



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

| | | |
|--|---|--|
| | <p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p> | |
|--|---|--|

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto
Ai genitori degli alunni

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.

Avviso selezione alunni per l’ammissione del percorso formativo.

| | |
|----------------------------------|-----------------------------|
| 10.1.1A-FDRPOC-MA-2022-19 | CUP: I54C22000470001 |
| 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 | CUP: I54C22000520001 |

Si comunica che nell’ambito della programmazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza>>, sono stati autorizzati i seguenti progetti:

- PON 10.1.1A-FDRPOC-MA-2022-19 – “Creativa...mente 2 edizione”
- PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 – “La mia scuola differente 2 edizione”

I progetti sono finalizzati al miglioramento del servizio istruzione, in particolare l’Obiettivo Specifico 10.1 e l’Azione 10.1.1 sono volti alla riduzione della dispersione scolastica e formativa, con interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, mentre l’Obiettivo Specifico 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi per potenziare le aree disciplinare di base.

Sono attivati i seguenti moduli rivolti agli **alunni** dell’ISC di Falerone:

| Modulo | Tipologia/Titolo | Durata/sede/periodo | allievi | Descrizione modulo |
|--------|--|--------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Arte; scrittura creativa; teatro / <i>Sono il piccolo principe, un nuovo amico</i> | 30 ore Montappone giugno | Alunni Scuola Primaria (4/5) | Il progetto intende coinvolgere gli alunni, attraverso una lettura attenta della fiaba, a riflettere su sé stessi e sugli altri, a vivere con maggiore consapevolezza le emozioni personali, a sviluppare sentimenti sociali e civici. Inoltre si lavorerà sull’importanza dell’amicizia quale valore fondante. In un’atmosfera ludica e musicale si giocherà a creare ritmi anche con la body percussion, a lavorare sul testo teatrale e sulla preparazione del materiale scenico. Attraverso la sperimentazione di linguaggi espressivi diversi, gli alunni potranno prendere coscienza sulle loro potenzialità e lavorare su esse. |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| 2 | Educazione motoria; sport; gioco didattico / <i>Lo sport....un gioco da ragazzi!!!</i> | 30 ore Servigliano giugno/luglio | Alunni Scuola Primaria (5) e Secondaria | Lo sport occupa un ruolo molto importante nella vita dei giovani: grazie ad esso, fanno nuove amicizie e “crescono”, provano nuove sensazioni ed emozioni. Da piccoli lo sport è vissuto come un gioco, un modo per socializzare, per imparare ad ascoltare, osservare le regole e ad avere rispetto per i compagni. In alcuni giovani è come se il gesto sportivo offrisse la possibilità di esprimersi in una lingua “diversa” che consenta di comunicare con il mondo e di realizzarsi. Lo sport è quindi sinonimo di impegno, grande voglia di mettersi alla prova, superare i propri limiti, realizzare i propri sogni e i propri obiettivi giocando. Lo sport è considerato tra i giovani una delle ruote più importanti per lo sviluppo della vita, svolge un ruolo importantissimo nella formazione, nello sviluppo e nell’educazione, per molti esso è un’opportunità con cui tenere in allenamento il fisico e la mente, per altri ancora una guida educativa molto importante. Lo sport è una straordinaria fabbrica di continue emozioni, a volte lo si prova in solitudine, a volte in un piccolo gruppo: l’evento sportivo, sia esso un grande successo o una cocente sconfitta, viene vissuto come in pezzo di storia individuale e collettiva, con tutte le emozioni che ne seguono. |
| 3 | Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni / <i>Stampa-ti-amo</i> | 30 ore Servigliano da novembre | Alunni Scuola Secondaria (1/2) | Il laboratorio avrà lo scopo di sperimentare diversi metodi di stampa artistica partendo dalla più antica xilografia fino alla più moderna stampa a gel printing. Si partirà apprendendo le basi tecniche ed artigianali della xilografia, adigrafia, linocut, puntasecca, pseudo-serigrafia embossing, stencil e gell printing senza o con l’uso di torchi calcografici per poi passare alla realizzazione di monotipi con materiali vari anche di recupero, cartoncini, foglie, piume, carta strappata, fili imparando a visualizzare i passaggi per ottenere gli effetti desiderati e sfruttando sagome e texture. I soggetti delle stampe e dei manufatti artistici saranno le bellezze artistiche e naturalistiche del nostro territorio per conoscerlo, valorizzarlo e interpretarlo creativamente. |
| 4 | Arte; scrittura creativa; teatro / <i>Il gatto con gli stivali, la fiducia nell’impensabile</i> | 30 ore Montappone giugno/luglio | Alunni Scuola Primaria (1/2/3) | Gli alunni, partendo dalla lettura animata della fiaba di Perrault, saranno accompagnati in un entusiasmante percorso di drammatizzazione che li aiuterà a scoprire le proprie emozioni, a migliorare le capacità linguistiche e a riflettere sul giusto modo di affrontare le difficoltà senza mai perdersi d’animo. Si lavorerà sull’inclusione, sul vivere la diversità come fonte di arricchimento, sullo sviluppare un senso di fiducia nell’altro, nella convinzione che l’impegno del singolo, unito a quello del prossimo possa portare al raggiungimento di un obiettivo comune. |
| 5 | Competenza multilinguistica / <i>Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools</i> | 30 ore Montappone febbraio/maggio | Alunni Scuola Secondaria (3) | L’esame A2 Key della Cambridge English Language Assesment è una certificazione di livello base che dimostra l’abilità di usare l’inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. È riconosciuta a livello internazionale e si colloca al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Nell’ambito del PON si svilupperanno le competenze di Speaking (parlato/conversazione) e Listening (ascolto), Reading (comprensione del testo) and Writing |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | (produzione di brevi testi) riguardo agli ambiti della sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, con elementi di cultura dei paesi di lingua inglese, con ascolti mirati ed uso di materiali multimediali. |
| 6 | Competenza alfabetica funzionale / <i>Parole... in gioco</i> | 30 ore Primaria Falerone Piane febbraio/maggio | Alunni Scuola Primaria (3/4/5) | Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura, la lettura e di aumentare il desiderio ed il piacere di leggere e scrivere. Esso intende offrire agli alunni del nostro istituto, un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche dello scrivere, atti a favorire l'espressione della fantasia e della creatività di ciascuno. Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura (reading literacy), competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline, così come evidenziato anche nel Quadro di riferimento 2006 OCSE PISA: "Literacy in lettura significa comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e le proprie potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società." Il gioco come metodologia privilegiata per assolvere importanti funzioni cognitive, socializzanti e relazionali. |
| 7 | Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) / <i>Matematica...mente plus</i> | 30 ore Falerone da febbraio | Alunni Scuola Secondaria (1/2) | Il modulo ha la finalità di utilizzare la matematica come gioco individuale e cooperativo creando un'alternativa per il potenziamento della capacità logiche, con interventi che rispondano ai bisogni degli alunni nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento. Il potenziamento e il consolidamento sono utili anche per il processo di integrazione con lavori a piccoli gruppi o in coppie. Le attività di laboratorio offriranno momenti di apprendimento ludico per sensibilizzare e apprezzare la matematica, disciplina spesso poco amata. Le attività cooperative permetteranno di condividere strategie risolutive. Verranno presentati giochi matematici per stimolare le competenze del "Problem Solving" sfruttando anche la formula della competizione. Si potenzierà così anche l'autonomia personale, sociale, operativa e l'orientamento per una scelta consapevole della Scuola Secondaria di Secondo grado. |
| 8 | Competenza multilinguistica / <i>Yes, I can</i> | 30 ore Primaria Falerone Capoluogo Giugno | Alunni Scuola Primaria (1/2/3) | L'importanza della lingua inglese, quale strumento di comunicazione, di sviluppo e di realizzazione della persona in un'ottica mondiale, prevede come azione necessaria il miglioramento delle abilità linguistiche dei nostri alunni. In qualità di futuri cittadini, essi dovranno disporre di competenze utili per adattarsi in modo flessibile alla società in continuo mutamento, rispondere serenamente alle richieste, cogliere le opportunità formative. "Yes, I can" sarà basato sul potenziamento delle quattro abilità: LISTENING, SPEAKING, WRITING, READING. Agli alunni e alle alunne verranno presentati contesti a loro familiari quali BODY, COLOURS, WEATHER, FAMIL, ANIMALS. |
| 9 | Competenza digitale / <i>I miei amici robotici</i> | 30 ore Primaria Falerone Piane febbraio/maggio | Alunni Scuola Primaria (1/2/3) | Il progetto "I MIEI AMICI ROBOTICI" si pone come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la |

| | | | | |
|----|---|--|---|--|
| | | | | <p>possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in classe permette di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze. Il progetto, inoltre, si sviluppa nell'ottica dell'imparare ad imparare: l'insegnante si pone come mediatore creando le condizioni più favorevoli affinché l'alunno possa divenire il motore del proprio apprendimento. Il coding aiuta gli studenti a pensare in modo creativo, stimolando la loro curiosità. Inoltre, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare gli studenti al pensiero computazionale che rappresenta la capacità di risolvere problemi applicando la logica, individuando la strategia migliore per giungere alla soluzione. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nella scuola primaria il gioco rappresenta un aspetto fondante dell'azione educativa.</p> |
| 10 | Competenza digitale / <i>Youtuber si diventa</i> | 30 ore Servigliano giugno/luglio | Alunni Scuola Secondaria (1/2) | <p>Corso pratico di montaggio e produzione video. Attrezzatura, software, capacità: tutto ciò che serve per portare a casa un prodotto dignitoso. In base alle proprie necessità narrative si scriverà un prodotto audiovisivo con ogni gruppo di lavoro (o singolo ragazzo). OBIETTIVO: esprimersi attraverso il video, scrivere girare e montare un video.</p> |
| 11 | Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) / <i>Allena...mente</i> | 30 ore Primaria Falerone Capoluogo Giugno | Alunni Scuola Primaria (2/3) | <p>Il gioco può essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline. Esso permette di motivare i bambini, di sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e di divertirsi mentre si impara. Quando un alunno risolve un problema o trova una strategia di gioco diventa protagonista in quanto inventore e scopritore delle soluzioni; ciò influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti matematici in maniera giocosa, con il bambino protagonista e attore della costruzione delle conoscenze nell'ambito dei numeri, della geometria e della logica. La metodologia laboratoriale, il cooperative learning, il peer to peer e il gioco didattico possono suscitare interesse e motivazione negli alunni, spronandoli a superare e a vincere le sfide.</p> |
| 12 | Competenza multilinguistica / <i>English Conversation 101: developing speaking skills</i> | 30 ore Montappone novembre/dicembre | Alunni Scuola Secondaria (1/2) | <p>Parlare (speaking) è, senza dubbio, l'abilità più importante tra le quattro abilità linguistiche e per la maggior parte degli studenti, è anche l'abilità più difficile da padroneggiare, in quanto esistono diversi fattori (come l'inibizione, una scarsa partecipazione, un vocabolario limitato e l'influenza della lingua madre) che possono giocare un ruolo negativo. Questo corso PON mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare il corso può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. Verranno sviluppate le abilità di comprensione e di produzione della lingua</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | | orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluenza espositiva, stimolando l'interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera e sviluppando strategie di comunicazione efficace. Al fine della comprensione e produzione orale verranno sfruttate le attività proposte dai diversi libri di testo, riviste in lingua per ragazzi, e inoltre sarà proposta la visione di video, video-news, e la lettura di articoli di giornale su argomenti vicini al vissuto quotidiano e familiare. |
|--|--|--|--|---|

La partecipazione ai corsi è gratuita per gli alunni.

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni dell'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone così come indicato in ogni modulo.

Alla fine del percorso i corsisti riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che per gli alunni contribuirà al credito scolastico.

Si precisa che la frequenza è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% delle ore previste.

Il periodo di svolgimento dei corsi sarà presumibilmente da novembre 2022 a luglio 2023.

Le domande di iscrizione devono essere consegnate all'Insegnante Coordinatore di classe o in segreteria entro il **28/10/2022** utilizzando il modulo allegato. Si prega di compilare in ogni sua parte anche il modulo denominato "Scheda anagrafica corsista studente" e il modulo privacy.

Allegare copia documenti identità dei genitori/tutori.

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'istituto www.icsfalerone.edu.it.

Si allega:

- modulo adesione alunni
- modulo scheda anagrafica corsista e privacy

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*

*- Firmato digitalmente da Patrizia Tirabasso -