

	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPrensIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 Fax 0734/759391 www.iscfalerone.it  apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	--	---

**Piano di Formazione e Aggiornamento
del personale docente ed ATA
triennio a.s. 2019/20**

Il Collegio dei docenti

- **VISTO l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107,**

commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale;
commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche;
commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - ***“la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell’ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente;***
“Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell’Offerta Formativa”

- **VISTE** le priorità della nota MIUR prot. n. 2915 del 15/09/2016:

- Autonomia organizzativa e didattica***
- Didattica per competenze e innovazione metodologica***
- Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento***
- Competenze di lingua straniera***
- Inclusione e disabilità***
- Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile***
- Integrazione. competenze di cittadinanza e cittadinanza globale***
- Scuola e Lavoro***
- Valutazione e miglioramento***

- **CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

- **CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale con essi;

PREMESSA

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente ed ATA è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale.

Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV e nel Piano di Miglioramento, nonché i bisogni formativi dei docenti emersi dal questionario di rilevamento.

I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV, dal Piano di Miglioramento e dal questionario di rilevamento evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze:

DOCENTI

- digitalizzazione e informatizzazione dei contenuti disciplinari;
- potenziamento delle conoscenze delle metodologie innovative per l'ins. della lingua inglese;
- inclusione studenti con disabilità (H, BES, DSA);
- potenziamento delle competenze digitali;
- approfondimenti pedagogici e problematiche educative.

PERSONALE ATA

- potenziamento delle competenze digitali;
- potenziamento competenze normative inerente il profilo del personale ATA.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche sopra individuate.

La misura minima di formazione (in termini di ore) che ciascun docente, dovrà certificare a fine anno, è di almeno 12 ore di formazione annuale, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative in corso di pubblicazione.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica.

CORSI DI FORMAZIONE

Nel corso dell'attuale a.s. 2019/2020, l'Istituto Scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative:

DOCENTI

- **Corso digitale:** 5 moduli di 3 ore ognuno (Cmap tools; programmi per gestione e modifica PDF; MovieMaker; aTube Catcher; Audacity).
- **Corsi di inglese:** verrà attivato il livello con il maggior numero di adesioni
 - Corso di inglese principianti: 12 ore (2 h per 6 incontri)
 - Corso inglese - livello A1 QCER: 12 ore (2 h per 6 incontri)
 - Corso di inglese livello A2 12 ore (2h per 6 incontri)

- Corso di inglese avanzato (conversazione/approfondimento) – Livello B1/B2
12 ore (2 h per 6 incontri)
- Corso di francese (livello A1/A2): 20 ore
- Corso di formazione esperienziale sull'educazione emozionale finalizzato alla capacità di gestire emozioni e sentimenti: "Ricominciamo... a scuola"
20 ore (per gli insegnanti che hanno già aderito)
- Corso di formazione "In marcia con il clima" (verrà attivato a fronte di minimo 15 adesioni)
25 ore così divise:
 - 8 ore in presenza per docenti (ottobre 2019)
 - 8 ore di sperimentazione metodologica in aula (4 in aula e 4 di restituzione online sulla piattaforma (novembre 2019 e febbraio 2020)
 - 8 ore in presenza (febbraio – maggio 2020).
 - 1 ora di valutazione online (maggio 2020).
- Sicurezza 4 ore (formazione obbligatoria art. 20, comma 2, lettera h, D.Lgs n.81/2008)
- Sicurezza 12 ore per i docenti che necessitano di formazione (art. 20 comma2, lettera h, D.Lgs n.81/2008)
- Corso privacy 2 ore

PERSONALE ATA

- Corso digitale competenze di base 15 ore
- Sicurezza 4 ore (formazione obbligatoria art. 20, comma 2, lettera h, D.Lgs n.81/2008)
- Sicurezza 12 ore circa personale ATA che necessita di formazione (art. 20 comma2, lettera h, D.Lgs n.81/2008)
- Corso privacy 2 ore

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

f.to Dott.ssa Patrizia Tirabasso

firma autografa sostituita da indicazioni a mezzo stampa.

Ai sensi dell'art 3, comma 2, D.Lgs. n. 39 del 12/02/1993

non seguirà trasmissione dell'originale