

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Piazza della Libertà, 1 – 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icfalerone.edu.it">www.icfalerone.edu.it</a> &gt; <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a>  <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
---	---	---

**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE  
PTOF ANNO SCOLASTICO 2022/2023**



**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE ED EXTRACURRICOLARE**

**PTOF ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**Scuola Infanzia**

**Area linguistico espressiva**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Bianco Natale</b>	Bonifazi Mariarita	Falerone	Metà novembre - Dicembre	I plessi svolgeranno il progetto riguardante il Natale attraverso gli obiettivi prefissati da ogni plesso, ma tutti con le stesse finalità, ovvero, sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà; vivendo la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme, anche in un periodo particolare come quello che stiamo vivendo. Ogni plesso alla fine del progetto produrrà uno spettacolo "teatrale" o canoro.
<b>Emozioniamoci con il Natale</b>	Marini Alida	Montappone	Dicembre	
<b>Il filo magico del Natale</b>	Auricchio Elisa	Monte Vidon Corrado	Novembre - dicembre	
<b>Il bosco e l'incanto del Natale</b>	Paola Fiori	Servigliano	Novembre - dicembre	
<b>Un cappello per la pace</b>	Antonelli Franca	Falerone Piane	Novembre - dicembre	
<b>Natale insieme</b>	Silenzi Daniela	Massa Fermana	Novembre - dicembre	
<b>Racconti ai confini della realtà</b>	Bonifazi Mariarita	Falerone	Intero anno scolastico	Il progetto intende attuare un percorso di ricerca-azione per guidare i bambini nel "viaggio" di scoperta delle parole. Il percorso progettuale proposto trova riferimento nelle modalità di concettualizzazione della lingua scritta in età prescolare ed è trasversale alla progettazione educativo-didattica di sezione.
<b>Leggendo imparo, imparando cresco,</b>	Ripani Arabella	Monte Vidon Corrado	Febbraio - giugno	

<b>crescendo sogno ... e sognando posso arrivare ovunque</b>				
<b>Un mondo dentro un libro</b>	Antonelli Franca	Falerone Piane	Intero anno scolastico	
<b>Un libro per amico</b>	Simonella Maria Vera	Montappone	Ottobre - Giugno	
<b>Un libro ... per viaggiare oltre gli orizzonti</b>	Fiori Paola	Servigliano	Gennaio - Giugno	
<b>Inglese per l'infanzia</b>	Fiori Paola	Servigliano	Intero anno scolastico	In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Gli alunni coinvolti impareranno ad esplorare, manipolare, muoversi, costruire in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua.
<b>My friends and I...</b>	Biondi Manuela	Montappone	Intero anno scolastico	
<b>Steam along the four seasons</b>	Ripani Arabella	Monte Vidon Corrado	Ottobre - maggio	
<b>Let's learn and play...in English!</b>	Morichetti Stefania	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'I.C.	Ottobre - giugno	
<b>Bambooh e gli amici del movimento</b>	Auricchio Elisa	Monte Vidon Corrado	Intero anno scolastico	
<b>I pre-requisiti per la Scuola Primaria</b>	Rizzieri Monica	Montappone	Febbraio - maggio	
<b>Art therapy</b>	Biondi Manuela	Montappone	Gennaio - giugno	Questo progetto è finalizzato ad una valutazione preventiva della letto scrittura che può essere di aiuto al fine di rinforzare le abilità carenti ma necessarie agli apprendimenti. Il progetto si svolgerà con la somministrazione di attività specifiche: BIN (per la conoscenza numerica) SR (per la conoscenza di pre- lettura e pre -scrittura) BVN (per le funzioni esecutive) Prove motorie. Il progetto intende a promuovere una crescita equilibrata e globale della persona nella libera espressione del movimento favorendone l'attività sinergica di corpo e mente.

<b>“Il Metodo Rusticucci:la qualità della Vita del Bambino nella Musica di tutti i giorni”</b>	Fiori Paola	Servigliano	Novembre - febbraio	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscersi, attraverso il meraviglioso mondo della musica, nelle loro diverse posture valorizzandone le doti spontanee del corpo in movimento.
--	-------------	-------------	---------------------	---

#### Area matematico/scientifica/tecnologica

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>"Logico-matematico" "Giocando con la matematica"</b>	Arabella Ripani	Monte Vidon Corrado	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere e discriminare i numeri, ordinare, confrontare, riconoscere forme geometriche nello spazio, ... utilizzando giochi propedeutici alle attività svolte.
<b>"Il laboratorio del curricolo verticale matematico: il saper fare del saper insegnare"</b>	Arabella Ripani	Monte Vidon Corrado	ottobre - dicembre	Progetto d'Istituto in rete sul Curricolo verticale della matematica. Istituto capo fila IC "Da Vinci Ungaretti" Fermo
<b>"La bontà dei nostri cibi"</b>	Bonifazi Mariarita	Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a riconoscere l'importanza dei prodotti del nostro territorio, realizzando anche angoli

				esterni e interni per la coltivazione di ortaggi ed erbe aromatiche, facendone comprendere l'importanza della loro cura. Impareranno anche a descrivere e comporre i vari piatti gastronomici (anche nei colori oltre che nei sapori) tipici delle varie stagioni.
<b>"La tartaruga Molly mangia tutto "</b>	Antonelli Franca	Falerone Piane	Intero anno scolastico	

#### Continuità ed orientamento

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Progetto continuità " Un futuro da programmare"</b>	Bernardini Sabina	Tutte le sezioni e le classi ponte dell'I.C.	Secondo quadrimestre in orario curricolare	Approfondimento delle tematiche dell'agenda "2030" attraverso il pensiero computazionale.
<b>"Sezione Primavera"</b>	Fagiani Maria Vittoria	Montappone	Intero anno scolastico	Il progetto è finalizzato a favorire la collaborazione tra la sezione della Scuola dell'Infanzia e la sezione Primavera attraverso attività comuni.
<b>"Accoglienza"</b>		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico in particolar modo ad inizio anno	Gli alunni coinvolti impareranno a interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare, stabilendo una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola. Per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte.

				La sua finalità è rendere ottimale l'impatto dell'alunno con l'istituzione scolastica e porre le basi per una frequenza serena e proficua, dal momento che l'accoglienza non può essere delegata al singolo docente ma al team scolastico in collaborazione con le famiglie.
--	--	--	--	--

### Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Recupero e potenziamento"		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico	Nel curriculum della scuola dell'Infanzia non si suggeriscono modelli ma si invita la responsabilità dei docenti ad individuare le modalità più adatte al contesto, ai bisogni reali degli alunni, alle proprie storie professionali. Infatti, quello che si vuole garantire è il diritto alla diversità di ogni bambino, partendo dalla ricognizione dei suoi bisogni e delle sue risorse rendendo davvero la nostra scuola "inclusiva".

### Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Educazione alla "SICUREZZA Stradale" - UNASCA promosso	Antonella Brocchi	Scuole primarie Isc Falerone	Intero anno scolastico	Il progetto è calibrato a seconda delle fasce di età e prevede l'intervento per la scuola dell'Infanzia (ultimo anno), Primaria e della Secondaria 1° grado. Per gli alunni della Secondaria 1° grado valuteremo con voi se visionare, in esclusiva, anche un

<p><b>dall'Autoscuola Europa snc Associata UNASCA, rivolto alla scuola dell'Infanzia (ultimo anno), Primaria e della Secondaria 1° grado.</b></p>				<p>cortometraggio ("Strade da Amare-fai la scelta giusta") realizzato dal Ministero dei Trasporti con il patrocinio di UNASCA Cortometraggio "Strade da Amare: Premiato alla Mostra internazionale del cinema di VENEZIA, "Miglior Cortometraggio" nella sezione Focus al "Social World Film Festival" di Vico Equense; il "Premio Vitruviano di Leonardo Da Vinci" per il "Miglior Progetto Sociale" all'"Italian Movie Award" di Pompei, Premio al Palazzo delle Nazioni Unite di GINEVRA, Premio GIFFONI FILM FESTIVAL di Salerno. Alla fine della serie di incontri nelle classi stiamo valutando con le autorità di organizzare una giornata conclusiva all'aperto con tutte le classi che hanno partecipato al progetto e con l'intervento del Comune, Forze dell'Ordine e le organizzazioni di Pronto Soccorso.</p>
<p><b>"Mangiar bene è un gioco da ragazzi"</b></p>	<p>Auricchio Elisa</p>	<p>Scuola Infanzia Monte Vidon Corrado</p>	<p>Ottobre - febbraio</p>	<p>Gli alunni coinvolti acquisiranno la consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta una risorsa, perché le buone abitudini alimentari portano ad una migliore qualità della vita. Il cibo, oltre ad essere essenziale alla crescita, è cultura e conoscenza, è piacere e relazione, è interdisciplinarietà dei campi di esperienza per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della cittadinanza.</p>
<p><b>"Mangiare a colori"</b></p>	<p>Fagiani Maria Vittoria</p>	<p>Scuola Infanzia Montappone</p>	<p>Gennaio - giugno</p>	
<p><b>"Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle abilità di base nella Scuola dell'Infanzia"</b></p>	<p>Auricchio Elisa</p>	<p>Monte Vidon Corrado, Falerone, Falerone Piane, Servigliano</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Gli alunni potranno usufruire di esperienze ludico-motorie.</p>
<p><b>" La memoria: per non dimenticare la storia"</b></p>	<p>Fiori Paola</p>	<p>Scuola infanzia Servigliano</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Gli alunni coinvolti conosceranno la propria realtà territoriale, le usanze, le tradizioni, le figure istituzionali presenti nel territorio. Acquisiranno i</p>

ed il passato del nostro Paese”				comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell’ambiente. Impareranno a cooperare ed essere solidali verso gli altri, a riconoscere i diritti ed i doveri di ogni cittadino, a saper rispettare le regole di convivenza sociale.
“Lo yoga a scuola: benessere psico-fisico”	Fiori Paola	Scuola Infanzia Servigliano	Gennaio - giugno	
<b>PROGETTO EXTRACURRICOLARE CON ESPERTO ESTERNO: Infanzia di Piane di Falerone, finanziato e gestito dal Comune di Falerone.</b>				

#### Ambiente, territorio e sostenibilità

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
" Il filo invisibile della Natura: il bosco ci racconta..."	Fiori Paola	Scuola infanzia Servigliano	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti acquisiranno la consapevolezza della stagionalità e della ciclicità del tempo, in particolare della trasformazione del bosco e delle abitudini degli animali che ci vivono.
"Un anno spaziale"	Bonifazi Mariarita	Scuola Infanzia Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno ad comprendere le caratteristiche peculiari delle varie stagioni (clima, prodotti alimentari, flora, fauna, ecc.)
<b>Idea green</b>	Antonelli Franca	Scuola infanzia Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere le caratteristiche ambientali del proprio territorio faunistico e floristico, comprendendone l’importanza del mantenimento di un ecosistema corretto, praticheranno la semina e la coltivazione di ortaggi.



<b>"Il mondo a colori"</b>	Simonella Maria Vera	Scuola infanzia Montappone	Novembre - giugno	Il progetto è interdisciplinare ed è rivolto a tutte le tre fasce di età della scuola dell'infanzia e prevede: un approccio scientifico, un approccio conoscitivo e di scoperta, un approccio narrativo e di ascolto, un approccio creativo/costruttivo e un approccio ludico/corporeo di esperienze vissute nel territorio.
<b>"Amica Acqua"</b>	Silenzi Daniela	Scuola infanzia Massa Fermana	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere il ciclo dell'acqua dal fiume al mare.
<b>"Due stelle promesse"</b>	Ripani Arabella	Scuola infanzia Monte Vidon Corrado	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente naturale, attraverso esperienze ludiche sensoriali e cognitive, sensibilizzando gli alunni all'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.

**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**

**PTOF ANNO SCOLASTICO 2022/2023**

**Scuola Primaria**

**Area linguistico espressiva**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>“Armonia di Natale”</b>	Ramadori Barbara	Scuola primaria Montappone	Novembre – dicembre	Il progetto avrà come scopo quello di riconoscere ed accettare la diversità nella prospettiva della multiculturalità attraverso la lettura di immagini, storie di tradizioni multiculturali. Accrescere il senso di solidarietà, generosità, attenzione verso l’altro e il diverso, attraverso momenti di condivisione e socialità legate alle festività natalizie. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di decorazioni per l’ambiente scolastico, nella creazione di un dono per le famiglie e di un biglietto augurale, inoltre, organizzeranno e metteranno in scena un breve spettacolo.
<b>“Natale”</b>	Brunetti Maria	Scuola primaria Falerone	Novembre – dicembre	
<b>Mettiamoci il cuore!</b>	Brocchi Antonella	Scuola primaria Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti saranno sensibilizzati al rispetto e all’accettazione di ogni persona (adulti, anziani, coetanei,...), nonché a promuovere atteggiamenti di solidarietà rapportandosi positivamente verso il “diverso”.
<b>“Ciak...letture in scena”</b>	Brocchi Lucia	Scuola primaria Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti, che attualmente sono maggiormente motivati verso i linguaggi visivi e di ciò ne risente la pratica dell’ascolto e della lettura, saranno accompagnati in un clima favorevole alla lettura, selezionando testi adeguati all’età e, soprattutto, al gusto, con l’obiettivo di appassionarli alla lettura. La nostra scuola intende perciò promuovere
<b>“Progetto letto-scrittura”</b>	Capecchi Chiara	Scuola primaria Falerone	Ottobre – maggio	
<b>Tanti libri, tanti sguardi</b>	Ramadori Barbara	Scuola primaria Montappone	Intero anno scolastico	

<p><b>“Un viaggio chiamato lettura”</b></p>	<p>Ferrini Marina</p>	<p>Scuola primaria Servigliano</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>itinerari che suscitino curiosità e amore verso il libro, e a far emergere il piacere e il bisogno della lettura. Partecipazione a concorsi, a presentazione di libri con incontri con l'autore e partecipazione a mostre dei libri.</p>
<p><b>“Ti piace l'opera”</b></p>		<p>Tutti i plessi dell'I.C. con le classi coinvolte</p>		<p>Il progetto è caratterizzato da una precisa finalità pedagogica: l'attività promuove la diffusione di saperi finalizzati ad imparare a fare e ad imparare ad essere, mirando al raggiungimento del godimento estetico attraverso la funzione pedagogica della diffusione culturale. Ecco perché oltre agli esperti musicisti, il progetto viene condotto con la partecipazione diretta degli insegnanti e degli alunni, e inserito all'interno del curricolo di scuola, cosicché non risulti come un'attività saltuaria con il mero scopo di favorire l'ascolto e il divertimento, ma si ponga l'obiettivo, attraverso la continuità e la coerenza con gli obiettivi curricolari, di conseguire miglioramenti cognitivi e relazionali attivando processi educativi significativi. La peculiarità stessa dell'opera lirica favorisce naturalmente la prospettiva della trasversalità dei saperi, costituendo occasione di intraprendere percorsi interculturali, di educazione all'affettività, di scrittura creativa, di tecniche espressive e pittoriche, di approfondimento di periodi storici e di conoscenza della biografia dei grandi autori musicali. Nell'unione quindi dei suoi elementi musicali, testuali, scenico-gestuali, spaziotemporali, l'educazione all'opera lirica acquista un prezioso significato educativo interdisciplinare.</p>
<p><b>“Show us your school garden”</b></p>	<p>Brocchi Antonella</p>	<p>Scuola primaria Falerone Piane</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Il progetto eTwinning promuove l'<b>innovazione</b>, l'utilizzo delle <b>tecnologie</b> nella didattica e la creazione condivisa di <b>progetti didattici multiculturali</b> tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea, eTwinning si concretizza attraverso una <b>piattaforma</b></p>

				<p><b>informatica</b>, che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.</p> <p>Chi partecipa alla <i>community</i> può contare su un <b>ambiente online</b> fornito di strumenti pensati per facilitare la <b>collaborazione</b> e lo <b>scambio</b> di idee, in uno spazio <b>multilingue</b> e <b>multiculturale</b> che consente il coinvolgimento diretto dei docenti e degli alunni nelle attività di progetto, a fianco di altri compagni stranieri. A disposizione anche uno <b>spazio di lavoro sicuro</b> – chiamato <i>TwinSpace</i> – sul quale è possibile impostare e svolgere le attività. Il progetto si collega e va a completare quello ambiente, che prevede la realizzazione di un orto scolastico.</p>
<b>Cendrillon</b>	Ramadori Margherita	Scuola primaria Montappone	Dicembre - maggio	<p>Il progetto intende stimolare le capacità espressive, linguistiche -anche in un nuovo codice linguistico- e riflessive attraverso la lettura di opere significative (Cendrillon di Perreault), sviluppando l'identità, la capacità di relazione e il rispetto dei valori (amicizia).</p>

## Area matematico/scientifica/tecnologica

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<b>Cre-attivamente</b>	Ramadori Margherita	Scuola primaria Montappone	Gennaio - maggio	Il progetto intende stimolare l'apprendimento delle materie STEAM evidenziando l'universalità del linguaggio scientifico-tecnologico-artistico-matematico, contrastando stereotipi e pregiudizi di genere.
<b>“Il laboratorio del curricolo verticale matematico: il saper fare del saper insegnare”</b>	Ramadori Barbara	Scuola primaria Montappone	Ottobre - dicembre	Il percorso logico-matematico proposto ha puntato al consolidamento di obiettivi didattici e concetti, talora di difficile acquisizione, in maniera giocosa, con il bambino protagonista, attore e creatore nel mondo dei numeri e della logica. Il gioco dovrebbe essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline (soprattutto nella scuola primaria) proprio per la sua funzione "tattica": permette infatti di motivare i bambini, sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e divertirsi mentre s'impara.

## Continuità ed orientamento

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<b>“Accoglienza”</b>		Tutti i plessi dell'I.C.		Facilitare da un punto di vista socio-psico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale. Valorizzare lo spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze. Considerare la dimensione affettiva ed emotiva del bambino/a e i suoi bisogni.
<b>Progetto continuità</b>	Bernardini Sabina	Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico	Il passaggio tra diversi ordini di scuola rappresenta per lo studente un momento delicato e significativo ad un tempo;

<p><b>“Un futuro da programmare”</b></p>				<p>diventa pertanto fondamentale la condivisione di un progetto, in conformità a quanto richiede la legislazione scolastica che sottolinea il diritto di ogni studente ad un percorso scolastico unitario dove venga riconosciuta la specificità e la pari dignità educativa di ogni livello di scuola. Il Progetto Continuità propone iniziative volte a facilitare la continuità educativa e didattica sia in senso verticale (ordini di scuola) che orizzontale (famiglie e contesto sociale).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività di riflessione sull'Agenda 2030 attraverso il pensiero computazionale</li> </ul>
--	--	--	--	--

### Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p><b>Progetto accoglienza</b></p>		<p>Tutti i plessi dell'I.C.</p>	<p>Intero anno scolastico in particolar modo inizio anno</p>	<p>Elaborare iniziative a favore degli alunni in situazione di problematicità, in particolare, per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro “progetti di vita”; realizzare moduli didattici finalizzati all'integrazione tra linguaggi diversi, per ricondurre ad unitarietà il sapere.</p>
<p><b>"A tutto sport"</b></p>	<p>Brocchi Antonella</p>	<p>Tutti i plessi dell'I.C.</p>	<p>Secondo quadrimestre</p>	<p>Il giocosport è lo strumento attraverso il quale sono approfonditi e consolidati tutti gli schemi posturali e motori di base, migliorate le capacità coordinative e strutturate le capacità condizionali in una reale situazione ludica, che porta il bambino a integrare nell'attività stessa tutti gli</p>

