



## Candidatura N. 20429 10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	FALERONE ISC
<b>Codice meccanografico</b>	APIC825004
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DELLA LIBERTA' N. 1
<b>Provincia</b>	FM
<b>Comune</b>	Falerone
<b>CAP</b>	63837
<b>Telefono</b>	0734710165
<b>E-mail</b>	APIC825004@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.iscfaferone.it
<b>Numero alunni</b>	889
<b>Plessi</b>	APAA825011 - INFANZIA FALERONE CAPOLUOGO APAA825022 - SCUOLA INFANZIA P.DI FALERONE APAA825033 - INFANZIA MASSA FERMANA APAA825044 - INFANZIA MONTAPPONE APAA825055 - INFANZIA MONTE VIDON CORRADO APAA825066 - INFANZIA SERVIGLIANO APEE825016 - PRIMARIA CAPOLUOGO APEE825027 - PRIMARIA PIANE DI FALERONE APEE825049 - PRIMARIA MONTAPPONE APEE82505A - PRIMARIA SERVIGLIANO APMM825015 - FALERONE 'DON BOSCO' APMM825026 - MONTAPPONE 'COLLODI' APMM825037 - SERVIGLIANO 'VECCHIOTTI'



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 20429 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	i giochi tradizionali	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	i giochi tradizionali degli adulti	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	i canti tradizionali	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	i canti tradizionali nelle festività	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	la tradizione	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	I numeri e le loro relazioni	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	la lingua italiana e il dialetto	€ 5.082,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

#### 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	La scuola oltre la scuola
<b>Descrizione progetto</b>	La scuola supera il proprio limite orario e spaziale allargandosi nel contesto geografico, sociale e storico-culturale di riferimento.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

*Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'ambito in cui opera l'ISC di Falerone, con particolare riferimento a quello comunale della sede istituzionale, assomma tutte le specificità dell'area pedemontana delle Marche meridionali. Orografia collinare con il fiume nel fondovalle che costituisce l'asse viario principale di collegamento con il mare. Economia un tempo tipicamente contadina con presenza pressoché totale del regime mezzadrile cui negli ultimi decenni si è sostituita la piccola imprenditoria privata operante sia nell'agricoltura che nell'artigianato con la produzione di beni di consumo tipici dell'area. La struttura sociale, rimasta pressoché inalterata per secoli, nell'ultimo ventennio ha vissuto l'inclusione di famiglie provenienti soprattutto dal sud insieme all'aumentata presenza di cittadini extracomunitari. Ricco il patrimonio culturale che trova antico fondamento nella colonia romana di Falerio Picenus cui nel tardo medioevo è succeduto il Castello sulla cima della collina. Di tutto ciò rimangono importanti vestigia architettoniche ed artistiche. Rilevante la cultura contadina che negli ultimi anni sta vivendo una profonda riscoperta, con il recupero del dialetto- appartenente all'area fermana-maceratese, ma con chiare coniugazioni autoctone e delle proprie tradizioni artigianali ed enogastronomiche.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Obiettivi

*Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Gli obiettivi discendono necessariamente dalle potenzialità, ma anche dalle criticità che emergono dalla analisi del contesto. Ai profondi cambiamenti avvenuti nel tessuto sociale negli ultimi decenni non sempre è corrisposta una integrazione armonica tra le varie componenti. I tempi scolastici l'hanno sicuramente favorita e se si può dichiarare conclusa la diatriba latente tra il vecchio nucleo abitato e la frazione di Piane, non altrettanto si può affermare del superamento delle diversità geografiche, culturali e religiose diffuse in tutto il territorio comunale. Occorre creare momenti ulteriori di confronto e di convivenza per sopperire alla mancanza di quegli spazi temporali che una volta erano costituiti dalla vita in strada e dall'oratorio. L'abbandono scolastico, seppure non così eclatante come in altre realtà cittadine, esiste soprattutto per quegli alunni appartenenti alle 'famiglie di passaggio': studenti che vanno e vengono legati alle sorti lavorative dei genitori. Su tutto si stende, purtroppo anche in questo contesto apparentemente tranquillo, il crescente disagio giovanile che sempre più offre drammaticamente spazio alle devianze più pericolose cui spesso i genitori sono impreparati a porre un seppur fragile rimedio.

## Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

I destinatari sono gli alunni dei tre anni della scuola secondaria di primo grado di Falerone, ragazzi e ragazze che come tutti loro coetanei vivono le problematiche tipiche della loro età, senza le possibilità di chi vive nei grandi centri o comunque nel immediato loro hinterland. Poche, se non addirittura rare, le opportunità culturali cui accedere senza tragitti di medio raggio. Pressoché nulli gli spazi di aggregazione soprattutto nel periodo scolastico quando il clima non consente momenti di vita comunitaria all'aperto. I destinatari del progetto sono alunni che provengono da culture spesso profondamente diverse e che faticano ad integrarsi proprio per la mancanza di spazi e tempi in cui confrontarsi per crescere. Il disgregamento sul territorio delle loro residenze unitamente alla mancanza atavica di mezzi di trasporto determina rapporti extrascolastici spesso limitati ai contatti telefonici ed informatici. Tra i destinatari del progetto si ritiene necessario inserire anche i genitori che, sempre più alle prese con l'attività lavorativa o peggio alla ricerca di un lavoro stabile, non sono sufficientemente preparati a supportare i figli nel loro cammino di crescita umana e culturale.



**Indicare quali azioni specifiche ( di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare**

*Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il filo conduttore del progetto è il recupero della propria identità storica e culturale nel confronto con le diversità che si affacciano sempre più frequentemente nel proprio ristretto orizzonte spaziale. La riscoperta dei valori che risono sedimentati nel corso dei secoli sono l'occasione per una ricca ed approfondita attività di ricerca, di progettazione, di laboratorio manuale e teatrale. La creazione di momenti di incontro, prima che di apprendimento, va nella direzione di favorire la crescita degli alunni.

**Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Durante lo svolgimento dei vari Moduli la scuola sarà aperta a cura del Comune di Falerone che provvederà, di concerto con la Dirigente, a supportare le varie attività per quanto di sua competenza. A causa della inagibilità della sede della Scuola Media a seguito degli eventi tellurici occorsi nell'agosto 2016, il Comune di Falerone si fa carico, laddove necessario, di reperire spazi integrativi per la realizzazione del progetto. In ogni caso è sempre rimasta agibile la palestra comunale che trovandosi a soli 400 metri dall'attuale sede della Scuola Media può essere raggiunta anche a piedi per ospitare i Moduli previsti di Educazione motoria; sport; gioco didattico. C'è inoltre la disponibilità di due locali siti nella Parrocchia prospiciente la scuola che potranno essere usati per lo svolgimento di alcune delle attività previste.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto**

*Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.*  
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La ricerca di materiali e documenti sulla tradizione e la cultura del territorio: con questa attività si mira a sviluppare negli alunni la capacità di raccogliere e selezionare tutte quelle informazioni che debbono poi essere usate nel lavoro di assemblaggio finale. Lo sviluppo della manualità che le moderne tecniche informatiche di fatto stanno avvilendo rispetto alle attività operative tradizionali. L'operatività intesa non solo come semplice manualità, ma come un complesso di operazioni finalizzate al raggiungimento di uno scopo ben preciso, comprensibile e valutabile in ogni sua fase. Il lavoro di gruppo, privilegiato in ogni possibile momento dell'attività didattica, per favorire le capacità di socializzazione degli alunni coinvolti. In generale quindi l'attività laboratoriale, considerata spazio mentale prima che spazio fisico.

### **Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il Progetto si collega direttamente a molti dei TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE CONOSCENZE inseriti nel PTOF. In particolare a quelli delle seguenti discipline:

#### **Italiano**

- Usa la comunicazione orale per collaborare con gli altri.

#### **Storia**

- Conosce aspetti del patrimonio culturale locale, italiano e dell'umanità e li sa mettere in relazione con ciò che ha appreso.

#### **Geografia**

- Riconosce nei paesaggi europei e mondiali, raffrontandoli in particolare a quelli italiani, gli



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

elementi fisici significativi e le emergenze storiche, artistiche, architettoniche, come patrimonio naturale e culturale da tutelare e valorizzare.

### Scienze

- L'alunno esplora e sperimenta lo svolgersi dei più comuni fenomeni, ne immagina e ne verifica le cause; ricerca soluzioni ai problemi, utilizzando le conoscenze acquisite.

### Arte e Immagine

- Riconosce gli elementi principali del patrimonio culturale, artistico e ambientale del proprio territorio e è sensibile ai problemi della sua tutela e conservazione.

### Musica

- Tecnica di base del canto. Fattori prosodici di parole e frasi, onomatopée, strutture ritmiche delle parole e valori espressivi dei fenomeni.

### Educazione fisica

- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

**Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio**

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Al Progetto partecipano le tanti componenti specificate nel successivo punto **Coinvolgimento di altri attori del territorio**. Tra questi la funzione del Comune di Falerone è quella dell'offerta e della gestione degli spazi, nonché del sostegno logistico. Le associazioni ed i privati sono chiamati invece a contribuire nella offerta di materiale e spunti operativi, ma soprattutto nel coinvolgimento nel Progetto con la loro esperienza pluriennale in ambito culturale. Appare infatti particolarmente importante la collaborazione delle tante agenzie che, operando da anni nel territorio comunale, sono riuscite da una parte a focalizzare la loro attività sulle specifiche emergenze culturali e dall'altra a coinvolgere molto spesso i cittadini più giovani. Le tanti rassegne e manifestazioni che si sono svolte negli ultimi decenni sono la testimonianza tangibile del loro impegno e del loro operato.

### Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'integrazione di Moduli diversi offre l'opportunità agli alunni di sperimentare integrazioni disciplinari e metodologiche su argomenti diversi dalla normale attività scolastica. In particolare si sottolineano diversi aspetti specifici del Progetto: 1\_ il laboratorio inteso come raggiungimento di conoscenze, ma anche di competenze operative da raggiungere per mezzo dell'attività di gruppo; 2\_ la ricerca e l'analisi dei valori culturali della tradizione locale in un contesto di confronto critico con realtà sociali e linguistiche diverse; 3\_ la partecipazione attiva ed integrata di altri attori presenti sul territorio come il Comune, le associazioni locali, i singoli cittadini in qualità di esperti; 4; il coinvolgimento dei genitori degli alunni quale componente essenziale nel processo di apprendimento degli alunni e nel loro inserimento sociale.

### Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Innanzitutto l'aumento significativo del grado di socializzazione tra gli alunni che, provenienti spesso da realtà e culture diverse, trovano difficoltà al fine di una efficace ed organica integrazione. Importante poi la riduzione dell'esposizione a possibili devianze: fenomeni impensabili fino a qualche anno fa nel contesto sociale di riferimento, stanno invece ora purtroppo emergendo con preoccupante rapidità. Significativa la riscoperta dei propri valori culturali nel confronto e nella integrazione con quelli degli alunni che provengono da realtà culturali e da aree geografiche diverse e spesso molto lontane. Infine, ma non meno importante, l'effettiva apertura della Scuola verso il contesto sociale di riferimento sotto forma di una continua e fruttuosa osmosi reciproca. Il raggiungimento di tali risultati naturalmente dipende da tanti fattori, ma è doveroso continuare a muoversi con maggiore determinazione in tutte queste direzioni.

## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola





Progetto CRONISTI IN CLASSE	Sì		11	<a href="http://www.iscfaleroe.it/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/ALLEGATO_6_SCHEDE-PROGETTI-ISC-FALERONE.pdf">http://www.iscfaleroe.it/wordpress/wp-content/uploads/2012/08/ALLEGATO_6_SCHEDE-PROGETTI-ISC-FALERONE.pdf</a>
-----------------------------	----	--	----	---

### Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

#### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	Allegato
Al Progetto contribuiscono in modo determinante il Comune di Falerone e la locale Associazione Pro Loco che tra l'altro gestisce la Festa de la 'Nzegna, una serie di eventi che durante l'estate mira alla riscoperta ed alla riproposizione dal vivo dei momenti salienti della cultura e della vita contadina del '900. Inoltre si può contare sulla presenza e la collaborazione delle diverse associazioni che da anni operano nel territorio comunale e che hanno tra gli obiettivi principali la valorizzazione della cultura con particolare riferimento alle tradizioni locali: l'Associazione Minerva che cura la gestione del Museo Antiquarium e del Parco archeologico, l'Associazione Me 'rrecordo ...Fallero' impegnata nel reperimento di foto e filmati d'epoca, il Corpo Bandistico Città di Falerone che da decenni avvia allo studio ed alla pratica della musica moltissimi giovani. Non secondaria infine la collaborazione di privati cittadini che da appassionati e studiosi mettono a disposizione le proprie esperienze e le proprie capacità.	0				Sì

Nessuna collaborazione inserita.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
i giochi tradizionali	€ 5.082,00



i giochi tradizionali degli adulti	€ 5.082,00
i canti tradizionali	€ 5.082,00
i canti tradizionali nelle festività	€ 5.082,00
la tradizione	€ 5.082,00
I numeri e le loro relazioni	€ 5.082,00
la lingua italiana e il dialetto	€ 5.082,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 35.574,00</b>

## Sezione: Moduli

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: i giochi tradizionali**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	i giochi tradizionali
<b>Descrizione modulo</b>	riscoprire i giochi dei nonni
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/01/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti 0 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: i giochi tradizionali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	-------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico**  
**Titolo: i giochi tradizionali degli adulti**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	i giochi tradizionali degli adulti
<b>Descrizione modulo</b>	riscoprire i giochi dei nonni
<b>Data inizio prevista</b>	16/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	21/01/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni addizionali a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

#### Sezione: Scheda finanziaria

##### Scheda dei costi del modulo: i giochi tradizionali degli adulti

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €



## Elenco dei moduli

**Modulo: Musica strumentale; canto corale**

**Titolo: i canti tradizionali**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	i canti tradizionali
<b>Descrizione modulo</b>	riscoprire i canti dei nonni
<b>Data inizio prevista</b>	23/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	28/01/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Musica strumentale; canto corale
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: i canti tradizionali

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

## Elenco dei moduli

**Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali**

**Titolo: i canti tradizionali nelle festività**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	i canti tradizionali nelle festività
<b>Descrizione modulo</b>	riscoprire le tradizioni locali
<b>Data inizio prevista</b>	13/03/2017
<b>Data fine prevista</b>	18/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Lezioni aggiuntive a un'aula di studenti
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: i canti tradizionali nelle festività

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
Modulo: Modulo formativo per i genitori  
Titolo: la tradizione

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	la tradizione
<b>Descrizione modulo</b>	com'è cambiato il rapporto tra genitori e figli



Data inizio prevista	20/03/2017
Data fine prevista	25/03/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	APMM825015
Numero destinatari	40 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Lezioni /seminari tenuti da esperti
Target	

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: la tradizione

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

**Elenco dei moduli**  
**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: I numeri e le loro relazioni**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	I numeri e le loro relazioni
<b>Descrizione modulo</b>	Riscoprire i giochi dei nonni
<b>Data inizio prevista</b>	27/02/2017
<b>Data fine prevista</b>	04/03/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Studio assistito di gruppo



<b>Target</b>	Allievi con bassi livelli di competenze
---------------	---

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: I numeri e le loro relazioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					5.082,00 €

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze di base**  
**Titolo: la lingua italiana e il dialetto**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	la lingua italiana e il dialetto
<b>Descrizione modulo</b>	riscoprire i giochi dei nonni
<b>Data inizio prevista</b>	09/01/2017
<b>Data fine prevista</b>	14/01/2017
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento delle competenze di base
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	APMM825015
<b>Numero destinatari</b>	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 30 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
<b>Numero ore</b>	30
<b>Distribuzione ore per modalità didattica</b>	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
<b>Target</b>	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio

### Sezione: Scheda finanziaria



**Scheda dei costi del modulo: la lingua italiana e il dialetto**

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.082,00 €</b>





## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 20429)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 35.574,00
<b>Massimale avviso</b>	€ 40.000,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	4812/1/A19
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	28/09/2016
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	4297/1/A19
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	14/09/2016
<b>Data e ora inoltro</b>	14/11/2016 13:33:41

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>i giochi tradizionali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>i giochi tradizionali degli adulti</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>i canti tradizionali</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>i canti tradizionali nelle festività</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>la tradizione</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>I numeri e le loro relazioni</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>la lingua italiana e il dialetto</u>	€ 5.082,00	
	<b>Totale Progetto "La scuola oltre la scuola"</b>	<b>€ 35.574,00</b>	
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 35.574,00</b>	<b>€ 40.000,00</b>