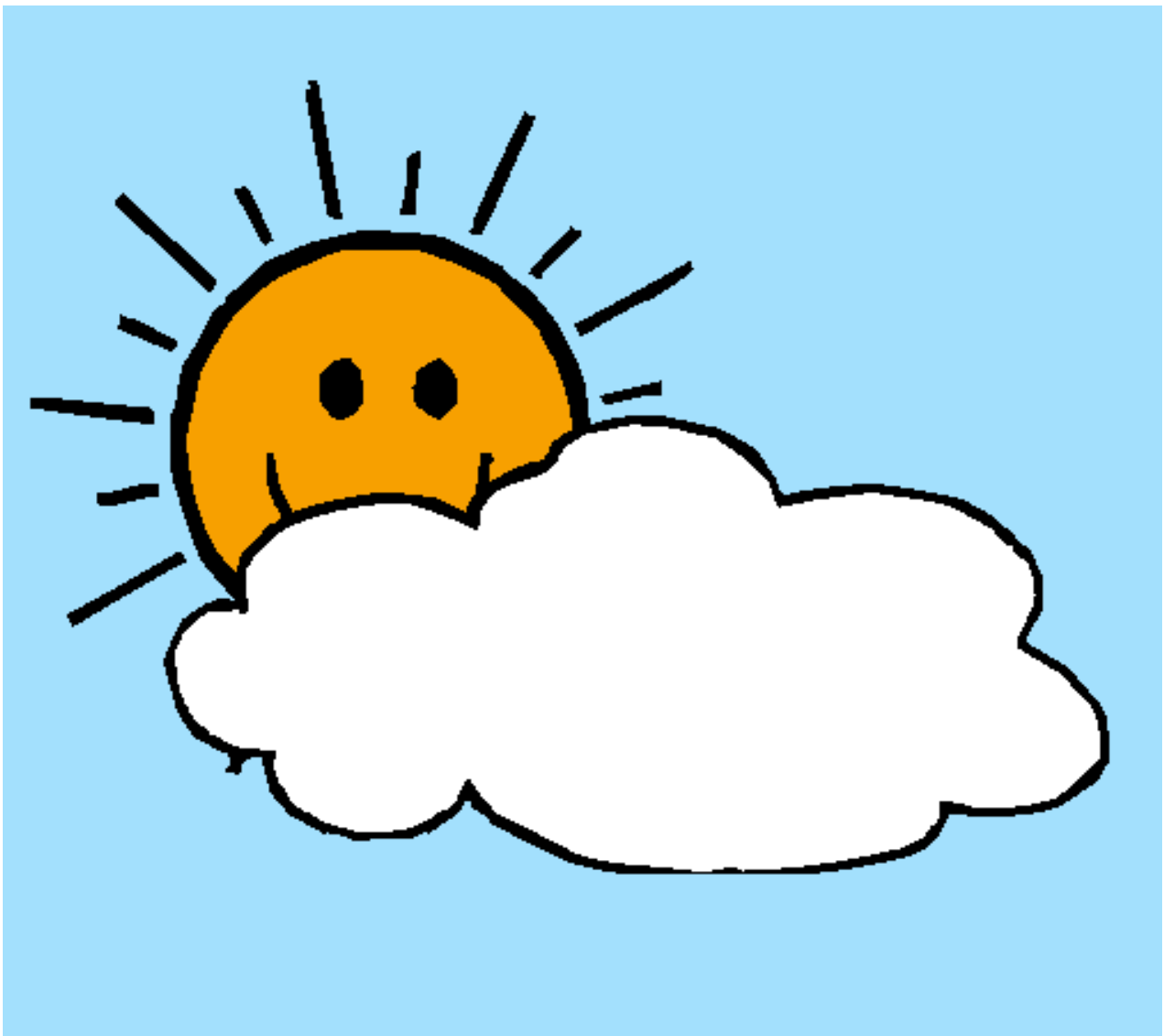


# *Relazioni spaziali*

## *DAVANTI-DIETRO*

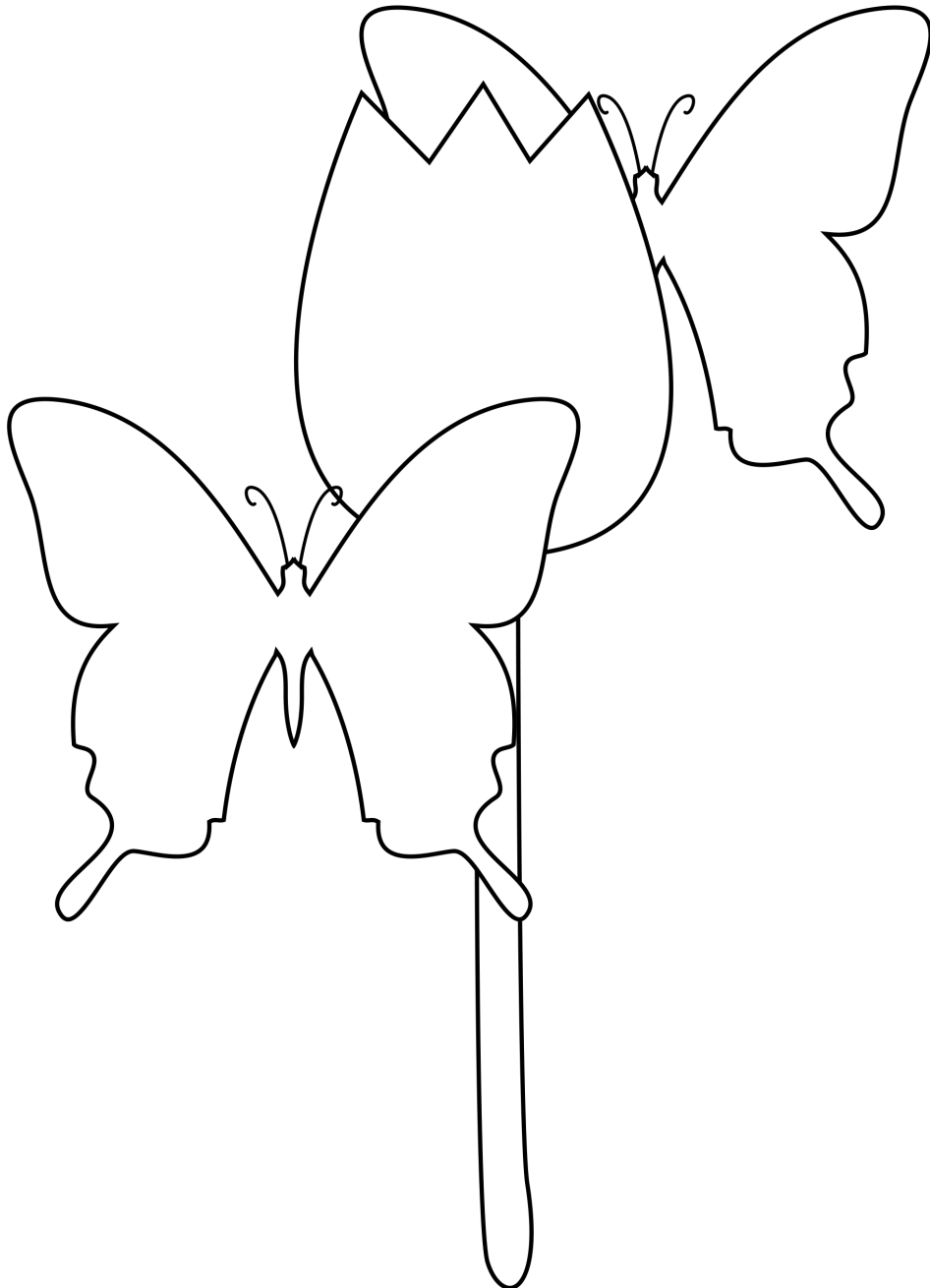
*C'è un bel sole nel cielo ma una nuvoletta dispettosa si mette proprio davanti.*

*Allora il sole dice: “nuvola non metterti davanti, non vedo più niente!”*



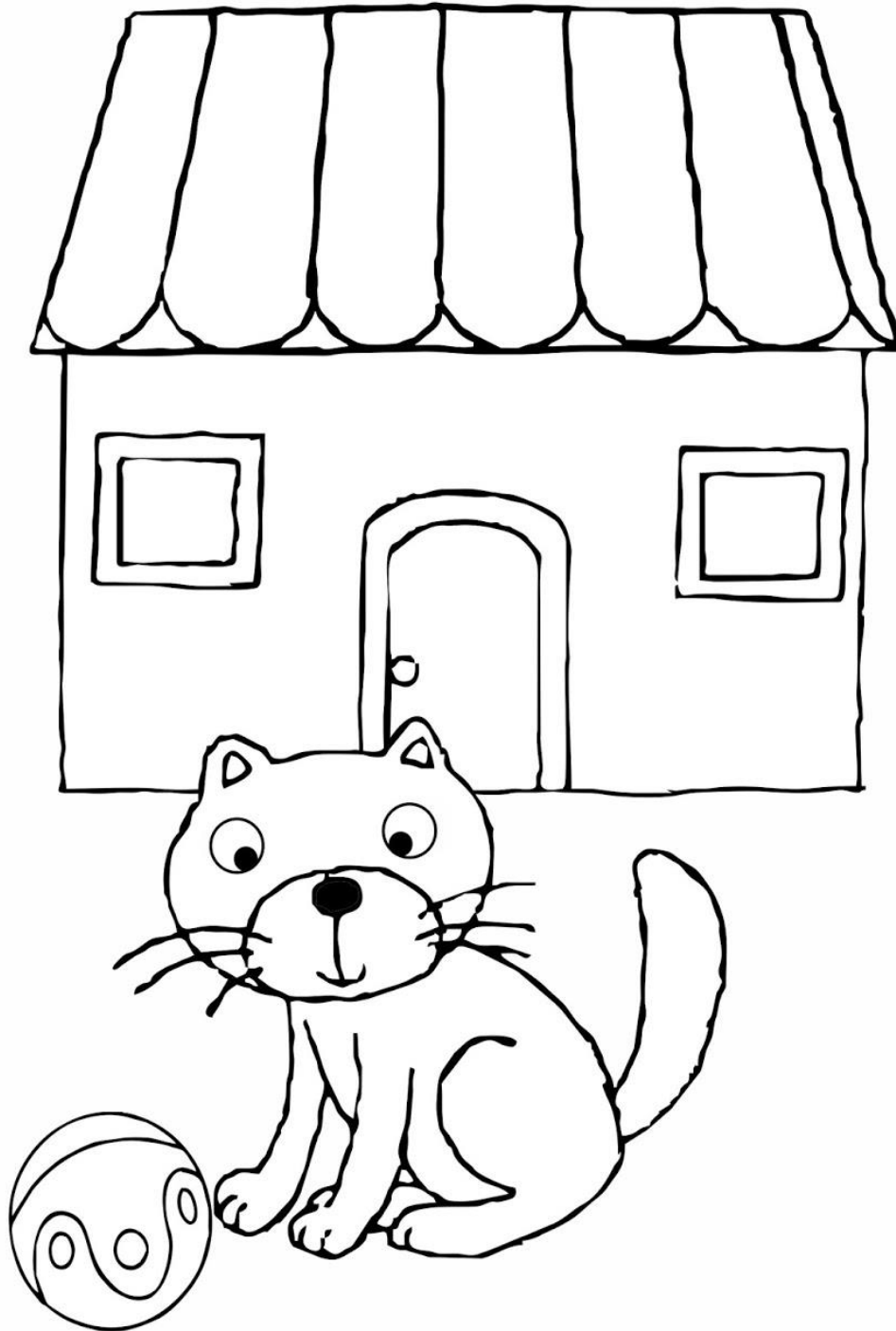
## Davanti o dietro?

- Colora di blu la farfalla **davanti** al fiore e di rosso quella **dietro**.



- Obiettivo didattico: discriminare davanti e dietro.

# DAVANTI- DIETRO

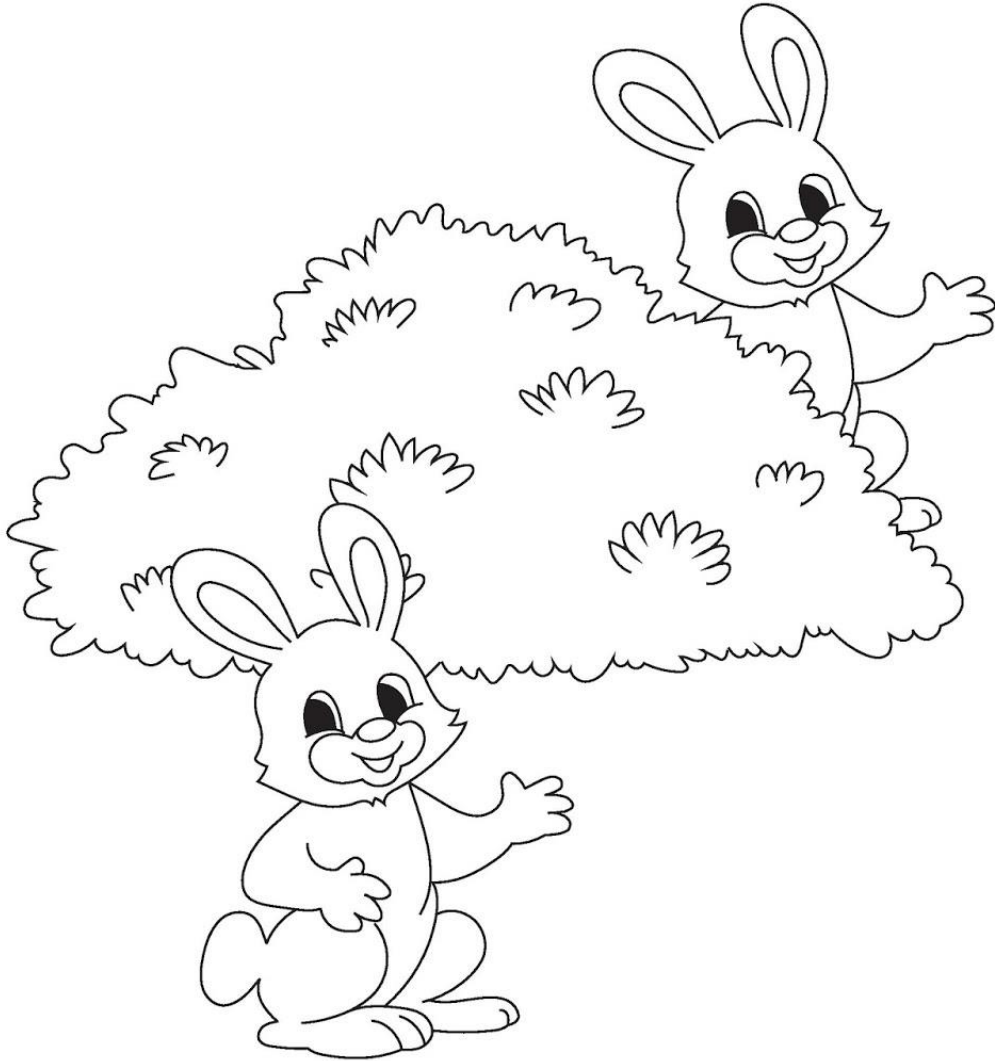


**Concetti topologici**

Attività: Colora ciò che sta davanti alla casa



## DAVANTI O DIETRO?

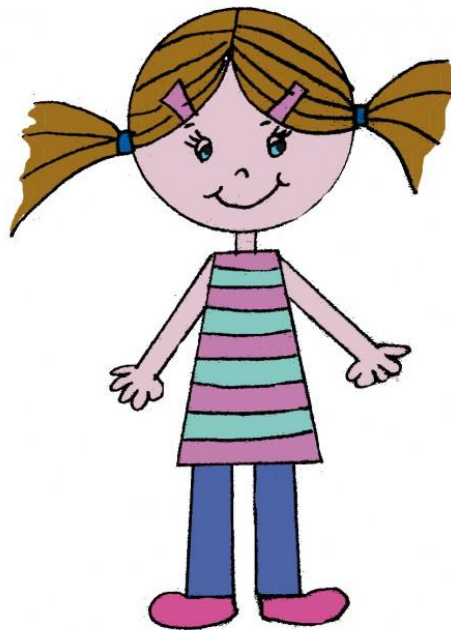


Identificare gli organizzatori spaziali davanti e dietro.

Colora solo il coniglio davanti al cespuglio.

## VICINO-LONTANO

*Maria è una bambina che passeggia nel suo giardino dove c'è un bel prato verde. Vede un fiore vicino ai suoi piedi e un fiore lontano. Decide di raccoglierci entrambi per i suoi genitori.*



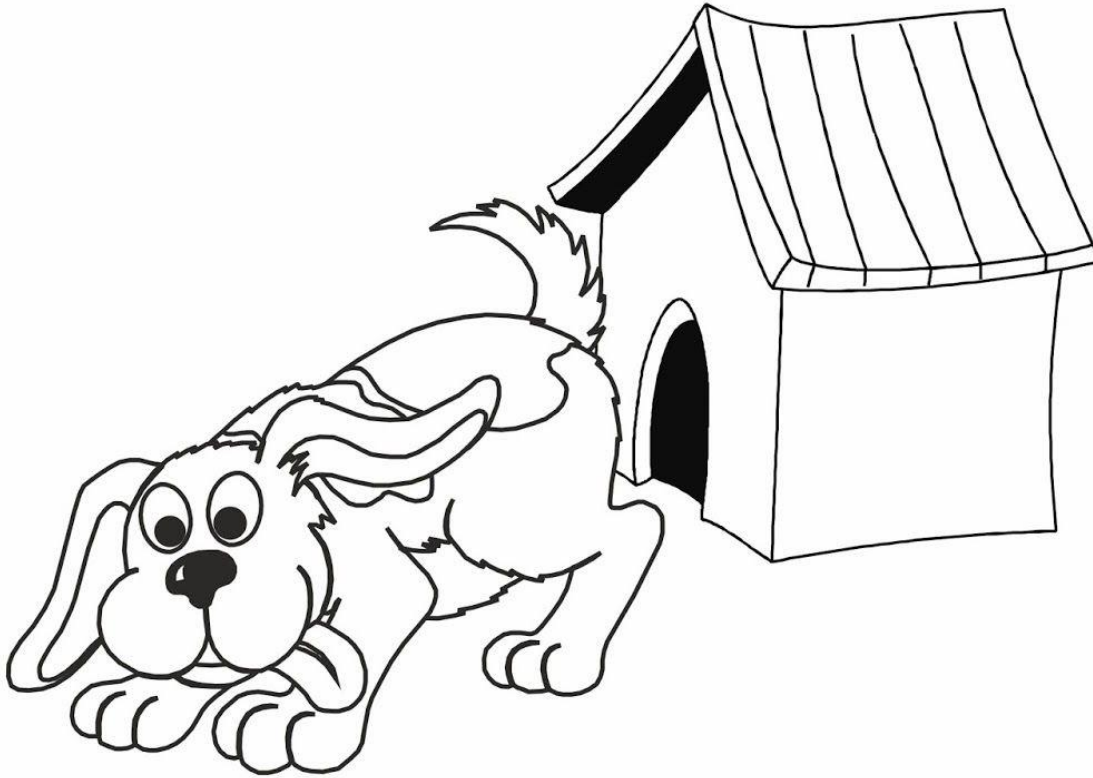
## VICINO O LONTANO?



Identificare gli organizzatori spaziali vicino e lontano.

Colora il bambino lontano dall'albero.

