

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV MIUR
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it	

Falerone, data del protocollo

All'albo online
 Alla sezione PON sito WEB ISC
 Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1. Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

Provvedimento pubblicazione graduatoria provvisoria Tutor di cui all’avviso interno prot. 535 del 12/02/2020.

10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2	CUP: 158H19000390007
--------------------------	----------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.>>>;
- Vista la candidatura n. 1012041 – Avviso 4395 del 09/03/2018- FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio-2a edizione – inviata in data 09/05/2018 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;

- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/673 del 17 gennaio 2020 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all'avvio delle attività e l'inizio dell'ammissibilità dei costi, per la partecipazione all'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 finalizzato alla realizzazione di progetti di "Inclusione sociale e lotta al disagio" – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e relativo finanziamento di € 25.410,00;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 25.410, 00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 ed inserita la scheda progetto P02-3 "PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2";
- Visto il proprio provvedimento prot. n. 372 del 01/02/2020 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 25.410,00;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24/01/2020 con la quale è stato aggiornato il PTOF a.s. 2019/2020 con l'inserimento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 "La scuola oltre la scuola II edizione";
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 con la quale è stato aggiornato il PTOF a.s. 2019/2020 con l'inserimento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 "La scuola oltre la scuola II edizione";
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- Vista la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 prot. n. 429 del 05/02/2020;
- Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 376 del 01/02/2020;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "La scuola oltre la scuola II edizione" – PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 prevede n. 5 moduli;
- Vista la determina dirigenziale prot. 492 del 10/02/2020 di avvio procedura di selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24/01/2020 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'Istituzione Scolastica;
- Viste le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;
- Visto l'avviso interno prot. 535 del 12/02/2020 per la selezione, per titoli comparativi, di Tutor d'aula da impiegare nel progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 con scadenza 27/02/2020 ore 12.00;
- Visto il proprio provvedimento prot. 754 del 04/03/2020 di costituzione della Commissione valutazione curricula per le figure di Referente per la Valutazione – Tutor – Esperto – progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2;
- Visto il verbale del 04/03/2020 della Commissione valutazione curricula, acquisito al prot. 766 del 04/03/2020;

DISPONE

Art. 1

E' pubblicata, in data 09/03/2020, all'albo dell'Istituto e sul sito web www.icsfalerone.edu.it, la graduatoria provvisoria del Tutor d'aula interno di cui al progetto "La scuola oltre la scuola II edizione" - PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2:

TUTOR – MODULO **Piantiamo baracca e burattini in piazza**

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	3	4	12	19
Morichetti Stefania	3	4	10	17
Falsetti Isabella	3	4	2,50	9,50
Tossici Alessandro	3	2	1	6

TUTOR – MODULO **A scuola di musica**

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Morichetti Stefania	3	4	10	17
Falsetti Isabella	3	4	2,50	9,50

TUTOR – MODULO Genitori a scuola di genitori

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Morichetti Stefania	3	4	10	17
Falsetti Isabella	3	4	2,50	9,50
Cesolari Monica	3		5	8

TUTOR – MODULO Coding e Robotica educativa

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Bernabei Andrea	3	4	17	24
Morichetti Stefania	3	4	10	17
Falsetti Isabella	3	4	2,50	9,50

TUTOR – MODULO English?! Yes I Can!

Cognome e Nome	Punti titolo di studio	Punti altri titoli	Esperienze professionali	Punteggio totale
Tordelli Federico	3	4	12	19
Morichetti Stefania	3	4	10	17
Falsetti Isabella	3	4	2,50	9,50

Art. 2

Avverso la presente graduatoria, ai sensi del comma 7 dell'art. 14 del DPR 8 marzo n. 275, e successive modificazioni, è ammesso reclamo al Dirigente Scolastico entro 15 giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorso tale termine l'atto diventa definitivo e potrà essere impugnato soltanto con ricorso da inoltrare al TAR o, in alternativa, al Capo dello Stato, rispettivamente nei termini di 60 o 120 giorni.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -