**GRIGLIA UNICA DI OSSERVAZIONE DELLE COMPETENZE DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE A DISTANZA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTO** | **LIVELLO RAGGIUNTO** | | | |
|  | **Non adeguato**  **(Non rispondente alle attese minime non rilevato causa assenze)**  **< 6** | **Base**  **6** | **Intermedio**  **7-8** | **Avanzato**  **9-10** |
| Partecipazione (l’alunno/a partecipa attivamente alle attività sincrone, come video-lezioni ecc. e alle attività (a)sincrone con interesse) |  |  |  |  |
| Impegno e cura (l’alunno/a rispetta tempi, consegne, svolge le attività con continuità e in modo puntuale) |  |  |  |  |
| Capacità di relazione a distanza (l’alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente, usa un linguaggio adeguato al contesto e rispetta la netiquette) |  |  |  |  |
|  | | | | |
| **COMPETENZE FORMATIVE E COGNITIVE** |  |  |  |  |
| **Competenze disciplinari (rilevate da griglie disciplinari in adozione)** |  |  |  |  |
| Il voto finale scaturisce dalla media dei punteggi attribuiti ai 4 indicatori, sommando e dividendo per il numero degli indicatori:  …..…/10 | | | | |