

La storia della tartaruga Tina



DESCRIZIONE DELLE SEQUENZE DELLA STORIA CON L'USO DI INDICATORI SPAZIALI

1) Tina è una simpatica tartaruga. Oggi è una bella giornata di primavera e Tina fischiotta allegramente, sta camminando sopra un bel prato verde per tornare alla sua tana. Ecco che incontra una farfalla stanca di volare che le chiede un passaggio: "tartaruga Tina, posso posarmi sopra la tua schiena?"

Tina risponde: "certo, sali pure sopra la mia schiena!"

2) Ecco che arrivano ad un fiume: "come faremo ad attraversare il fiume per raggiungere l'altra riva?" Si chiede preoccupata Tina.

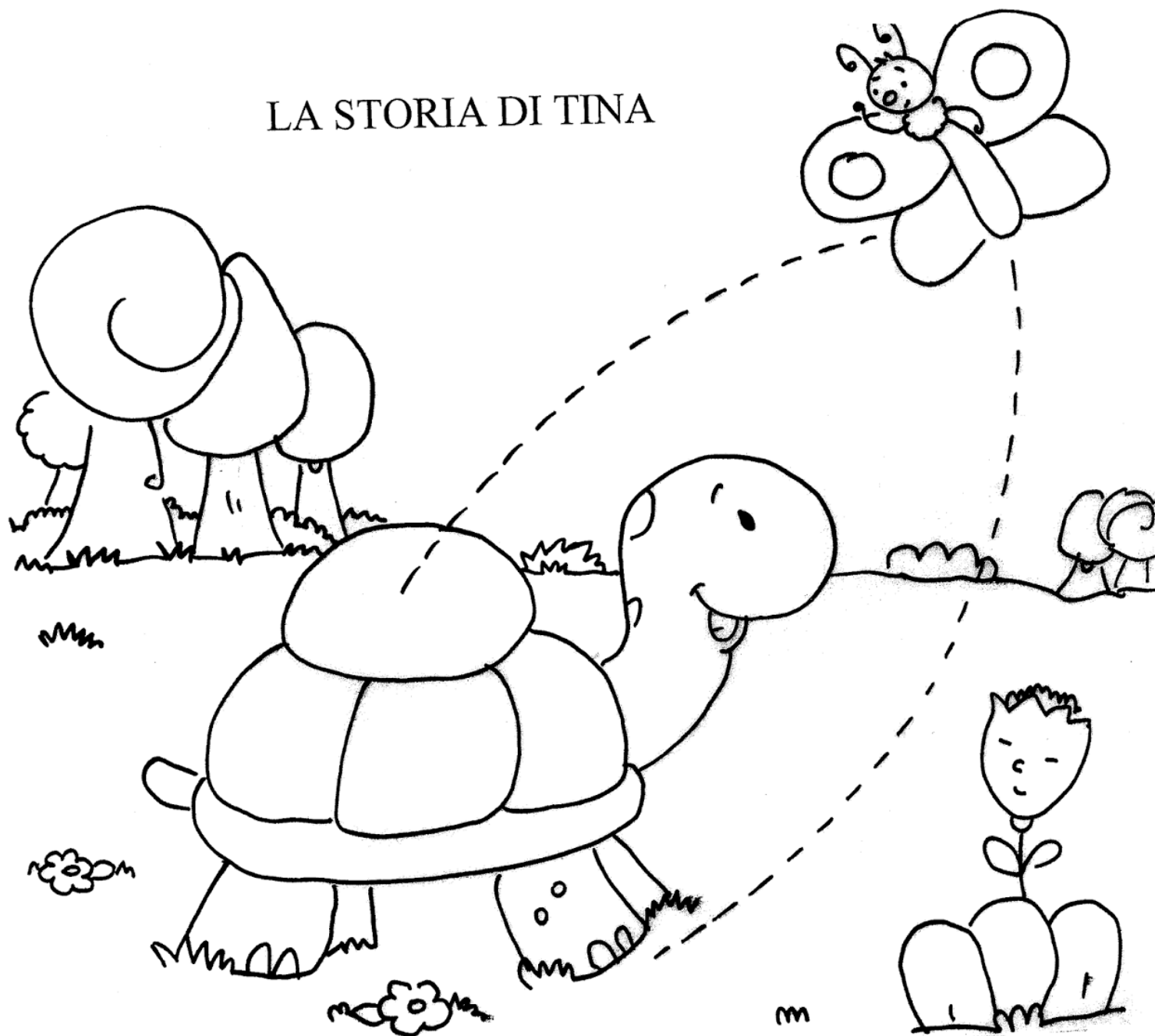
Un simpatico e gentile castoreo suggerisce: "passate camminando sopra il tronco di legno più lungo!" E così fece la tartaruga, lentamente passò sopra il tronco più lungo che è anche il più vicino a lei.

3) Superato il fiume, i due animaletti, giungono in un bel giardino. La farfalla, posata ancora sopra il guscio di Tina, osserva i tanti fiori nel prato ed esclama: "Oh, che bei fiori! Voglio gustarne il nettare! Comincerò da quello più vicino a me!" E, ringraziando Tina per il passaggio, se ne vola di fiore in fiore, iniziando da quelli più vicini per poi arrivare a volare sopra il fiore più lontano.

4) Finalmente Tina giunge davanti alla sua bella tana; prende la chiave nascosta sotto il tappeto di foglie poi si avvicina alla sua tana per aprire la porta di casa. Si sente stanca quindi saluta ed entra dentro la sua casa per fare un riposino.

Attività: dopo aver visto il video della storia letta dalla maestra, prova a disegnare la tartaruga e la farfalla in uno dei momenti della storia. Puoi prendere spunto dalle immagini inserite di seguito.

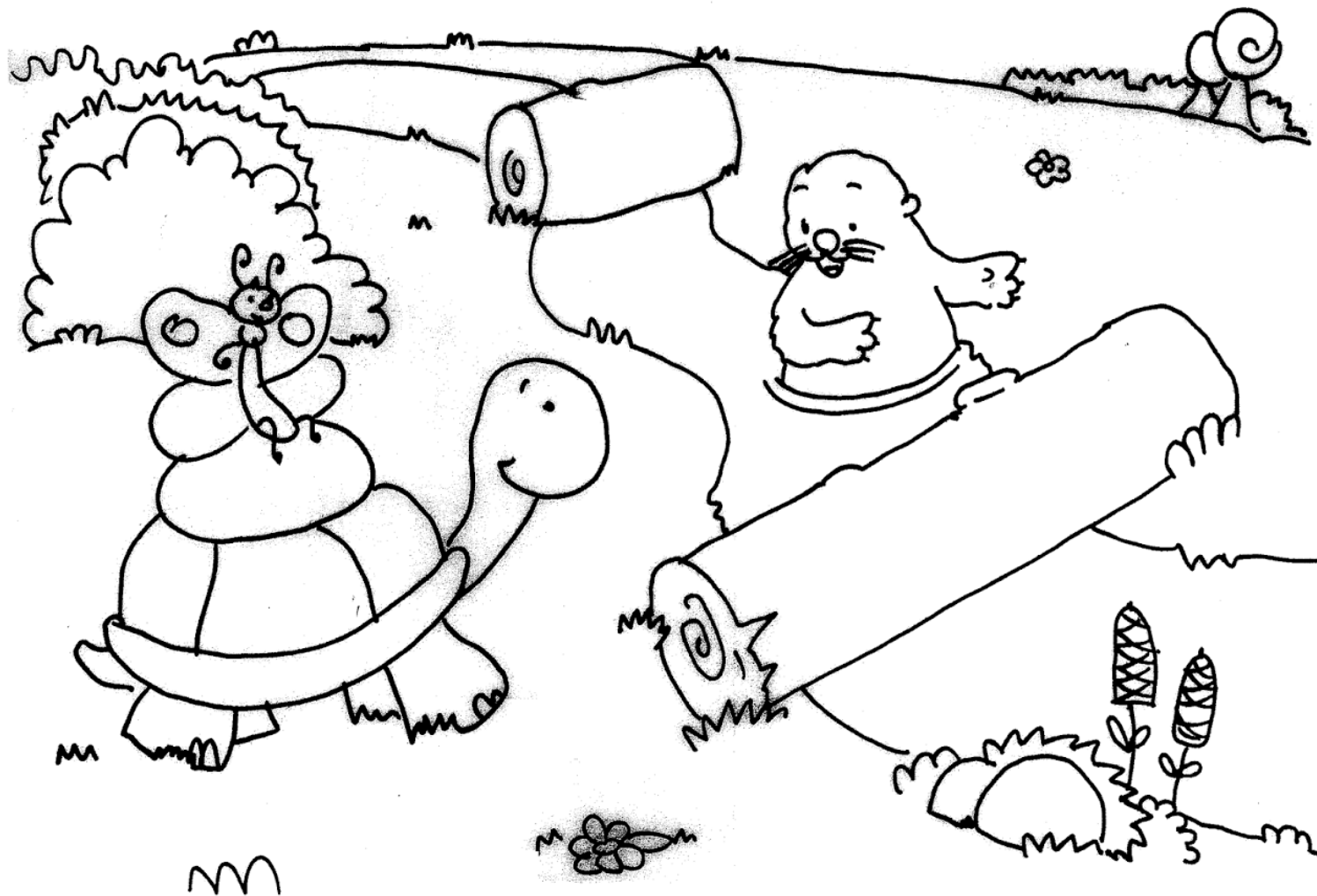
LA STORIA DI TINA



Tina è una bella tartaruga. Oggi è allegra e sta tornando alla sua tana fischiettando. Ecco che incontra una farfallina stanca di volare che le chiede un passaggio: "posso posarmi sulla tua schiena?"

Attività: colora la tartaruga e conduci la farfalla sopra il suo guscio ripassando il tratteggio corrispondente.

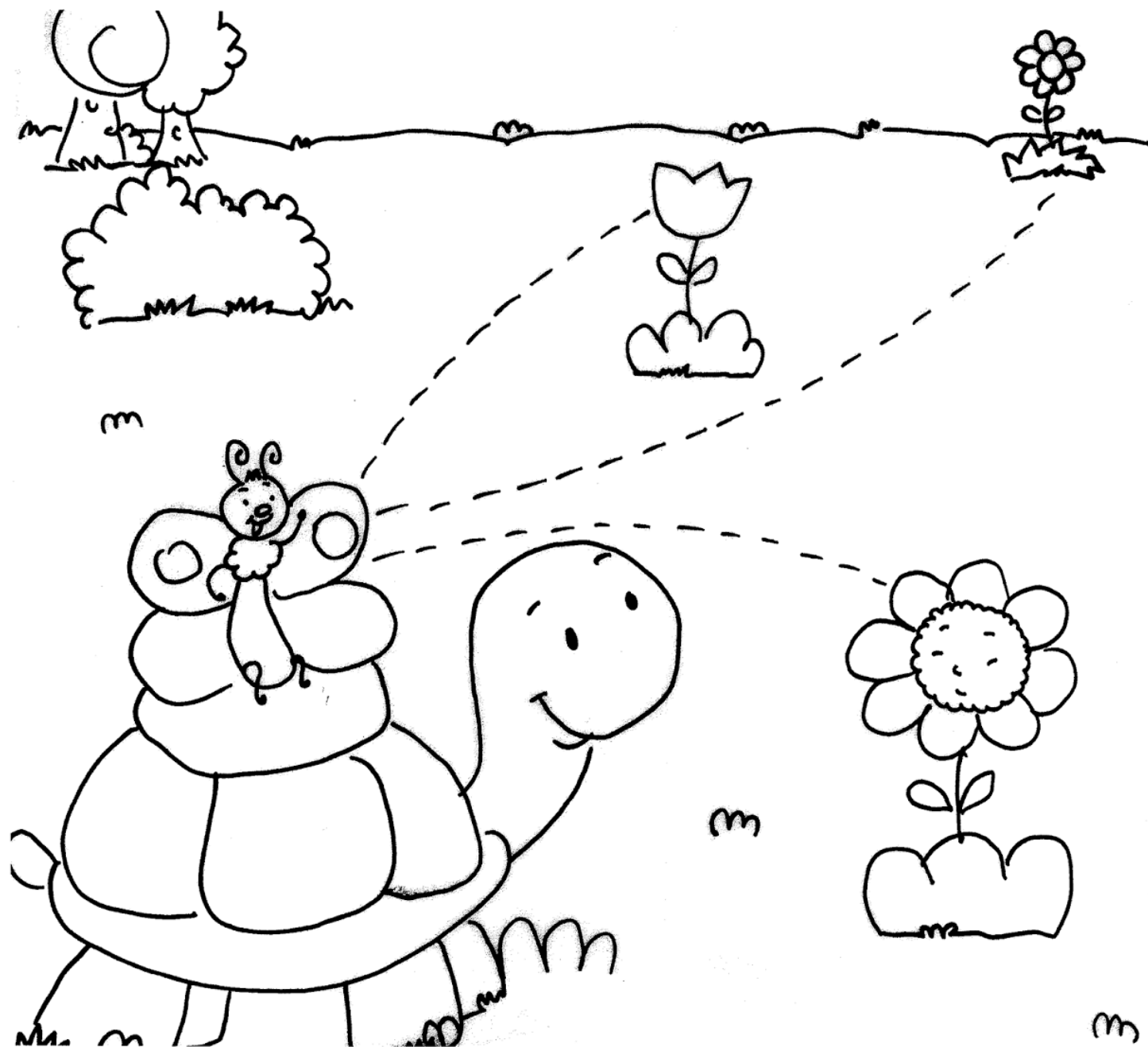
Obiettivo: comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra sopra e sotto.



Ecco che arrivano ad un fiume: “come faremo a raggiungere l’altra riva”? si chiede preoccupata Tina. “passate sul tronco più lungo!” suggerisce un simpatico e gentile castoro.

Attività: colora la tartaruga e il tronco più lungo; conduci poi ad esso la tartaruga con una linea.

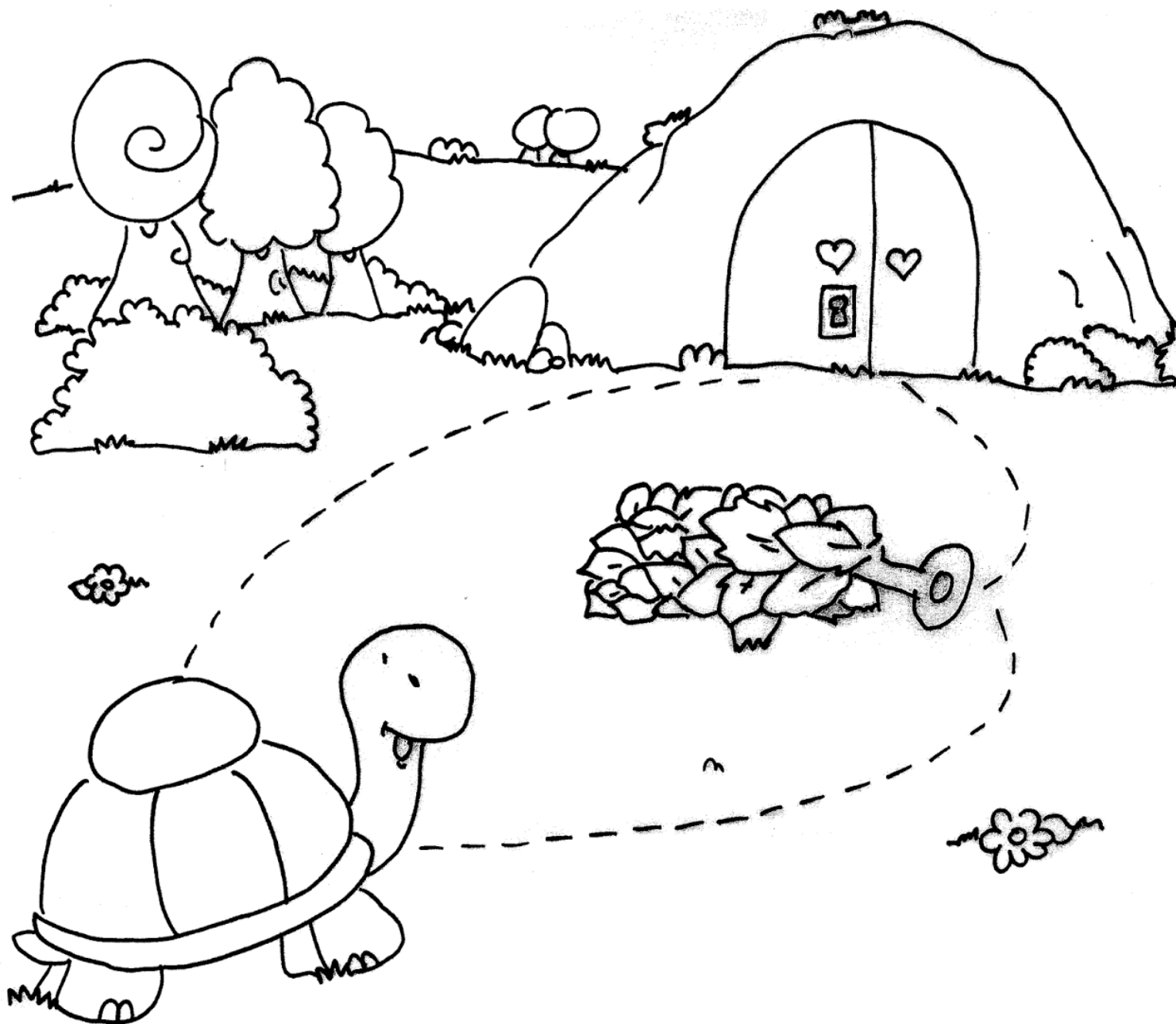
Obiettivo: comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra lungo e corto.



“Oh, che bei fiori! Voglio gustarne il nettare! Comincerò da quello a me più vicino!” esclama la farfallina. E, ringraziando Tina per il passaggio, se ne vola di fiore in fiore.

Attività: colora la tartaruga e ripassa i tratteggi per condurre la farfalla prima al fiore più vicino e poi, via via, ai più lontani.

Obiettivo: comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra vicino e lontano.



Tina giunge finalmente davanti alla sua bella tana; prende la chiave nascosta sotto il tappeto di foglie e poi apre la porta di casa. Saluta

Attività: colora la tartaruga e ripassa il percorso che deve fare per prendere prima la chiave e poi raggiungere la porta di casa.

Obiettivo: comprendere la narrazione di un racconto; discriminare tra prima e dopo.