

	<p>ISTITUTO COMPRENSIVO DI FALERONE Scuola Infanzia – Primaria – Secondaria 1° Piazza della Libertà, 1 – 63837 – FALERONE (FM) Tel. 0734/710165 www.icfalerone.edu.it > apic825004@istruzione.it  apic825004@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE
PTOF ANNO SCOLASTICO 2021/2022



TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE**PTOF ANNO SCOLASTICO 2021/2022****Scuola Infanzia****Area linguistico espressiva**

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Una stella brilla per noi	Bonifazi Mariarita	Falerone	Metà Novembre - Dicembre	I plessi svolgeranno il progetto riguardante il Natale attraverso gli obiettivi prefissati da ogni plesso, ma tutti con le stesse finalità, ovvero, sensibilizzare i bambini ai valori dell'accoglienza, pace e solidarietà; vivendo la festività del Natale in un clima di serenità, collaborazione, gioia, altruismo scoprendo la gioia di lavorare insieme, anche in un periodo particolare come quello che stiamo vivendo. Ogni plesso alla fine del progetto produrrà uno spettacolo "teatrale" o canoro.
Cantiamo il Natale	Fagian Maria Vittoria	Montappone	Dicembre	
Il grande viaggio del piccolo Babbo Natale	Auricchio Elisa	Monte Vidon Corrado	Novembre - Dicembre	
Natale momento di gioco e di festa	Ilari Lairetta	Servigliano	Dicembre	
Natale con gioia	Antonelli Franca	Falerone Piane	Novembre - Dicembre	
Festa d'autunno	Ilari Lairetta	Servigliano	Ottobre - Novembre	
Leggiamo con Teo	Bonifazi Mariarita	Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere e osservare i cambiamenti stagionali. All'importanza della frutta di stagione, le loro proprietà alimentari e derivazione. Il progetto intende attuare un percorso di ricerca-azione per guidare i bambini nel "viaggio" di scoperta delle parole. Il

Piccoli lettori crescono	Ripani Arabella	Monte Vidon Corrado	Febbraio - Giugno	percorso progettuale proposto trova riferimento nelle modalità di concettualizzazione della lingua scritta in età prescolare ed è trasversale alla progettazione educativo-didattica di sezione.
Libriamoci a scuola	Antonelli Franca	Falerone Piane	Intero anno scolastico	
Libro...un amico per crescere	Simonella Maria Vera	Montappone	Ottobre - Giugno	
Inglese per l'infanzia	Ilari Lairetta	Servigliano	Intero anno scolastico	In una realtà multiculturale come la nostra, l'apprendimento precoce di una lingua straniera, qual è l'inglese, è ormai fondamentale perché avvia il bambino alla conoscenza di altre culture, di altri popoli e al loro rispetto. Gli alunni coinvolti impareranno ad esplorare, manipolare, muoversi, costruire in una dimensione ludica di trasversalità che faciliti l'acquisizione delle competenze di L2. L'aggancio all'affettività, all'esperienzialità dei bambini con coinvolgimento emotivo sono elementi motivanti per esprimersi con naturalezza usando una nuova lingua.
Let's learn and play...in English!	Ins. Morichetti Stefania	Tutti i plessi dell'Infanzia dell'I.C.	Gennaio - Giugno	
IN MY FAMILY THERE ARE...	Biondi Manuela	Montappone	Intero anno scolastico	
Il corpo si esprime: movimento e ritmo.	Ilari Lairetta	Servigliano	Intero anno scolastico	
Propedeutica musicale per la scuola dell'infanzia	Biondi Manuela	Montappone	Gennaio - Giugno	Attraverso il movimento i bambini acquisiscono le categorie spazio-temporali e i principi basilari dell'ordine e della misura, entrano in rapporto diretto col mondo delle cose e col mondo degli altri, ampliano e arricchiscono il linguaggio verbale e il linguaggio non verbale, che li aiutano a pensare, progettare, agire. Giocare e far giochi di movimento per i bambini è fondamentale per il loro sviluppo cognitivo, per la loro crescita mentale ed un gran aiuto per il loro apprendimento.

Area matematico/scientifica/tecnologica

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Diamo ... i numeri"	Arabella Ripani	Monte Vidon Corrado	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere e discriminare i numeri, ordinare, confrontare, riconoscere forme geometriche nello spazio, ... utilizzando giochi propedeutici alle attività svolte.
"La stagionalità dei cibi"	Bonifazi Mariarita	Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a descrivere e comporre i vari piatti gastronomici (anche nei colori oltre che nei sapori) tipici delle varie stagioni.
"Giochiamo a mangiare"	Antonelli Franca	Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a riconoscere l'importanza dei prodotti del nostro territorio, realizzando anche angoli esterni e interni per la coltivazione di ortaggi ed erbe aromatiche, facendone comprendere l'importanza della loro cura.

Continuità ed orientamento

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Primavera" Progetto continuità "Erbe di casa mia" (tutti i plessi dell'I.C.).	Fagiani Maria Vittoria	Montappone	Intero anno scolastico	Il progetto è finalizzato a favorire la collaborazione tra la sezione della Scuola dell'Infanzia e la sezione Primavera attraverso attività comuni.
"Accoglienza"		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico in particolar modo ad inizio anno	Gli alunni coinvolti impareranno a interagire positivamente con un ambiente diverso dal contesto familiare, stabilendo una relazione di fiducia con le figure di riferimento a scuola. Per i più grandi: riattivare processi di relazione con i pari, l'ambiente e con le figure adulte.

Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Accoglienza"		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico	La sua finalità è rendere ottimale l'impatto dell'alunno con l'istituzione scolastica e porre le basi per una frequenza serena e proficua, dal momento che l'accoglienza non può essere delegata al singolo docente ma al team scolastico in collaborazione con le famiglie.
"Recupero e potenziamento"		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico	Nel curriculum della scuola dell'Infanzia non si suggeriscono modelli ma si invita la responsabilità dei docenti ad individuare le modalità più adatte al contesto, ai bisogni

				reali degli alunni, alle proprie storie professionali. Infatti, quello che si vuole garantire è il diritto alla diversità di ogni bambino, partendo dalla ricognizione dei suoi bisogni e delle sue risorse rendendo davvero la nostra scuola "inclusiva".
--	--	--	--	--

Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
TUTTE LE SCUOLE DELL'IC parteciperanno al progetto di Educazione alla "SICUREZZA Stradale" - UNASCA promosso dall'Autoscuola Europa snc Associata UNASCA, rivolto alla scuola dell'Infanzia (ultimo anno), Primaria e della Secondaria 1° grado.	De Minicis Sandro (referente esterno)		Intero anno scolastico	Il progetto è calibrato a seconda delle fasce di età e prevede l'intervento per la scuola dell'Infanzia (ultimo anno), Primaria e della Secondaria 1° grado. Per gli alunni della Secondaria 1° grado valuteremo con voi se visionare, in esclusiva, anche un cortometraggio ("Strade da Amare-fai la scelta giusta") realizzato dal Ministero dei Trasporti con il patrocinio di UNASCA Cortometraggio "Strade da Amare: Premiato alla Mostra internazionale del cinema di VENEZIA, "Miglior Cortometraggio" nella sezione Focus al "Social World Film Festival" di Vico Equense; il "Premio Vitruviano di Leonardo Da Vinci" per il "Miglior Progetto Sociale" all'"Italian Movie Award" di Pompei, Premio al Palazzo delle Nazioni Unite di GINEVRA, Premio GIFFONI FILM FESTIVAL di Salerno. Alla fine della serie di incontri nelle classi stiamo valutando con le autorità di organizzare una giornata conclusiva all'aperto con tutte le classi che hanno partecipato al progetto e con l'intervento del Comune, Forze dell'Ordine e le organizzazioni di Pronto Soccorso.

"La salute vien mangiando"	Auricchio Elisa	Monte Vidon Corrado	Ottobre - Febbraio	Gli alunni coinvolti acquisiranno la consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta una risorsa, perché le buone abitudini alimentari portano ad una migliore qualità della vita. Il cibo, oltre ad essere essenziale alla crescita, è cultura e conoscenza, è piacere e relazione, è interdisciplinarietà dei campi di esperienza per lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia e della cittadinanza.
"Mangio tutto perché..."	Fagiani Maria Vittoria	Montappone	Gennaio - Giugno	
"Guadagnare salute ... con le life skills"	Fagiani Maria Vittoria, Simonella Maria Vera	Montappone	Novembre - Giugno	Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare l'intelligenza emotiva, a conoscere le emozioni di base e riconoscere le situazioni in cui possono essere attuate, ad aumentare la consapevolezza delle proprie emozioni e promuovere l'empatia.
"Piccoli eroi a scuola, il gioco motorio per lo sviluppo delle abilità di base nella Scuola dell'Infanzia"	Auricchio Elisa	Monte Vidon Corrado, Falerone, Falerone Piane, Servigliano	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Gli alunni potranno usufruire di esperienze ludico-motorie.
"Vivere bene nella mia Nazione e nella mia città"	Ilari Lairetta	Servigliano	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti acquisiranno comportamenti responsabili e di prevenzione nei confronti di se stessi, degli altri e dell'ambiente. Impareranno a cooperare ed essere solidali verso gli altri, a riconoscere i diritti ed i doveri di ogni cittadino, a saper rispettare le regole di convivenza sociale.
PROGETTO EXTRACURRICOLARE CON ESPERTO ESTERNO: Infanzia di Piane di Falerone, finanziato e gestito dal Comune di Falerone.				

Ambiente, territorio e sostenibilità

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Terra sana... cibi sani"	Ilari Laretta	Servigliano	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti acquisiranno la consapevolezza che una sana e genuina alimentazione rappresenta una risorsa, perché le buone abitudini alimentari portano ad una migliore qualità della vita.
"Le nostre amiche stagioni"	Bonifazi Mariarita	Falerone	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno ad comprendere le caratteristiche peculiari delle varie stagioni (clima, prodotti alimentari, flora, fauna, ecc.)
"Amica terra"	Antonelli Franca	Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere le caratteristiche ambientali del proprio territorio faunistico e floristico, comprendendone l'importanza del mantenimento di un ecosistema corretto.
"Il mondo intorno"	Simonella Maria Vera	Montappone		Il progetto è interdisciplinare ed è rivolto a tutte le tre fasce di età della scuola dell'infanzia e prevede: un approccio scientifico, un approccio conoscitivo e di scoperta, un approccio narrativo e di ascolto, un approccio creativo/costruttivo e un approccio ludico/corporeo di esperienze vissute nel territorio.
"Il castello delle meraviglie"	Silenzi Daniela	Massa Fermana	Aprile - Maggio - Giugno	Gli alunni coinvolti impareranno a conoscere la storia e le tradizioni del proprio paese.
"Bambini amici della natura"	Ripani Arabella	Monte Vidon Corrado	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a creare un rapporto personale costruttivo con l'ambiente naturale, attraverso esperienze ludiche sensoriali e cognitive, sensibilizzando gli alunni all'assunzione di comportamenti corretti e rispettosi dell'ambiente.

TABELLA RIEPILOGO INIZIATIVE DI AMPLIAMENTO CURRICOLARE

PTOF ANNO SCOLASTICO 2021/2022

Scuola Primaria

Area linguistico espressiva

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
“Magica armonia”	Ramadori Barbara	Montappone	Novembre – Dicembre	Il progetto avrà come scopo quello di riconoscere ed accettare la diversità nella prospettiva della multiculturalità attraverso la lettura di immagini, storie di tradizioni multiculturali. Accrescere il senso di solidarietà, generosità, attenzione verso l’altro e il diverso, attraverso momenti di condivisione e socialità legate alle festività natalizie. Gli alunni saranno coinvolti nella realizzazione di decorazioni per l’ambiente scolastico, nella creazione di un dono per le famiglie e di un biglietto augurale, inoltre, organizzeranno e metteranno in scena un breve spettacolo che verrà condiviso con le famiglie mediante la produzione di un video.
“Natale”	Timi Helga	Falerone		
“Libriamoci: la lettura apre mondi incantati”	Brocchi Lucia	Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti, che attualmente sono maggiormente motivati verso i linguaggi visivi e di ciò ne risente la pratica dell’ascolto e della lettura, saranno accompagnati in un clima favorevole alla lettura, selezionando testi adeguati all’età e, soprattutto, al gusto, con l’obiettivo di appassionarli alla lettura. La nostra scuola intende perciò promuovere itinerari che suscitino curiosità e amore verso il libro, e a far emergere il piacere e il bisogno della lettura. Partecipazione
“Progetto letto-scrittura”	Capecchi Chiara	Falerone	Novembre – Maggio	
“Librinsieme”	Ferrini Marina	Servigliano	Intero anno scolastico	

				a concorsi, a presentazione di libri con incontri con l'autore e partecipazione a mostre dei libri.
“Ti piace l’opera”		Tutti i plessi dell'I.C. con le classi coinvolte		Il progetto è caratterizzato da una precisa finalità pedagogica: l'attività promuove la diffusione di saperi finalizzati ad imparare a fare e ad imparare ad essere, mirando al raggiungimento del godimento estetico attraverso la funzione pedagogica della diffusione culturale. Ecco perché oltre agli esperti musicisti, il progetto viene condotto con la partecipazione diretta degli insegnanti e degli alunni, e inserito all'interno del curriculum di scuola, cosicché non risulti come un'attività saltuaria con il mero scopo di favorire l'ascolto e il divertimento, ma si ponga l'obiettivo, attraverso la continuità e la coerenza con gli obiettivi curricolari, di conseguire miglioramenti cognitivi e relazionali attivando processi educativi significativi. La peculiarità stessa dell'opera lirica favorisce naturalmente la prospettiva della trasversalità dei saperi, costituendo occasione di intraprendere percorsi interculturali, di educazione all'affettività, di scrittura creativa, di tecniche espressive e pittoriche, di approfondimento di periodi storici e di conoscenza della biografia dei grandi autori musicali. Nell'unione quindi dei suoi elementi musicali, testuali, scenico-gestuali, spaziotemporali, l'educazione all'opera lirica acquista un prezioso significato educativo interdisciplinare.
“Show us your school garden”	Brocchi Antonella	Falerone Piane	Intero anno scolastico	Il progetto eTwinning promuove l' innovazione , l'utilizzo delle tecnologie nella didattica e la creazione condivisa di progetti didattici multiculturali tra istituti scolastici di paesi diversi, sostenendo la collaborazione a distanza fra docenti e il coinvolgimento diretto degli studenti. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione europea, eTwinning si concretizza attraverso una piattaforma informatica , che coinvolge i docenti facendoli conoscere e

				<p>collaborare in modo semplice, veloce e sicuro, sfruttando le potenzialità del web.</p> <p>Chi partecipa alla <i>community</i> può contare su un ambiente online fornito di strumenti pensati per facilitare la collaborazione e lo scambio di idee, in uno spazio multilingue e multiculturale che consente il coinvolgimento diretto dei docenti e degli alunni nelle attività di progetto, a fianco di altri compagni stranieri. A disposizione anche uno spazio di lavoro sicuro – chiamato <i>TwinSpace</i> – sul quale è possibile impostare e svolgere le attività.</p>
--	--	--	--	---

Area matematico/scientifica/tecnologica

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE

Continuità ed orientamento

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
“Accoglienza”		Tutti i plessi dell'I.C.		Facilitare da un punto di vista sociopsico-affettivo l'ingresso dei bambini/e nel nuovo ordine di scuola e creare condizioni favorevoli per accoglierli in modo graduale e aiutarli a vivere il momento del passaggio come un momento di crescita e di successo personale.

				Valorizzare lo spazio scuola come luogo di incontro, elaborazione e socializzazione delle esperienze. Considerare la dimensione affettiva ed emotiva del bambino/a e i suoi bisogni.
Progetto continuità "Erbe di casa mia"	Frontoni Francesca	Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico	Il progetto, basato sulla scoperta, osservazione e conoscenza delle erbe spontanee, mira a rivalutare la tradizione ed il territorio in cui viviamo. Da sempre le erbe sono state patrimonio di una cultura popolare che si tramanda da millenni, di generazione in generazione. Esse hanno avuto un ruolo importante sia a livello officinale che culinario e rappresentano un bene da preservare e proteggere. Le erbe dei nostri campi sono intrise di valori storici, sociali e ambientali. Le loro proprietà sono state utilizzate da monaci e descritte in codici antichi diventati preziosi erbari; i loro aromi hanno cosparso la nostra cucina dal gusto autentico. Natura, alimentazione e salute sono i nodi cardine del presente progetto che verrà sviluppato in continuità dalle classi ponte dell'Istituto Scolastico Comprensivo. Gli alunni realizzeranno erbari, ricettari, stampe, calchi, libri, opere d'arte ecc. seguendo itinerari specifici individuati nei vari contesti. Al termine dell'anno scolastico sarà organizzata una "mostra-mercato" conclusiva, dove verranno presentate ed esposte tutte le creazioni elaborate insieme.

Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Progetto accoglienza		Tutti i plessi dell'I.C.	Intero anno scolastico in particolar modo inizio anno	Elaborare iniziative a favore degli alunni in situazione di problematicità, in particolare, per realizzare relazioni di aiuto in termini di accoglienza e/o di sostegno ai loro "progetti di vita"; realizzare moduli didattici finalizzati all'integrazione tra linguaggi diversi, per ricondurre ad unitarietà il sapere.
"Dal gioco allo sport"	Brocchi Antonella	Tutti i plessi dell'I.C.	Secondo quadrimestre	<p>Il giocosport è lo strumento attraverso il quale sono approfonditi e consolidati tutti gli schemi posturali e motori di base, migliorate le capacità coordinative e strutturate le capacità condizionali in una reale situazione ludica, che porta il bambino a integrare nell'attività stessa tutti gli stimoli ricevuti. L'apprendimento motorio, in questa fascia d'età, passa attraverso l'offerta di situazioni vicine alle loro aspettative sportive. La proposta del giocosport permetterà ai bambini di identificarsi secondo le loro potenzialità e preferenze, coinvolgendoli sotto l'aspetto cognitivo, emotivo, sociale e motorio.</p> <p>Il Progetto è subordinato all'inizio del Progetto nazionale "Scuola Attiva Kids", evoluzione di "Sport di classe".</p>
Screening		Tutti i plessi dell'I.C. - classi prime e terze-		<p>Il progetto prevede di: individuare precocemente la presenza di ritardi nello sviluppo del linguaggio, psicomotori e delle autonomie personali del bambino; inviare il bambino ad eventuali approfondimenti diagnostici; intervenire precocemente con un progetto terapeutico e/o educativo prima che il disturbo sia consolidato; informare i genitori sullo sviluppo delle competenze linguistiche e delle autonomie personali del proprio bambino (alimentari, del sonno, relazionali). Al fine di eliminare nel bambino la presenza di disagio e frustrazione all'inizio dell'apprendimento della letto-scrittura a causa</p>

				dell'insufficiente competenza linguistica, coordinazione oculo-motoria o motricità fine. Promuovendo il raggiungimento di un livello di autonomia nella gestione sia dei rapporti personali che delle richieste che da tali rapporti provengono.
"Recupero e potenziamento"		tutti i plessi dell'I.C	Intero anno scolastico	Con questo progetto si intende realizzare un percorso didattico per gruppi di alunni che consenta di tener conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un loro reale e positivo sviluppo. Il progetto è rivolto in particolare agli alunni che presentano difficoltà di apprendimento nella lingua italiana sia parlata che scritta, nonché difficoltà nell'area logico matematica. Attraverso la formazione di gruppi di livello, si interverrà sulle potenzialità di ciascun alunno al fine di realizzare il successo formativo e consentire il recupero ed il potenziamento delle fondamentali abilità di base. Si realizzerà un percorso didattico individualizzato che consenta di tenere conto delle risorse cognitive di ciascuno, in vista di un reale e positivo sviluppo di ogni alunno.
"Guadagnare salute... con le life skills"	Antognozzi Bruna	Falerone	Intero anno scolastico	Gli insegnanti partendo dall'esperienza concreta degli alunni, attraverso varie attività ludiche, promuovono la collaborazione, l'ascolto e la comunicazione. Incoraggiano il pensiero critico e quello creativo attraverso le life skills.
"Recupero, potenziamento e L2"	Referenti di plesso	Montappone, Servigliano	Intero anno scolastico	Gli alunni coinvolti impareranno a sviluppare le capacità di ascolto, comprensione e produzione dell'italiano orale per comunicare e agire nelle situazioni ricorrenti della vita quotidiana e per interagire con i pari e con l'insegnante. Li si avvia in un percorso di nuova alfabetizzazione o di ri-alfabetizzazione nella seconda lingua.
Istruzione domiciliare	Brunetti Maria	Falerone		

Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
"Igiene insieme. Nudge toolkit" con Napisan	Antognozzi Bruna	Falerone	Intero anno scolastico	L'iniziativa proposta da Napisan è volta a stimolare nei giovani studenti comportamenti igienici e responsabili adottando l'approccio del nudge (spinta gentile) soprattutto in questo momento in cui non è semplice evitare ai bambini il contatto e la condivisione.
"Guadagnare salute... con le life skills!"	Referenti di plesso	Falerone Falerone Piane	Intero anno scolastico	Gli insegnanti partendo dall'esperienza concreta degli alunni, attraverso varie attività ludiche, promuovono la collaborazione, l'ascolto e la comunicazione. Incoraggiano il pensiero critico e quello creativo attraverso le life skills.
"Progetto Sport a scuola" EDUCAZIONE MOTORIA, FISICA E SPORTIVA SPORT E SCUOLA – SCUOLA PRIMARIA (D.GP 386 del 5/09/2005).		tutti i plessi		
"Scuola attiva kids"	Timi Helga	Falerone	Novembre - Giugno	Si proporranno le attività in forma ludica per stimolare una sana e corretta competizione. Le proposte saranno variate nella realizzazione di un'attività specifica utilizzando creativamente i materiali e le attrezzature. Si Stimoleranno costantemente gli alunni alla riflessione orientata alla conoscenza di sé, al confronto e alla socializzazione.

Ambiente, territorio e sostenibilità

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p>"Lo sviluppo sostenibile e l'educazione alimentare"</p>	<p>Referenti di plesso</p>	<p>tutti i plessi</p>	<p>Intero anno scolastico</p>	<p>Il percorso si svilupperà in 5 tematiche progettuali:</p> <p>Carboidrati, proteine, grassi, vitamine e sali minerali: cosa devo mangiare per crescere e studiare bene? (cl.5)</p> <p>La piramide alimentare e il piatto sano(cl.4)</p> <p>Il percorso del cibo, da dove viene e come arriva sulle nostre tavole(cl.3)</p> <p>Stagionalità e sostenibilità ambientale: come mangiare per salvare il pianeta ed evitare gli sprechi (cl.2)</p> <p>Cibo artigianale e industriale: cenni sulle le differenze (cl.1)</p> <p>I percorsi delle singole classi verranno realizzate in 11 ore complessive annuali con gli esperti di Coldiretti e integrate progressivamente da approfondimenti, riflessioni, esperienze compatibili con l'età dei destinatari. Si utilizzeranno percorsi ludici come il gioco "L'Eco Gusto" per stimolare l'apprendimento di concetti attraverso il gioco e il confronto tra amici e in famiglia, i flyer che richiamano i contenuti progettuali. Per i più piccoli verrà fornito un kit "Il Piatto Giusto con Gusto" che li accompagnerà a scuola e a casa durante i pasti, che comprenderà un piatto con stampate le indicazioni dei cibi con cui comporlo in maniera bilanciata e salutare e una tovaglietta con i concetti della piramide alimentare e del piatto giusto utili ad acquisire sane abitudini alimentari</p>
<p>"Il cibo e l'ambiente"</p>	<p>Ramadori Barbara</p>	<p>Montappone</p>	<p>Il quadrimestre</p>	<p>Il cibo è da sempre componente della nostra cultura, attraverso varie attività si guideranno gli alunni alla scoperta del rapporto tra cibo e ambiente. Nella realizzazione del percorso si utilizzeranno differenti metodologie a seconda dell'attività proposte.</p>

<p>"Le avventure di Livia e Paolo - alla scoperta di olio Evo e sostenibilità"</p>	<p>Valori Alessandra</p>	<p>Falerone Piane</p>	<p>Ottobre - Marzo</p>	<p>Bimboil è il progetto di educazione alimentare che l'Associazione nazionale Città dell'Olio porta nelle scuole da più di 10anni. L'edizione 2021/2022 è dedicata al tema "olio EVO e sostenibilità": una storia a fumetti costituisce lo strumento di apprendimento del percorso didattico e accompagna bambini e bambine in una prima riflessione sull'olivicoltura di qualità, mettendola in relazione con l'ambiente, la natura e le persone coinvolte nel sistema di produzione dell'olio extra vergine d'oliva. Il progetto si articola nel Concorso nazionale "Le avventure di Livia e Paolo – Alla scoperta di Olio EVO e Sostenibilità", con l'obiettivo di coinvolgere i partecipanti in maniera stimolante e divertente e dare loro la possibilità di conoscere meglio il prodotto olio EVO e ragionare sul significato e l'importanza di adottare comportamenti sostenibili a partire da esempi tratti dal mondo dell'olivicoltura.</p>
---	------------------------------	-----------------------	------------------------	---

Scuola secondaria di I grado

Area linguistico espressiva

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Potenziamento LINGUA INGLESE – Certificazione Cambridge University Key for schools (KET)	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola secondaria I grado Falerone Montappone Servigliano	Gennaio – marzo 2022 Attività in orario extracurricolare	Attività di preparazione alla Certificazione della Cambridge University – Key for schools (KET con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati alla conoscenza del format della certificazione e delle sue parti (reading-writing-listening-speaking) e al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali previste dal QCER per il livello A2.
Progetto Etwinning	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi prime scuola secondaria I grado ISC Falerone	Settembre 2021 Maggio 2022 Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica. Lo scambio dei materiali e il lavoro di gruppo virtuale avverranno attraverso la piattaforma TwinSpace. Gli studenti coinvolti in eTwinning impareranno a comunicare in lingua inglese selezionando e utilizzando le TIC per i diversi scopi comunicativi, facendo della dimensione europea, della coesione sociale e della capacità di lavorare in gruppo (in spazi virtuali), realtà concrete della vita scolastica.

Potenziamento lingua inglese	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola Secondaria I grado Servigliano	Gennaio – maggio 2022 Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Attività di Lingua Inglese con role-plays, lavori di gruppi, peer-to-peer interaction finalizzati al potenziamento delle funzioni comunicative e strutture grammaticali studiate nelle ore curricolari e all'ampliamento del lessico di base e familiare; approfondimento di elementi selezionati di cultura britannica e statunitense in particolare, e del mondo anglofono in generale, e preparazione alla prova INVALSI.
Pittori in palio	Prof.ssa Alessandra Antolini	Classi terze Scuola Secondaria I grado Servigliano	Maggio-giugno 15 ore curricolari e 6 ore extracurricolari	Partecipazione attiva e da protagonisti ai festeggiamenti del "Palio di Castel Clementino o Giostra dell'anello di Servigliano" Valorizzazione delle tradizioni storiche artistiche del proprio territorio attraverso la realizzazione della tela (90x180 cm) che verrà consegnata all' Ente Torneo Cavalleresco di Servigliano per i tradizionali festeggiamenti di agosto. L'attività prevede: Ricerca in gruppo sui soggetti da utilizzare(ideazione) Lavoro individuale per realizzare un bozzetto in scala del palio(progettazione) Lavoro di gruppo per realizzare il dipinto: -disegno -pittura -ritocco e verniciatura finale
Musici	Prof. Lelio Leoni	Classi quarta e quinta Scuola primaria Tutte le classi	30 ore Intero anno scolastico In orario extracurricolare	Con questo progetto, in collaborazione con l'Ente Torneo cavalleresco di Servigliano, verranno formati dei suonatori di chiarine "antiche trombe medievali".

		Scuola secondaria di I grado Servigliano Falerone		
Recupero e potenziamento di italiano	Prof. Federico Tordelli	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali. • Esercizi differenziati. • Schede di recupero e potenziamento di comprensione del testo, grammatica e produzione scritta. • Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità.
Propedeutica alla recitazione	Prof.ssa Maria Cristina Millozzi	Classi seconde Scuola Secondaria I grado Falerone	10 ore:1 lezione di 1h a settimana per classe (gennaio-maggio) In orario curricolare	Il corso di teatro rappresenta un momento di socializzazione e di crescita personale. Attraverso esercizi appositamente pensati, gli allievi vengono coinvolti in queste attività: analisi dei testi, analisi del linguaggio e delle forme espressive, conoscenza delle emozioni e rappresentazione delle stesse sulla scena.
Dallo scriptorium alla stampa	Prof.ssa Alessandra Antolini	Classi seconde Scuola secondaria di I grado Falerone	16 ore curricolari e 6 ore extracurricolari	Gli alunni lavoreranno individualmente e in piccoli gruppi con una metodologia laboratoriale. Sperimenteranno la scrittura col calamo e la piuma d'oca nelle forme dell'italico, inventeranno una piccola lettera miniata a "Bianchigirari" e la stampa da matrice di adigraf.

In compagnia dei libri	Prof.ssa Maria Di Chiara	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	L'intento del progetto è stimolare la passione per la lettura, silenziosa e ad alta voce, attraverso la sperimentazione di differenti tecniche di lettura e drammatizzazione. Al tal fine la scuola aderisce alle due campagne nazionali complementari: - Libriamoci. Giornata di lettura nelle scuole. VIII edizione dal 15 al 20 novembre 2021; - #ioleggoperché, promossa dall'AIE, VI edizione dal 20 al 28 novembre 2021, un'occasione per contribuire all'arricchimento del patrimonio librario della scuola con il coinvolgimento di librerie gemellate e dei genitori. Un'ulteriore risorsa sono gli incontri con l'autore promossi dal Comune di Falerone.
Personaggi in prae-saepes	Prof.ssa Alessandra Antolini	Classi terze Scuola secondaria di I Falerone Servigliano	Ottobre, novembre, dicembre 14 ore curricolari e 2 ore extracurricolari per l'allestimento	Realizzazione di statuine con la tecnica napoletana per modellare il corpo (fil di ferro, canapa e das) e leccese (cartapesta con colla) per gli abiti. Realizzazione di case, capanne e paesaggio con cartone, Das e cartapesta. Allestimento del presepe ispirato al presepe settecentesco napoletano in particolar modo quello della reggia di Caserta in un angolo della scuola
L'arte di scrivere	Prof.ssa Silvia Marani	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico in orario curricolare	Il progetto si prefigge il consolidamento e il potenziamento delle abilità di scrittura privilegiando anche, ove possibile, la partecipazione a concorsi letterari/giornalistici, tra i quali menzioniamo in particolare: - "Scrittori di classe" concorso nazionale di scrittura creativa che quest'anno ha come tema "La magia del Fantasy. Storie di amicizia, lealtà e coraggio";

				<p>- “Scrittori in erba” indetto dal Comune di Falerone e inserito nel progetto “Racconti dal passato: scoprire e riscoprire il nostro territorio” legato alle iniziative del bando “Falerone città che legge”.</p> <p>- “Cronisti di classe”, connesso al Campionato di giornalismo del Resto del Carlino, che prevede la realizzazione di un’intera pagina di giornale.</p>
Progetto biblioteca	Prof.ssa Maria Di Chiara	Classi seconde e terze Scuola secondaria di I grado di Montappone Classi terze Scuola secondaria di I grado Servigliano	Intero anno scolastico. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Lo scopo principale è quello di rendere protagonisti gli alunni nella riorganizzazione digitale e nella gestione del patrimonio librario ma anche nel miglioramento dell’ambiente che ospita la biblioteca.
Fughe	Prof. Federico Tordelli	Classi terze Scuola secondaria di I grado Servigliano	Secondo quadrimestre Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto, che sarà realizzato in collaborazione con il SAI e la Casa della memoria di Servigliano, intende far analizzare agli alunni il tema della “fuga” dal punto di vista personale, sociale e storico. Interverranno esperti esterni.
Alfabetizzazione lingua italiana	Prof.ssa Silvia Marani	Nelle classi in cui sono inseriti alunni ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in	Data la presenza di alunni NAI si ritiene opportuno avviare interventi linguistici per soddisfare il bisogno primario dei soggetti interessati di comunicare con compagni ed insegnanti. Questo percorso riguarda l’apprendimento dell’italiano orale, della lingua da usare nella vita

			orario curricolare	quotidiana per esprimere bisogni e richieste, per capire ordini e indicazioni.
--	--	--	--------------------	--

Area matematico/scientifica/tecnologica

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
La vita in una goccia d'acqua	Prof.ssa Serenella Senzacqua	Classe prima Scuola secondaria I grado Montappone	Mese di maggio 4 ore in orario curricolare. Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Attività inerente lo studio della biologia. Si utilizzeranno materiali di facile reperibilità che gli alunni porteranno da casa, è possibile raccogliere i campioni anche a piccoli gruppi. L'attività laboratoriale prevede una prima fase in cui gli alunni prepareranno i campioni di acqua secondo le indicazioni date dalla docente e una seconda fase che si svolgerà in classe con l'osservazione al microscopio ottico dei preparati. Gli alunni potranno conoscere il funzionamento del microscopio ottico e potranno osservare preparati con cellule vegetali e organismi eucarioti unicellulari che vivono in ambiente acquatico.
L'alimentazione	Prof.ssa Lorena Perozzi	Classi seconde Scuola secondaria I grado Servigliano	Ottobre 2021 maggio 2022 Ampliamento offerta formativa in	Gli alunni approfondiranno le seguenti tematiche: -I principi nutritivi nella composizione dei cibi. -Il fabbisogno calorico quotidiano. -I sistemi di produzione e conservazione dei cibi.

			orario curricolare	
I poliedri	Prof.ssa Serenella Senzacqua	Classi terze Scuola secondaria I grado Montappone	Gennaio – aprile 2022 Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	<ul style="list-style-type: none"> • Migliorare la comprensione dello spazio e dei volumi, con particolare riferimento alle superfici laterali e alle superfici totali. • Saper rappresentare in maniera tridimensionale i poliedri. • Sapere individuare nella realtà le forme analoghe. • Saper scomporre le superfici di sviluppo dei solidi in figure piane • Conoscere e saper applicare le formule relative
Recupero e potenziamento di matematica	Prof.ssa Silvia Carraro	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico	<ul style="list-style-type: none"> • Esercitazioni individuali • Esercizi differenziati • Schede di recupero e potenziamento di aritmetica e/o algebra, di geometria • Risoluzione guidata di problemi di vario genere e complessità
Stem	Prof. Andrea Bernabei	Classi seconde e terze Scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Con una didattica esperienziale e coinvolgente, gli studenti potranno esplorare vari ambiti, acquisire nuove conoscenze, aumentare il pensiero computazionale, usare il Coding non solo per lo studio delle discipline STEM, incrementando le soft skills e la motivazione tramite metodologie innovative come, ad esempio, il learning by doing, il Project Based Learning e l’Inquiry Based Science Learning, aventi come cardine l’approccio cooperativo in

				cui il docente svolge un ruolo di tutoraggio, stimolo e accompagnamento.
--	--	--	--	--

Continuità ed orientamento

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Accoglienza con l'orienteeing	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi prime scuola secondaria I grado ISC Falerone	Inizio anno scolastico	Saranno strutturate attività di: <ul style="list-style-type: none"> • ascolto • osservazione • esplorazione • esperienze corporee di orientamento spaziale: percorsi semplici guidati • esercizi-gioco per la comprensione della simbologia • esercitazioni pratiche propedeutiche alla gara • gara di "orienteeing" Le attività si svolgeranno presso il Centro di Educazione Ambientale "Bosco di Smerillo".
Futuri orizzonti	Prof.ssa Stefania Morichetti	Tutte le classi seconde scuola secondaria I grado ISC Falerone	Ottobre 2021 Maggio 2022 Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto rappresenta una proposta educativa innovativa e trasmettere elementi di base di un nuovo metodo educativo per aiutare genitori, insegnanti e adolescenti ad acquisire un approccio di speranza verso il futuro. Si tratta di promuovere un Orientamento Vocazionale , non solo teorico e di scoperta interiore, ma pratico e sperimentale. La scoperta della vocazione avviene attraverso un lavoro di costruzione, sperimentazione e riflessione nella realtà.

				<p>Le azioni di orientamento previste mirano a facilitare la scoperta di “indizi” cruciali nei giovani, per permettere allo studente di conoscere e sperimentare le loro potenzialità, attitudini e possibili passioni che fanno nascere la motivazione e la coltivano nel tempo. Il fine ultimo è cercare di facilitare la ricerca delle loro possibili vocazioni che sono motivazioni sentimentali positive essenziali per prevenire un futuro caratterizzato da rinuncia, dispersione scolastica e fallimento personale e permettere ai ragazzi un domani di costruirsi un progetto di vita significativo e appagante verso il bene proprio e altrui. Il progetto prevede varie fasi che si attueranno in incontri laboratoriali, visite aziendali e meeting con esperti, coaching individuale.</p>
Orientiamoci	Prof.ssa Stefania Morichetti	Classi terze Scuola secondaria I grado ISC Falerone	Settembre-gennaio In orario curricolare ed extracurricolare.	Saranno attivati percorsi di orientamento, interventi dello psicologo di gruppo ed individuali, incontri con i genitori, interventi degli istituti secondari di II grado.

Inclusione, personalizzazione e successo formativo

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Corsa campestre “Corriamo insieme verso l'integrazione”	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	La gara si disputa ad inizio novembre	-Corsa; -Attività che concorrano al successo formativo di ogni alunno con particolare attenzione alle situazioni di handicap, svantaggio e disagio.
Memorial G.Caraffa, un grande evento con lo sport	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Il memorial verrà organizzato a conclusione dell'anno scolastico, (venerdì 3 giugno ore 21.00) presso Piazza Roma a Servigliano.	Saranno strutturate attività di: -Coordinazione motoria (salto della corda) -Dinamica generale (corse, salti, lanci) -Giochi di movimento polivalenti -Giochi sportivi di squadra con la palla, (basket, calcio, volley, rugby) -Giochi sportivi individuali: Badminton -Uso di piccoli e grandi attrezzi
Educare all'acqua, educare attraverso l'acqua	Prof. Gianluca Viozzi	Tutte le classi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Febbraio / marzo 5/6 lezioni in orario scolastico.	I corsi si svolgeranno presso la piscina Q-bo Wellness da istruttori qualificati. Saranno strutturate attività di: • esperienze corporee di acquaticità • esercizi-gioco • esercitazioni pratiche sugli stili

				<p>Metodologia:</p> <p>Saranno proposte attività a carattere ludico che garantiranno all'alunno un divertente modo di confrontarsi con se stesso e con gli altri in una situazione gioiosa, ma anche competitiva positiva. Una corretta metodologia d'insegnamento deve favorire dunque l'interesse per il nuoto, attraverso un approccio semplice e divertente.</p>
Volteggiar delle bandiere	Prof. Gianluca Viozzi	Classi quarta e quinta Scuola primaria Tutte le classi Scuola secondaria di I grado Servigliano	Marzo, aprile e maggio con lezioni anche durante il periodo estivo. Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare.	<p>Il progetto, realizzato in collaborazione con l'Ente Torneo cavalleresco di Servigliano, intende promuovere l'antica arte del maneggio della bandiera.</p> <p>Saranno strutturate attività di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -conoscenza dell'attrezzo (la BANDIERA); -esercizi e giochi con l'utilizzo della bandiera; -coreografie di gruppo.

Cittadinanza, legalità e benessere

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p>"Strada – Facendo” Zaino in spalla e occhio alla sicurezza</p>	<p>Prof. Andrea Bernabei</p>	<p>Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone</p>	<p>Secondo quadrimestre Tre incontri per classe</p>	<p>Il progetto “Strada - facendo” si propone di costruire un percorso educativo che insegni agli alunni a vivere la strada in modo più accorto, sicuro e responsabile come protagonisti del traffico, siano essi pedoni, ciclisti oppure futuri motociclisti ed automobilisti. Le statistiche rilevano, infatti, che le cause principali degli incidenti stradali sono imputabili all’inosservanza delle norme di sicurezza, al mancato rispetto della segnaletica stradale, all’errore e all’imprudenza dell’uomo. È necessario, pertanto, intervenire in maniera precoce e profonda con un’educazione che diriga i comportamenti dei bambini e dei giovani nei confronti della strada.</p>
<p>La mia colazione sana</p>	<p>Prof.ssa Serenella Senzacqua</p>	<p>Classi seconde Scuola secondaria di I grado Montappone</p>	<p>. Lezione frontale: 2 ore . Uscita didattica in orario curricolare (dalle 8.30 alle 12.30 circa) - secondo quadrimestre</p>	<p>Durante il laboratorio gli alunni svolgeranno una delle attività proposte dal forno 180 GRADI, a scelta tra:</p> <ul style="list-style-type: none"> - fare il pane - fare i biscotti - fare la pizza - fare i maritozzi - fare le ciambelle di mosto - fare il panettone <p>Dall'osservazione del laboratorio con la strumentazione si passerà all'illustrazione degli ingredienti e delle regole da seguire. Tutto ciò sarà</p>

				seguito dall'attività laboratoriale "hands on" con la lavorazione dei cibi personalizzati.
Piante antiche per un nuovo mondo	Prof.ssa Giuditta Mancini	Tutte le classi di tutti i plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Settembre-dicembre 2021	In un momento della nostra storia, in cui l'ambiente che conoscevamo, che ci ha accolti e visti crescere, sta cambiando e inesorabilmente sembra preannunciare la fine di un universo amico, in cui la terra si sta ribellando ad uno sfruttamento colpevole da parte dell'uomo, diventa fondamentale che un rinnovato rispetto per la natura parta proprio dai ragazzi che, consapevolmente, assumono la responsabilità di ricreare un mondo pulito ed accogliente. In questo contesto mettere a dimora degli alberi e diventarne responsabili diventa un passo importante ed un esempio di come ogni singolo individuo possa far molto per la propria terra e in particolare per il proprio paese. I ragazzi hanno individuato degli spazi da recuperare e valorizzare nei quali mettere a dimora delle piante e allo stesso tempo contribuire a potenziare il verde pubblico e a ripristinare la biodiversità, scegliendo piante divenute ormai rare.
Vogliamo essere...stupefacenti	Prof.ssa Lorena Perozzi	Tutte le classi terze dei plessi della scuola secondaria di I grado ISC Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto intende promuovere il coinvolgimento attivo dei destinatari e potenziare le loro capacità di contrattare e realizzare obiettivi di salute concreti. Si approfondiranno, con esperienze guidate, i rischi del fumo di sigaretta, dell'assunzione di alcol e di altre sostanze psicoattive. Si proporrà un breve "viaggio" dentro ad un mondo che tanto

				affascina gli adolescenti e i giovani d'oggi. Sono previsti incontri con gli esperti del SERD dell'Area vasta 4 di Fermo ed un incontro con i genitori.
--	--	--	--	---

Ambiente, territorio e sostenibilità

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
Educazione ambientale	Prof. Lorianò De Minicis	Tutte le classi Scuola secondaria I grado Montappone Servigliano Falerone	Intero anno scolastico Ampliamento offerta formativa in orario curricolare	Il progetto di Educazione Ambientale si prefigge lo scopo di condurre gli alunni ad acquisire piena consapevolezza dell'ambiente in cui vivono. Dopo aver svolto in classe attività teoriche utilizzando anche supporti multimediali, si organizzeranno escursioni naturalistiche e attività all'aperto per l'osservazione e la tutela dell'ambiente.
Mercatino	Prof.ssa Maria Di Chiara	Tutte le classi Scuola secondaria I grado Montappone	Le attività saranno concentrate in due, tre settimane nel periodo novembre/dicembre o aprile/maggio.	Il progetto è rivolto agli alunni di tutte le classi della scuola secondaria Collodi organizzati in gruppi. Attraverso attività creative di vario genere essi saranno condotti a realizzare manufatti con i quali allestire una bancarella nell'ambito di una manifestazione di paese.
Valorizzazione dei beni naturali,	Prof. Federico Tordelli	Tutte le classi	Intero anno scolastico.	Il progetto vuole: Sviluppare la capacità di esplorazione ambientale.

<p>storico-artistici e delle tradizioni del territorio</p>		<p>Scuola secondaria I grado Montappone Servigliano Falerone</p>	<p>Ampliamento offerta formativa in orario curricolare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la propria realtà territoriale, le usanze e le tradizioni • Conoscere le istituzioni del territorio. • Formare le nuove generazioni alla conservazione e la protezione dell'ambiente inteso nella sua interezza fisico-chimica, sociale e culturale. • Conoscere la storia del proprio territorio <p>Concorsi collegati:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pietre della memoria - Premio Ada Natali - Borsa di studio "Lina Cinque Verducci" - Bando in memoria di Giuliano De Minicis"
---	--	--	--	---

PON

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

TITOLO PROGETTO	REFERENTE	PLESSO	DURATA	BREVE DESCRIZIONE
<p>Dal gioco individuale al gioco di squadra</p>		<p>Classi quinta Scuola primaria e prima Scuola secondaria I grado ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>In età scolare praticare sport e soprattutto sport di squadra fa bene per migliorare lo stato emotivo dei bambini e degli adolescenti. Si cresce anche attraverso la capacità di gioire insieme per una vittoria e di soffrire insieme e di supportarsi ed aiutarsi dopo una sconfitta. Questo allenamento alla gestione e partecipazione al gruppo aiuta di conseguenza a gestire meglio i piccoli conflitti che si presentano nel vivere quotidiano e ad affrontare i problemi con più ottimismo. Il laboratorio, svolto nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende rafforzare la possibilità per tutti i bambini e adolescenti di praticare con divertimento e soddisfazione uno sport anche nei casi in cui non si è propriamente portati per quella disciplina per la relazione positiva che il gioco di squadra può dare.</p>
<p>“Competenza multilinguistica” “Let’s get better together!”</p>		<p>Classi prima e seconda Scuola secondaria I grado ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Le abilità e competenze linguistiche per la lingua inglese (produzione e ricezione sia scritta che orale) sono sempre difficili da padroneggiare, anche in considerazione del fatto che sono solo tre le ore curriculari previste per la lingua inglese nella Scuola Secondaria di I Grado. Si è pensato quindi di consolidare e rafforzare le abilità linguistiche dei</p>

				<p>partecipanti (soprattutto quelle di listening and speaking) attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche per la creazione di prodotti finali con due applicazioni di facile uso ma molto coinvolgenti e vicine al modo di porsi e di pensare dei soggetti coinvolti.</p> <p>Thinglink prevede l'utilizzo di una foto principale da taggare con video, altre foto, didascalie e file audio; mentre Prezi Next è una sorta di evoluzione della presentazione in PowerPoint che diventa più interattiva e coinvolgente.</p>
<p>Musica e canto “Melodiosamente”</p>		<p>Classi prima, seconda e terza Scuola primaria ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>La musica offre ai bambini l'opportunità di appassionarsi a un linguaggio espressivo che li aiuti a entrare in relazione con l'altro. Con un approccio ludico ed esperienziale si intende avvicinare i bambini al mondo del suono e della musica con motivazione e interesse, valorizzando le potenzialità di cui dispongono, senza il peso della competizione e la frustrazione dell'insuccesso. Le attività saranno basate sul ritmo, sul canto, su giochi di ascolto, su giochi motori associati a suoni e pause. Esse permetteranno agli alunni di migliorare la coordinazione, di sviluppare la fantasia e di maturare uno spirito collaborativo.</p>
<p>Educazione alla cittadinanza attiva e alla cura dei beni comuni “Alla scoperta di Falerio Picenus”</p>		<p>Classe quinta Scuola primaria e prima Scuola secondaria I grado</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>L'introduzione dell'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica nel primo ciclo di istruzione richiama la necessità che la scuola intervenga nella formazione di una cultura della cittadinanza attiva, della partecipazione alla vita della comunità, della responsabilità</p>

		ISC Falerone		<p>sociale e del rispetto della legalità. Non un semplice rispetto di regole di convivenza civile ma un'applicazione di esse nella quotidianità deve diventare un must per gli alunni di ogni fascia di età. Preservare il proprio ambiente di vita significa anche conoscere tradizioni e origini del luogo natale.</p>
<p>“Competenza multilinguistica” “Funny english”</p>		<p>Classi quarta e quinta Scuola primaria ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>L'importanza della lingua inglese, quale strumento di comunicazione, di sviluppo e di realizzazione della persona in un'ottica mondiale, prevede come azione necessaria il miglioramento delle abilità linguistiche dei nostri alunni. In qualità di futuri cittadini, essi dovranno disporre di competenze utili per adattarsi in modo flessibile alla società in continuo mutamento, rispondere serenamente alle richieste, cogliere le opportunità formative. Il modulo “FUNNY ENGLISH” sarà basato sul potenziamento delle quattro abilità: LISTENING, SPEAKING, WRITING, READING. Agli alunni e alle alunne verranno presentati contesti a loro familiari quali: body, rooms in the house, countries, animals, dresses, foods, hobbies, history and traditions in the Uk.</p>
<p>Competenza digitale “Piccoli programmatori crescono”</p>		<p>Classi quarta e quinta Scuola primaria ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Lo scopo principale di questo progetto è avviare i bambini al pensiero computazionale ovvero a un approccio inedito ai problemi e alla loro soluzione. Obiettivo del corso è l'introduzione graduale della pratica di coding nelle classi quarta e quinta della Scuola Primaria. Gli alunni saranno avviati allo sviluppo del pensiero computazionale e della</p>

				logica della programmazione attraverso attività e strumenti innovativi sia tecnologici che tradizionali (unplugged, cioè senza pc), quali software, piattaforme internazionali, smart toys e kit di robotica che, attraverso ambienti grafici amichevoli di programmazione, consentano di muovere facilmente i primi passi nel mondo del coding e del pensiero computazionale.
Competenza digitale "Scacco al re"		Classi quarta e quinta Scuola primaria ISC Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Quello degli scacchi non è solo un gioco ma, soprattutto, un'arte: ha una doppia valenza, sia didattico-educativa, sia ludico-sportiva. La pratica del gioco degli scacchi determina spesso un miglioramento nel rendimento scolastico degli alunni. Essa, infatti, li guida a impadronirsi rapidamente di metodi di ragionamento molto simili a quelli dell'analisi logico-matematica. Il gioco riveste anche una grande importanza per la maturazione dell'allievo perché lo abitua a concentrarsi, lo mette continuamente di fronte alla necessità di prendere decisioni e quindi di assumersi responsabilità, insegna a controllare i propri movimenti, le reazioni emotive e a esprimersi. Inoltre, l'allievo acquisisce abilità relative al vivere con gli altri e 'contro' gli altri, impara ad accettare la sconfitta, a confrontarsi 'faccia a faccia' e a prendere confidenza con le proprie attitudini.
Competenza matematica "Accendi la matematica...mente"		Classi prima e seconda	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Il progetto ha la finalità di utilizzare la matematica come gioco individuale e cooperativo creando un'alternativa per il potenziamento della capacità logiche, con interventi che rispondano ai bisogni degli

		Scuola secondaria I grado ISC Falerone		alunni nel rispetto degli stili cognitivi e dei tempi di apprendimento. Il potenziamento e il consolidamento sono utili anche per il processo di integrazione con lavori a piccoli gruppi o in coppie. Le attività di laboratorio offrono momenti di apprendimento ludico per sensibilizzare e apprezzare la matematica, disciplina spesso poco amata. Le attività cooperative permettono di condividere strategie risolutive. Vengono presentati giochi matematici per stimolare le competenze del "Problem Solving" sfruttando anche la formula della competizione.
Competenza digitale "Web radio in digital school"		Classi seconda e terza Scuola Secondaria I grado ISC Falerone	Modulo di 30 ore in orario extracurricolare	Gli alunni realizzeranno una web radio d'istituto. Impareranno ad utilizzare i programmi e le app per realizzare podcast, programmi live, mixare musica. Inoltre, impareranno a conoscere e comprendere il mondo della radio (musica, informazione, intrattenimento)

<p>English?! ... Yes, I Can!</p>	<p>Prof.ssa Stefania Morichetti</p>	<p>Classi prime e seconde Scuola Secondaria I grado ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Nel modulo verranno rafforzate le abilità e le competenze linguistiche per la lingua inglese (produzione e ricezione sia scritta che orale. Si è pensato quindi di consolidare e rafforzare le abilità di listening and speaking, attraverso l'utilizzo delle tecnologie informatiche per la creazione di prodotti finali con due applicazioni di facile uso ma molto coinvolgenti e vicine al modo di porsi e di pensare dei soggetti coinvolti.</p>
<p>Genitori a scuola di genitori</p>	<p>Prof. Federico Tordelli</p>	<p>Genitori alunni ISC Falerone</p>	<p>Modulo di 30 ore in orario extracurricolare</p>	<p>Serie di incontri rivolti ai genitori degli alunni dell'ISC di Falerone su tematiche pedagogiche, psicologiche, sociologiche e legate al benessere fisico.</p>