



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici” – Avviso pubblico prot.n. 20480 del 20/07/2021 per la realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole.
Avviso interno per la selezione di figure professionali “collaudatore” da impiegare nel progetto PON.

13.1.1A-FESRPON-MA-2021-156

CUP: I59J21006510006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.; Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei come modificato dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/20480 del 20/07/2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”

– Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici” >>;

VISTA la candidatura N. 1067516 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole – inviata in data 11/09/2021;

VISTA la nota prot. n. AOODGEFID – 0040055 del 14 ottobre 2021 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.1 “Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici”>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 80.981,84;

VISTE le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

VISTO il Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/01/2022;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto del 27/10/2021 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 80.981,84 relativa al finanziamento del progetto PON *Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici* PON 13.1.1A-FESR-PON-MA-2021-156;

VISTO il provvedimento prot. n. 4172 del 16/11/2021 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON *Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici* PON 13.1.1A-FESR-PON-MA-2021-156;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 4241 del 20/11/2021;

VISTA la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON *Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici* PON 13.1.1A-FESR-PON-MA-2021-156 prot. n. 4291 del 24/11/2021;

PRESO ATTO che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto;

RILEVATA la necessità di individuare esperto collaudatore per la corretta esecuzione del progetto PON *Cablaggio strutturato e sicuro all'interno degli edifici scolastici* PON 13.1.1A-FESR-PON-MA-2021-156;

DECRETA

Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **n. 1 Esperto verificatore e collaudatore della conformità nel campo delle reti locali, cablate e wireless, nelle scuole**

Art. 2 – Orario di servizio

Lo svolgimento dell'incarico prevede la prestazione di max n. 52 ore eccedenti l'orario di servizio.

L'attività deve essere svolta oltre l'orario di servizio e documentata con firma su apposito registro.

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Possono presentare domanda ai fini della selezione il personale docente e ATA in servizio presso l'ISC di Falerone in possesso dei requisiti richiesti.

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- 1) Essere in possesso di Laurea magistrale in informatica con specializzazione in reti e comunicazioni informatiche o equivalente;
- 2) Essere in possesso di competenze certificate nel campo dell'informatica e/o dell'elettronica
- 3) Essere in possesso di qualsiasi altro titolo o certificazione ritenuti equivalenti dal Dirigente Scolastico o dalla eventuale commissione di valutazione;
- 4) Aver svolto la funzione di Animatore Digitale;
- 5) Aver svolto la funzione di membro del Team Digitale.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo	
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5
		da 101 a 105/110	punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
	+ lode		punti 2
Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 2	
	da 101 a 105/110	punti 5	
	da 106 a 110/110	punti 7	

		+ lode	punti 1
	Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)		3
	Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)		2
	Certificazioni informatiche CISCO o equivalenti		10
	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)		2
	Master/Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)		6
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore oltre 50 ore	(punti 3 per ogni corso) (punti 4 per ogni corso)
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore oltre 50 ore	(punti 2 per ogni corso) (punti 3 per ogni corso)
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1
		da 2 a 5 anni	punti 3
		da 6 a 10 anni	punti 6
		superiore a 10 anni	punti 9
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di collaudatore (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)		15
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di docenza inerente alle tecnologie informatiche applicate alla didattica (1 punti per ogni esperienza – max 5 punti)		5
Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di progettista (1 punti per ogni esperienza – max 5 punti)		5	
Esperienze in qualità di Animatore Digitale (3 punti per ogni annualità – max 12 punti)		12	
Esperienze in qualità di membro del Team Digitale (2 punti per ogni annualità – max 10 punti)		10	

A parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti

I compiti da svolgere sono:

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- 2) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto,
- 3) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- 4) Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi;
- 5) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto;
- 6) Redazione del verbale della conformità.

Art. 5 – Compenso

Il compenso viene stabilito in € 17,50 orario lordo dipendente così come da CCNL scuola vigente. Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte.

Art. 6 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il Modello A.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (Modello B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o pec (apic825004@pec.istruzione.it) o peo (apic825004@istruzione.it) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/04/2022.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda partecipazione alla selezione di Esperto collaudatore progetto PON 13.1.1A-FESR PON-MA-2021-156”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 7 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsfalerone.edu.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 8 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 9 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 10 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.icsfalerone.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -