



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)

Tel. 0734/710165

www.icsfalerone.edu.it

apic825004@istruzione.it



apic825004@pec.istruzione.it



OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.
Capitolato tecnico per PON Edugreen.

13.1.3A-FESR PON-MA-2022-26

CUP I59J21019880006

CIG ZDA3736302

L’azione intende favorire la realizzazione o la risistemazione di giardini e orti didattici, presso i plessi scolastici di Falerone, Servigliano e Montappone, attraverso la realizzazione di spazi dove i ragazzi coadiuvati dal personale docente potranno svolgere attività di coltivazione di piante da orto come attività propedeutica a percorsi formativi ad hoc sull’educazione e la formazione alla transizione ecologica. Insieme agli studenti, gli insegnanti, le famiglie, sono gli attori del progetto, costituendo una sorta di comunità dell’apprendimento per la trasmissione alle giovani generazioni dei saperi legati alla salvaguardia dell’ambiente. Sulla base del contributo ammesso, sono stati pensati una serie di strutture che consentiranno ai ragazzi di svolgere laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica incentrati sul potenziamento di spazi adibiti a orto migliorandone il consumo idrico attraverso l’approvvigionamento di acqua mediante il collegamento con le grondaie dell’edificio e favorendo la raccolta in vaso, rialzando lo spazio di coltivazione mediante cassoni per consentire una migliore e diffusa accessibilità alla coltivazione. Per l’interno l’acquisto di un kit da interno che consente di creare spazi di divisione mobili all’interno di una stanza, vasca di coltivazione di specie da orto con il minor impiego di acqua mediante sensori con tecnologia Arduino per il monitoraggio del terreno, e per la coltivazione idroponica, un vero e proprio laboratorio per programmare una serie di azioni e regolazioni basate sul coding. Affiancati a questi tipi di interventi dovranno essere realizzati più razionali spazi di coltivazione per sfruttare i limitati spazi a disposizione delle scuole., migliorando l’accesso agli spazi di coltivazione mediante camminamenti per accedere anche nei giorni in cui il terreno risulta eccessivamente umido.

BENI E ATTREZZATURE OCCORRENTI

Descrizione bene	Quantità
Pali di abete trattati e impregnati	n. 16 + 16 + 8 = n. 40 da 2 mt (orto di Servigliano)
	2,5 x 24 + 12 + 24 = n. 96 da 2 mt (orto di Falerone)
Pali matite come tutori	n. 5 (orto di Falerone)
Terriccio	n. 50 sacchi da 70 lt (orto di Falerone)
	n. 24 sacchi da 70 lt (orto di Servigliano)

Orcio raccolta acqua piovana e raccordi	n. 2 da 300 lt. e raccordi
Motocoltivatore	n. 1
Set attrezzi da giardinaggio kids garden	n. 30
Innaffiatoi adulti	n. 2
Casetta rimessa attrezzi in resina e montaggio	n. 2
Piastrelle da esterno	n. 15 mq
Piccoli lavori di sistemazione edilizia/terreno	Se necessari

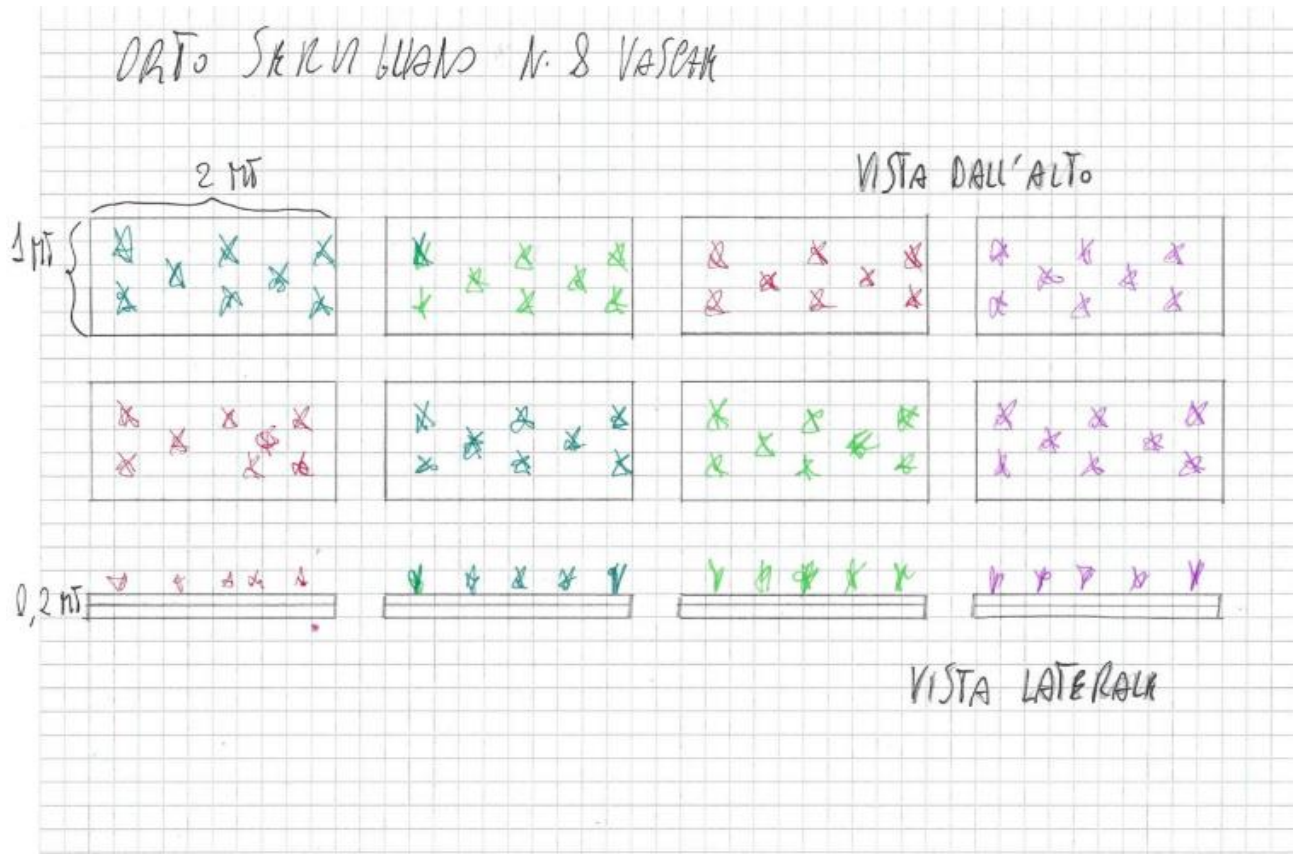
IMMAGINI MATERIALI E TECNICHE USATE



Esempio di tutori per orti

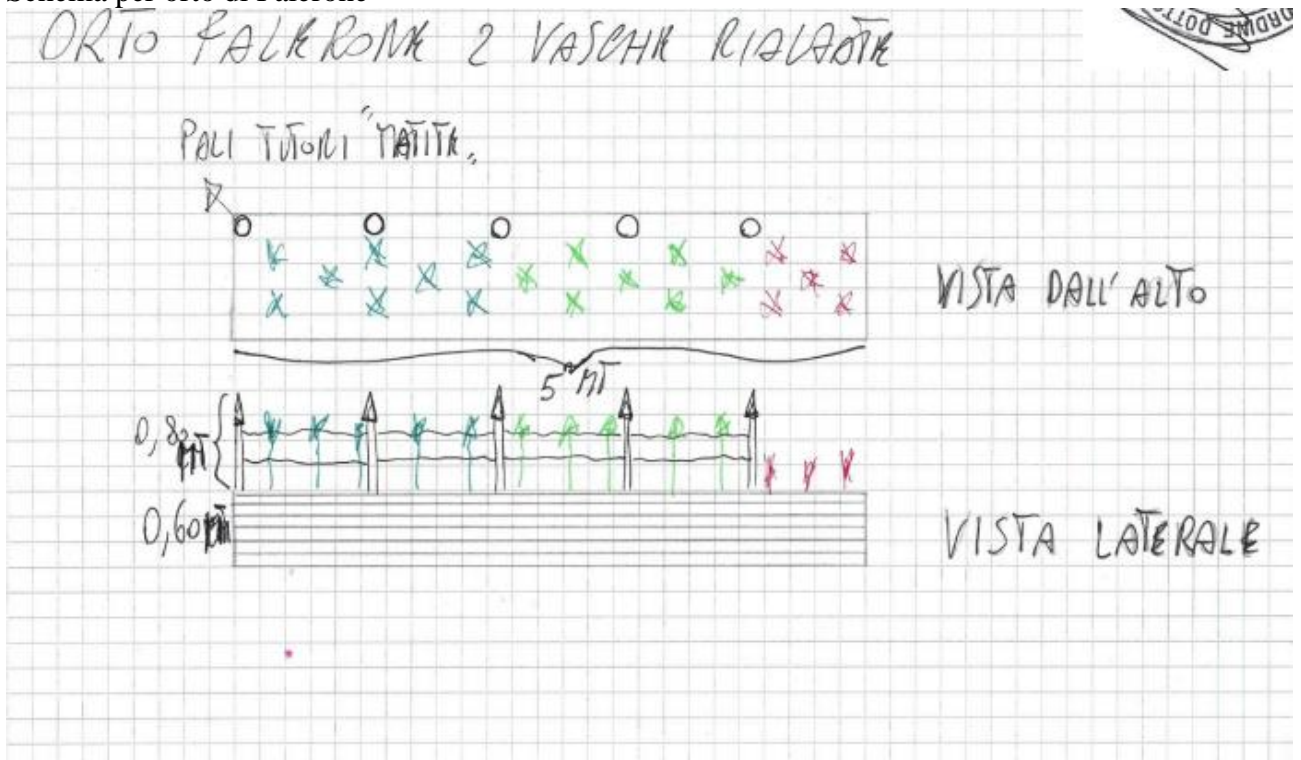


Esempio di pali di legno messi come parete dell'orto



Schema per orto di Servigliano

Schema per orto di Falerone



Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*documento firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso