

 UNIONE EUROPEA	FONDI STRUTTURALI EUROPEI  2014-2020	 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)		
	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it	

Falerone, data del protocollo

All'albo online
 Alla sezione PON sito WEB ISC
 Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 *Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa*. Azione 10.1.1. Interventi di sostegno alle studentesse e agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità”.

Costituzione commissione valutazione curricula per la figura di Esperto interno di lingua inglese.

10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2	CUP: I58H19000390007
--------------------------	----------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- Visto il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- Vista la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- Visto il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Visto l’avviso pubblico AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.. Azione 10.1.1 Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.>>;
- Vista la candidatura n. 1012041 – Avviso 4395 del 09/03/2018- FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio-2a edizione – inviata in data 09/05/2018 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/673 del 17 gennaio 2020 con la quale il ns. Istituto ha ricevuto formale autorizzazione all’avvio delle attività e l’inizio dell’ammissibilità dei costi, per la partecipazione all’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 09/03/2018 finalizzato alla realizzazione di progetti di “Inclusione sociale e lotta al disagio” – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 e relativo finanziamento di € 25.410,00;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 25.410, 00 relativa al finanziamento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 ed inserita la scheda progetto P02-3 “PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2”;

- Visto il proprio provvedimento prot. n. 372 del 01/02/2020 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di € 25.410,00;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24/01/2020 con la quale è stato aggiornato il PTOF a.s. 2019/2020 con l'inserimento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 "La scuola oltre la scuola II edizione";
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 con la quale è stato aggiornato il PTOF a.s. 2019/2020 con l'inserimento del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 "La scuola oltre la scuola II edizione";
- Viste le linee guida e le norme per la realizzazione degli interventi PON;
- Vista la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 prot. n. 429 del 05/02/2020;
- Vista la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 376 del 01/02/2020;
- Considerato che il percorso formativo di cui al progetto "La scuola oltre la scuola II edizione" – PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 prevede n. 5 moduli;
- Vista la determina dirigenziale prot. 492 del 10/02/2020 di avvio procedura di selezione del personale necessario all'attivazione dei moduli del progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2;
- Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 24/01/2020 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la delibera del Consiglio di Istituto del 27/01/2020 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- Vista la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all'Istituzione Scolastica;
- Viste le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;
- Vista la determina dirigenziale prot. 2910 del 31/08/2021 di avvio procedura reclutamento Esperto inglese interno per il modulo di potenziamento della lingua inglese "English?! Yes I Can!";
- Visto l'avviso interno prot. 2912 del 31/08/2021 per la selezione, per titoli comparativi, di un Esperto di inglese da impiegare nel progetto PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2019-2 con scadenza 10/09/2021;
- Considerato che occorre procedere alla valutazione dei curricula della figura professionale dell'Esperto in quanto il termine di presentazione delle candidature è scaduto il 10/09/2021 ore 12.00;

DETERMINA

Art. 1

La commissione per la valutazione dei curricula e la redazione della graduatoria della figura di Esperto, è così composta:

- Dott.ssa Patrizia Tirabasso – Dirigente Scolastico;
- Antonella Brocchi – Docente Scuola Primaria a tempo indeterminato dell'Istituto;
- Luciana Bocatonda – Assistente Amministrativo a tempo indeterminato dell'Istituto.

Art. 2

La commissione di valutazione è convocata per il giorno 13.09.2021 alle ore 08.30 per la valutazione dei curricula pervenuti di cui all' avviso per il profilo di Esperto e predisposizione della rispettiva graduatoria.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)

Per accettazione

DS Patrizia Tirabasso _____

Docente Antonella Brocchi _____

Ass. Amm. Luciana Bocatonda _____