



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE	
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)		
Tel. 0734/710165		
www.icsfalerone.edu.it		
apic825004@istruzione.it		apic825004@pec.istruzione.it

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

Avviso selezione esperti interni.

10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17	CUP: I53D21000730007
---------------------------	----------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>>.
- VISTA** la candidatura n. 1049539 – Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – inviata in data 19/05/2021 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17662 del 07 giugno 2021 << Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 45.738,00 (sottoazione 10.1.1A € 15.246,00 – sottoazione 10.2.2A € 30.492,00);
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa...mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa...mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2798 del 18/08/2021 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON *Apprendimento e socialità* “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa...mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 prot. n. 2801 del 18/08/2021;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2800 del 18/08/2021;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON “*Apprendimento e socialità*” – PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 “CREATIVA_MENTE” prevede n. 3 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 3587 del 11/10/2021 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 03/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 07/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- VISTA** le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI
DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “Creativa...mente” – PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo Specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione della dispersione scolastica e formativa, con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione previste dal progetto “Creativa...mente” - PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 relativamente ai seguenti moduli di 30 ore ciascuno destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerone:

Modulo	Tipologia / Titolo	Durata/sede	n. allievi	Attività
1	Educazione motoria; sport; gioco didattico / Dal gioco individuale al gioco di squadra	30 ore Servigliano	10 alunni Primaria 10 alunni Secondaria I°	- badminton 2 vs 2 - basket 3 vs 3 - volley (spikeball 3 vs 3) - calcetto 5 vs 5 - rugby (tag rugby 7 vs 7)
2	Musica e Canto / Melodiosa...mente	30 ore Montappone	20 alunni Primaria	- filastrocche - sonorizzazioni corporee - analisi musicale all'ascolto - conte - fiabe musicali - improvvisazioni vocali - giochi ritmici e melodici - costruzioni di strumenti musicali con materiali di recupero - creazione di un coro di Istituto per l'esecuzione di semplici melodie polifoniche
3	Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni / Alla scoperta di Falerio Picenus	30 ore Falerone	20 alunni Primaria	- osservare e analizzare le fonti storiche materiali della civiltà romana - distinguere gli elementi essenziali di questa civiltà - riconoscere l'eredità culturale della civiltà romana nel nostro tempo e nel luogo da noi abitato - visita guidata al Teatro e al Parco Archeologico - realizzazione modellino delle strade romane con materiali di recupero - attività artistico- espressive: mosaico - drammatizzazione presso il Teatro Romano

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti in servizio presso l'ISC di Falerone in possesso del titolo di studio che consenta l'insegnamento per le attività e gli alunni previsti dal Modulo Formativo per il quale ci si candida.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo		
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5	
		da 101 a 105/110	punti 10	
		da 106 a 110/110	punti 15	
		+ lode		punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110		punti 2
		da 101 a 105/110		punti 5
		da 106 a 110/110		punti 7
		+ lode		punti 1
Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)		3		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)		2		
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)		3		
Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)		2		
Master/Abilitazione all'insegnamento coerente		6		

	con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore (punti 3 per ogni corso) oltre 50 ore (punti 4 per ogni corso)
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore (punti 2 per ogni corso) oltre 50 ore (punti 3 per ogni corso)
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno punti 1 da 2 a 5 anni punti 3 da 6 a 10 anni punti 6 superiore a 10 anni punti 9
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15

* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

A parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti dell'Esperto

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- progettare in collaborazione con il tutor il progetto didattico inerente il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza nei giorni e nelle ore previste dal calendario;
- approntare, in sinergia con i docenti interni, prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" (per quanto di sua competenza);
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2021 e dovranno essere completati entro il 30/06/2022.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli.

Art. 6 – Compensi

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (massimo n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (**Modello B**).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic825004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/10/2021**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – "Creativa...mente".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsfalerone.edu.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icsfalerone.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -