

 UNIONE EUROPEA	<b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b>  <b>2014-2020</b>	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 Fax 0734/719364 <a href="http://www.iscfalerone.it">www.iscfalerone.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a>	

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
 Alla sezione PON sito WEB ISC  
 Atti del progetto  
 Al personale interessato

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>

**Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Esperto di cui all'avviso interno prot. 4196 del 12/10/2018.**

10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12	CUP: <b>157117000130007</b>
---------------------------	-----------------------------

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 01/02/2001, n. 44, concernente “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l'avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a

- quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>;
- Vista la candidatura n. 1004680 – Avviso 4427 del 02/05/2017- FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – inviata in data 20/07/2017 tramite la piattaforma GPU all'Autorità di Gestione;
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, per la partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4427 del 02/05/2017 finalizzato alla realizzazione di progetti di "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e relativo finanziamento di € 36.492,00;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 19/06/2018 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 36.492,00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 ed inserita la scheda progetto P05 "PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12";
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 2301 del 20/06/2018 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 36.492,00;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 03/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Navigando nel fermano";
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/10/2018 con la quale è stato approvato e aggiornato il PTOF per il triennio 2016/2019, nel quale è incluso il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Navigando nel fermano";
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- Vista la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 prot. n. 4086 del 06/10/2018;
- Vista la determina dirigenziale prot. 4130 del 09/10/2018 di avvio procedura di selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 03/10/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 05/10/2018 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Considerando che il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 è un progetto in rete con capofila l'Istituto Comprensivo di Falerone (accordo rete prot. 4173 del 11/10/2018);
- Preso atto delle decisioni degli organi collegiali degli Istituti Comprensivi di Comunanza e Montegiorgio aderenti alla rete;
- Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2324 del 23/06/2018;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "Navigando nel fermano" – PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 prevede n. 8 moduli;
- Visto l'avviso interno prot. 4196 del 12/10/2018 per la selezione, per titoli comparativi, dell'Esperto da impiegare nel progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 con scadenza 27/10/2018;
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 4548 del 27/10/2018 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Referente per la Valutazione – Tutor – Esperto - progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;
- Visto il verbale del 29/10/2018 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. n. 4569 del 29/10/2018;

DISPONE

**Art. 1**

E' pubblicata, in data 30/10/2018, all'albo dell'Istituto e sul sito web [www.icsfalerone.gov.it](http://www.icsfalerone.gov.it), la graduatoria dell'Esperto di cui al Progetto "Navigando nel fermano" – PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12:

**ESPERTO – MODULO II Parco della pace...un libro a cielo aperto**

**Disciplina:** Lingua straniera francese 9 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Vexina Maria Grazia	15	4	9	28

**Disciplina:** Italiano, storia 21 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	1	6	17

## ESPERTO – MODULO Conoscenza e valorizzazione delle antiche manifatture marchigiane: Il cappello

**Disciplina:** Italiano, storia 30 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Di Chiara Maria	17	6	9	32

## ESPERTO – MODULO La terra dei cinque nodi: percorso storico artistico

**Disciplina:** Arte e immagine 15 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Antolini Alessandra	10		9	19

**Disciplina:** Italiano, storia 15 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Marani Silvia	17	2	3	22

## ESPERTO – MODULO Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini

**Disciplina:** Matematica e scienze 15 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Pierdominici Maria Grazia	17	3		20

## ESPERTO – MODULO Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia

**Disciplina:** Lingua straniera inglese 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Beleggia Antonella	15		9	24

**Disciplina:** Italiano, storia 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Garbuglia Maria	17		9	26

**Disciplina:** Arte e immagine 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Lupi Mauro	17		1	18

## ESPERTO – MODULO Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia

**Disciplina:** Lingua straniera inglese 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Miola Maria Grazia	15	13	9	37

**Disciplina:** Italiano, storia 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Capponi Mirko	17	4		21

**Disciplina:** Arte e immagine 10 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Di Stefano Anna Maria	5	2	3	10

## ESPERTO – MODULO Story-Telling digitale del Torneo cavalleresco Castel Clementino

**Disciplina:** Lingua straniera inglese 12 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Morichetti Stefania	10	6	4	20

**Disciplina:** Italiano, storia 18 ore

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	10	1	6	17

ESPERTO – MODULO **Realizzazione del palio del Torneo cavalleresco di Castel Clementino**

**Disciplina:** Arte e immagine 30 ore

<b>Cognome e Nome</b>	<b>Punti titolo di studio</b>	<b>Punti altri titoli</b>	<b>Esperienze professionali</b>	<b>Punteggio totale</b>
Antolini Alessandra	10		9	19

**Art. 2**

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

\*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -