



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB ISC  
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.  
**Avviso esterno per la selezione di figure professionali “progettista” da impiegare nel progetto PON.**

13.1.3A-FESR PON-MA-2022-26	I59J21019880006
-----------------------------	-----------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.; Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei come modificato dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo">>;
- VISTA** la candidatura N. 1075286 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica – inviata in data 17/01/2022;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI – 0035942 del 24 maggio 2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l'istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 "Ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione alla transizione ecologica". Azione 13.1.3 – "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo".>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 25.000,00;
- VISTE** le Linee Guida dell'Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/01/2022 con delibera n. 14;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 31/05/2022 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 25.000,00 relativa al finanziamento del progetto PON 13.1.3A-FESR-PON-MA-2022-26 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- VISTO** il provvedimento prot. n. 3013 del 09/06/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON 13.1.3A-FESR-PON-MA-2022-26 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo";
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3015 del 09/06/2022;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 13.1.3A-FESR-PON-MA-2022-26 "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" prot. n. 3016 del 09/06/2022;
- PRESO ATTO** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare esperto progettista per la corretta esecuzione del progetto PON "Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo" PON 13.1.3A-FESR-PON-MA-2022-26;
- CONSIDERATO** che dall'esito dell'avviso prot. n. 3023 del 10/06/2022 risulta che per la selezione di progettista interno, non sono pervenute candidature;
- VISTA** la dichiarazione del Dirigente Scolastico prot. 3130 del 21/06/2022;
- CONSIDERATO** che la figura del progettista è essenziale al fine della realizzazione del progetto PON 13.1.3A-FESR-PON-MA-2022-26;

## DECRETA

### Art. 1 – Oggetto

Di avviare una procedura di selezione comparativa per esperti esterni, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

- **n. 1 Esperto progettista nel campo della realizzazione di ambienti e laboratori per l'educazione e la formazione della transizione ecologica**

### Art. 2 – Importo

L'attività sarà retribuita con il compenso orario di € 50,00 (Euro cinquanta/00) onnicomprensivo e non potrà superare l'importo di € 1.250,00 (Euro milleduecentocinquanta/00) come da piano finanziario approvato.

Si precisa che la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentata (redazione registro firme che attesti l'impegno orario), avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituzione Scolastica prima della disponibilità delle risorse.

Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di Legge.

### Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- 1) Essere in possesso di Laurea in scienze agrarie o similari
- 2) Diploma di Istituto Tecnico Agrario o similari

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo	
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5
		da 101 a 105/110	punti 10
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	da 106 a 110/110	punti 15
		+ lode	punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 2
		da 101 a 105/110	punti 5
	Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)	da 106 a 110/110	punti 7
		+ lode	punti 1
Dottorato di ricerca coerente con l'incarico (si valuta un solo titolo)		3	
Certificazioni informatiche CISCO o equivalenti		2	
Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)		10	
Master/Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)		2	
Master/Abilitazione all'insegnamento coerente con l'incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)		6	
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 3 per ogni corso)	
	oltre 50 ore	(punti 4 per ogni corso)	
Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 2 per ogni corso)	
	oltre 50 ore	(punti 3 per ogni corso)	
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1
		da 2 a 5 anni	punti 3
da 6 a 10 anni		punti 6	
superiore a 10 anni		punti 9	
Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di progettista (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)		15	

A parità di punteggio prevale la minore età

#### Art. 4 – Compiti

I compiti da svolgere sono:

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola;
- 2) Verifica delle matrici poste in candidature;
- 3) Modifica delle matrici per le nuove esigenze;
- 4) Ricerche di mercato per la individuazione delle ditte fornitrici del materiale richiesto;
- 5) Redazione del capitolato tecnico secondo la normativa PON;
- 6) Verifica della fattibilità del capitolato tecnico;
- 7) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico alle esigenze della scuola;
- 8) Sopralluogo e verifica degli spazi destinati ai prodotti;
- 9) Studio di fattibilità dei piccoli adattamenti edilizi occorrenti;
- 10) Progetto esecutivo dei lavori da eseguire;
- 11) Capitolato tecnico dei lavori da eseguire e delle forniture occorrenti;
- 12) Preparazione della tipologia di affidamento;
- 13) Redazione del disciplinare di gara, delle matrici d'acquisto, del capitolato tecnico definitivo;
- 14) Assistenza alle fasi della procedura;
- 15) Ricezione delle forniture ordinate;
- 16) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato;
- 17) Supervisione alla esecuzione dei lavori di installazione dei prodotti e dei piccoli adattamenti edilizi necessari;
- 18) Redigere il registro delle presenze per comprovare l'attività lavorativa svolta;
- 19) Redazione di una eventuale relazione esecutiva, se richiesta.

#### Art. 5 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il Modello A.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (Modello B).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o pec ([apic825004@pec.istruzione.it](mailto:apic825004@pec.istruzione.it)) entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 01/07/2022.

La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda partecipazione alla selezione di Esperto progettista progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26".

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

#### **Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere o meno l'incarico secondo le istanze pervenute e le competenze certificate degli aventi presentato istanza.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

#### **Art. 7 – Responsabile del procedimento**

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

#### **Art. 8 – Trattamento dati personali**

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

#### **Art. 9 – Pubblicità**

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto [www.icsfalerone.edu.it](http://www.icsfalerone.edu.it).

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -