VERBALE n. 19

L'anno 2018 il giorno 05 del mese di Ottobre, alle ore 14.00 si riunisce, presso la sede dell'I.S.C. di Falerone, a seguito di regolare convocazione, il Consiglio di Istituto per deliberare il seguente ordine del giorno:

- 1. Lettura e approvazione verbale seduta precedente;
- 2. Integrazione PTOF per Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- 3. Criteri per la scelta: tutor, esperti, valutatore, alunni per Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- 4. Accordo di Rete Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico";
- 5. Rinnovo Comitato di Valutazione;
- 6. Orario definitivo Infanzia Massa Fermana;
- 7. Comunicazioni del Presidente e della Dirigente Scolastica.

Risultano assenti giustificati: per i rappresentanti dei genitori i sig.Fratini Manila, Monini Fabio, Mura Raffaella, Scarpecci Patrizia.

Funge da segretario verbalizzante la Sig.ra Paolini Graziella.

Il Presidente, constatato il numero dei presenti, accertata la valenza legale della seduta, dichiara aperta la discussione degli argomenti posti all'O.d.G.

Punto n. 1) - Lettura e approvazione verbale seduta precedente.

Si procede alla lettura del verbale della seduta precedente del 07/09/2018n.18 che viene approvatoall'unanimità

Sono presentialla seduta, il prof. Gennari Franco e la docente Frinconi Maria Rita come figureesperte e collaboratoridel Dirigente Scolastico.

Punto n. 2) – Integrazione PTOF per Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Il Dirigente Scolastico ricorda ai presenti del finanziamento che l'Istituto Comprensivo di Falerone ha avuto riguardo al progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" – Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa>>.

La scheda progettuale è stata inserita nel POF 2018/2019 e PTOF triennale 2015/2019.

Pertanto, il Consiglio d'Istituto

- ascoltata la relazione del D.S.:
- considerata la valenza educativa e l'opportunità formativa del progetto proposto;
- richiamata la propria delibera n. 86 del 19/06/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 36.492,00 per il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;
- preso atto della delibera del Collegio dei Docenti del giorno 03/10/2018 di integrazione del POF/PTOF;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Preso atto di quanto sopra, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA N. 99

La modifica del POF 2018/2019 e PTOF triennale 2015/2019, con l'inserimento del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico" dal titolo "Navigando nel fermano".

Punto n. 3) Criteri per la scelta: tutor, esperti, valutatore, alunni per Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Visto il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio di Istituto in data 31.01.2018;

Visto che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto P05 PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 come da delibera n. 86 del 19/06/2018;

Visto ilDecreto Interministeriale n. 44/2001;

Visti il D.Lgs. 30/03/2001 n. 165 e il DPR 08/03/1999 n. 275;

Vista la candidatura n. 1004680 – Avviso 4427 del 02/05/2017- FSE – Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – inviata in data 20/07/2017;

Visto l'Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 «Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo»;

Vista lacomunicazioneprot. n. AOODGEFID/8507 del 30/03/2018 del MIUR con la quale l'Autorità di Gestione dei PON ha comunicato l'elenco dei progetti autorizzati al finanziamento per la Regione Marche;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID/9287 del 10/04/2018 con la quale è stato trasmesso il provvedimento di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica di € 36.492,00 prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019 ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Visto che nel PTOF di questo Istituto è stata inserita la scheda progetto "Navigando nel fermano";

Viste le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR 2014-2020;

Considerato che il progetto è stato presentato in rete con l'Istituto Comprensivo di Comunanza e l'Istituto Comprensivo di Montegiorgio con capofila l'Istituto Comprensivo di Falerone;

Considerato che il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Navigando nel fermano" è articolato in n. 8 moduli:

n.	Titolo modulo	Sede
1	Il Parco della paceun libro a cielo aperto	Servigliano – ISC Falerone
2	Conoscenza e Valorizzazione delle antiche manifatture marchigiane: Il cappello	Montappone – ISC Falerone
3	La terra dei cinque nodi: percorso storico artistico	Falerone – ISC Falerone
4	Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini	Montefalcone Appennino – ISC Comunanza
5	Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia	Montegiorgio – ISC Montegiorgio
6	Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia	Grottazzolina – ISC Montegiorgio
7	Story-Telling digitale del Torneo cavalleresco Castel Clementino	Servigliano – ISC Falerone
8	Realizzazione del palio del Torneo cavalleresco di Castel Clementino	Servigliano – ISC Falerone

Rilevata la necessità di reclutare le seguenti figure per la realizzazione del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12:

- n. 1 figura del valutatore;
- n. 8 figure di tutor una per ogni modulo in cui è articolato il progetto;
- n. figure di esperti come di seguito indicato:

Modulo: Il Parco della pace...un libro a cielo aperto - Sede Servigliano

Esperti	n. ore	Discipline
1	21 ore	Italiano, storia
1	9 ore	Lingua straniera francese

Modulo: Conoscenza e Valorizzazione delle antiche manifatture marchigiane: Il cappello - Sede Montappone

Esperti	n. ore	Discipline
1	30 ore	Italiano, storia

Modulo: La terra dei cinque nodi: percorso storico artistico - Sede Falerone

Esperti	n. ore	Discipline
1	15 ore	Italiano, storia
1	15 ore	Arte e immagine

Modulo: Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini - Sede Montefalcone

Esperti	n. ore	Discipline
1	15 ore	Arte e immagine
1	15 ore	Matematica e scienze

Modulo: Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia - Sede Montegiorgio

Esperti	n. ore	Discipline
1	10 ore	Italiano, storia
1	10 ore	Arte e immagine
1	10 ore	Lingua straniera inglese

Modulo: Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia – Sede Grottazzolina

Esperti	n. ore	Discipline
1	10 ore	Italiano, storia
1	10 ore	Arte e immagine
1	10 ore	Lingua straniera inglese

Modulo: Story-Telling digitale del Torneo cavalleresco Castel Clementino – Sede Servigliano

Esperti	n. ore	Discipline
1	18 ore	Italiano, storia
1	12 ore	Lingua straniera inglese

Modulo: Realizzazione del palio del Torneo cavalleresco di Castel Clementino - Sede Servigliano

Esperti	n. ore	Discipline
1	30 ore	Arte e immagine

Rilevata la necessità di stabilire dei criteri per la scelta degli alunni che parteciperanno al progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;

Visto ilverbale del Collegio dei Docenti del 03/10/2018 in particolare i punti relativi ai criteri di scelta degli alunni – valutatore – tutor - esperti per progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;

Preso atto delle proposte e delibere degli organi collegiali degli Istituti aderenti alla rete;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Preso atto di quanto sopra, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA N. 100

1) di individuare i seguenti criteri per la scelta degli alunni per la partecipazione al progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12:

Modulo: Il Parco della pace...un libro a cielo aperto - Sede Servigliano

n. alunni	Criteri precedenza
	Classi terze
	Classi seconde
	Voto comportamento
20	Voto italiano
	Voto arte ed immagine
	Voto inglese
	Sorteggio

Modulo: Conoscenza e Valorizzazione delle antiche manifatture marchigiane: Il cappello - Sede Montappone

n. alunni	Criteri precedenza
	Classi terze
	Classi seconde
	Classi prime
20	Voto comportamento
	Voto italiano
	Voto arte ed immagine
	Sorteggio

Modulo: La terra dei cinque nodi: percorso storico artistico - Sede Falerone

n. alunni	Criteri precedenza
	Classi seconde
	Classi terze
20	Voto comportamento
20	Voto italiano
	Voto arte ed immagine
	Sorteggio

Modulo: Da Smerillo a Montefalcone: l'abbraccio dei Sibillini - Sede Montefalcone

n. alunni	Criteri precedenza
	Alunni pluriclasse 1/2/3 Scuola Secondaria di I° di Montefalcone Appennino +
15	alunni pluriclasse 5 Scuola Primaria di Montefalcone Appennino
	Alunni pluriclasse 3/4 Scuola Primaria di Montefalcone Appennino

Modulo: Montegiorgio un percorso fra le pietre della storia - Sede Montegiorgio

n. alunni	Criteri precedenza	
	Classi terze (60%)	
20	Classi seconde (40%)	
	Sorteggio	

Modulo: Grottazzolina un percorso fra le pietre della storia - Sede Grottazzolina

n. alunni	Criteri precedenza
	Classi seconde
	Classi terze
20	Voto italiano
20	Voto arte ed immagine
	Voto inglese
	Sorteggio

Modulo: Story-Telling digitale del Torneo cavalleresco Castel Clementino – Sede Servigliano

n. alunni	Criteri precedenza	
	Classi seconde	
	Classi terze	
	Voto comportamento	
20	Voto italiano	
	Voto arte ed immagine	
	Voto inglese	
	Sorteggio	

Modulo: Realizzazione del palio del Torneo cavalleresco di Castel Clementino - Sede Servigliano

n. alunni	Criteri precedenza	
	Classi terze	
	Voto arte ed immagine	
20	Voto comportamento	
	Voto tecnologia	
	Sorteggio	

2) di individuare i crieri, di seguito riportati, per la selezione del valutatore, del tutor, dell'esperto, tra il personale interno degli Istituti Scolastici appartenenti alla Rete, istituita per il progetto "Navigando nel fermano", per la realizzazione del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12:

- tabella di valutazione dei titoli per referente della valutatore

Titoli	
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/espertoPON/POR (max 2 punti)	
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	

^{*}Si valuta un solo titolo il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

- tabella di valutazione dei titoliper tutor

tubent at variatizable del titoliper tutor	
Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma di Scuola Secondaria di II°*	1
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (max 2 punti)	1
Certificazioni informatiche (max 4 punti)	2
Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di appartenenza (per ogni anno)	1
Partecipazione come corsista o come formatore a corsi di formazione su tecnologie digitali (max 3 punti)	da 1 a 5 ore: punti 0,50 per ogni corso da 6 a 10 ore ore: punti 1 per ogni corso
techologie digitali (max 3 punti)	oltre 10 ore: punti 1,50 per ogni corso

^{*}Si valuta un solo titolo il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

- tabella valutazione dei titoli per esperto

Titoli	Descrizione	Punteg	gio
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 100/110	punti 5
	attinente alla selezione	da 101 a 105/110	punti 10
		da 106 a 110/110	punti 15
		+ lode	punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto	fino a 100/110	punti 2
	precedente) attinente alla selezione	da 101 a 105/110	punti 5
		da 106 a 110/110	punti 7
Titoli di studio			
		+ lode	punti 1
	Diplomi di specializzazione/master attinenti	2	
	all'incarico (max 6 punti)	2	
	Competenze informatiche certificate (es.	1	
	ECDL; Microsoft; ecc.) (max 2 punti)	1	
	Corsi di specializzazione/formazione	da 1 a 5 ore: punti 0,5	
	attinenti all'incarico (max 6 punti)	da 6 a 10 ore ore: punti 1per ogni corso	
		oltre 10 ore: punti 1,50 per ogni corso	
	Anzianità di servizio a tempo	da 6 mesi ad 1 anno	punti 1
Attività professionale	indetermintosvolto nel ruolo di appartenenza	da 2 a 5 anni	punti 3
		da 6 a 10 anni	punti 6

	superiore a 10 anni	punti 9
Attività di docenza o relatore in corsi di formazione attinenti all'incarico (max 10	0,50	
punti)		

A parità di punteggio prevale la minore età

Solo nel caso in cui non saranno reperite le figure professionali tra il personale interno della rete, si procederà con la selezione tra il personale esterno utilizzando i seguenti criteri:

- tabella di valutazione dei titoli per referente della valutatore

Titoli	Punti
Laurea magistrale*	3
Laurea triennale*	2
Diploma Scuola Secondaria di II°*	1
Competenze informatiche certificate (es. ECDL; Microsoft; ecc.) (max 3 punti)	1
Pregresse esperienze come facilitatore/valutatore/tutor/espertoPON/POR (max 2 punti)	
Incarichi interni alla scuola (vicario, f.s., coordinatore, commissione) (max 2 punti)	

^{*}Si valuta un solo titolo il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

- tabella di valutazione dei titoliper tutor

Titoli	Punti	
Laurea magistrale*	3	
Laurea triennale*	2	
Diploma di Scuola Secondaria di II°*	1	
Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring (max 2 punti)	1	
Certificazioni informatiche (max 4 punti)	2	
Anzianità di servizio a tempo indeterminato svolto nel ruolo di	1	
appartenenza (per ogni anno)	1	
Partecipazione come corsista o come formatore a corsi di formazione su	da 1 a 5 ore: punti 0,50 per ogni corso	
tecnologie digitali (max 3 punti)	da 6 a 10 ore ore: punti 1per ogni corso	
	oltre 10 ore: punti 1,50 per ogni corso	

^{*}Si valuta un solo titolo il titolo più alto - a parità di punteggio prevale la minore età

- tabella valutazione dei titoli per esperto

Titoli	Descrizione	Punteggio
	Laurea (vecchio ordinamento o magistrale)	fino a 100/110 punti 5
	attinente alla selezione	da 101 a 105/110 punti 10
		da 106 a 110/110 punti 15
		+ lode punti 2
	Laurea (triennale in alternativa al punto	fino a 100/110 punti 2
	precedente) attinente alla selezione	da 101 a 105/110 punti 5
		da 106 a 110/110 punti 7
Titoli di studio		
		+ lode punti 1
	Diplomi di specializzazione/master attinenti	2
	all'incarico (max 6 punti)	2
	Competenze informatiche certificate (es.	1
	ECDL; Microsoft; ecc.) (max 2 punti)	1
	Corsi di specializzazione/formazione	da 1 a 5 ore: punti 0,50 per ogni corso
	attinenti all'incarico (max 6 punti)	da 6 a 10 ore ore: punti 1per ogni corso
		oltre 10 ore: punti 1,50 per ogni corso
Attività professionale	Attività di docenza nel settore di pertinenza	da 1a5 anni punti 3
	in scuole pubbliche/private (max 9 punti –	da 6 a 10 anni punti 6
	attività di dura non inferiore a 6 mesi)	superiore a 10 anni punti 9
	Attività di docenza o relatore in corsi di	
	formazione attinenti all'incarico (max 10	0,50
	punti)	

A parità di punteggio prevale la minore età

Punto n. 4) - Accordo di Rete Progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico".

Visto

l'avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 <<Fondi Strutturali Europei -Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>;

Presa visione del progetto dal titolo "Navigando nel fermano", formulato ai sensi dell'Avviso pubblico AOODGEFID/4427 del 02 maggio 2017 << Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi. Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa. Avviso pubblico per il potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico. Scuole di primo e di secondo ciclo.>>;

Richiamata

la propria delibera n. 86 del 19/06/2018 di assunzione in bilancio del finanziamento di € 36.492,00 per il progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12;

Considerato

che il progetto ammesso a finanziamento è stato presentato in Rete con l'Istituto Scolastico Comprensivo di Comunanza, l'Istituto Scolastico Comprensivo di Montegiorgio, l'Amministrazione Comunale di Servigliano, l'Associazione Wega di Amandola;

Atteso che

l'Istituto Scolastico Comprensivo di Falerone è stato individuato quale capofila per la

gestione della rete:

Viste

ledichiarazioni di volontà a costituirsicome rete sottoscritte per presentare la candidatura n. 1004680 - Avviso 4427 del 02/05/2017- FSE - Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico – inviata in data 20/07/2017;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Preso atto di quanto sopra, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA N.101

Di sottoscrivere l'accordo di Rete per la gestione del progetto PON 10.2.5C-FSEPON-MA-2018-12 "Navigando nel fermano", allegato al presente verbale.

Punto n. 5) Rinnovo Comitato di Valutazione.

Considerato che il il Comitato di Valutazione dell'ISC di Falerone è giunto a scadenza; Viste le norme che regolano le modalità e i compiti del Comitato di Valutazione; Visto il verbale del Collegio dei Docenti del 03/10/2018;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Preso atto di quanto sopra, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA N.102

I membri del Comitato di Valutazione eletti dal Consiglio di Istituto sono: per la componente genitori Di Luca Sidozzi Romina e Santucci Orietta, per la componente docenti Ripani Arabella.

Punto n. 6) Orario definitivo Infanzia Massa Fermana.

Vista la comunicazione del Sindaco di MassaFermana con la quale si informa l'attivazione della mensa a partire dal giorno 08/10/2018;

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

Preso atto di quanto sopra, all'unanimità dei presenti,

DELIBERA N.103

Il seguente orario di funzionamento per la Scuola ell'Infanzia di Massa Fermana:

Provvisorio fino al 07/10/2018 dalle ore 08,00 alle ore 13,00

Definitivo dal 08/10/2018 dalle ore 08,00 alle ore 16,00 con mensa

Punto n. 7) Comunicazioni del Presidente e del Dirigente Scolastico.

Il Presidente e la Dirigente Scolastica terminata la trattazione dei punti dell'O.D.G. sciolgono la seduta alle ore 15,30.

F.to IL SEGRETARIO F.to IL PRESIDENTE

Paolini Graziella Scaloni Luigi

Firma autografa sostituita dall' indicazione del nominativo del responsabile ai sensi dell'art. 3, comma 2, D.Lgs. n. 39/93