				<p>stimoli ricevuti. L'apprendimento motorio, in questa fascia d'età, passa attraverso l'offerta di situazioni vicine alle loro aspettative sportive. La proposta del giocosport permetterà ai bambini di identificarsi secondo le loro potenzialità e preferenze, coinvolgendoli sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio.</p> <p>Il Progetto è subordinato all'inizio del Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids" e del Progetto regionale "Marche in movimento" e coinvolge tutte le classi, dalla 1<sup>a</sup> alla 4<sup>a</sup>. La classe 5<sup>a</sup> è esclusa, visto che da quest'anno sono state inserite, in maniera sperimentale e solo per l'ultima classe della primaria, due ore curricolari di educazione motoria con un insegnante specialista.</p>
<b>Screening</b>		Tutti i plessi dell'I.C. - classi prime e terze-		<p>Il progetto prevede di: individuare precocemente la presenza di ritardi nello sviluppo del linguaggio, psicomotori e delle autonomie personali del bambino; inviare il bambino ad eventuali approfondimenti diagnostici; intervenire precocemente con un progetto terapeutico e/o educativo prima che il disturbo sia consolidato; informare i genitori sullo sviluppo delle competenze linguistiche e delle autonomie personali del proprio bambino (alimentari, del sonno, relazionali). Al fine di eliminare nel bambino la presenza di disagio e frustrazione all'inizio dell'apprendimento della letto-scrittura a causa dell'insufficiente competenza linguistica, coordinazione oculo-motoria o motricità fine. Promuovendo il raggiungimento di un livello di autonomia nella gestione sia dei rapporti personali che delle richieste che da tali rapporti provengono.</p>
<b>"Recupero e potenziamento"</b>		Tutti i plessi dell'I.C	Intero anno scolastico	<p>Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella</p>

				lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
<b>"Recupero, potenziamento e L2"</b>		Tutti i plessi dell'IC	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante. Li si avvia in un percorso di nuova alfabetizzazione o di ri-alfabetizzazione nella seconda lingua.

#### Cittadinanza, legalità e benessere

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>A scuola di sicurezza</b>	Antonella Brocchi	Tutti i plessi dell'IC	Il quadrimestre	Il progetto è stato proposto dall'associazione UNASCA (Unione Nazionale Autoscuole e Studi di Consulenza) ed ha come obiettivo la formazione di alunni di diverse età sul tema dell'educazione stradale. Visto il crescente numero di incidentalità stradale, in particolare fra gli utenti deboli quali bambini, pedoni, velocipedi e ciclomotori, il progetto si pone come obiettivo quello di favorire la cultura della sicurezza stradale inserendola nel processo globale di crescita personale e sociale dell'individuo. Si cercherà dunque di favorire nei bambini l'acquisizione di comportamenti adeguati e sicuri nel contesto stradale, promossi gradualmente durante la crescita, per favorire lo sviluppo di una sicurezza stradale che li accompagni fino



				alla maggiore età, nell'ottica della formazione di un cittadino attivo e responsabile. Un ulteriore obiettivo trasversale e indiretto è la sensibilizzazione alle tematiche legate alla sicurezza stradale anche degli adulti di riferimento, grazie all'opera dei bambini.
<b>" Progetto Ben...essere"</b>	Capecchi Chiara	Scuola primaria Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare consapevolezza dell'importanza della cura della propria persona attivando comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso ( alimentazione, sport, igiene,...).
<b>Strada...facendo, per crescere in sicurezza impariamo a conoscere le regole della mobilità.</b>	Ilari Maria Virgilia	Scuola primaria Servigliano	Intero anno scolastico	Conoscere semplici concetti topologici riferiti all'ambiente strada.

### Ambiente, territorio e sostenibilità

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>"Riambientiamoci"</b>	Ramadori Barbara	Scuola primaria Montappone	Intero anno scolastico	Il progetto Riambientiamoci verrà svolto dagli alunni del plesso della Scuola Primaria di Montappone, avrà una durata annuale e si presenterà come interdisciplinare, sviluppando la conoscenza non solo delle materie scientifiche, ma anche della geografia, della tecnologia e delle materie linguistiche, come l'inglese. L'obiettivo principale sarà la sensibilizzazione degli alunni sul tema della salvaguardia ambientale, educandoli in particolar modo al risparmio e allo sviluppo sostenibile grazie ad un uso consapevole e durevole delle risorse.
<b>A scuola con lo scienzi-ORTO</b>	Ramadori Barbara	Scuola primaria Montappone	Novembre - Maggio	Il progetto riguarda la realizzazione di un laboratorio innovativo, di uno spazio per lo sviluppo delle discipline

				scientifiche nella scuola. Il progetto prevede l'acquisto di di BIOBOT – Orto Mobile per il Coding e le Scienze (STEM). BioBot è una parete divisoria fonoassorbente che custodisce un Orto Botanico su ruote programmabile attraverso Arduino, che gli studenti, attraverso esercizi di coding in classe e attraverso il linguaggio di programmazione a blocchi, possono gestire piantando le sementi, programmando l'irrigazione grazie ai sensori inclusi, e nel quale possono osservare con occhio critico i fenomeni scientifici che lo comprendono.
<b>SuppORTO la natura!</b>	Brocchi Antonella	Scuola primaria Falerone Piane		Il progetto intende diffondere stili di vita sostenibili tra i ragazzi e le loro famiglie; conoscere le regole basilari di una buona alimentazione, in relazione alle caratteristiche del nostro corpo e al rispetto della stagionalità dei cibi della terra.
<b>“Lezioni di miele- L'ape va a scuola”</b>	Ferrini Marina	Scuola primaria Servigliano	Intero anno scolastico	Il progetto intende far scoprire il mondo delle api e dell'apicoltura, far conoscere la struttura sociale delle api e il loro ciclo vitale, far intuire il valore delle api per l'equilibrio ambientale e la salvaguardia della biodiversità. Apprezzare e rispettare l'ambiente.
<b>"Piccoli agricoltori crescono”</b>	Birilli Irene	Scuola primaria Servigliano	Intero anno scolastico	Il progetto consiste nella realizzazione di un piccolo orto biologico nel cortile della scuola. Esso nasce con l'intento di favorire negli alunni una corretta e sana alimentazione e, nel contempo, di sviluppare una maggiore consapevolezza sull'agricoltura, il territorio e l'ambiente. Attraverso le attività di piantumazione, cura, raccolta, compostaggio gli alunni potranno apprendere i principi dell'educazione ambientale e alimentare, ad assumere atteggiamenti di rispetto verso l'ambiente e ad usare strategie ecosostenibili. Impareranno inoltre a conoscere la provenienza di alcuni prodotti tipici dell'orto e il concetto di stagionalità.

**TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE****PTOF ANNO SCOLASTICO 2022/2023****Scuola secondaria di I grado****Area linguistico espressiva**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Potenziamento LINGUA INGLESE – Certificazione Cambridge University Key for schools (KET)</b>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola secondaria I grado Falerone Montappone Servigliano	Gennaio – marzo Attività in orario extracurricolare (PON)	Attività di preparazione alla Certificazione della Cambridge University – Key for schools (KET con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati alla conoscenza del format della certificazione e delle sue parti (reading-writing-listening-speaking) e al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali previste dal QCER per il livello A2.
<b>Progetto Etwinning</b>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi prime scuola secondaria I grado ISC Falerone	Ottobre maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica.

				Lo scambio dei materiali e il lavoro di gruppo virtuale avverranno attraverso la piattaforma TwinSpace. Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica.
<b>Potenziamento lingua inglese</b>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola Secondaria I grado Servigliano	Gennaio – maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Attività di Lingua Inglese con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali studiate nelle ore curricolari e all'ampliamento del lessico di base e familiare; approfondimento di elementi selezionati di cultura britannica e statunitense in particolare, e del mondo anglofono in generale, e preparazione alla prova INVALSI.
<b>Terze in palio</b>	Prof.ssa Alessandra Antolini	Classi terze Scuola Secondaria I grado Servigliano	Maggio-giugno 15 ore curricolari e 6 ore extracurricolari	Partecipazione attiva e da protagonisti ai festeggiamenti del "Palio di Castel Clementino o Giostra dell'anello di Servigliano" Valorizzazione delle tradizioni storiche artistiche del proprio territorio attraverso la realizzazione della tela (90x180 cm) che verrà consegnata all' Ente Torneo Cavalleresco di Servigliano per i tradizionali festeggiamenti di agosto. L'attività prevede: Ricerca in gruppo sui soggetti da utilizzare(ideazione) Lavoro individuale per realizzare un bozzetto in scala del palio(progettazione) Lavoro di gruppo per realizzare il dipinto: -disegno

				-pittura -ritocco e verniciatura finale
<b>Recupero e potenziamento di italiano</b>	Prof. Federico Tordelli	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Esercitazioni individuali.</li> <li>● Esercizi differenziati.</li> <li>● Schede di recupero e potenziamento di comprensione del testo, grammatica e produzione scritta.</li> <li>● Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità.</li> </ul>
<b>In compagnia dei libri</b>	Prof.ssa Maria Di Chiara	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	<p>L'intento del progetto è stimolare la passione per la lettura, silenziosa e ad alta voce, attraverso la sperimentazione di differenti tecniche di lettura e drammatizzazione.</p> <p>Al tal fine la scuola aderisce alle due campagne nazionali complementari:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Libriamoci. Giornata di lettura nelle scuole. VIII edizione dal 15 al 20 novembre 2021;</li> <li>- #ioleggoperché, promossa dall'AIE, VI edizione dal 20 al 28 novembre 2021, un'occasione per contribuire all'arricchimento del patrimonio librario della scuola con il coinvolgimento di librerie gemellate e dei genitori.</li> </ul> <p>Un'ulteriore risorsa sono gli incontri con l'autore promossi dal Comune di Falerone.</p>
<b>L'arte di scrivere</b>	Prof.ssa Silvia Marani	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	<p>Il progetto si prefigge il consolidamento e il potenziamento delle abilità di scrittura privilegiando anche, ove possibile, la partecipazione a concorsi letterari/giornalistici, tra i quali menzioniamo in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Scrittori in erba" indetto dal Comune di Falerone e inserito nel progetto "un libro per amico".</li> </ul>

				- "Cronisti di classe", connesso al Campionato di giornalismo del Resto del Carlino, che prevede la realizzazione di un'intera pagina di giornale.
<b>Progetto biblioteca</b>	Prof.ssa Maria Di Chiara	Scuola secondaria I grado Tutti i plessi	Intero anno scolastico. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Lo scopo principale è quello di rendere protagonisti gli alunni nella riorganizzazione digitale e nella gestione del patrimonio librario ma anche nel miglioramento dell'ambiente che ospita la biblioteca.
<b>Alfabetizzazione lingua italiana</b>	Prof.ssa Silvia Marani	Nelle classi in cui sono inseriti alunni ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Data la presenza di alunni NAI si ritiene opportuno avviare interventi linguistici per soddisfare il bisogno primario dei soggetti interessati di comunicare con compagni ed insegnanti. Questo percorso riguarda l'apprendimento dell'italiano orale, della lingua da usare nella vita quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.
<b>Teatro di sintesi: i burattini</b>	Prof.ssa Maria Di Chiara Prof. Loris	Classe I C Scuola secondaria I grado Montappone	L'attività verrà svolta in orario curricolare ed extracurricolare. Si prevedono circa 4 rientri pomeridiani di due ore ciascuno con la presenza almeno di due docenti, per un	L'attività si sviluppa in due fasi: 1. Costruzione del personaggio Lo sviluppo della figura comprende: - La costruzione del personaggio. A partire da materiali facili da reperire lo studente sarà stimolato a cercarne altri per caratterizzare la sua figura; - La tecnica di movimento, a partire dalla mano nuda; - La creazione di un elenco di elementi della propria storia attraverso una scheda personaggio;

			<p>totale di 16 ore circa, più eventuale spettacolo finale.</p>	<p>- L'invenzione di una voce, quindi farlo parlare per ricercare fra i personaggi dei compagni un dialogo improvvisato</p> <p>2. Rappresentazione di un testo</p> <p>La rappresentazione di una storia con almeno le fasi principali della messinscena:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trama;</li><li>- Testo;</li><li>- Elementi scenici;</li><li>- Prove spettacolo.</li></ul>
--	--	--	---	--

**Area matematico/scientifica/tecnologica**

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>The solar system (CLIL)</b>	Prof.ssa Lorena Perozzi	Classi terze Scuola secondaria I grado Servigliano	Dicembre Maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	L'attività si propone di esplorare il Sistema Solare scoprendo le caratteristiche dei pianeti, del Sole , delle stelle e della Luna. L'attività viene svolta anche in lingua Inglese tramite metodologia CLIL. Metodologia: -lezione frontale Lavori di gruppo e cooperative learning.
<b>L'alimentazione</b>	Prof.ssa Lorena Perozzi	Classi seconde Scuola secondaria I grado Servigliano	Ottobre maggio Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Gli alunni approfondiranno le seguenti tematiche: -I principi nutritivi nella composizione dei cibi. -Il fabbisogno calorico quotidiano. -I sistemi di produzione e conservazione dei cibi.
<b>I poliedri</b>	Prof.ssa Serenella Senzacqua	Classi terze Scuola secondaria I grado Isc Falerone	Gennaio – aprile Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Migliorare la comprensione dello spazio e dei volumi, con particolare riferimento alle superfici laterali e alle superfici totali.</li> <li>• Saper rappresentare in maniera tridimensionale i poliedri.</li> <li>• Sapere individuare nella realtà le forme analoghe.</li> <li>• Saper scomporre le superfici di sviluppo dei solidi in figure piane</li> <li>• Conoscere e saper applicare le formule relative</li> </ul>



<b>I solidi di rotazione</b>	Prof. Lorianò De Minicis	Classi terze Scuola secondaria I grado Isc Falerone	Dicembre - marzo Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mediante lezioni frontali, visioni di immagini e video tratti da internet si presenteranno i solidi di</li> <li>• rotazione. Verranno utilizzati software per lo studio della geometria che aiuteranno nella</li> <li>• costruzione dei solidi.</li> </ul>
<b>Recupero e potenziamento di matematica</b>	Prof.ssa Silvia Carraro	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esercitazioni individuali</li> <li>• Esercizi differenziati</li> <li>• Schede di recupero e potenziamento di aritmetica e/o algebra, di geometria</li> <li>• Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità</li> </ul>
<b>Stem</b>	Prof. Andrea Bernabei	Classi prime, seconde e terze Scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Con una didattica esperienziale e coinvolgente, gli studenti potranno esplorare vari ambiti, acquisire nuove conoscenze, aumentare il pensiero computazionale, usare il Coding non solo per lo studio delle discipline STEM, incrementando le soft skills e la motivazione tramite metodologie innovative come, ad esempio, il learning by doing, il Project Based Learning e l'Inquiry Based Science Learning, aventi come cardine l'approccio cooperativo in cui il docente svolge un ruolo di tutoraggio, stimolo e accompagnamento.

## Continuità ed orientamento

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Accoglienza con l'orienteeering, attività per favorire una corretta relazione nei gruppi classe</b>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi prime scuola secondaria I grado ISC Falerone	Inizio anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Saranno strutturate attività di: <ul style="list-style-type: none"><li>• ascolto • osservazione • esplorazione • esperienze corporee di orientamento spaziale: percorsi semplici guidati</li><li>• esercizi-gioco per la comprensione della simbologia</li><li>• esercitazioni pratiche propedeutiche alla gara • gara di "orienteeering"</li></ul> Le attività si svolgeranno presso il Centro di Educazione Ambientale "Bosco di Smerillo".  Attività di gruppo supportate da un pedagogista esperto di tecniche di formazione e gestione del gruppo.
<b>Orientiamoci</b>	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola secondaria I grado ISC Falerone	Settembre-gennaio In orario curricolare ed extracurricolare.	Saranno attivati percorsi di orientamento, interventi del pedagogista orientatore: di gruppo ed individuali, incontri con i genitori, interventi degli istituti secondari di II grado.

## Inclusione, personalizzazione e successo formativo

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Memorial G.Caraffa, un grande evento con lo sport "Giochi della gioventù"</b>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Il memorial verrà organizzato a conclusione dell'anno scolastico.	Saranno strutturate attività di: -Coordinazione motoria (salto della corda) -Dinamica generale (corse, salti, lanci) -Giochi di movimento polivalenti -Giochi sportivi di squadra con la palla, (basket, calcio, volley, rugby) -Giochi sportivi individuali: Badminton -Uso di piccoli e grandi attrezzi
<b>Educare all'acqua, educare attraverso l'acqua</b>	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Febbraio / marzo 5/6 lezioni in orario curricolare.	I corsi si svolgeranno presso la piscina Q-bo Wellness da istruttori qualificati. Saranno strutturate attività di: • esperienze corporee di acquaticità • esercizi-gioco • esercitazioni pratiche sugli stili Metodologia: Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per il nuoto, attraverso un approccio semplice e divertente.
<b>Volteggiar delle bandiere</b>	Prof. Gianluca Viozzi	Classi quarta e quinta	Marzo, aprile e maggio con	Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Ente Torneo cavalleresco di Servigliano, intende promuovere l'antica arte del maneggio della bandiera.

		Scuola primaria Tutte le classi Scuola secondaria di I grado Servigliano	lezioni anche durante il periodo estivo. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.	Saranno strutturate attività di: -conoscenza dell'attrezzo (la BANDIERA); -esercizi e giochi con l'utilizzo della bandiera; -coreografie di gruppo.
<b>Giochi studentesche Corsa campestre</b>	Prof. Gianluca Viozzi	Scuola secondaria I grado	Fase d'istituto e fasi successive	Corsa Attività che concorrano al successo formativo di ogni alunno con particolare attenzione alle situazioni di handicap, svantaggio e disagio

## Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p><b>"Strada – Facendo"</b>  <b>Zaino in spalla e occhio alla sicurezza</b></p>	<p>Prof. Andrea Bernabei</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado                      ISC Falerone</p>	<p>Secondo quadrimestre                      Tre incontri per classe</p>	<p>Il progetto "Strada - facendo" si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, siano essi pedoni, ciclisti oppure futuri motociclisti ed automobilisti. Le statistiche rilevano, infatti, che le cause principali degli incidenti stradali sono imputabili all'inosservanza delle norme di sicurezza, al mancato rispetto della segnaletica stradale, all'errore e all'imprudenza dell'uomo. È necessario, pertanto, intervenire in maniera precoce e profonda con un'educazione che diriga i comportamenti dei bambini e dei giovani nei confronti della strada.</p>
<p><b>Cittadinanza e Costituzione</b></p>	<p>Prof.ssa Maria Di Chiara                      Prof.ssa Silvia Marani</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado                      ISC Falerone</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Attività proposte dal "Tavolo della legalità" Provincia di Fermo</li> <li>- Educazione alla Costituzione come riferimento essenziale per la formazione dei giovani ai valori dei nostri ordinamenti democratici.</li> <li>- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri, nel rispetto degli altri e della loro dignità anche attraverso l'approfondimento del significato delle ricorrenze nazionali (Festa della Repubblica. 25 aprile, 4</li> </ul>

				novembre, Giornata della Memoria, Giornata del Ricordo, 1 maggio)
<b>Onlife for eco-friendly school</b>	Prof. Elio Leoni	Plessi scuola secondaria	Intero anno scolastico	<p>Finalità: garantire un uso consapevole dell'e-commerce per i ragazzi della scuola sec. di I grado.</p> <p>Attività: simulazione di acquisto di "kits per la didattica interattiva del riciclo dei materiali di uso quotidiano". Studio del caso coinvolgendo i ragazzi nell'uso consapevole e responsabile dell'e-commerce. Strumenti: pc, tablet, rete internet. Formulazione di un vademecum utile al piccolo customer. Competenze relative: "DigiCompConsumers"= the Digital Competence Framework for Consumer - analisi delle tre macroaree di competenza (prima, durante, dopo l'acquisto).</p>

<b>Ragazzi per l'ambiente</b>	Prof.ssa Giuditta Mancini	Classi 1C-2C- 3C-3D Scuola secondaria di I grado Montappone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione dell'ambiente;</li> <li>- Ricerca dei prodotti tipici dell'agricoltura locale;</li> <li>- Incontro con esperti (agronomo, nutrizionista...)</li> <li>- Attività di piantumazione e raccolta;</li> <li>- Pulizia dell'ambiente;</li> <li>- Passeggiata ecologica;</li> <li>- Visita guidata ad aziende agricole, oleifici, cantine del territorio;</li> <li>- Ricerca di riferimenti storico-letterari;</li> <li>- Ricerca proprietà nutrizionali e utilizzi vari dei prodotti individuati;</li> <li>- Produzione di materiale divulgativo (depliant, cartelloni, foto, video);</li> <li>- Adesione alle celebrazioni legate all'ambiente (Giornata della Terra, del risparmio energetico ecc.)</li> </ul>
-------------------------------	---------------------------------	--	---------------------------	---

### Ambiente, territorio e sostenibilità

<b>TITOLO PROGETTO</b>	<b>REFERENTE</b>	<b>PLESSO</b>	<b>DURATA</b>	<b>BREVE DESCRIZIONE</b>
<b>Educazione ambientale</b>	Prof. Loriano De Minicis	Tutte le classi	Intero anno scolastico	Il progetto di Educazione Ambientale si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena

<b>Retake</b>		Scuola secondaria I grado Montappone Servigliano Falerone	Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	consapevolezza dell'ambiente in cui vivono. Dopo aver svolto in classe attività teoriche utilizzando anche supporti multimediali, si organizzeranno escursioni naturalistiche e attività all'aperto per l'osservazione e la tutela dell'ambiente.
<b>Mercatino</b>	Prof.ssa Maria Di Chiara	Tutte le classi Scuola secondaria I grado Montappone	Le attività saranno concentrate in due, tre settimane nel periodo novembre/dicembre o aprile/maggio.	Attraverso attività creative di vario genere essi saranno condotti a realizzare manufatti con i quali allestire una bancarella nell'ambito di una manifestazione di paese.
<b>Valorizzazione dei beni naturali, storico- artistici e delle tradizioni del territorio</b>	Prof. Federico Tordelli	Classi che aderiscono Scuola secondaria I grado Montappone Servigliano Falerone	Intero anno scolastico. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto vuole: Sviluppare la capacità di esplorazione ambientale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la propria realtà territoriale, le usanze e le tradizioni</li> <li>• Conoscere le istituzioni del territorio.</li> <li>• Formare le nuove generazioni alla conservazione e la protezione dell'ambiente inteso nella sua interezza fisico-chimica, sociale e culturale. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere la storia del proprio territorio</li> </ul> </li> </ul> Concorsi collegati: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pietre della memoria</li> <li>- Premio Ada Natali</li> <li>- Borsa di studio "Lina Cinque Verducci"</li> <li>- Bando in memoria di Giuliano De Minicis"</li> </ul>



### 10.1.1 – FDRPOC-MA-2022-19 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari difficoltà

“Creativa...mente Seconda edizione”

TITOLO PROGETTO	PERIODO	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p><b>Lo sport...un gioco da ragazzi!</b></p> <p><b>Educazione motoria; sport; gioco didattico</b></p>	<p><b>Giugno/luglio</b></p>	<p>Classi quinta Scuola primaria e prima Scuola secondaria I grado ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Lo sport occupa un ruolo molto importante nella vita dei giovani: grazie ad esso, fanno nuove amicizie e “crescono”, provano nuove sensazioni ed emozioni. Da piccoli lo sport è vissuto come un gioco, un modo per socializzare, per imparare ad ascoltare, osservare le regole e ad avere rispetto per i compagni.</p> <p>In alcuni giovani è come se il gesto sportivo offrisse la possibilità di esprimersi in una lingua “diversa” che consenta di comunicare con il mondo e di realizzarsi.</p> <p>Lo sport è quindi sinonimo di impegno, grande voglia di mettersi alla prova, superare i propri limiti, realizzare i propri sogni e i propri obiettivi giocando.</p> <p>Lo sport è considerato tra i giovani una delle ruote più importanti per lo sviluppo della vita, svolge un ruolo importantissimo nella formazione, nello sviluppo e nell’educazione, per molti esso è un’opportunità con cui tenere in allenamento il fisico e la mente, per altri ancora una guida educativa molto importante.</p> <p>Lo sport è una straordinaria fabbrica di continue emozioni, a volte lo si prova in solitudine, a volte in un piccolo gruppo: l’evento sportivo, sia esso un grande successo o una cocente sconfitta, viene vissuto come in pezzo di storia individuale e collettiva, con tutte le emozioni che ne seguono.</p>

<p><b>“Sono il piccolo principe, un nuovo amico”</b>  <b>Arte; scrittura creativa; teatro</b></p>	<p><b>Giugno/luglio</b></p>		<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Il progetto intende coinvolgere gli alunni, attraverso una lettura attenta della fiaba, a riflettere su sé stessi e sugli altri, a vivere con maggiore consapevolezza le emozioni personali, a sviluppare sentimenti sociali e civici. Inoltre, si lavorerà sull'importanza dell'amicizia quale valore fondante. In un'atmosfera ludica e musicale si giocherà a creare ritmi anche con la body percussion, a lavorare sul testo teatrale e sulla preparazione del materiale scenico. Attraverso la sperimentazione di linguaggi espressivi diversi, gli alunni potranno prendere coscienza sulle loro potenzialità e lavorare su esse.</p>
<p><b>“Il gatto con gli stivali, la fiducia nell'impensabile”</b>  <b>Arte; scrittura creativa; teatro</b></p>	<p><b>Giugno/luglio</b></p>	<p>Alunni scuola primaria  ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Gli alunni, partendo dalla lettura animata della fiaba di Perrault, saranno accompagnati in un entusiasmante percorso di drammatizzazione che li aiuterà a scoprire le proprie emozioni, a migliorare le capacità linguistiche e a riflettere sul giusto modo di affrontare le difficoltà senza mai perdersi d'animo. Si lavorerà sull'inclusione, sul vivere la diversità come fonte di arricchimento, sullo sviluppare un senso di fiducia nell'altro, nella convinzione che l'impegno del singolo, unito a quello del prossimo possa portare al raggiungimento di un obiettivo comune.</p>
<p><b>Stampa-ti-amo</b>  <b>Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni</b></p>	<p><b>Secondo quadrimestre</b></p>	<p>Alunni scuola secondaria I grado Isc Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Il laboratorio avrà lo scopo di sperimentare diversi metodi di stampa artistica partendo dalla più antica xilografia fino alla più moderna stampa a gel printing. Si partirà apprendendo le basi tecniche ed artigianali della xilografia, adigrafia, linocut, puntasecca, pseudo-serigrafia embossing, stencil e gell printing senza o con l'uso di torchi calcografici per poi passare alla</p>

				realizzazione di monotipi con materiali vari anche di recupero, cartoncini, foglie, piume, carta strappata, fili imparando a visualizzare i passaggi per ottenere gli effetti desiderati e sfruttando sagome e texture. I soggetti delle stampe e dei manufatti artistici saranno le bellezze artistiche e naturalistiche del nostro territorio per conoscerlo, valorizzarlo e interpretarlo creativamente.
--	--	--	--	---

## 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

### 10.2.2 A Competenze di base

“La mia scuola è differente Seconda edizione”

<b>“Parole...in gioco” Competenza alfabetica funzionale</b>	Gennaio/maggio	Alunni scuola primaria Isc Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Il progetto scaturisce dall’esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura, la lettura e di aumentare il desiderio ed il piacere di leggere e scrivere. Esso intende offrire agli alunni del nostro istituto, un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche dello scrivere, atti a favorire l’espressione della fantasia e della creatività di ciascuno. Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura (reading literacy), competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline, così come evidenziato anche nel Quadro di riferimento 2006 OCSE PISA: “Literacy in lettura significa
---	----------------	---	---	--

				<p>comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e le proprie potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società.”</p> <p>Il gioco come metodologia privilegiata per assolvere importanti funzioni cognitive, socializzanti e relazionali.</p>
<p><b>Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools Competenza multilinguistica</b></p>	Gennaio/maggio	Alunni classi terze secondaria I grado Isc Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	<p>L'esame A2 Key della Cambridge English Language Assesment è una certificazione di livello base che dimostra l'abilità di usare l'inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua.</p> <p>È riconosciuta a livello internazionale e si colloca al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER).</p> <p>Nell'ambito del PON si svilupperanno le competenze di Speaking (parlato/conversazione) e Listening (ascolto), Reading (comprensione del testo) and Writing (produzione di brevi testi) riguardo agli ambiti della sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, con elementi di cultura dei paesi di lingua inglese, con ascolti mirati ed uso di materiali multimediali.</p>
<p><b>English Conversation 101: developing speaking skills Competenza multilinguistica</b></p>	Gennaio/marzo	Alunni classi prime e seconde secondaria I grado Isc Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	<p>Parlare (speaking) è, senza dubbio, l'abilità più importante tra le quattro abilità linguistiche e per la maggior parte degli studenti, è anche l'abilità più difficile da padroneggiare, in quanto esistono diversi fattori (come l'inibizione, una scarsa partecipazione, un vocabolario limitato e l'influenza della lingua madre) che possono giocare un ruolo negativo.</p>

				<p>Questo corso PON mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare il corso può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche.</p> <p>Verranno sviluppate le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva, stimolando l'interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera e sviluppando strategie di comunicazione efficace.</p> <p>Al fine della comprensione e produzione orale verranno sfruttate le attività proposte dai diversi libri di testo, riviste in lingua per ragazzi, e inoltre sarà proposta la visione di video, video-news, e la lettura di articoli di giornale su argomenti vicini al vissuto quotidiano e familiare.</p>
<p><b>Yes, I can</b>  <b>Competenza</b>  <b>multilinguistica</b></p>	Gennaio/marzo	Alunni scuola primaria Scuola primaria Isc Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	<p>L'importanza della lingua inglese, quale strumento di comunicazione, di sviluppo e di realizzazione della persona in un'ottica mondiale, prevede come azione necessaria il miglioramento delle abilità linguistiche dei nostri alunni. In qualità di futuri cittadini, essi dovranno disporre di competenze utili per adattarsi in modo flessibile alla società in continuo mutamento, rispondere serenamente alle richieste, cogliere le opportunità formative. "Yes, I can" sarà basato sul potenziamento delle quattro abilità: LISTENING, SPEAKING, WRITING, READING. Agli alunni e alle alunne verranno presentati contesti a loro familiari</p>

				quali BODY, COLOURS, WEATHER, FAMIL, ANIMALS.
<b>Matematica...mente plus Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	Febbraio/marzo	Alunni scuola secondaria I grado Ics Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Il modulo ha la finalità di utilizzare la matematica come gioco individuale e cooperativo creando un'alternativa per il potenziamento della capacità logiche, con interventi che rispondano ai bisogni degli alunni nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento. Il potenziamento e il consolidamento sono utili anche per il processo di integrazione con lavori a piccoli gruppi o in coppie. Le attività di laboratorio offriranno momenti di apprendimento ludico per sensibilizzare e apprezzare la
<b>Allena...mente Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	Febbraio/marzo	Alunni scuola primaria Ics Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Il gioco può essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline. Esso permette di motivare i bambini, di sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e di divertirsi mentre si impara. Quando un alunno risolve un problema o trova una strategia di gioco diventa protagonista in quanto inventore e scopritore delle soluzioni; ciò influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti matematici in maniera giocosa, con il bambino protagonista e attore della costruzione delle conoscenze nell'ambito dei numeri, della geometria e della logica.

				La metodologia laboratoriale, il cooperative learning, il peer to peer e il gioco didattico possono suscitare interesse e motivazione negli alunni, spronandoli a superare e a vincere le sfide.
<b>Youtuber si diventa</b> <b>Competenza digitale</b>	Giugno/luglio	Alunni classi prime e seconde Scuola secondaria di I grado Ics Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Corso pratico di montaggio e produzione video. Attrezzatura, software, capacità: tutto ciò che serve per portare a casa un prodotto dignitoso. In base alle proprie necessità narrative si scriverà un prodotto audiovisivo con ogni gruppo di lavoro (o singolo ragazzo). OBIETTIVO: esprimersi attraverso il video, scrivere girare e montare un video.
<b>I miei amici robotici</b> <b>Competenza digitale</b>		Alunni scuole primarie Ics Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Il progetto "I MIEI AMICI ROBOTICI" si pone come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in classe permette di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze. Il progetto, inoltre, si sviluppa nell'ottica dell'imparare ad imparare: l'insegnante si pone come mediatore

				<p>creando le condizioni più favorevoli affinché l'alunno possa divenire il motore del proprio apprendimento. Il coding aiuta gli studenti a pensare in modo creativo, stimolando la loro curiosità. Inoltre, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare gli studenti al pensiero computazionale che rappresenta la capacità di risolvere problemi applicando la logica, individuando la strategia migliore per giungere alla soluzione. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nella scuola primaria il gioco rappresenta un aspetto fondante dell'azione educativa.</p>
--	--	--	--	---