# VICINO E LONTANO

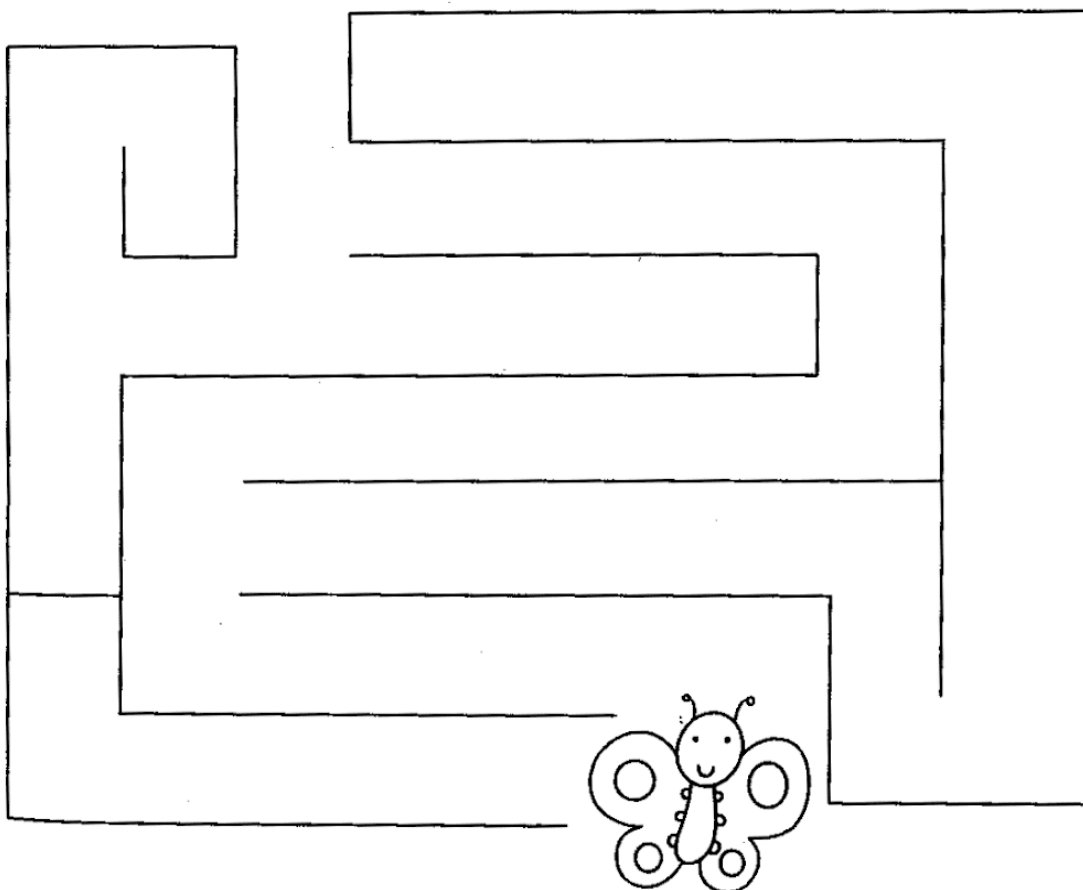
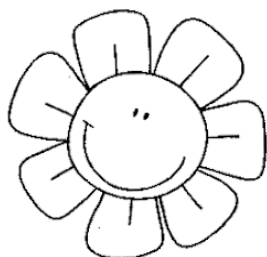


**grande-piccolo**



Attività: Colora il cane vicino alla cuccia

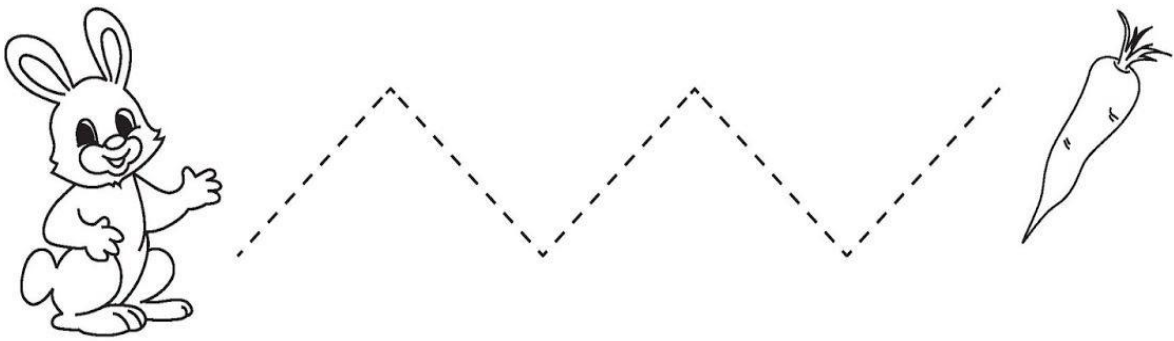
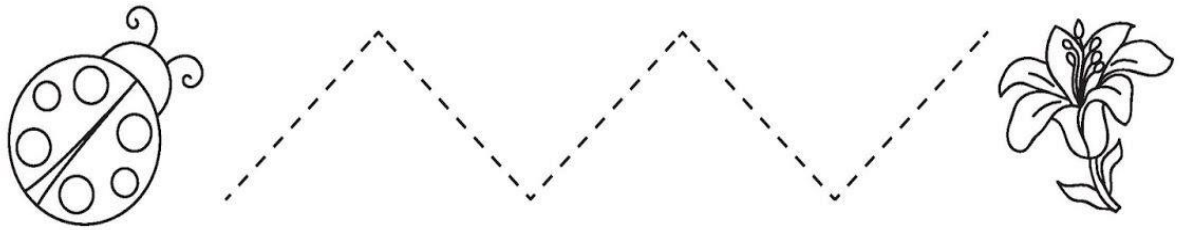
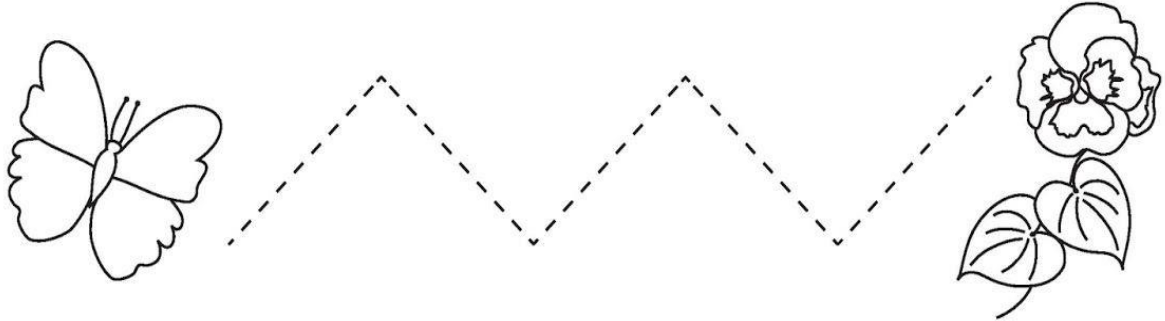
# RAGGIUNGO IL FIORE



**ATTIVITA':** traccia il percorso con cui la farfallina può raggiungere il fiore. Colora.  
**OBIETTIVO:** tracciare percorsi.



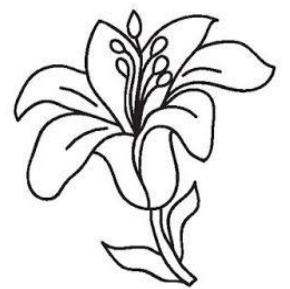
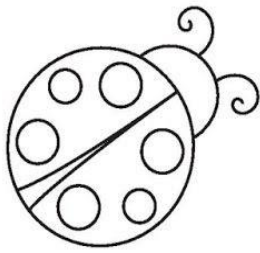
## PERCORSI NEL PRATO



Sviluppare la coordinazione oculo-motoria.

Ripassa i tratteggi e colora i disegni.

## PERCORSI NEL PRATO



Sviluppare la coordinazione oculo-motoria.

Ripassa i tratteggi e colora i disegni.