



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE</b> Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° <b>Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)</b> Tel. 0734/710165 <a href="http://www.icsfalerone.edu.it">www.icsfalerone.edu.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@istruzione.it">apic825004@istruzione.it</a> ✉ <a href="mailto:apic825004@pec.istruzione.it">apic825004@pec.istruzione.it</a></p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online  
Alla sezione PON sito WEB ISC  
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – *Priorità d’investimento*: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia” .  
**Assunzione incarico DS progettista a titolo non oneroso.**

**13.1.5A-FESR PON-MA-2022-22**

**CUP: I54D22000520006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comitati alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129 concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/38007 del 27 maggio 2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – *Priorità d’investimento*: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia – Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”>>.
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA** la candidatura N. 1084575 38007 del 26/05/2022 - FESR - REACT Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia – inviata in data 01/06/2022;

- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI - 72962 del 05 settembre 2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - *Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU*. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”. Autorizzazione progetto>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per la sottoazione 13.1.5A per un importo complessivo di € 75.000,00;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 20/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 12/09/2022 di accettazione del finanziamento del progetto PON;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. n. 4104 del 22/09/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-22 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 4153 del 24/09/2022;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 4107 del 22/09/2022 di avvio attività del progetto PON 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-22 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”;
- CONSIDERATO** che le esigenze dell’Ente Scolastico non sono cambiate in modo significativo rispetto al progetto presentato e che la soluzione proposta ed approvata all’attuazione non si distoglie dalle attuali esigenze;

**determina**

**Art. 1**

Di assumere, avendone le competenze necessarie, l’incarico di progettista per la realizzazione del progetto PON 13.1.5A-FESRPON-MA-2022-22 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”.

**Art. 2**

Di assumere l’incarico, nell’interesse della economia del progetto, a titolo non oneroso.

Il Dirigente Scolastico  
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)\*

\*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -