



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b>	
Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b>		
Tel. 0734/710165		
<a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a>		
<a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a>		<a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a>

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB ISC  
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (*Apprendimento e socialità*).

**Avviso selezione esperti interni.**

10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20	CUP: I53D21000740007
---------------------------	----------------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>>.
- VISTA** la candidatura n. 1049539 – Avviso 9707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità – inviata in data 19/05/2021 tramite la piattaforma GPU all’Autorità di Gestione;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID-17662 del 07 giugno 2021 << Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*)>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 45.738,00 (sottoazione 10.1.1A € 15.246,00 – sottoazione 10.2.2A € 30.492,00);
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 26/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 28/06/2021 con la quale è stato aggiornato il PTOF di Istituto con l’inserimento del progetto PON “*Apprendimento e socialità*” “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 2798 del 18/08/2021 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON *Apprendimento e socialità* “10.1.1A-FSEPON-MA-2021-17 – Creativa....mente” e “10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – La mia scuola è differente”;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 prot. n. 2801 del 18/08/2021;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 2800 del 18/08/2021;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON “*Apprendimento e socialità*” – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 “LA MIA SCUOLA E’ DIFFERENTE” prevede n. 6 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 3589 del 11/10/2021 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 03/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto del 07/09/2021 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;
- VISTA** le disposizioni specifiche per i percorsi formativi di lingua inglese;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO “La mia scuola è differente” – PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20

#### **Art. 1 – Obiettivi generali**

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo Specifico 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi per potenziare le aree disciplinare di base.

#### **Art. 2 – Finalità della selezione**

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione previste dal progetto “La mia scuola è differente” - PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 relativamente ai seguenti moduli di 30 ore ciascuno destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerone:

Modulo	Tipologia / Titolo	Durata/sede	n. allievi	Attività
1	Competenza multilinguistica / <b>Let's get better together!</b>	30 ore Falerone	20 alunni Secondaria I°	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare le abilità ricettive e produttive previste dal QCER per il livello A1 e A2, consolidare e ampliare il bagaglio lessicale relativo alla sfera del quotidiano;</li> <li>- conoscere e sviluppare le competenze digitali, attraverso l'uso di applicazioni e di programmi specifici (Prezi Next e Thinglink);</li> <li>- rendere i partecipanti maggiormente sicuri nell'utilizzo della lingua inglese in tutti i suoi aspetti, linguistici e comunicativi;</li> <li>- fornire una preparazione adeguata per sostenere l'esame KET per il conseguimento della certificazione linguistica Cambridge Key English;</li> </ul>
2	Competenza digitale / <b>Web radio in digital school</b>	30 ore Servigliano	20 alunni Secondaria I°	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili a un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio;</li> <li>- essere consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate;</li> <li>- conoscere e utilizzare software e hardware necessario per attivare una web radio;</li> <li>- conoscere procedure di utilizzo sicuro e legale di reti informatiche per ottenere dati e comunicare (motori di ricerca, sistemi di comunicazione mobile, e-mail, chat, social network, protezione degli account, diritto d'autore);</li> </ul>
3	Competenza digitale / <b>Piccoli programmatori crescono</b>	30 ore Montappone	20 alunni Secondaria I°	<ul style="list-style-type: none"> <li>- avviare i bambini al pensiero computazionale;</li> <li>- o sviluppo del pensiero computazionale e della logica della programmazione attraverso attività e strumenti innovativi sia tecnologici che tradizionali (unplugged, cioè senza pc), quali software, piattaforme internazionali, smart toys e kit di robotica;</li> <li>- realizzare progetti digitali</li> </ul>

				<p>con istruzioni rappresentati da blocchi colorati (tipo mattoncini Lego) che si incastrano tra loro come in un puzzle da comporre;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività didattiche Unplugged (Pixel art, Cody-Roby, ...);</li> <li>- ambienti digitali quali Code.org, Scratch, Scratch junior, ecc.;</li> </ul>
4	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) / <b>Accendi la matematica...mente</b>	30 ore Montappone	20 alunni Secondaria I°	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare la matematica come gioco individuale e cooperativo creando un'alternativa per il potenziamento della capacità logiche;</li> <li>- giochi matematici per stimolare le competenze del "Problem Solving";</li> <li>- ausilio di strumenti alternativi e innovativi, quali LIM e dispositivi individuali (tablet, PC);</li> </ul>
5	Competenza multilinguistica / <b>Funny english</b>	30 ore Falerone	20 alunni Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potenziamento delle quattro abilità: LISTENING, SPEAKING, WRITING, READING;</li> <li>- sviluppare un atteggiamento positivo verso la L2;</li> <li>- stimolare curiosità e interesse verso le tradizioni e la storia della civiltà anglosassone;</li> <li>- migliorare le abilità di ascolto, comunicazione, interazione;</li> <li>- sapersi "muovere" in situazioni relative ai contesti di vita quotidiana;</li> <li>- storytelling;</li> <li>- drammatizzazione con puppet fingers;</li> <li>- role play;</li> <li>- TPR;</li> <li>- songs;</li> <li>- guessing games;</li> </ul>
6	Competenza digitale / <b>Scacco al re</b>	30 ore Montappone	20 alunni Primaria	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mantenere una concentrazione adeguata al contesto;</li> <li>- progettare i "passi" da compiere;</li> <li>- gestire le proprie reazioni emotive;</li> <li>- migliorare le capacità di calcolo e di risoluzione di problemi logici;</li> <li>- acquisire le conoscenze base di strategia e di tattica;</li> <li>- didattica laboratoriale;</li> <li>- problem solving;</li> <li>- learning by doing;</li> </ul>

**Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi**

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti in servizio presso l'ISC di Falerone in possesso del titolo di studio che consenta l'insegnamento per le attività e gli alunni previsti dal Modulo Formativo per il quale ci si candida.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo		
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5	
		da 101 a 105/110	punti 10	
		da 106 a 110/110	punti 15	
		+ lode		punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110		punti 2
		da 101 a 105/110		punti 5
		da 106 a 110/110		punti 7
		+ lode		punti 1
Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)		3		
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)		2		
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)		3		
Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)		2		
Master/Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)		6		
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 3 per ogni corso)		
	oltre 50 ore	(punti 4 per ogni corso)		
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 2 per ogni corso)		
	oltre 50 ore	(punti 3 per ogni corso)		
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1	
		da 2 a 5 anni	punti 3	
da 6 a 10 anni		punti 6		
superiore a 10 anni		punti 9		
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)		15	

\* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

A parità di punteggio prevale la minore età

**Per i moduli di lingua**

Requisiti di ammissione:

I candidati, a pena esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- Essere di “madre lingua” inglese, (vale a dire a cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- Essere in possesso di laurea.

Gli esperti dovranno documentare di aver conseguito:

a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

oppure

b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente qualora non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere. Per i percorsi formativi

finalizzati al raggiungimento della certificazione B2 del QCER l'esperto deve essere in possesso di una certificazione di livello C2; per tutti gli altri livelli l'esperto deve essere in possesso di una certificazione almeno di livello C1.

In assenza di candidature rispondenti ai punti sopra indicati, l'istituzione scolastica può fare ricorso ad esperti "non madre lingua" che siano, obbligatoriamente, in possesso di laurea specifica in lingue e letterature straniere conseguita in Italia. Il certificato di laurea deve indicare le lingue studiate e la relativa durata. La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea.

#### **Art. 4 – Compiti dell'Esperto**

L'Esperto ha i seguenti compiti:

- progettare in collaborazione con il tutor il progetto didattico inerente il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza nei giorni e nelle ore previste dal calendario;
- approntare, in sinergia con i docenti interni, prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- inserire la documentazione delle attività nel "Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato" (per quanto di sua competenza);
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

#### **Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire dal mese di novembre 2021 e dovranno essere completati entro il 30/06/2022.

La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli.

#### **Art. 6 – Compensi**

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (massimo n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

#### **Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (**Modello B**).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata ([apic825004@pec.istruzione.it](mailto:apic825004@pec.istruzione.it)) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 29/10/2021**.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20 – "La mia scuola è differente".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

**Art. 9 – Validità temporale della selezione**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.2.2A-FSEPON-MA-2021-20.

**Art. 10 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 11 – Trattamento dati personali**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

**Art. 12 – Pubblicità**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

\*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -