



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Via Spineto, 1/F - 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icsfalerone.edu.it ✉ apic825004@istruzione.it ✉ apic825004@pec.istruzione.it</p>	
--	---	--

Falerone, data del protocollo

All'albo online
Alla sezione PON sito WEB ISC
Atti del progetto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza.
Avviso selezione esperti interni per progetto “La mia scuola differente 2 edizione”.

10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39

CUP: I54C22000520001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il R.D. 18/11/1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23/05/1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 07/08/1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 15/03/1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 08/03/1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15/03/1997, n. 59;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13/07/2015, n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28/08/2018, n. 129, concernente “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l’avviso pubblico prot. 33956 del 18/05/2022 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare (POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza>>;
- VISTA** la candidatura n. 1078882 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza – inviata in data 27/05/2022;

- VISTA** la nota prot. n. AOOGABMI-53714 del 21 giugno 2022 <<Programma Operativo Complementare (POC) “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con il Fondo di Rotazione (FdR)–Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 33956 del 18/05/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l’accoglienza. Autorizzazione progetti>> con la quale è stato formalmente autorizzato il progetto presentato da questo Istituto per la sottoazione 10.2.2A per un importo complessivo di € 40.656,00;
- VISTE** le Linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 14 del 20/01/2022 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio Finanziario 2022;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 29 del 29/07/2022 di accettazione del finanziamento del progetto PON;
- VISTO** il provvedimento prot. n. 3586 del 29/08/2022 di formale assunzione in bilancio del finanziamento di cui al progetto PON <<”*Socialità, apprendimenti, accoglienza*” 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 *La mia scuola differente 2 edizione*>>;
- VISTA** la delibera dirigenziale di avvio delle attività previste nel progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 prot. n. 3590 del 29/08/2022;
- VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (RUP) prot. n. 3612 del 31/08/2022;
- CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto PON <<”*Socialità, apprendimenti, accoglienza*” 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 *La mia scuola differente 2 edizione*>> prevede n. 8 moduli;
- VISTA** la determina dirigenziale prot. 4580 del 12/10/2022 di avvio procedura di selezione del personale necessario all’attivazione dei moduli del progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti del 27/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 30 del 12/09/2022 relativa ai criteri di scelta del personale necessario per la realizzazione dei moduli previsti nel progetto;
- VISTA** la nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 secondo la quale si rende necessario verificare in via prioritaria la disponibilità di docenti interni all’Istituzione Scolastica;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DI ESPERTI DA IMPIEGARE NEL PROGETTO 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 “*La mia scuola differente 2 edizione*”

Art. 1 – Obiettivi generali

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare l’Obiettivo Specifico 10.2 e l’Azione 10.2.2 sono volti al miglioramento delle competenze chiave degli allievi per potenziare le aree disciplinare di base.

Art. 2 – Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di Esperti ai quali affidare le azioni di formazione previste dal progetto 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 *La mia scuola differente 2 edizione*” relativamente ai seguenti moduli di 30 ore ciascuno destinati agli alunni dell’Istituto Comprensivo di Falerone:

Modulo	Tipologia/Titolo	Durata/sede/periodo	allievi	Descrizione modulo
1	Competenza multilinguistica / <i>Let's get it: developing skills for the Cambridge English Key for Schools</i>	30 ore Montappone febbraio/maggio	Alunni Scuola Secondaria	L’esame A2 Key della Cambridge English Language Assesment è una certificazione di livello base che dimostra l’abilità di usare l’inglese per comunicare in situazioni semplici, mostrando i progressi fatti nelle prime fasi di apprendimento della lingua. È riconosciuta a livello internazionale e si colloca al livello A2 del Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER). Nell’ambito del PON si svilupperanno le competenze di Speaking (parlato/conversazione) e Listening (ascolto), Reading (comprensione del testo) and Writing (produzione di brevi testi) riguardo agli ambiti della sfera personale, familiare, scolastica e del tempo libero, con elementi di cultura dei paesi di lingua inglese, con ascolti mirati ed uso di materiali multimediali.

2	Competenza alfabetica funzionale / <i>Parole... in gioco</i>	30 ore Primaria Falerone Piane febbraio/maggio	Alunni Scuola Primaria	Il progetto scaturisce dall'esigenza di creare una motivazione positiva verso la scrittura, la lettura e di aumentare il desiderio ed il piacere di leggere e scrivere. Esso intende offrire agli alunni del nostro istituto, un percorso laboratoriale per sperimentare i processi, gli strumenti, le tecniche dello scrivere, atti a favorire l'espressione della fantasia e della creatività di ciascuno. Particolare attenzione verrà posta alla competenza di lettura (reading literacy), competenza ritenuta trasversale a tutte le discipline, così come evidenziato anche nel Quadro di riferimento 2006 OCSE PISA: "Literacy in lettura significa comprendere, utilizzare e riflettere su testi scritti al fine di raggiungere i propri obiettivi, di sviluppare le proprie conoscenze e le proprie potenzialità e di svolgere un ruolo attivo nella società." Il gioco come metodologia privilegiata per assolvere importanti funzioni cognitive, socializzanti e relazionali.
3	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) / <i>Matematica...mente plus</i>	30 ore Falerone da febbraio	Alunni Scuola Secondaria	Il modulo ha la finalità di utilizzare la matematica come gioco individuale e cooperativo creando un'alternativa per il potenziamento della capacità logiche, con interventi che rispondano ai bisogni degli alunni nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento. Il potenziamento e il consolidamento sono utili anche per il processo di integrazione con lavori a piccoli gruppi o in coppie. Le attività di laboratorio offriranno momenti di apprendimento ludico per sensibilizzare e apprezzare la matematica, disciplina spesso poco amata. Le attività cooperative permetteranno di condividere strategie risolutive. Verranno presentati giochi matematici per stimolare le competenze del "Problem Solving" sfruttando anche la formula della competizione. Si potenzierà così anche l'autonomia personale, sociale, operativa e l'orientamento per una scelta consapevole della Scuola Secondaria di Secondo grado.
4	Competenza multilinguistica / <i>Yes, I can</i>	30 ore Primaria Falerone Capoluogo Giugno	Alunni Scuola Primaria	L'importanza della lingua inglese, quale strumento di comunicazione, di sviluppo e di realizzazione della persona in un'ottica mondiale, prevede come azione necessaria il miglioramento delle abilità linguistiche dei nostri alunni. In qualità di futuri cittadini, essi dovranno disporre di competenze utili per adattarsi in modo flessibile alla società in continuo mutamento, rispondere serenamente alle richieste, cogliere le opportunità formative. "Yes, I can" sarà basato sul potenziamento delle quattro abilità: LISTENING, SPEAKING, WRITING, READING. Agli alunni e alle alunne verranno presentati contesti a loro familiari quali BODY, COLOURS, WEATHER, FAMIL, ANIMALS.
5	Competenza digitale / <i>I miei amici robotici</i>	30 ore Primaria Falerone Piane febbraio/maggio	Alunni Scuola Primaria	Il progetto "I MIEI AMICI ROBOTICI" si pone come finalità lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i bambini ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Gli alunni, attraverso una metodologia ludico – sperimentale, conosceranno i fondamenti della programmazione basata su blocchi e avranno la possibilità di sviluppare le loro capacità logiche e di progettazione. La presenza della robotica educativa in classe permette di ampliare la dimensione interattiva negli alunni, di potenziare la loro autostima liberandoli dalla

				<p>paura di sbagliare e di rendere più efficace la didattica sviluppando una più ampia conoscenza della tecnologia e delle scienze. Il progetto, inoltre, si sviluppa nell'ottica dell'imparare ad imparare: l'insegnante si pone come mediatore creando le condizioni più favorevoli affinché l'alunno possa divenire il motore del proprio apprendimento. Il coding aiuta gli studenti a pensare in modo creativo, stimolando la loro curiosità. Inoltre, consente di imparare le basi della programmazione informatica, insegna a "dialogare" con il computer, a impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo. L'obiettivo è educare gli studenti al pensiero computazionale che rappresenta la capacità di risolvere problemi applicando la logica, individuando la strategia migliore per giungere alla soluzione. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il pensiero computazionale è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Nella scuola primaria il gioco rappresenta un aspetto fondante dell'azione educativa.</p>
6	Competenza digitale / <i>Youtuber si diventa</i>	30 ore Servigliano giugno/luglio	Alunni Scuola Secondaria	<p>Corso pratico di montaggio e produzione video. Attrezzatura, software, capacità: tutto ciò che serve per portare a casa un prodotto dignitoso. In base alle proprie necessità narrative si scriverà un prodotto audiovisivo con ogni gruppo di lavoro (o singolo ragazzo). OBIETTIVO: esprimersi attraverso il video, scrivere girare e montare un video.</p>
7	Competenza in Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM) / <i>Allena...mente</i>	30 ore Primaria Falerone Capoluogo Giugno	Alunni Scuola Primaria	<p>Il gioco può essere usato nell'insegnamento di tutte le discipline. Esso permette di motivare i bambini, di sdrammatizzare le situazioni di insegnamento e di divertirsi mentre si impara. Quando un alunno risolve un problema o trova una strategia di gioco diventa protagonista in quanto inventore e scopritore delle soluzioni; ciò influisce positivamente sulla sua attenzione, sulla qualità dell'apprendimento e sulla sua motivazione. Il percorso logico-matematico proposto ha come finalità quella di consolidare obiettivi didattici e concetti matematici in maniera giocosa, con il bambino protagonista e attore della costruzione delle conoscenze nell'ambito dei numeri, della geometria e della logica. La metodologia laboratoriale, il cooperative learning, il peer to peer e il gioco didattico possono suscitare interesse e motivazione negli alunni, spronandoli a superare e a vincere le sfide.</p>
8	Competenza multilinguistica / <i>English Conversation 101: developing speaking skills</i>	30 ore Montappone novembre/dicembre	Alunni Scuola Secondaria	<p>Parlare (speaking) è, senza dubbio, l'abilità più importante tra le quattro abilità linguistiche e per la maggior parte degli studenti, è anche l'abilità più difficile da padroneggiare, in quanto esistono diversi fattori (come l'inibizione, una scarsa partecipazione, un vocabolario limitato e l'influenza della lingua madre) che possono giocare un ruolo negativo. Questo corso PON mira allo sviluppo delle abilità orali ed in modo particolare il corso può quindi essere un modo efficace per motivare e stimolare i ragazzi allo studio delle lingue straniere e prepararli ad eventuali certificazioni linguistiche. Verranno sviluppate le abilità di comprensione e di produzione della lingua orale, avviando gli allievi all'acquisizione di fluency espositiva, stimolando l'interesse e piacere verso l'apprendimento di una lingua straniera e sviluppando strategie di comunicazione efficace. Al fine della</p>

				comprensione e produzione orale verranno sfruttate le attività proposte dai diversi libri di testo, riviste in lingua per ragazzi, e inoltre sarà proposta la visione di video, video-news, e la lettura di articoli di giornale su argomenti vicini al vissuto quotidiano e familiare.
--	--	--	--	---

Art. 3 – Criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi

Possono presentare domanda ai fini della selezione i docenti in servizio presso l’ISC di Falerone in possesso del titolo di studio che consenta l’insegnamento per le attività e gli alunni previsti dal Modulo Formativo per il quale ci si candida.

La graduatoria sarà redatta sulla base delle seguenti griglie di valutazione:

Titoli	Descrizione	Punteggio massimo	
Titoli di studio	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 5
		da 101 a 105/110	punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
		+ lode	punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto precedente) attinente alla selezione	fino a 100/110	punti 2
		da 101 a 105/110	punti 5
		da 106 a 110/110	punti 7
		+ lode	punti 1
	Diploma attinente alla selezione (in alternativa al titolo di laurea)	3	
	Dottorato di ricerca coerente con l’incarico (si valuta un solo titolo)	2	
	Certificazioni informatiche riconosciute (ECDL; EIPASS; Microsoft; uso della LIM) (max 3 titoli valutabili – 1 punto a titolo)	3	
	Certificazioni linguistiche livello B1 o superiore (si valuta il titolo più alto)	2	
	Master/Abilitazione all’insegnamento coerente con l’incarico (2 punti per ogni titolo fino a un max di 3 titoli)	6	
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come formatore* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 3 per ogni corso)
		oltre 50 ore	(punti 4 per ogni corso)
	Corsi di formazione coerenti con il profilo richiesto come corsista* (max 3 titoli valutabili)	da 20 a 50 ore	(punti 2 per ogni corso)
		oltre 50 ore	(punti 3 per ogni corso)
Attività professionale	Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1
		da 2 a 5 anni	punti 3
da 6 a 10 anni		punti 6	
superiore a 10 anni		punti 9	
	Esperienze pregresse in progetti PON in qualità di esperto (3 punti per ogni esperienza – max 15 punti)	15	

* Ciascun corso di formazione o aggiornamento deve rientrare in almeno uno dei seguenti ambiti:

- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE;
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE;
- GESTIONE DEL GRUPPO CLASSE.

A parità di punteggio prevale la minore età

Art. 4 – Compiti dell’Esperto

L’Esperto ha i seguenti compiti:

- progettare in collaborazione con il tutor il progetto didattico inerente il modulo formativo (obiettivi, competenze, attività, prove di verifica), percorsi operativi e traguardi;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- predisporre i materiali didattici;
- svolgere attività di docenza nei giorni e nelle ore previste dal calendario;
- approntare, in sinergia con i docenti interni, prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedi e finali, con relativa certificazione delle competenze;
- predisporre la relazione finale sull’intervento svolto e consegnare ogni documentazione;

- inserire la documentazione delle attività nel “Sistema di gestione e monitoraggio informatizzato” (per quanto di sua competenza);
- ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 5 – Periodo di svolgimento delle attività e assegnazione dell’incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente come da calendario di cui all’art. 2 e dovranno essere completati entro il 31/08/2023.

La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

Il personale interessato potrà presentare la propria candidatura anche per più moduli.

Art. 6 – Compensi

Il compenso orario massimo per le attività di Esperto (massimo n. 30 ore a modulo) è stabilito in € 70,00 (Euro settanta/00). Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell’IRAP, della quota INPS-INPDAP a carico dell’Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell’Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del progetto sulla piattaforma GPU.

Le attività del presente bando si svolgeranno in orario extrascolastico.

Art. 7 – Modalità di presentazione della domanda e scadenza

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il **Modello A**.

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere allegati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- copia di un documento di identità valido;
- curriculum vitae in formato Europeo;
- scheda di autovalutazione (**Modello B**).

La presentazione della domanda obbliga espressamente all’accettazione di quanto esplicitato nel presente avviso.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire a mezzo servizio postale o mediante consegna diretta o tramite posta elettronica certificata (apic825004@pec.istruzione.it) **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 28/10/2022**.

La domanda dovrà riportare la dicitura “Domanda partecipazione alla selezione di Esperto progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39 “*La mia scuola differente 2 edizione*”.

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della mail.

Si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida.

Art. 8 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da una commissione nominata dal Dirigente Scolastico dopo la scadenza del presente avviso.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola www.icsfalerone.edu.it.

La pubblicazione della graduatoria ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro 7 gg dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

Art. 9 – Validità temporale della selezione

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto PON 10.2.2A-FDRPOC-MA-2022-39.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 11 – Trattamento dati personali

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all’espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Patrizia Tirabasso.

Art. 12 – Pubblicità

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all’Albo dell’Istituto e pubblicizzati sul sito web dell’istituto www.icsfalerone.edu.it.

Il Dirigente Scolastico
(Dott.ssa Patrizia Tirabasso)*