



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE

Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1°

Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM)

Tel. 0734/710165

www.icsfalerone.edu.it

apic825004@istruzione.it



apic825004@pec.istruzione.it

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”.

Decreto incarico figura professionale collaudatore da impiegare nel progetto PON.

13.1.3A-FESR PON-MA-2022-26

I59J21019880006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.; Visto il DPR 8 marzo 1999, n. 275 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21, della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e comiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei come modificato dal Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020 per quanto riguarda le risorse aggiuntive e le modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27

dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”>>;

- VISTA** la candidatura N. 1075286 50636 del 27/12/2021 - FESR REACT EU - Realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica – inviata in data 17/01/2022;
- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI – 0035942 del 24 maggio 2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 50636 del 27 dicembre 2021 “Ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione alla transizione ecologica”. Azione 13.1.3 – “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per un importo complessivo di € 25.000,00;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTO** il Programma Annuale 2022 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20/01/2022 con delibera n. 14;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 23 del 31/05/2022 con la quale è stata assunta in bilancio la somma di € 25.000,00 relativa al finanziamento del progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 3013 del 09/06/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3015 del 09/06/2022;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” prot. n. 3016 del 09/06/2022;
- PRESO ATTO** che nell’ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto;
- RILEVATA** la necessità di individuare esperto collaudatore per la corretta esecuzione del progetto PON “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26;
- VISTO** l’avviso prot. 3939 del 14/09/2022, per il reperimento di figure professionali esperto collaudatore da impiegare nel progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” con scadenza 28/09/2022 ore 12.00;
- VISTO** il proprio provvedimento prot. 4249 del 29/09/2022 di dichiarazione valutazione curricula di figure professionali esperto collaudatore da impiegare nel progetto PON 13.1.3A-FESRPN-MA-2022-26 “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo”;
- VISTO** il verbale di valutazione curricula, acquisito al prot. 4250 del 29/09/2022;

DECRETA

Art. 1 – Affidamento incarico

Viene affidato al Sig. Rodolfo Mentili l’incarico di *Esperto collaudatore/verificatore nel campo della realizzazione di ambienti e laboratori per l’educazione e la formazione della transizione ecologica*;

Art. 2 – Compenso

Per le ore effettuate per lo svolgimento dell’incarico il compenso è di € 50,00 (Euro cinquanta/00) all’ora onnicomprensivo e non potrà superare l’importo di € 375,00 (Euro trecentosettantacinque/00) come da piano finanziario approvato.

Le ore svolte devono essere documentate.

Art. 3 – Compiti

I compiti da svolgere sono quelli stabiliti dalle circolari richiamate in premessa e dall’avviso di reclutamento e saranno riportati nella lettera di incarico

Art. 4 – Nomina

Al presente decreto seguirà immediato contratto.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -