la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche” e ss.mm.ii;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>;
- Vista la candidatura n. 1004680 – Avviso 4427 del 02/05/2017- FSE – Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – inviata in data 20/07/2017 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi, per la partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 finalizzato alla realizzazione di progetti di “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e relativo finanziamento di € 36.492,00;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 19/06/2018 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 36.492,00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 ed inserita la scheda progetto P05 “PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12”;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 2301 del 20/06/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 36.492,00;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 03/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 “Navigando nel fermano”;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 “Navigando nel fermano”;
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- Vista la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 prot. n. 4086 del 06/10/2018;
- Vista la determina dirigenziale prot. 4130 del 09/10/2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 03/10/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/10/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- Considerando che il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 è un progetto in rete con capofila l’Istituto Comprensivo di Falerone (accordo rete prot. 4173 del 11/10/2018);
- Preso atto delle decisioni degli organi collegiali degli Istituti Comprensivi di Comunanza e Montegiorgio aderenti alla rete;
- Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2324 del 23/06/2018;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “Navigando nel fermano” – PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 prevede n. 8 moduli;
- Visto il “Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto Avviso FSE prot. 4427 del 02/05/2017” inviato con nota MIUR prot. n. AOODGEFID/29817 del 19/11/2018;
- Considerato che dall’esito dell’avviso prot. n. 4196 del 12/10/2018 risulta che per la selezione di Esperto relativamente ai moduli in oggetto, non sono pervenute candidature o le stesse non sono state ritenute valide;
- Vista la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. n. 5133 del 23/11/2018;
- Attesa la necessità di reclutare la figura di Esperto per supportare le attività formative nell’ambito dei moduli formativi rimasti senza candidati, a valere sul bando PON in oggetto;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO ESTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI **ESPERTI**
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “NAVIGANDO NEL FERMANO” – PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo specifico 10.2 e l’Azione 10.2.5, sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi tramite azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione previste dal progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 relativamente ai seguenti moduli:

Modulo Tipologia / Titolo	Durata / sede	n. allievi	Attività
Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile / Da Smerillo a Montefalcone: l’abbraccio dei Sibillini	30 ore Montefalcone Appennino	15 Secondaria I° Primaria	Approfondimento di un elemento caratteristico da prendere in esame dal punto di vista storico, artistico, leggendario: il Castello di Montefalcone. Itinerario naturalistico-ambientale su un sentiero che unisce Montefalcone e Smerillo (con approfondimenti di diverso genere sulle piante). Approfondimento di un elemento caratteristico da prendere in esame dal punto di vista storico, artistico, leggendario: la Rocca di Smerillo.
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera / Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia	30 ore Montegiorgio	20 Secondaria I°	Adotta un monumento: complesso del Palazzo Sant’Agostino (Chiostro, Sagrestia San Salvatore, Arco del Trecento). Servizio di Miniguide in Lingua Italiana e Lingua Inglese. Produzione di cartoline di scorci di Montegiorgio e particolari artistici e architettonici realizzate a mano. Realizzazione di QR Code dei monumenti presi in esame (con testi in Lingua Italiana, in Lingua Inglese e video).
Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera / Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia	30 ore Grottazzolina	20 Secondaria I°	Raccolta di informazioni sui monumenti di Grottazzolina. Acquisizione del lessico specifico in L2 (nouns, verbs, etc.). Descrizione con espressioni e frasi semplici, in forma scritta, dei monumenti in oggetto e della loro storia. Realizzazione di una mappa di Grottazzolina da offrire ad ogni visitatore.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Possono presentare domanda ai fini della selezione i candidati in possesso del titolo di studio che consenta l’insegnamento della disciplina del Modulo Formativo per il quale si candida:

Modulo: Da Smerillo a Montefalcone: l’abbraccio dei Sibillini – Sede Montefalcone

Esperti	n. ore	Discipline
1	15 ore	Arte e immagine
1	15 ore	Matematica e scienze

Modulo: Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia – Sede Montegiorgio

Esperti	n. ore	Discipline
1	10 ore	Italiano, storia
1	10 ore	Arte e immagine
1	10 ore	Lingua straniera inglese

Modulo: Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia – Sede Grottazzolina

Esperti	n. ore	Discipline
1	10 ore	Italiano, storia
1	10 ore	Arte e immagine
1	10 ore	Lingua straniera inglese

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio	
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5
		da 101 a 105/110	punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
	+ lode	punti 2	
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 2
da 101 a 105/110 da 106 a 110/110		punti 5 punti 7	
Attività professionale	Diplomi di specializzazione/master attinenti all'incarico (max 6 punti)	2	
	Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 2 punti)	1	
	Corsi di specializzazione/formazione attinenti all'incarico (max 6 punti)	da 1 a 5 ore	(punti 0,50 per ogni corso)
		da 6 a 10 ore	(punti 1 per ogni corso)
		oltre 10 ore	(punti 1,50 per ogni corso)
Attività di docenza nel settore di pertinenza in scuole pubbliche/private (max 9 punti – attività di dura non inferiore a 6 mesi)	da 1 a 5 anni	punti 3	
	da 6 a 10 anni superiore a 10 anni	punti 6 punti 9	
	Attività di docenza o relatore in corsi di formazione attinenti all'incarico (max 10 punti)	0,50	

a parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- progettare in collaborazione con il tutor il progetto didattico inerente il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza nei giorni e nelle ore previste dal calendario;
- approntare, in sinergia con i docenti interni, prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" (per quanto di sua competenza);
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di gennaio 2019 e dovranno essere completati entro il 31/08/2019.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli.

Art. 6 – Compensi

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (massimo n. 30 ore a modulo) è stabilito in € **70,00** (Euro **settanta/00**). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;

- scheda di autovalutazione (**Modello B**).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic825004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 10/12/2018**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 – "Navigando nel fermano".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsfalerone.gov.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 15 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icsfalerone.gov.it.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -