#### VERBALE n. 13

L'anno 2017 il giorno 15 del mese di Novembre, alle ore 15.30 si riunisce, presso la sede dell'I.S.C. di Falerone, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Istituto per deliberare il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2017/2018;
- 3. Variazione di Bilancio;
- 4. Assunzione in Bilancio finanziamento PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 (inclusione sociale e lotta al disagio);
- 5. Criteri per scelta alunni valutatore tutor esperti per PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 (inclusione sociale e lotta al disagio);
- 6. Integrazione P.T.O.F. 2017/2018;
- 7. Approvazione piano visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2017/2018;
- 8. Criteri di precedenza nel caso vi siano richieste di iscrizione in eccedenza;
- 9. Criteri generali per eventuali esperti esterni;
- 10. Revisione regolamento d'Istituto;
- 11. Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico.

Risultano assenti: per i rappresentanti dei genitori i sig. Marco Pantanetti, Raffaelli Delio, Santucci Orietta, Fratini Manila, Monini Fabio.

Funge da segretario verbalizzante la Sig.ra Paolini Graziella.

Il Presidente, constatato il numero dei presenti, accertata la valenza legale della seduta, dichiara aperta la discussione degli argomenti posti all' O.d.G.

#### Punto n. 1) - Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Si procede alla lettura del verbale della seduta precedente del 11/09/2017 n.12 che viene approvato all'unanimità. Sono presenti alla seduta, il prof. Gennari Franco e l'ins.Frinconi Mariarita come figure esperte e collaboratori del Dirigente Scolastico.

## Punto n. 2) – Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico per l'a.s. 2017/2018.

#### Il Consiglio di Istituto

- -Vista la Legge 107/2015, art. 1, comma 14;
- -Richiamata la propria delibera del 13/01/2016 di approvazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per gli anni 2015/2016 2016/2017 2017/2018;
- -Richiamata la propria delibera del 21/11/2016 di approvazione e aggiornamento PTOF per l'anno 2016/2017;
- -Sentito il Dirigente Scolasrtico che relaziona sul proprio atto di indirizzo per la predisposizione del Piano dell'Offerta Formativa per l'a.s. 2017/2018;

#### prende atto

del contenuto dell'Atto di Indirizzo del Dirigente Scolastico presentato per l'anno scolastico 2017/2018.

## Punto n. 3) – Variazioni di Bilancio.

#### Il Consiglio di Istituto

- -visto l'art. 6 del Decreto Interministeriale n. 44/2001;
- -visto il documento dirigenziale del 15.11.2017;
- -richiamata la deliberazione consiliare del 31.01.2017 con la quale è stato approvato il programma annuale dell'esercizio finanziario 2017;
- -verificato che lo stato di attuazione del programma richiede interventi modificativi rispetto alle previsioni;
- -considerato che sono state accertate le seguenti somme:
  - 1) finanziamento MIUR per funzionamento amministrativo e didattico periodo settembre-dicembre 2017 nota prot. 19107 del 28/09/2017 di € 8.280,10;
  - 2) finanziamento MIUR per progetti PON "Inclusione sociale e lotta al disagio" nota prot. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 di € 35.574,00;
  - 3) contributo del Comune di Falerone per le scuole a.s. 2016/2017 di € 3.500,00;
  - 4) contributo del Comune di Monte Vidon Corrado per spesa mediatore linguistico a.s. 2016/2017 di € 533,00;

- 5) contributo del Comune di Massa Fermana per spesa mediatore linguistico a.s. 2016/2017 di € 734.00:
- 6) contributo degli alunni e del personale per assicurazione a.s. 2017/2018 per € 6.645,00;
- 7) contributo ditta A.O.P. UNO Lombardia sacpa per il progetto "Frutta nelle scuole" per € 1.057,50;

all'unanimità dei presenti

#### DELIBERA N. 64

di apportare le seguenti modifiche al programma annuale dell'esercizio finanziario 2017:

Entrate: variazione in aumento di + € 56.323,60 modificando i seguenti aggregati:

aggr. 02 voce 01 finanziamenti dello stato – dotazione ordinaria (+ € 8.280,10)

aggr. 04 voce 01 finanziamenti enti locali – Unione Europea (+ € 35.574,00)

aggr. 04 voce 05 finanziamenti enti locali – comune vincolati (+ € 4.767,00)

aggr. 05 voce 02 contributi da privati – famiglie vincolati (+ € 6.645,00)

aggr. 05 voce 03 contributi da privati – altri non vincolati (+ € 1.057,50)

Spese: variazione in aumento di + € 56.323,60 modificando le seguenti schede:

A01 funzionamento amministrativo generale (+ € 8.947,11)

A02 funzionamento didattico generale (+ € 10.202,50)

A03 spese di personale (+ € 1.599,99)

P04 progetto "PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97" (+ € 35.574,00)

# Punto n. 4) – Assunzione in Bilancio finanziamento PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 (inclusione sociale e lotta al disagio).

Il Consiglio di Istituto

Visto il Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31.01.2017;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Vista la candidatura n. 20429 - 10862 - FSE – inclusione sociale e lotta al disagio;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la comunicazione prot. n. AOODGEFID/28613 del 13/07/2017 del MIUR con la quale l'Autorità di Gestione dei PON ha comunicato l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento per la Regione Marche;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica di € 35.574,00;

Richiamata la propria delibera n. 33 del 14.09.2016 di adesione ai progetti finanziati con i fondi sociali europei;

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Rilevata la necessità che i suddetti finanziamenti vengano formalmente assunti nel Programma Annuale 2017 sia nelle Entrate che nelle Uscite, prevedendo un apposito progetto PON contraddistinto con codice identificativo; Vista la proposta del Dirigente Scolastico di modifica del Programma Annuale 2017;

all'unanimità dei presenti

#### DELIBERA N. 65

- che i suddetti finanziamenti vengano assunti nel Programma Annuale 2017, per un importo complessivo autorizzato pari a € 35.574,00;
- che il predetto finanziamento venga iscritto nel Programma Annuale nel seguente modo:

  Entrata Aggregato/Voce 04/01 Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni Unione Europea

  Uscita predisporre apposita scheda progetto nel Programma Annuale 2017 denominata P04 PON 10.1.1AFSEPON-MA-2017-97 per i seguenti moduli autorizzati:

Titolo modulo	Importo autorizzato	Totale autorizzato
	modulo	progetto
I numeri e le loro relazioni	€ 5.082,00	
La lingua italiana e il dialetto	€ 5.082,00	
I giochi tradizionali	€ 5.082,00	
I giochi tradizionali degli adulti	€ 5.082,00	€ 35.574,00
I canti tradizionali	€ 5.082,00	
I canti tradizionali nelle festività	€ 5.082,00	
La tradizione	€ 5.082,00	

Punto n. 5) – Criteri per scelta alunni – valutatore – tutor – esperti per PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 (inclusione sociale e lotta al disagio).

## Il Consiglio di Istituto

Visto il Programma Annuale 2017 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31.01.2017;

**Visto** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto P04 PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97 come da delibera n. 65 del 15/11/2017;

Visto il Decreto Interministeriale n. 44/2001;

Visti il D.Lgs. 30/03/2001 n. 165 e il DPR 08/03/1999 n. 275;

Vista la candidatura n. 20429 - 10862 - FSE – inclusione sociale e lotta al disagio;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

Vista la comunicazione prot. n. AOODGEFID/28613 del 13/07/2017 del MIUR con la quale l'Autorità di Gestione dei PON ha comunicato l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento per la Regione Marche;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica di € 35.574,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018 ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Visto che nel PTOF di questo Istituto è stata inserita la scheda progetto "La scuola oltre la scuola";

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

**Rilevata** la necessità di reclutare le seguenti figure per la realizzazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97:

- n. 1 figura del valutatore;
- n. 7 figure di tutor una per ogni modulo in cui è articolato il progetto;
- n. 7 figure di esperti una per ogni modulo in cui è articolato il progetto;

Rilevata la necessità di stabilire dei criteri per la scelta degli alunni che parteciperanno al progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97;

**Visto** il verbale del Collegio dei Docenti del 09/11/2017 in particolare i punti relativi ai criteri di scelta degli alunni – valutatore – tutor - esperti per progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97;

all'unanimità dei presenti

#### DELIBERA N. 66

- 1) di individuare i seguenti criteri per la scelta degli alunni per la partecipazione al progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97
  - allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze;
  - demotivazione;

- disaffezione verso lo studio;
- criticità evidenziate dal Sistema Nazionale di Valutazione;
- suggerimenti dei Consigli di Classi;

in caso di parità si procederà per sorteggio;

2) di individuare i criteri, di seguito riportati, per la selezione del valutatore, del tutor, dell'esperto, tra il personale interno, per la realizzazione del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-MA-2017-97:

## criteri selezione valutatore

Titoli	
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	0,50
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	0,50

<sup>\*</sup>Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

#### - criteri selezione tutor

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma di Scuola Secondaria di II°*	1
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (max 2 punti)	1
Certificazioni informatiche (max 4 punti)	2
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di appartenenza (per ogni anno)	1
Partecipazione come corsista o come formatore a corsi di formazione su tecnologie	
digitali (max 3 punti)	

<sup>\*</sup>Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

## - criteri selezione esperti

Titoli	Descrizione	Punteggio	
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110 da 101 a 105/110	punti 5 punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
		+ lode	punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto	fino a 100/110	punti 2
	precedente) attinente alla selezione	da 101 a 105/110	punti 5
Titoli di studio		da 106 a 110/110	punti 7
Titon di stadio		+ lode	punti 1
	Diplomi di specializzazione/master attinenti	+ 10de	pulli 1
	all'incarico (max 6 punti)	2	
	Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 2 punti)	1	
	Corsi di specializzazione/formazione attinenti all'incarico (max 6 punti)	2	
	Anzianità di servizio svolto nel ruolo di	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1
	appartenenza	da 1 a 5 anni	punti 3
		da 5 a 10 anni	punti 6
Attività professionale		superiore a 10 anni	punti 9
	Attività di docenza o relatore in corsi di	0.50	
	formazione attinenti all'incarico (max 10	0,50	
	punti)		

A parità di punteggio prevale la minore età

Solo nel caso in cui non saranno reperite le figure professionali tra il personale interno, si procederà con la selezione tra il personale esterno utilizzando i seguenti criteri:

#### - criteri selezione valutatore

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/esperto PON/POR (max 2 punti)	0,50
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	0,50

<sup>\*</sup>Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

#### - criteri selezione tutor

Titoli	
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma di Scuola Secondaria di II°*	1
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (max 2 punti)	1
Certificazioni informatiche (max 4 punti)	2
Anzianità di servizio svolto nel ruolo di appartenenza	1
Partecipazione come corsista o come formatore a corsi di formazione su tecnologie	1
digitali (max 3 punti)	

<sup>\*</sup>Si valuta il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

- criteri selezione esperti

Titoli	Descrizione	Punteggio	
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale) attinente alla selezione	fino a 100/110 da 101 a 105/110	punti 5 punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
		+ lode	punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto	fino a 100/110	punti 2
	precedente) attinente alla selezione	da 101 a 105/110	punti 5
		da 106 a 110/110	punti 7
Titoli di studio			•
		+ lode	punti 1
	Diplomi di specializzazione/master attinenti	2	
	all'incarico (max 6 punti)	2	
	Competenze informatiche certificate (es.	1	
	ECDL; Microsoft; ecc.) (max 2 punti)	1	
	Corsi di specializzazione/formazione	2	
	attinenti all'incarico (max 6 punti)	2	
Attività professionale	Attività di docenza nel settore di pertinenza	da 1 a 5 anni	punti 3
	in scuole pubbliche/private (max 9 punti –	da 5 a 10 anni	punti 6
	attività di durata non inferiore a 6 mesi)	superiore a 10 anni	punti 9
	Attività di docenza o relatore in corsi di		
	formazione attinenti all'incarico (max 10	0,50	
	punti)		

A parità di punteggio prevale la minore età

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso.

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo. L'esperto potrà presentare la propria candidatura per più moduli in base al proprio profilo professionale.

Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum valido prodotto nei termini.

## Punto n. 6) -Integrazione P.T.O.F. 2017/2018;

Il Dirigente Scolastico relaziona sul P.T.O.F. come pianificazione triennale, in cui vengono riviste alcune scelte educative didattiche, contenenti le indicazioni e le direttive gnerali delle funzioni istitutive della scuola dell'obbligo (formazione e orientamento) e delle esigenze del contesto socio-culturale in cui opera l'Istituzione Scolastica. La formazione dei docenti insieme alla programmazione e alla progettualità sono dei punti da incentivare per il miglioramento della scuola. Espone le finalità nell'organizzazione e nei percorsi didattici dell'Infanzia, Primaria e Secondaia di Primo Grado facendo riferimento anche alle "Indicazioni Nazionali per il curriculo della scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo d'Istruzione" di cui al D:M. 254/2012. Le Attività inserite per tale miglioramento sono programmate per ordine di scuola con dei progetti specifici divisi in aree e macroaree. Elementi importanti appaiono essere il potenziamento della lingua Inglese, progetto PON inclusione sociale e lotta al disagio, progetto Continuità, progetti per lo sviluppo del pensiero scientifico, del linguaggio non verbale, di sport e educazione affettiva. La Commissione per la revisione del P.T.O.F si è riunita per stabilire i criteri di valutazione dei progetti applicabili alla determinazione dell'incentivazione.

Il Consiglio d'Istituto dopo ampia discussione, all'unanimità.

## DELIBERA N. 67

l'approvazione dell'integrazione del P.T.O.F. per questo anno scolastico.

## Punto n. 7) Approvazione piano visite guidate e viaggi di istruzione a.s. 2017/2018;

Il Dirigente Scolatico porta a cososcenza il Consiglio d'Istituto che, anche per il presente anno scolastico le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie dell'I.S.C. hanno redatto un piano di visite guidate in orario scolastico da effettuare nel territorio, inserite nel POF.

Il Vice Preside illustra il programma dei viaggi di Istruzione, Scuola Secondaria Primo Grado, da effettuare per classi parallele di tutti e tre i plessi con durate diverse: di un giorno per le classi prime, di due giorni per le classi seconde e di tre giorni per le classi terze.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità,

#### DELIBERA N.68

Di autorizzare le Visite Guidate, come previste nel P.O.F. per le scuole dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado.

Di approvare ed autorizzare per la Scuola Secondaria di Primo Grado i seguenti itinerari:

- 1. Classi prime giorni 1; ad Ascoli Piceno con attività di orienteering e visita guidata alla città;
- 2. Classi seconde giorni 2; Roma, rafting sul Tevere e Musei Vaticani;
- 3. Classi terze giorni 3; Pompei, Caserta e Parco del Vesuvio.

## Punto n. 8) Criteri di precedenza nel caso vi siano richieste di iscrizione in eccedenza:

Il Dirigente Scolastico considerati i criteri di precedenza nel caso vi siano richieste di iscrizioni in eccedenza, scelti nei precedenti anni scolastici;

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità,

#### **DELIBERA N.69**

La conferma dei criteri di precedenza nel caso vi siano richieste di iscrizione in eccedenza:

- 1. Continuità didatica;
- 2. Residenza nel quartiere o frazione di competenza della scuola, con precedenza ai diversamente abili (30 punti):
- 3. Età anagrafica dell'alunno (precedenza agli alunni di maggiore età) (25 punti);
- 4. Alunno con fratello/sorella frequentante lo stesso plesso scolastico (20 punti);
- 5. Alunno diversamente abile riconosciuto dalla struttura sanitaria competente (15 punti).

## Punto n. 9) Criteri generali per eventuali esperti esterni:

Il Dirigente Scolastico relaziona in merito ai criteri da adottare per la scelta di eventuali esperti;

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità,

#### DELIBERA N.70

I seguenti criteri per la scelta di esperti per eventuali incarichi:

- 1. Risorse interne;
- 2. Esperti con titolo di studio specifico;
- 3. Esperti con esperienze pregresse;
- 4. Esperti con requisiti fiscali.

## Punto n. 10) Revisione regolamento d'Istituto:

La D.S. propone una revisione del regolamento di Istituto e di Disciplina per adeguarlo alle nuove esigenze dell'Istituto e alla normativa vigente e ne da lettura dei punti aggiornati.

Il Consiglio d'Istituto all'unanimità,

#### DELIBERA N.71

Le modifiche già approvate dal Collegio Docenti, agli art. 11- 19- 21- 32- 34- 35- 40 (lettera e), il regolamento aggiornato verrà pubblicato sul sito dell'I. S. C. di Falerone.

## Punto n. 7) – Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico;

Il Presidente e il Dirigente Scolastico non hanno nessuna comunicazione.

Terminata la trattazione dei punti dell'O.D.G. il presidente scioglie la seduta alle ore 17,00.

IL SEGRETARIO

Paolini Graziella

IL PRESIDENTE Scaloni Luigi